**Что такое пальчиковые игры? Какая от них польза?**

Ученые, изучающие деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Было установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Исходя из этого, мы делаем вывод, что пальчиковая гимнастикадолжна использоваться в работе со всеми детьми, особенно, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи.

**Причины появления пальчиковых игр**

В последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Причина - родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики.

**Что представляет собой пальчиковая игра? Какова её польза?**

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Благодаря этому ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться, формирует правильное произношение, избавляется от монотонности речи, нормализует её темп. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

**С какого возраста можно играть в пальчиковые игры?**

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев. Сюда входит: массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги, разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут. С 10 месяцев проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Самые маленькие выполняют упражнения для одной руки, трех-четырехлетние дети задействуют все пальцы, а после четырех лет в игру вводятся различные предметы — шарики, кубики и т.п.

**Как играть в пальчиковую игру?**

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Рекомендации:**

Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте его успехи. Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки. Используйте максимально выразительную мимику. Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.