

# Городская интеллектуальная игра «Эколёнок»

МБДОУ детский сад №109

Тема проекта: «Птицы Урала».

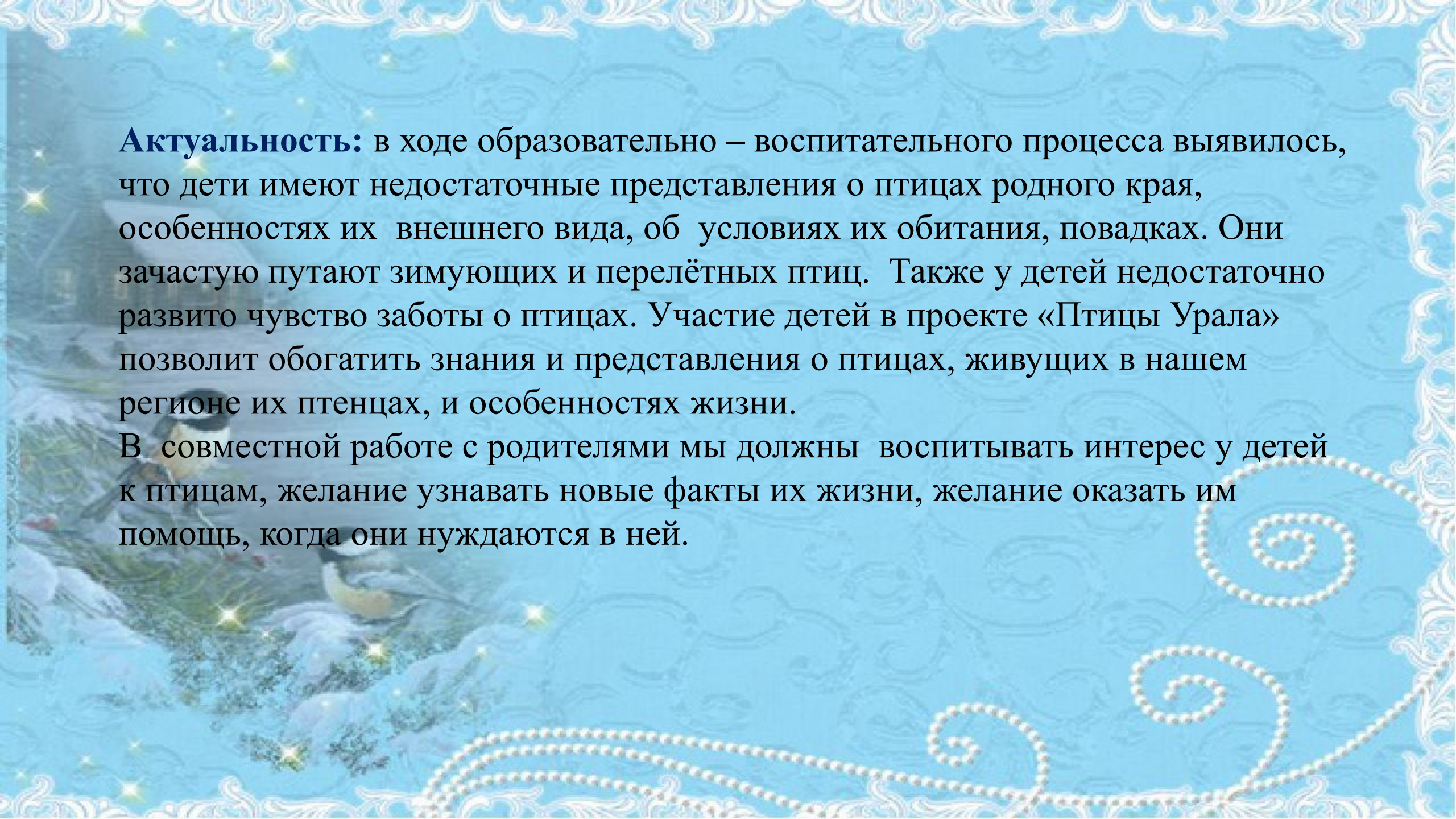
Название команды: «Пернатый патруль».

Возраст воспитанников: 5-6 лет.

Руководитель команды: Пантелеева Э.В.

The image features three red-breasted nuthatches perched on thin, dark branches. The branches are heavily laden with clusters of bright red berries, each cluster topped with a soft, white snow cap. The background is a clear, vibrant blue sky. The birds have bright orange-red chests, black heads, and greyish-blue wings and backs. The overall scene is a classic winter birding photograph.

*Птицы  
Урала*



**Актуальность:** в ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что дети имеют недостаточные представления о птицах родного края, особенностях их внешнего вида, об условиях их обитания, повадках. Они зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Участие детей в проекте «Птицы Урала» позволит обогатить знания и представления о птицах, живущих в нашем регионе их птенцах, и особенностях жизни.

В совместной работе с родителями мы должны воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь, когда они нуждаются в ней.

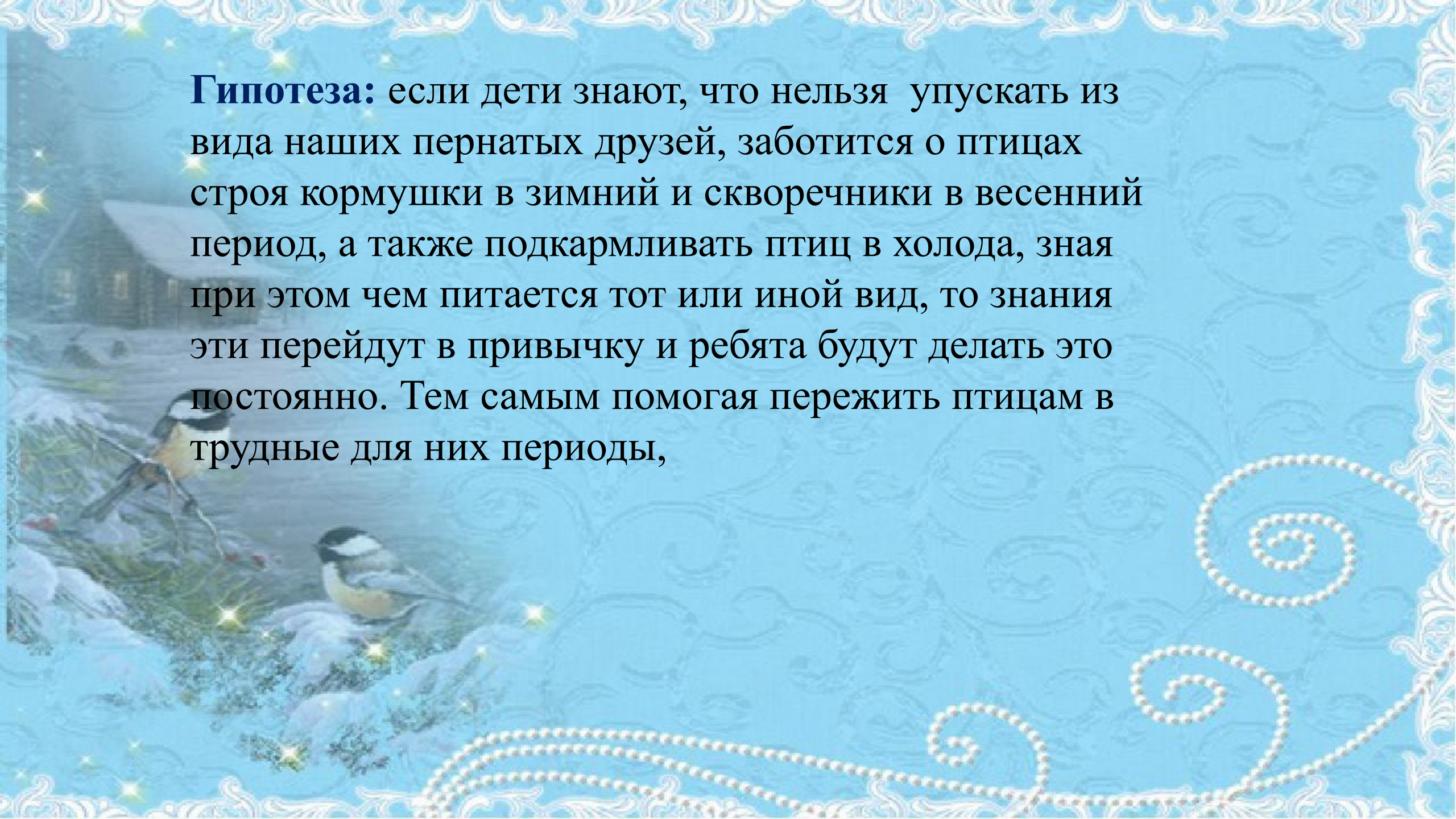
**Цель:** расширить представление детей о птицах Урала, о их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.



## Задачи:

1. Продолжить расширять и углублять представления о птицах, как о живых существах (внешнем виде, различии и сходстве в структуре и внешнем виде привычках), подводить к пониманию зависимости их питания, привычек в поведении от изменения сезонных проявлений.
2. Формировать умение различать и называть птиц. Закрепить знания детей о птицах, о роли человека в жизни птиц;
3. Пополнить развивающую среду по теме проекта;
4. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
5. Развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания ;
6. Развивать практические умения продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающих выражение освоенного (в рисунках, рассказах, играх); стимулировать создавать выразительные образы (пейзажи и предметные рисунки по теме, лепные работы, конструирование), проявлять собственное отношение.
7. Развивать познавательную деятельность: осваивать средства и способы получения и преобразования информации (кодирование символами, проведения интервью, обращение к различным источникам информации). развивать целеполагание, познавательные интересы (умение задавать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать связи), экспериментирование.

**Гипотеза:** если дети знают, что нельзя упускать из вида наших пернатых друзей, заботится о птицах строя кормушки в зимний и скворечники в весенний период, а также подкармливать птиц в холода, зная при этом чем питается тот или иной вид, то знания эти перейдут в привычку и ребята будут делать это постоянно. Тем самым помогая пережить птицам в трудные для них периоды,



**Объект исследования:** формирование системы знаний и представлений у детей дошкольного возраста о птицах Урала через проектную деятельность.

**Предмет исследования:** птицы Урала

**Планируемый результат:** дети получат начальные знания о птицах своего региона, особенностях их существования, будут иметь представления о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и сверстниками.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Подбор детской художественной и энциклопедической литературы



# ЧИТАЙКА

*Подбор литературы.*



## 2 этап – основной (практический)

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

### Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность

Игровые упражнения и дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»; «Кто где живет?», «Какой птицы не стало»; «Найди по контуру»; «Перелетные-зимующие»; «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний»,

Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.

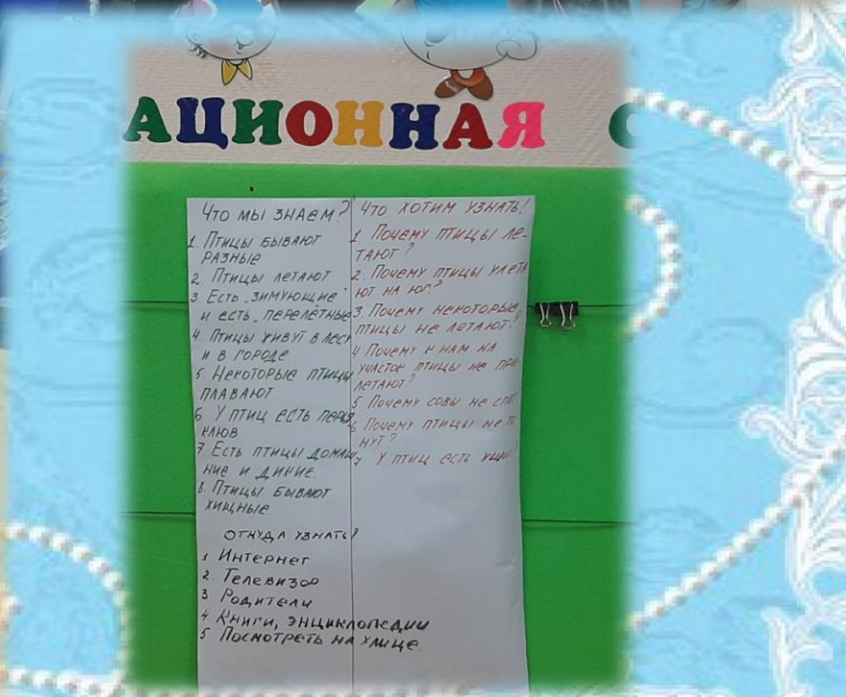
Рассматривание альбома « Птицы Урала».

Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»

Рассматривание энциклопедий.

НОД: « Перелетные птицы Урала»; «Птицы Урала»

# Детский совет. Обсуждение проблемы.





*Дидактические  
игры*

# *Просмотр презентаций, мультфильмов.*



## Речевое развитие

Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Составление описательных рассказов о птицах;

Проведение дидактических игр на развитие лексико-грамматической стороны речи: «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию» «Кто улетел?» «Найди птичку» «Скажи наоборот»;

Чтение худ. литературы: В. Звягина «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости»; В.Бианки «Синичкин календарь»; Русск.нар сказки Кукушка»

Чтение и пересказ Л.Яхнин «Дятел»

Отгадывание загадок про птиц;

Заучивание стихотворений, чистоговорок, считалок.

Презентация для воспитанников средней группы «Птицы Урала».

*Составление описательного рассказа  
по алгоритму.*



*Драматизация сказки Л. Толстого  
«Лиса и Журавль».*



# *Презентация для воспитанников средней группы «Птицы Урала»*







## Физическое развитие

Проведение подвижных игр на прогулке и в группе: «Воробушки и автомобиль», «Зайди в свой домик», «Гуси-гуси», «Воробей», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Филин и пташки», «Коршун».

## Продуктивная деятельность

Совместное проведение организованной образовательной деятельности:

Раскрашивание силуэтов птиц;

Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы;

Лепка уточки;

Рисование -«Снегирь» ;

Аппликация «Синички – невелички»;

Конструирование- «Домики для птиц»(из разных видов конструктора); «Голубь» из бумаги;

Ежедневное заполнение дневника наблюдений за птицами на участке.



*Подвижные игры*

*Зрительная гимнастика для глаз*



# *Рисование.*



# *Лепка, аппликация.*



# *Коллективная аппликация.*



*Продуктивная  
деятельность  
на прогулке.*

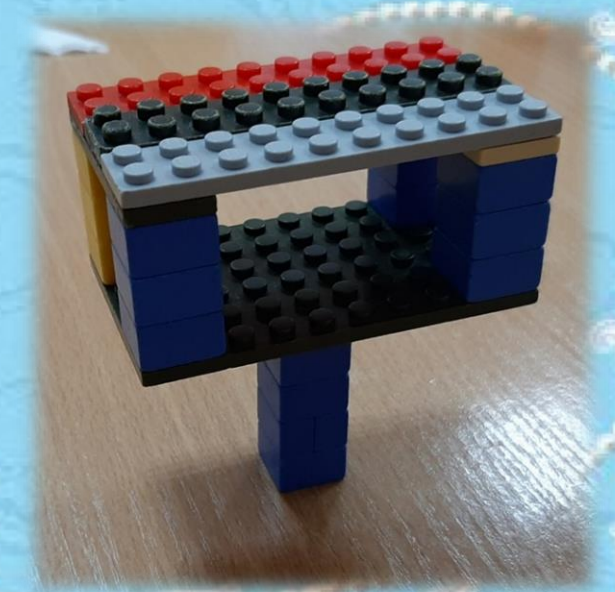
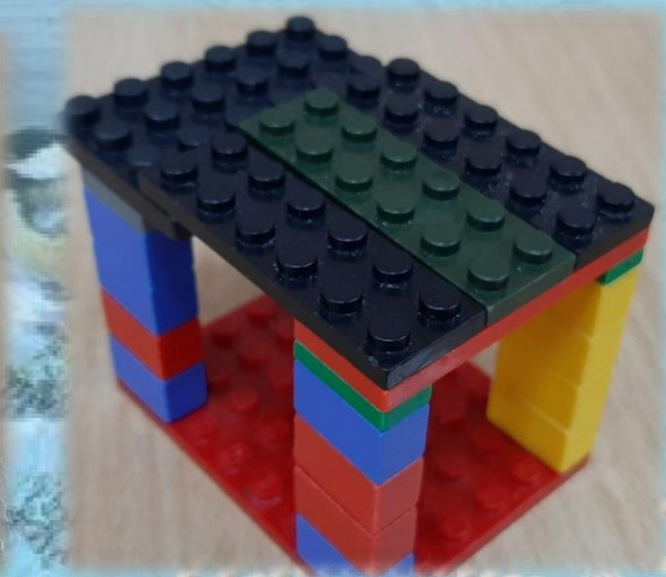
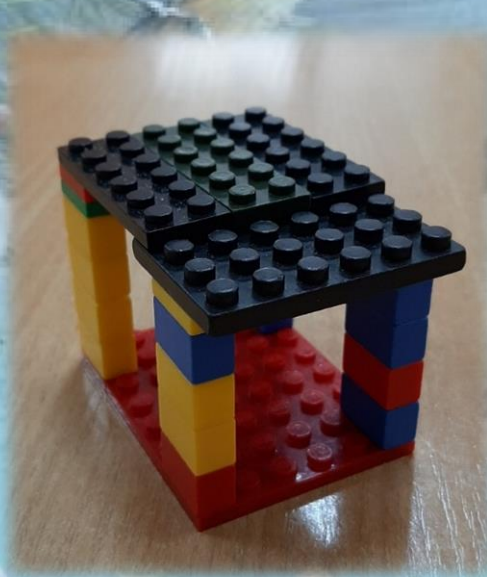


*Постройка кормушек для птиц  
из строительных блоков.*





*Постройка кормушек из  
строительного  
материала*



*Обыгрывание постройки по  
стихотворению С. Маршака  
«Где обедал воробей»*



*Изготовление масок для подвижных игр и театральной деятельности.*



# *Наблюдение за птицами и фиксация результатов.*



## Экспериментальная деятельность:

Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?

## Работа с родителями

Совместная деятельность родителей с детьми: сделать кормушку и разместить ее у себя во дворе, тем самым не забывая подкармливать птиц в зимний период, при этом прививая детям привычку к заботе о пернатых.

Помочь ребенку нарисовать одну из птиц обитающих в нашем регионе и подготовить презентацию о ней.

Оформление информации на стенде для родителей «Рекомендации родителям по чтению художественной литературы о птицах»

Совместное посещения Дендропарка, проведение там социальной акции «Покормите птиц зимой»

Совместное посещение питомника для диких птиц «Холзан».

Мастер-класс от родителей в группе «Как сделать деревянную кормушку».

# *Кормушка во дворе*





# *Мастер-класс для детей по изготовлению деревянной кормушки.*





*Посещение реабилитационного центра  
для птиц «Холзан»*





*Социальная акция «Птичья столовая» в дендрологическом парке на Первомайской.*





*Прогулка по дендропарку.*



3 этап – заключительный (подведение итогов).

Презентация проекта на совете педагогов, родительском собрании, награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в реализации проекта.

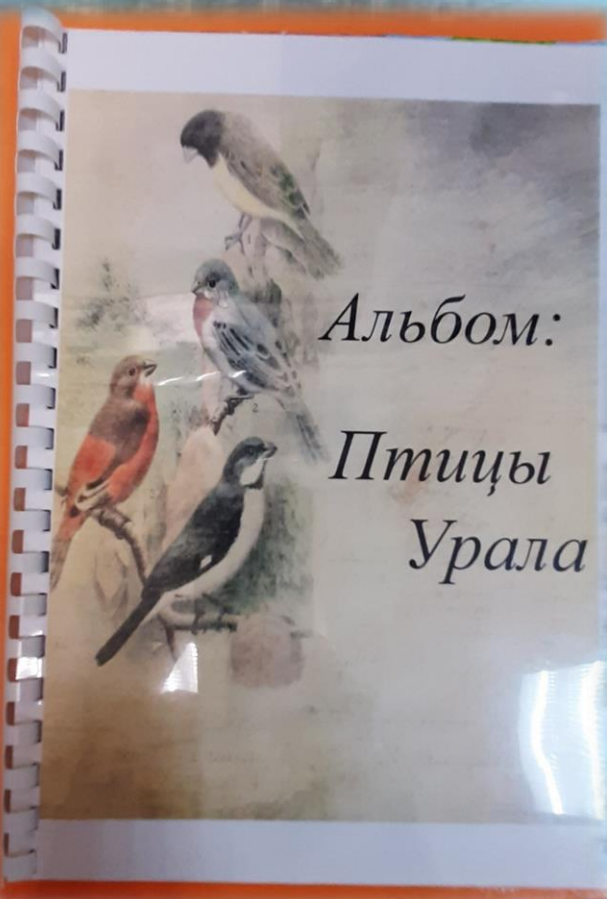
Составление альбома «Птицы Урала»

«Игротека дидактических игр о птицах»,

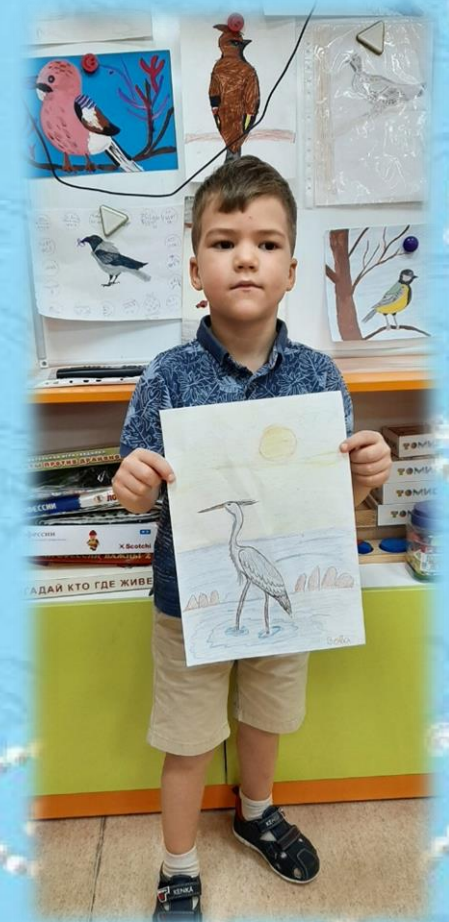
Вернисаж детского творчества: «Птицы родного города»

Изготовление растяжки для соц. акции «Покормите птиц зимой» (чем можно подкармливать птиц в кормушках)

Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.



*Вернисаж детского творчества.*



## Итоги проекта:

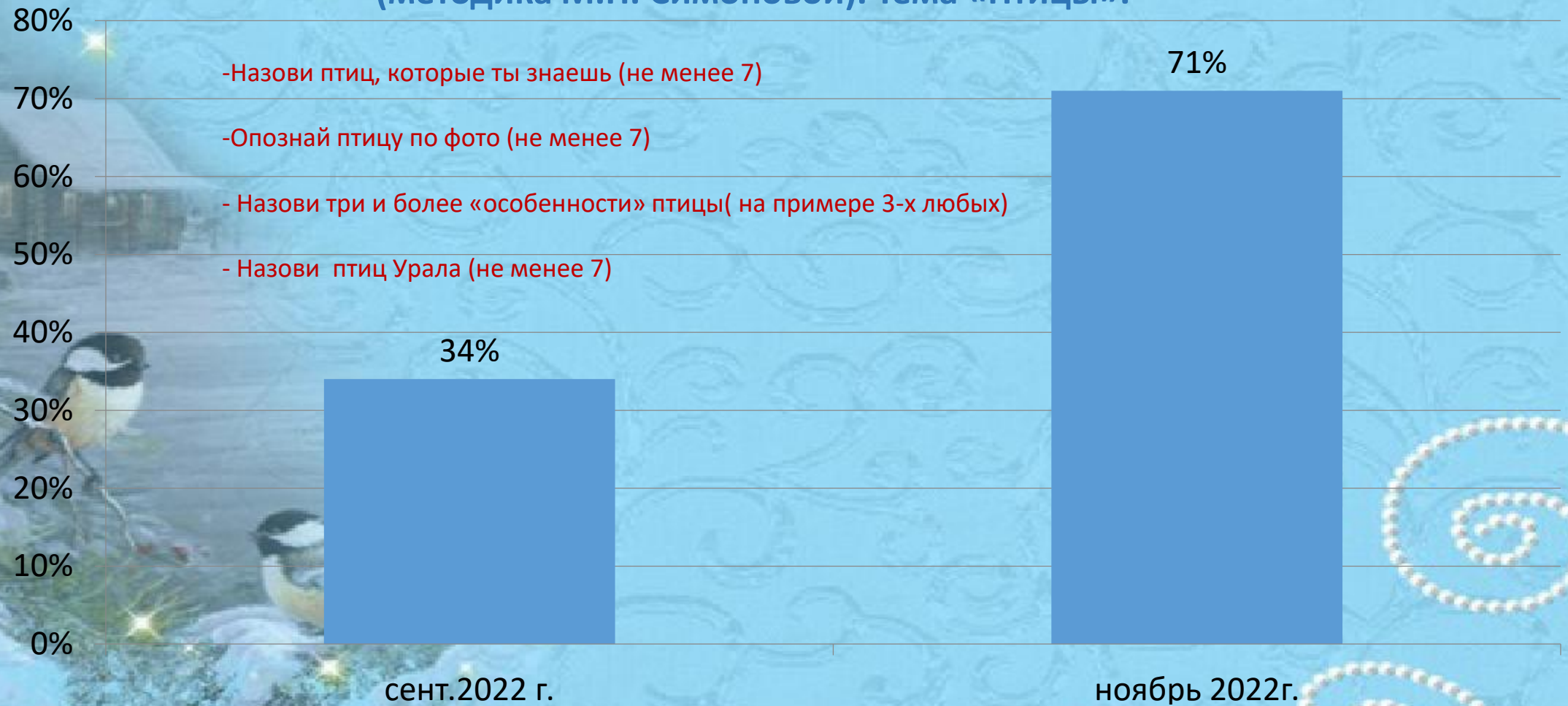
- Расширился кругозор детей о птицах;
- Обогатился словарный запас детей
- В ходе проекта у детей формировались - любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

## Дети научились:

- видеть проблемы;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- доказывать и защищать свои идеи.
- Воспитанники и их родители принимают активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



# Сравнительный анализ сформированности знаний у старших дошкольников (методика М.Н. Симоновой). Тема «Птицы».



Т. А. Шорыгина «Птицы, какие они?» М.,2003г.

Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» М.,2004г.

«Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц)

Л.И..Грехова «В союзе с природой» М.,1999г.

Л. П. Молодова «Экологические праздники для детей М.,1999г.

Журнал «Юный натуралист» 1994 -№2,1995-№2,1996-№3,1997-№2.

Журнал «Обруч»2011-№2

ресурс: [http://dou138.ru/article.asp?id\\_text=172](http://dou138.ru/article.asp?id_text=172)<http://festival.1september.ru/articles/419784/> [http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii\\_k\\_prazdnikam/sinichkin\\_den/12-1-0-103](http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103)

Звуковой файл Голоса птиц.