



Для эффективной образовательной деятельности, всестороннего развития каждого ребенка, создания благополучного эмоционально-психологического климата в группе создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом современных требований. Для организации пространства детской реализации и самовыражения устроили зону выставки детских творческих работ.



Любое помещение в группе используется рационально. Раздевалка является полноценным местом для самостоятельной индивидуальной детской деятельности.



Стол оборудован под настольные игры.



Там же создана «Столярная мастерская», где дети самостоятельно учатся работать со столярными инструментами, осваивают основные обработочные операции: пиление, строгание, сверление, забивание.



Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. «Доска выбора деятельности» — доска, на которой обозначены центры активности.



Утренний круг как форма развития коммуникативной деятельности детей.

Информационная стена – инструмент, который позволяет изменить развивающую предметно-пространственную среду в своеобразный живой экран. Стена в нашей группе представлена с использованием наглядного материала в целях создания благоприятных условий для восприятия и созерцания, для развития собственного познавательного опыта





Все пространство в группе зонировано. В каждой зоне находится свой центр активности



Подиум- место для театральных постановок и показа концертов, но иногда, если закрыть шторы и положить уютный коврик, может служить местом уединения.





*Для использования полезного пространства в группе,
Спальня служит местом для центра движения*



Благодаря различным ширмам, маркерам пространства, покрывалам, коврикам можно легко зонировать пространство и сделать игру интересной и увлекательной.





Открытые полки для хранения и находящиеся на них контейнеры позволяют обеспечить структурированное хранение. Благодаря надписям и картинкам можно легко найти атрибуты для сюжетно-ролевых, настольных, дидактических игр



В группе есть системы хранения вещей в виде ящиков-скамеек





Мобильные элементы дают возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей..





Мебель и платформы на колесиках позволяют детям самостоятельно трансформировать пространство.



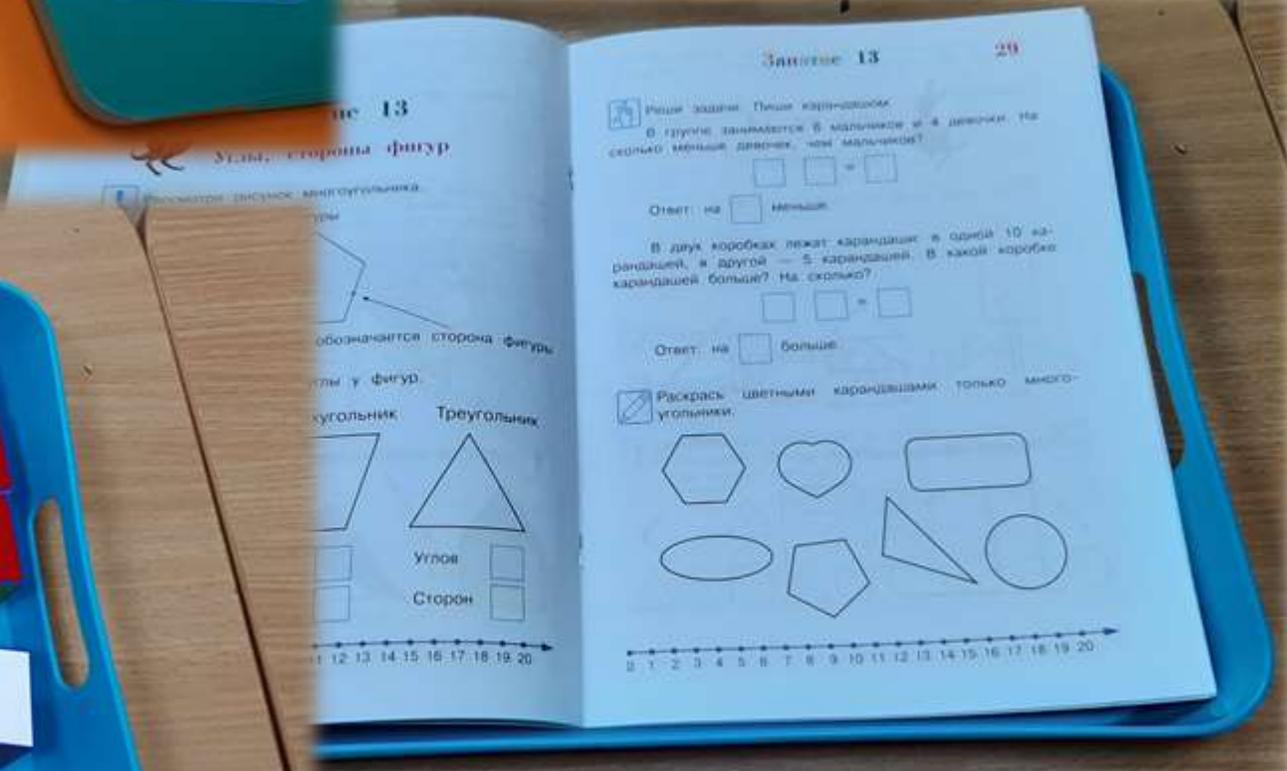
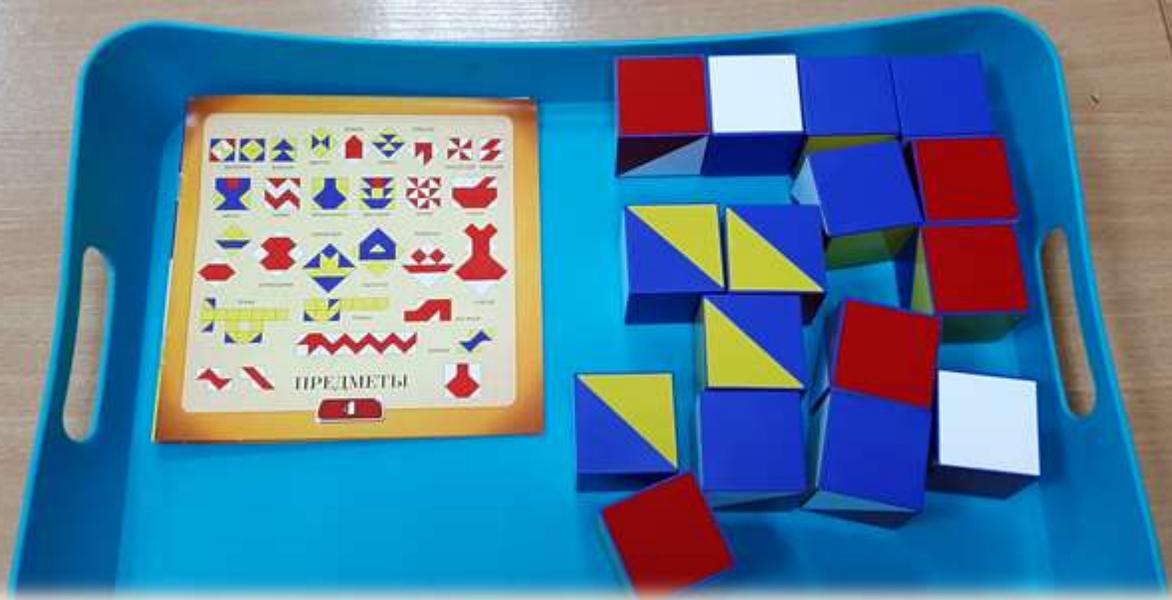
Мобильные платформы.

Чаще всего ребята строят на них постройки, что-то перевозят, играют со строительным материалом.





*Использование «подноса-вызова» для самостоятельных игр-заданий для детей.
Главная цель: посмотри, попробуй, сделай!*





Наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал постоянно пополняется и меняется в соответствии с образовательной темой.



Все игры, пособия, наглядный и обучающий материал доступны для детей и находятся в постоянном пользовании.





Использование макетов в предметно-пространственной среде отвечает принципу интеграции образовательных областей.

Лэпбук — это метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, обучает всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, способствует закреплению, повторению или обобщению изученного материала у детей.

