1. Общие положения.

1. Положение о билингвальном /полилингвальном обучении (далее - Положение) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 6 ст. 14;
- Приказ Министерства образования и науки молодежи Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020годы»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении языков» от 04.06.2013 г. № МОН- П-2004.

1.1. В ДОО образование обеспечивает:

- освоение образцов и ценностей культуры, исторического и социокультурного опыта различных народов,
- формирование социально—установочных и ценностно-ориентационных предрасположенностей воспитанников к межкультурной коммуникации и обмену, развитие толерантности по отношению к другим народам, культурам и социальным группам,
- активное социальное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной культурной идентичности.

1.2. Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 109 осуществляется на русском языке.

1.3 Для воспитания двуязычного ребенка в естественных условиях существуют следующие принципы:

- функциональное использование языка: язык должен использоваться в процессе совместной деятельности ребенка и воспитателя (игра, рисование, прогулка и т.д.);
- эмоциональное и языковое внимание к ребенку: необходимо регулярное осуществление эмоциональной и языковой рефлексии;
- положительная языковая установка; овладение языками должно ассоциироваться у ребенка с положительными эмоциями.

2. Организация работы по билингвальному/полилингвальному образованию.

2.1 Суть новых подходов обучения дошкольников русскому языку как неродному в ДОО состоит в использовании современных эффективных образовательных технологий. Язык изучается как средство общения, прослеживается практико-ориентированность. Предусматривается широкое использование мультимедийной аппаратуры, привлекательность наглядно-демонстрационного и раздаточного материала.

2.2 Билингвальное/полилингвальное обучение в ДОО основывается на принципе коммуникативности. Поэтому все методы обучения направлены на изучение русского языка, как средства общения.

2.3 Обучение русскому языку, как неродному ставит перед собой следующие задачи:

- обогащение словарного запаса.
- правильное произношение звуков, свойственных только русскому языку.
- составление предложений.
- развитие связной речи.
- ознакомление детей с русской литературой и фольклором, культурой русского народа (традициями, национальной одеждой, праздниками, декоративно-прикладным искусством и т.д.).

2.4. Этапы изучения языка

1 этап. Изучение любого языка начинается с запоминания отдельных слов, правильное их произношение и умение использовать их в предложении. Материал объясняется с помощью демонстрационного материала (картин, игрушек, муляжей), наглядных пособий, мимики, жестов и телодвижений. Также используются пиктограммы и мнемотаблицы.

2 этап заключается в том, что дети учатся из знакомых слов составлять предложения.

На 3 этапе дети сами учатся составлять маленькие рассказы, стихотворения, загадки. Заключительным, 4 этапом, является рассказ детей по самостоятельно составленным схемам.

- 2.5. На занятиях для закрепления знаний и умений используются различные игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.).
- 2.6. Немаловажную роль в изучении языков играют технические средства. Это развивает у детей эстетический вкус. Также прослушивая мелодии разных народов, дети учатся узнавать их национальные особенности.
- При изучении языков просмотр мультфильмов позволяет лучше запоминать содержание произведений и повысить интерес у детей к творчеству.

3. Деятельность педагогов

- 3.1. Воспитатели группы и педагоги ДОО при работе с двуязычным ребенком осуществляют речевую поддержку детей, воспитывающихся в билингвальной и/или полилингвальной среде.
- 3.2. Учителем-логопедом предусмотрена регулярная (не реже 2 раз в неделю) работа по речевому развитию двуязычных детей, воспитывающихся в билингвальной и/или полилингвальной среде.
- 3.3. Специалистами ДОО осуществляется систематическое билингвальное / полилингвальное речевое развитие с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
- 3.4. Педагогами ДОО предусмотрена интеграция билингвального/полилингвального речевого развития во все образовательные области, в различные формы образовательной деятельности (в игру, в экспериментирование и пр.).
- 3.5. Педагоги ДОО дополнительно организуют работу с теми воспитанниками, которые нуждаются в индивидуальной коррекционной работе;
- строят свою работу в соответствии с программой и с учетом возрастных возможностей воспитанников;
 - осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;
 - изготавливают наглядный, учебно-дидактический материал, необходимый для работы с двуязычными воспитанниками;

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете ДОУ, утверждается и вводится в действие.
- 4.2. Все изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОУ и принимаются на его заседании.
- 4.3. Срок действия положения не ограничен. Положение действительно до принятия нового.
- 4.4. ДОУ обеспечивает открытость на сайте организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450474

Владелец Корнева Елена Васильевна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024