

# Пространство из... НИЧЕГО

*Исследования сервиса по поиску работы Superjob говорят о том, что уже в 2022 году наиболее востребованными инженерными вакансиями будут инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер по робототехническим установкам. В то же время в последние годы самый большой конкурс на место в отечественные вузы составляли такие специальности как медицина, журналистика, экономика. И именно сейчас появилась необходимость в людях с креативным мышлением, способных ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющих самостоятельно создавать новые технические формы.*

**Елена Корнева**, заведующий, МБДОУ детский сад № 109, г. Екатеринбург, Свердловская обл.

**В** дошкольном возрасте у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Перед педагогами дошкольного образования стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, творческой деятельности, поддерживать исследовательский интерес будущих инженеров, давать право выбора. И здесь важно помнить, что естественное состояние ребенка — движение и игра. Только так происходит развитие.



Наш коллектив поставил себе задачу создать увлекательную среду, полную вопросов, чтобы воспитанникам было самым интересно находить ответы и решать возникающие задачи. Мы начали с того, что познакомились с опытом коллег из России, Америки и Китая. У китайских педагогов мы приняли методику Anji Play, у основательницы городских и сельских школ американки Кэралайн



Пратт взяли строительные блоки, а с их использованием познакомились на опыте детских садов г. Альметьевска (Республика Татарстан). И действительно, дети любят



действовать с большими предметами. Здорово, конечно, строить корабль для игрушек из кубиков на столе, но гораздо интереснее работать с большими кубами и для себя. Для свободного и творческого создания замыслов дети должны иметь развитые пространственные представления. И здесь нам очень помогли вебинары Сергея Плахотникова, которые познакомили нас с понятием «пространственное моделирование» (создание пространства из пустоты).

Сегодня среда групп нашего детского сада наполнена конструкторами разных типов соединения деталей: пазогребневое, пазовое, винтовое, шаровое, гравитационное. Особый интерес вызывают программируемые конструкторы, а также ростовой деревянный конструктор «Бабашки» с абрисами, конструктор «Поликарпова».





С 2019 г. в ДОО действует уличная стройплощадка. Бочки, катушки, пеньки, доски — все это ребята используют для своих построек. Педагоги разработали конспекты занятий по конструированию, технический словарь для педагога, тематические презентации, с которыми можно познакомиться на нашем сайте. Наши воспитанники участвуют и побеждают в городских конкурсах по конструированию, моделированию. Ежегодно проходит научно-практическая конференция, которая задумывалась как мероприятие по познавательному развитию детей. В 2021 г. НПК прошла под единой темой «Физика в игрушках», в 2022 г. — «Простые механизмы». Это способствует формированию элементарных естественнонаучных представлений у воспитанников.

Сколько интересных моментов мы пережили, сколько сделали открытий! Первые шаги были непростыми. Приходилось многое объяснять не только родителям, но и педагогам, собирать стройплощадку «своими руками». Но результат мы видим. Главное — не останавливаться!

**Экспертное мнение Сергея Плахотникова, психолога, резидента Университета детства, создателя ростовского конструктора «Бабашки» и автора программы «Пространственное моделирование в среде „Бабашки“», главного редактора цифрового журнала «Обруч».**

**В**се больше педагогов России понимают, что неструктурированное пространство — это мощнейший ресурс для развития детского воображения. Чем больше взрослые думают над схемами и алгоритмами, которые важно предложить детям, тем редуцированное воображение ребенка. Своим творчеством взрослые забирают у детей способность к импровизации и желание создавать свой собственный мир. Эта публикация невольно ставит перед нами две проблемы:

- дети в ситуации реализации линейных программ лишены достаточного времени для игры, им некогда создавать свой мир, при том, что это



должно быть их преимущественным занятием;

- продуктивная деятельность детей, когда создаваемый ими продукт становится значимым для окружающих ровесников, не появляется там, где уже созданы «продукты для детской игры», куклы, машинки, детская посуда и прочее.

Неструктурированное пространство решает обе эти проблемы. Внем дети совместно со взрослым планируют свое время и создают пространство для своей жизни. Как не парадоксально, детям для нормального развития нужна пустота, отношения и повод для работы воображения в виде каких-либо однородных и избыточных по количеству форм.

**В Минобрнауки назвали наиболее востребованные в России специальности**

В топ-3, конечно, входят педагоги.

22 апреля на прямой линии «Единой России» с родителями и старшеклассниками, посвященной приемной кампании 2022 г., заместитель главы Минобрнауки Дмитрий Афанасьев назвал самые востребованные в стране профессии. По его словам, такие направления подготовки получили больше всего бюджетных мест.

«Во-первых, все инженерные направления. Потребность в квалифицированных инженерах крайне высока. На втором месте — все, кто работает с цифровой экономикой: айтишники, программисты, электронщики, связисты, ну и масса других направлений, связанных с цифровой техникой. На третьем месте по количеству бюджетных мест — это образование и педагогические науки. Это не только учителя основной школы, но и дошкольное [образование], и дефектологи, и преподаватели СПО, и дополнительное образование», — пояснил Афанасьев.

Четвертое место, по его словам, занимает медицинское направление, а пятое — специальности в области современного сельского хозяйства.

