

Городская интеллектуальная игра «Эколёнок»

МБДОУ детский сад №109

Тема проекта: «Птицы Урала».

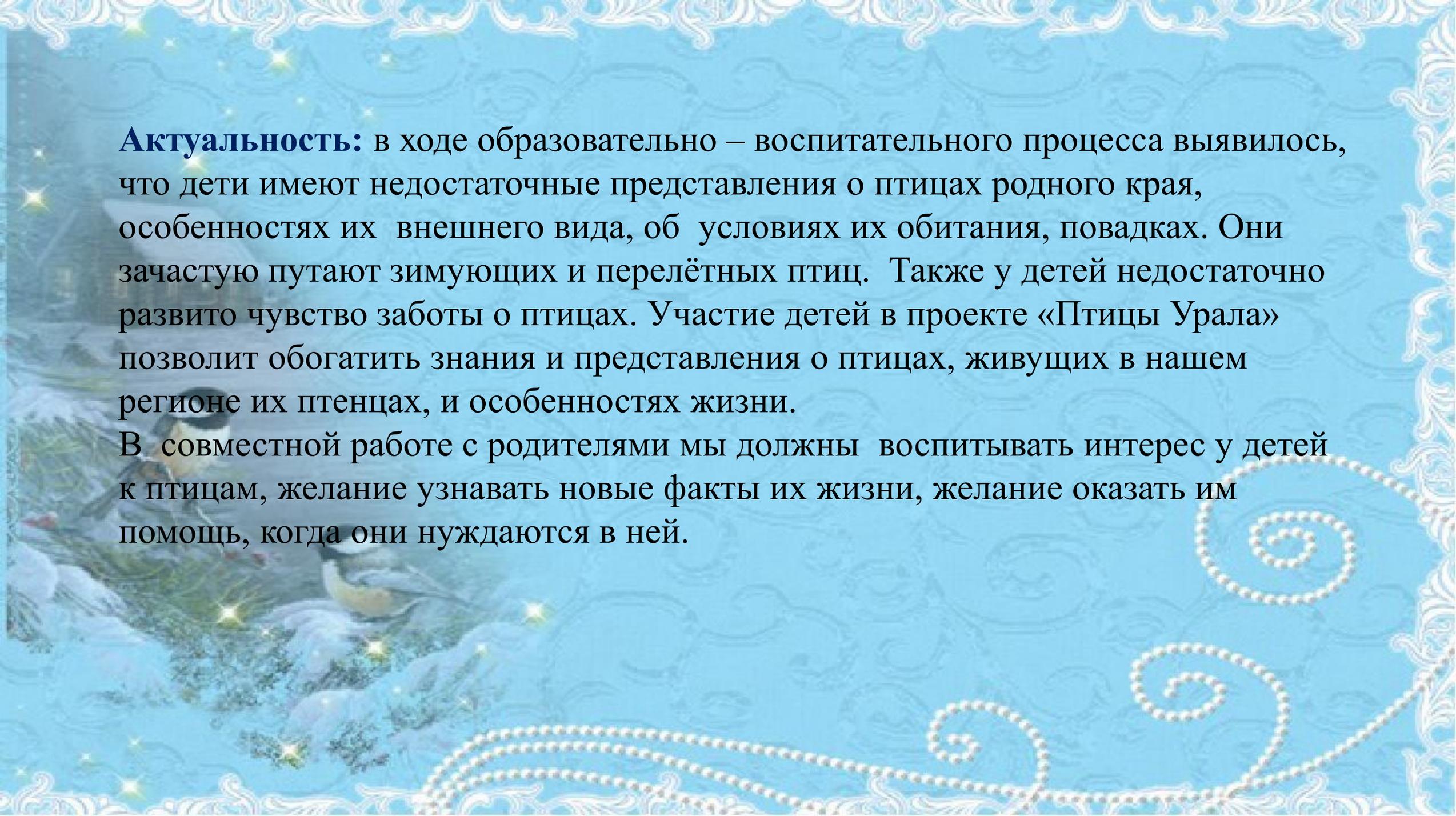
Название команды: «Пернатый патруль».

Возраст воспитанников: 5-6 лет.

Руководитель команды: Пантелеева Э.В.

The image features a vibrant winter scene with three birds perched on a branch covered in snow and clusters of bright red berries. The background is a clear blue sky. A white rectangular box is centered in the image, containing the title text.

*Птицы
Урала*



Актуальность: в ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что дети имеют недостаточные представления о птицах родного края, особенностях их внешнего вида, об условиях их обитания, повадках. Они зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Участие детей в проекте «Птицы Урала» позволит обогатить знания и представления о птицах, живущих в нашем регионе их птенцах, и особенностях жизни.

В совместной работе с родителями мы должны воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь, когда они нуждаются в ней.

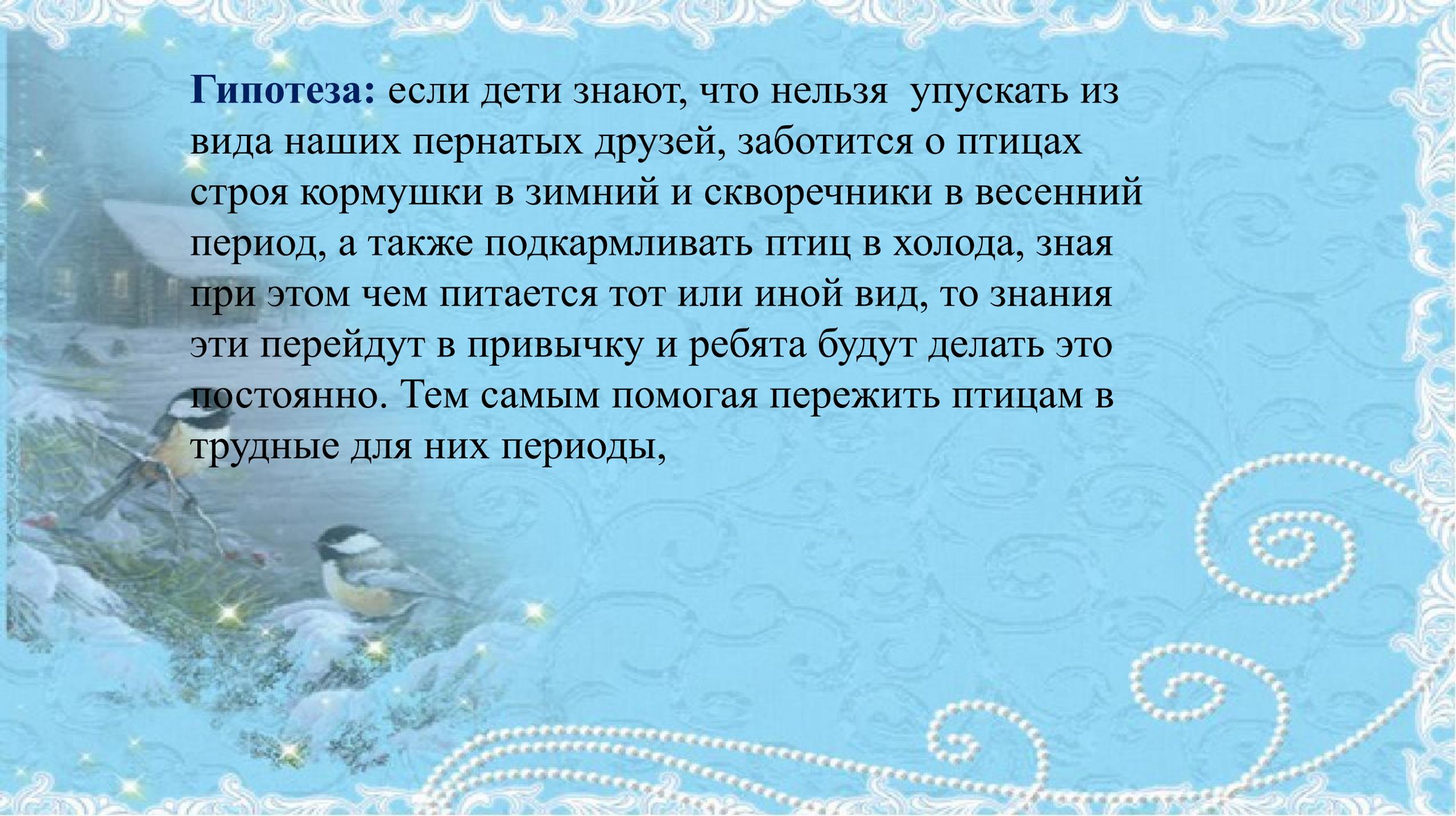
Цель: расширить представление детей о птицах Урала, о их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.



Задачи:

1. Продолжить расширять и углублять представления о птицах, как о живых существах (внешнем виде, различии и сходстве в структуре и внешнем виде привычках), подводить к пониманию зависимости их питания, привычек в поведении от изменения сезонных проявлений.
2. Формировать умение различать и называть птиц. Закрепить знания детей о птицах, о роли человека в жизни птиц;
3. Пополнить развивающую среду по теме проекта;
4. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
5. Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания ;
6. Развивать практические умения продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающих выражение освоенного (в рисунках, рассказах, играх); стимулировать создавать выразительные образы (пейзажи и предметные рисунки по теме, лепные работы, конструирование), проявлять собственное отношение.
7. Развивать познавательную деятельность: осваивать средства и способы получения и преобразования информации (кодирование символами, проведения интервью, обращение к различным источникам информации). развивать целеполагание, познавательные интересы (умение задавать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать связи), экспериментирование.

Гипотеза: если дети знают, что нельзя упускать из вида наших пернатых друзей, заботится о птицах строя кормушки в зимний и скворечники в весенний период, а также подкармливать птиц в холода, зная при этом чем питается тот или иной вид, то знания эти перейдут в привычку и ребята будут делать это постоянно. Тем самым помогая пережить птицам в трудные для них периоды,



Объект исследования: формирование системы знаний и представлений у детей дошкольного возраста о птицах Урала через проектную деятельность.

Предмет исследования: птицы Урала

Планируемый результат: дети получат начальные знания о птицах своего региона, особенностях их существования, будут иметь представления о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и сверстниками.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Подбор детской художественной и энциклопедической литературы

ЧИТАЙКА

Подбор литературы.



2 этап – основной (практический)

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность

Игровые упражнения и дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»; «Кто где живет?», «Какой птицы не стало»; «Найди по контуру»; «Перелетные-зимующие»; «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний»,

Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.

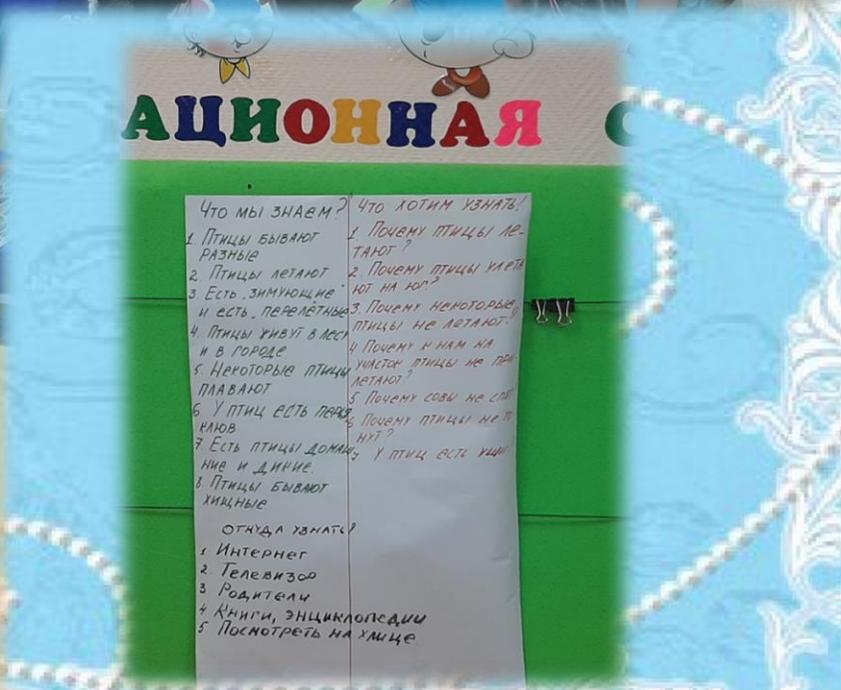
Рассматривание альбома « Птицы Урала».

Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»

Рассматривание энциклопедий.

НОД: « Перелетные птицы Урала»; «Птицы Урала»

Детский совет. Обсуждение проблемы.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СТЕНА

Что мы знаем?	Что хотим узнать?
1. Птицы бывают разные	1. Почему птицы летают?
2. Птицы летают	2. Почему птицы улетают на юг?
3. Есть зимующие и есть перелетные	3. Почему некоторые птицы не летают?
4. Птицы живут в лесу и в городе	4. Почему и нам на улице птицы не летают?
5. Некоторые птицы плавают	5. Почему совы не летают?
6. У птиц есть лапы	6. Почему птицы не летают?
7. Есть птицы домашние и дикие	7. Почему птицы не летают?
8. Птицы бывают хищные	8. Почему птицы не летают?
	9. Почему птицы не летают?

Откуда узнать?

- Интернет
- Телевизор
- Родители
- Книги, энциклопедии
- Посмотреть на улице

Просмотр презентаций, мультфильмов.



Речевое развитие

Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Составление описательных рассказов о птицах;

Проведение дидактических игр на развитие лексико-грамматической стороны речи: «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию» «Кто улетел?» «Найди птичку» «Скажи наоборот»;

Чтение худ. литературы: В. Звягина «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости»; В. Бианки «Синичкин календарь»; Русск. нар сказки Кукушка»

Чтение и пересказ Л. Яхнин «Дятел»

Отгадывание загадок про птиц;

Заучивание стихотворений, чистоговорок, считалок.

Презентация для воспитанников средней группы «Птицы Урала».

*Составление описательного рассказа
по алгоритму.*



*Драматизация сказки Л. Толстого
«Лиса и Журавль».*



Презентация для воспитанников средней группы «Птицы Урала»





Физическое развитие

Проведение подвижных игр на прогулке и в группе: «Воробушки и автомобиль», «Зайди в свой домик», «Гуси-гуси», «Воробей», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Филин и пташки», «Коршун».

Продуктивная деятельность

Совместное проведение организованной образовательной деятельности:

Раскрашивание силуэтов птиц;

Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы;

Лепка уточки;

Рисование -«Снегирь» ;

Аппликация «Синички – невелички»;

Конструирование- «Домики для птиц»(из разных видов конструктора); «Голубь» из бумаги;

Ежедневное заполнение дневника наблюдений за птицами на участке.



Подвижные игры

*Зрительная
гимнастика
для глаз*



Рисование.



Коллективная аппликация.



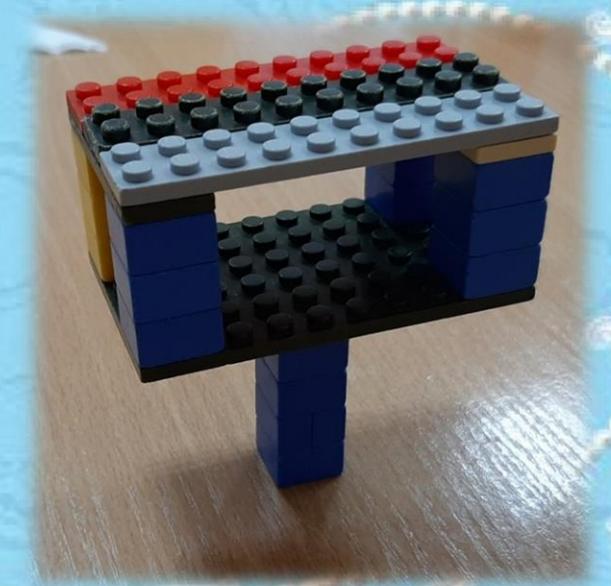
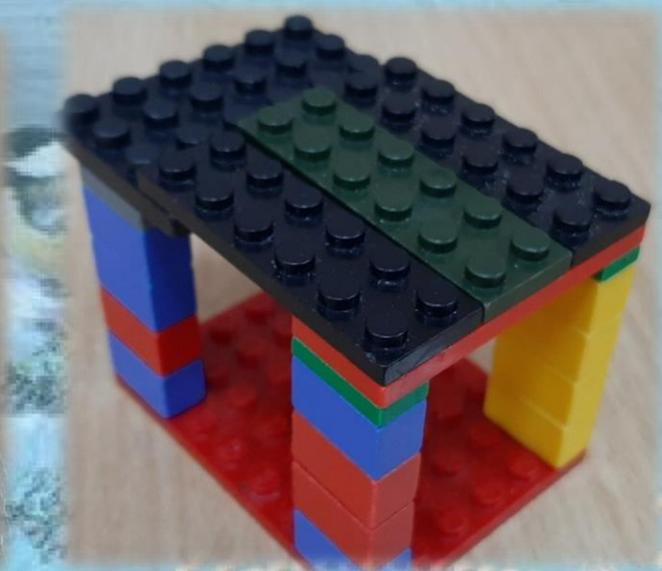
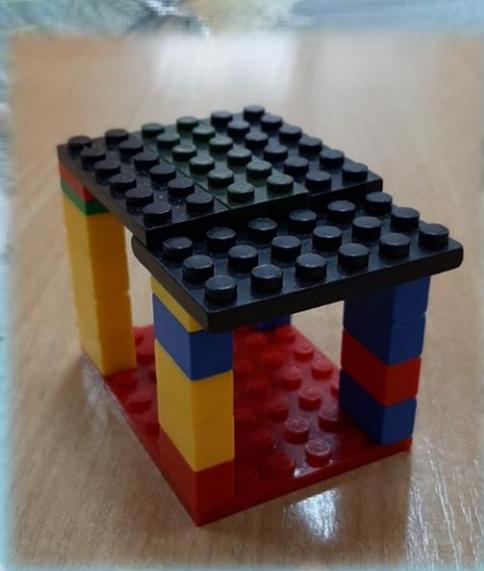
*Продуктивная
деятельность
на прогулке.*



*Постройка кормушек для птиц
из строительных блоков.*



*Постройка кормушек из
строительного
материала*



*Обыгрывание постройки по
стихотворению С. Маршака
«Где обедал воробей»*



Изготовление масок для подвижных игр и театральной деятельности.



Наблюдение за птицами и фиксация результатов.



Экспериментальная деятельность:

Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?

Работа с родителями

Совместная деятельность родителей с детьми: сделать кормушку и разместить ее у себя во дворе, тем самым не забывая подкармливать птиц в зимний период, при этом прививая детям привычку к заботе о пернатых.

Помочь ребенку нарисовать одну из птиц обитающих в нашем регионе и подготовить презентацию о ней.

Оформление информации на стенде для родителей «Рекомендации родителям по чтению художественной литературы о птицах»

Совместное посещения Дендропарка, проведение там социальной акции «Покормите птиц зимой»

Совместное посещение питомника для диких птиц «Холзан».

Мастер-класс от родителей в группе «Как сделать деревянную кормушку».

Кормушка во дворе





Мастер-класс для детей по изготовлению деревянной кормушки.



*Посещение реабилитационного центра
для птиц «Холзан»*





Социальная акция «Птичья столовая» в дендрологическом парке на Первомайской.





Прогулка по дендропарку.



3 этап – заключительный (подведение итогов).

Презентация проекта на совете педагогов, родительском собрании, награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в реализации проекта.

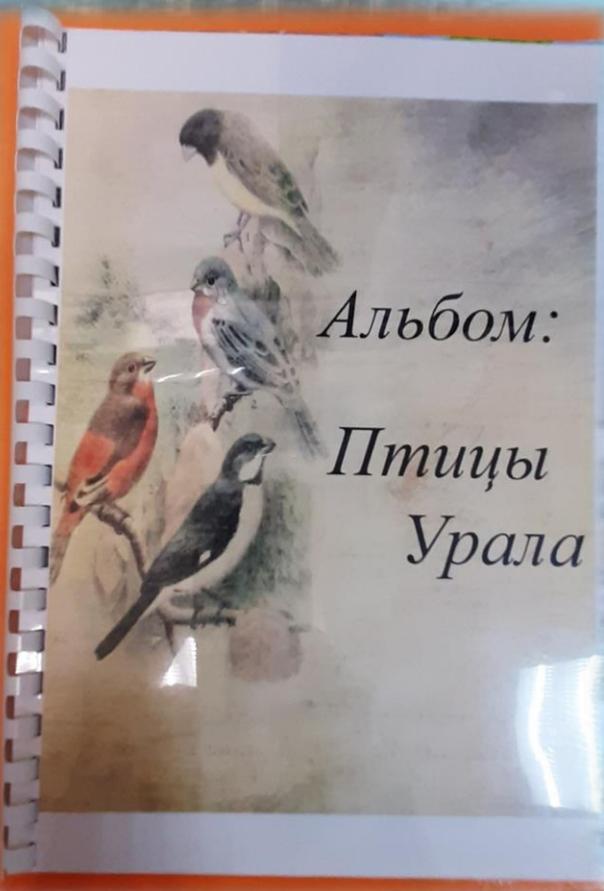
Составление альбома «Птицы Урала»

«Игротека дидактических игр о птицах»,

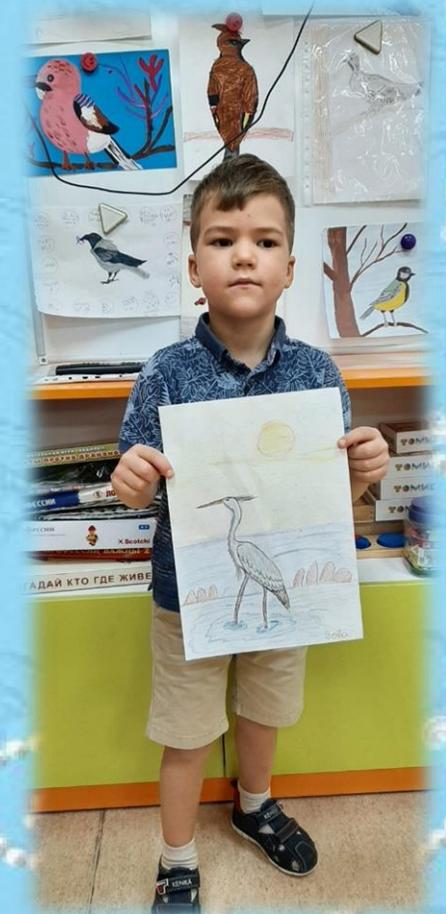
Вернисаж детского творчества: «Птицы родного города»

Изготовление растяжки для соц. акции «Покормите птиц зимой» (чем можно подкармливать птиц в кормушках)

Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.



Вернисаж детского творчества.



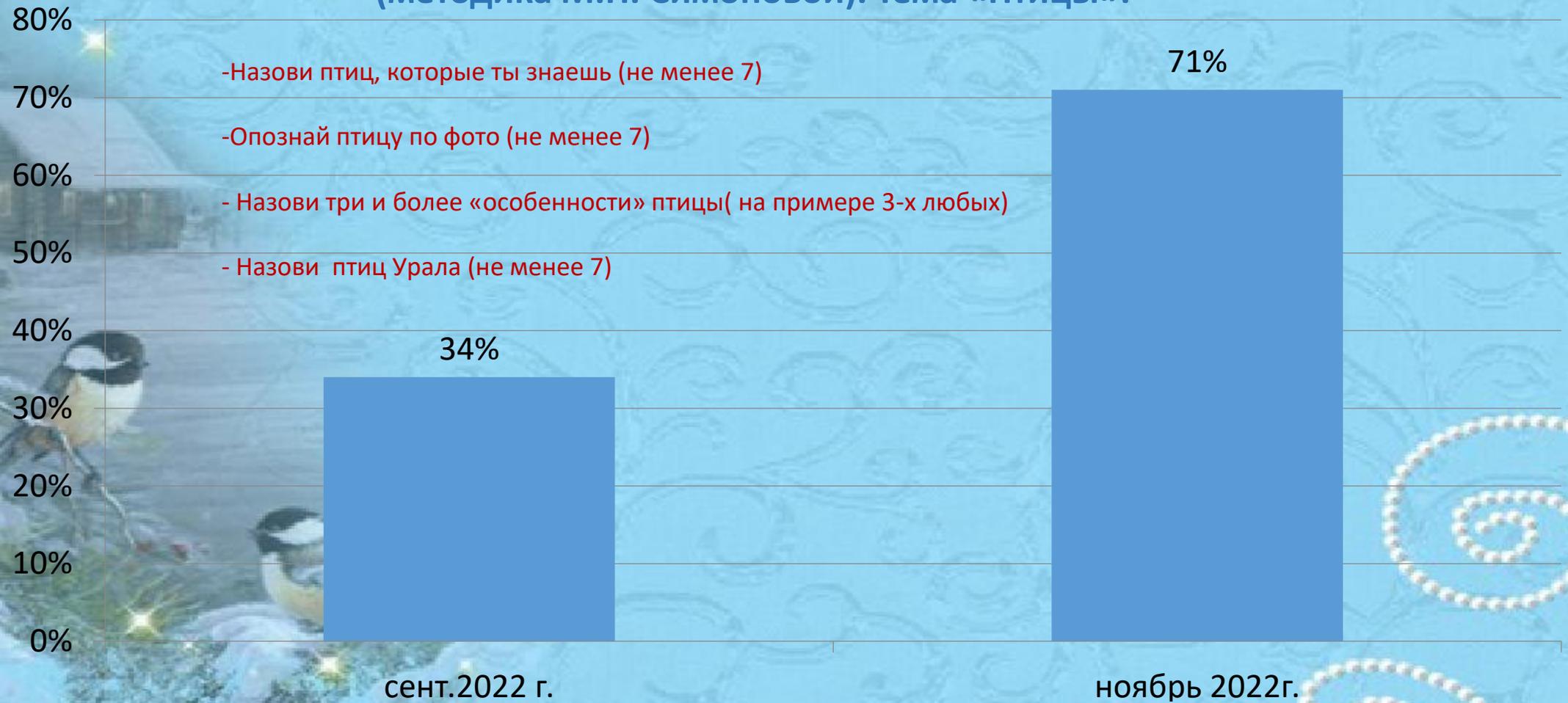
Итоги проекта:

- Расширился кругозор детей о птицах;
- Обогатился словарный запас детей
- В ходе проекта у детей формировались - любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Дети научились:

- видеть проблемы;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- доказывать и защищать свои идеи.
- Воспитанники и их родители принимают активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Сравнительный анализ сформированности знаний у старших дошкольников (методика М.Н. Симоновой). Тема «Птицы».



Т. А. Шорыгина «Птицы, какие они?» М.,2003г.

Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» М.,2004г.

«Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц)

Л.И..Грехова «В союзе с природой» М.,1999г.

Л. П. Молодова «Экологические праздники для детей М.,1999г.

Журнал «Юный натуралист» 1994 -№2,1995-№2,1996-№3,1997-№2.

Журнал «Обруч»2011-№2

ресурс: http://dou138.ru/article.asp?id_text=172<http://festival.1september.ru/articles/419784/> http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103

Звуковой файл Голоса птиц.