

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

проект «**Как сделать нашу жизнь чище или отдельный сбор мусора**».

Цель: знакомство детей с принципами сбора и сортировки бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Познакомить детей с понятием отдельного сбора мусора и его правилами. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
3. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
4. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.)
5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование, наглядность. Изображение зараженной планеты, изображение погибающих животных, изображение свалок с мусором. Загадки о мусоре. Кусочек бумажной салфетки, кусочек белого полиэтиленового пакета, два стакана с землей, стакан с водой и ложки. Карточки: мусорный пакет, мусоропровод, контейнер для мусора, мусоровоз, свалка, мусороперерабатывающее предприятие. Презентация « Вторая жизнь мусора». Карточки со знаками переработанного сырья. Фотографии с изображением контейнеров для отдельного сбора бытовых отходов в городе Екатеринбурге. Дидактические игры: «Собери пазл», «Рассортируй мусор». Видеоролик по переработке мусора: бумага, стекло, пластик, металл и другое.

Формы и методы: беседа, эксперимент, дидактическая игра, просмотр образовательного видео фильма, художественное слово.

Занятие разработано для детей 5-6 лет (старшая группа)

Применение технических и информационных средств обучения:

телевизор, ноутбук.

Ожидаемые результаты. Понимание детьми, что скопление мусора - это большая проблема, которую нужно решать всем людям. Умение сортировать мусор из разного материала и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 15 апреля - мы отмечаем День защиты окружающей среды от экологической опасности. Как вы думаете, что такое экологическая опасность! (ответы)

Посмотрите на нашу планету (изображение зараженной планеты слайд 2), на ней много больных мест. Как это получилось? (Ответы.)

Воспитатель: Как можно все это назвать одним словом? (мусор)

«Мусор»- это герой нашей сегодняшней встречи, именно ему мы и посвятим наше время. А называется наше занятие так: «Как сделать нашу жизнь чище или отдельный сбор мусора».

Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем с которой столкнулось человечество. Ученые выяснили, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц (изображение погибающих животных слайд 3). Взрослые люди нашей Земли никак не хотят и не могут решить эту нарастающую проблему (тех, кто хотят, слишком мало). У нас осталась одна надежда на Вас! Мы научились прессовать отходы, хоронить их под землей, мы сортируем поступающий мусор (все, что можно отправляем на переработку). Но Мусора становится столько, что он скоро покроет всю Землю (изображение свалок с мусором слайд 4)! Люди и животные погибнут от выделяющихся вредных веществ, образующихся при разложении отходов. Мусор задушит Землю! Мы очень надеемся, что именно вы станете в решении этой глобальной проблемы той маленькой мышкой из одной известной сказки, которая помогла вытянуть репку. Надо спасти Землю! Давайте вспомним, какой мусор мы выбрасываем в ведро. Для этого предлагаю отгадать загадки.

На траве устроив пир,
Фрукты, хлеб съедим и сыр.
Время проведем со вкусом,
Уберем с полянки ... (мусор).

Мусор мы в контейнер носим,
Ну а он потом увозит,
То, что люди принесли,
Отвезет он все в утиль.
(Мусоровоз)

Есть из пластика, стекла,
Формой отличаются,
Но практически везде,
Тара та встречается!

(Бутылка)

Эта штучка хоть мала, но энергии полна.

Оживляет механизмы лишь присутствием она.

(Батарейка)

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки! А как вы думаете, если мы будем вывозить весь мусор на свалку, что произойдет с окружающей средой?

Дети: Окружающая среда будет загрязнена. Люди будут постоянно болеть.

Воспитатель: Может быть лучше сжигать опавшую листву, бумагу, пластмассовые бутылки, пакеты?

Дети: Нет, это очень опасно для нашего здоровья.

Воспитатель: Правильно, при горении пластмассы и полиэтилена образуются опасные вещества. Они отравляют воздух, которым мы дышим.

Воспитатель: А если закапывать стекло, железные банки, пластмассу, батарейки и пакеты?

Дети: К сожалению, эти предметы разлагаются в земле очень долго.

Воспитатель: Правильно, они разлагаются долгие годы, загрязняют землю и подземные воды. Давайте мы с вами проведем эксперимент.

Цель: сравнить скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве. (слайд 5)

Оборудование и материал: кусочек бумажной салфетки, кусочек белого полиэтиленового пакета, два стакана с землей, стакан с водой и ложки.

Воспитатель: Послушайте задание. У нас есть бумажная салфетка и кусочек полиэтилена. Закопайте в один стакан с землей кусочек салфетки, а в другой – кусочек полиэтилена. Полейте землю водой. Возьмите ложки и тщательно перемешайте мокрую землю в стаканах. Отложим стаканчики в сторону и подождем немного. А пока пойдем дальше.

Воспитатель: Ребята, помните, мы собирали мусор на участке? Что же происходит с мусором после того, как его собрали? Давайте проследим этот путь, с помощью игры с карточками, которая называется: «**Проследи путь мусора**». Подойдите к столу б человек, возьмите по одной карточке и по очереди, комментируя изображения своей карточки, в определённой последовательности выкладывайте на стол. (Карточки: мусорный пакет, мусоропровод, контейнер для мусора, мусоровоз, свалка, мусороперерабатывающее предприятие).

Воспитатель: Совершенно правильно. Справились с заданием, давайте немного отдохнем и вместе сделаем **физическую разминку**.

По деревне мы идем, (шаг на месте)

Раз стекляшка, два бумажка, (наклоны вправо, влево)

Мусор в урны мы кладем (наклоны вперед)

Мы трудиться не ленимся (вращающие движения руками)

На Земле родной живем!

Воспитатель: Отдохнули? Молодцы!!! Вы знаете, есть способ спасти нашу замечательную планету – нужно мусор, который мы с вами выбрасываем сортировать. А потом из старых и ненужных вещей можно изготовить новые вещи. (Показ презентации « Вторая жизнь мусора»)(слайд 6). Например, из старых автомобильных шин - красивое покрытие для детской площадки, из использованных пластмассовых изделий - новые тапки, коврики для пола, а из старой исписанной бумаги сделают картонные коробки, книжки, тетрадки.

Сколько полезных вещей можно изготовить из переработанного мусора?
Из 7 пластиковых бутылок получается 1 футболка, из 25 пластиковых бутылок – куртка, из 110 пластиковых бутылок – стул, из 1 кг газет- 10 рулонов туалетной бумаги, из 700 алюминиевых банок - велосипед, 10 деревьев может спасти 1 тонна собранной макулатуры.

Воспитатель: Следующее задание «**Найди-ка**». Я показываю вам карточки и объясняю, что означает тот или иной знак, а вы по очереди подходите к коробке и находите в ней предмет с изображением этого знака (коробка из под сока, пакет бумажный, кофта, коробка из под игрушки, банка из под воды, пластиковая бутылка, батарейка, упаковка от пакета с землей).

Знак в виде треугольника из трех стрелок, означающих замкнутый цикл (создание - применение - утилизация), указывает, что данная упаковка пригодна для последующей переработки.



Знак, на котором нарисованы бокал и вилка, говорит о том, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.



Этот знак означает, что упаковку следует выбросить в урну. Рядом с ним иногда пишут: "Содержи свою страну в чистоте!" или просто "Спасибо".



Знак "Не выбрасывать! Сдать в специальный пункт по утилизации" указывает на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества, например, ртуть, кадмий, свинец.



Такой знак ставят на упаковке, изготовленной из переработанного сырья.



Воспитатель: Вернемся к эксперименту. Теперь с помощью ложки найдите в стаканах кусочки бумаги и полиэтилена. Оба ли они сохранились?

Вывод делают ребята. Бумага в почве быстрее разлагается, чем полиэтилен.

Воспитатель: Получается, что использованные пакеты выбрасывают. А что с ними происходит потом? Бумажная упаковка начинает разлагаться почти сразу, а на разложение полиэтиленовых пакетов может уйти до 400 лет. Пластиковые бутылки вообще не разлагаются. Пластик и полиэтилен скапливаются на свалках, мусора становится все больше и больше. Посмотри, как тяжело от него нашей планете (картинка грязной планеты слайд 2).

Воспитатель: Как же бороться с накопившимся на свалке мусором?

Дети: Сортировать мусор и отправлять на переработку.

Воспитатель: Молодцы, в России и во многих странах мира мусор отправляют на переработку. У меня есть замечательная новость: в нашем городе тоже, наконец, появились пункты по раздельному сбору мусора! (слайд 7). На данный момент контейнеры для раздельного сбора бытовых отходов установлены:

- "Немузей мусора",
- "Новый Акрополь" (Шевченко, 20),
- "Чистый Екатеринбург"(ТЦ SILA VOLI),
- Экостанция у ТЦ "Мега" (круглосуточно),
- ИП Ярославцев.

Для того чтобы не засорять нашу Землю мусором нам необходимо научиться его правильно сортировать.

Различные виды отходов перерабатываются на специальных предприятиях. Поэтому люди, выбрасывая мусор, сортируют его и кладут в разные контейнеры. Давайте познакомимся с этими волшебными контейнерами

- Желтый контейнер для пластмассы;
- Зеленый контейнер для стекла;
- Синий контейнер для макулатуры;

Воспитатель: Вспомним, что мы дома выбрасываем в мусорное ведро. Заполним мусорное ведро отходами – **дидактическая игра «Рассортируй мусор»**. (Слайд 8)Свой выбор нужно обосновать.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас остался один, красный контейнер! Но для чего же он нам нужен? Он создан для специальных, опасных отходов. Какие отходы бывают опасными, мы узнаем после игры **«Собери пазл»** (дети собирают картинки с изображением лампочки, градусника и батарейки слайд 8)

-Что же в них опасного? (в них содержатся опасные металлы, которыми можно отравиться)

-А куда же мы будем отправлять опасные отходы, в красный контейнер.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, мусор рассортирован! Теперь его можно отправить на мусороперерабатывающие предприятия. А о том, что происходит с мусором на предприятии, вам расскажет видеоролик. Пожалуйста, пройдите на стульчики и присядьте. Всё внимание на экран.

Видеоролик по переработке мусора: бумага, стекло, пластик, металл и другое.

Воспитатель: Очень важно не только не мусорить, но и собирать мусор отдельно, чтобы потом переработать его и сделать из него полезные вещи. Нам с вами нужно этому учиться, и тогда матушка-природа скажет нам большое спасибо! Именно поэтому в нашем детском саду тоже проходят мероприятия по сбору бумажного мусора и пластиковых крышек.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие! Послушайте стихотворение Андрея Усачева — Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -
Быстро наши деревни и города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в садик на ракете -
Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты---
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?.
И хотя мы в детский сад не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!
Всего доброго, ребята!