

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109**

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

Ф.И.О. Пантелеева __Э.В. Должность воспитатель

__2018__ / __2019__ образовательный период

1. Проектирование профессиональной деятельности		
	Саморекомендации на межаттестационный период	
1.2.	Рекомендации ОУ	
1.3.	Рекомендации экспертной комиссии	
1.4.	Методическая тема	Развитие познавательных способностей детей, путем внедрения современных образовательных технологий.
1.5.	Цель	Создать условия для развития познавательных способностей детей на основе использования современных образовательных технологий

1.6.	Задачи	1. Изучить и внедрить в практику работы современные образовательные технологии, которые способствуют развитию любознательности, познавательной мотивации, обогащению представлений об окружающем мире.
		2. Выстроить и реализовать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на развитие познавательных способностей детей.
		3. Создать условия, обеспечивающие развитие у дошкольников познавательных способностей.
		4. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

2. Достижения воспитанников							
3.	Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2.1	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):						
	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	33,3%	44,5%	51,8%	48,1%	14,8%	7,4%
	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>	22,2%	33,3%	44,4%	51,8%	33,3	14,8%
	<i>ОО «Речевое развитие»</i>	18,5%	33,3%	51,8%	51,8%	29,6%	14,8%
	<i>ОО «Познавательное развитие»</i>	14,8%	22,2%	48,1%	59,2%	37%	18,5%

	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы					
2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой					
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам		Результат (в %)		
				Начало года	Конец года	
1.	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста			В-14,8% Ср-48,1%, Низ-37%	В-22,2% Ср.-59,2% Низ. -18,5%	
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	
		1. Городская игра-конкурс «Эколенок»	старшая	27	участники	Городской
		2.Выставка поделок «Новогодняя мастерская»	старшая	7 чел.	участники	ОУ
		3.Военно-патриотическая игра «Мы ребята просто класс,ведь мы будущий спецназ»;	старшая	27	участник	ОУ
		4.Выставка творчества «Дары осени»	старшая	10 чел.	участники	ОУ
		5.Научно-практическая конференция «Я познаю мир»;		7чел.	участники	ОУ
		6.акция «Сбор макулатуры»;		27 чел.	участники	ОУ

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	Аттестация		
3.2	Использование современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -технологии проектной деятельности; -технологии исследовательской деятельности; -технология портфолио дошкольника. -«Музейная педагогика» -технология - лэпбук. -Здоровьесберегающие -Игровые -Информационно-коммуникативные - Игровая методика «Круги Луллия» 		
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера	<i>Начинающий пользователь ПК</i>	<i>Пользователь ПК</i>	<i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i>
	*контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет		*	

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)

		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы				
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме, открытой НОД/ мероприятия,	Открытое НОД			

	мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах				
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность				
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах				

4. Изучение педагогического опыта коллег

	Дата	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов
5.1.		
5.2.		

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)	Участие в семинаре по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», форма обучения очно-заочная.
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	План самообразования выполнен.
6.3	Дистанционное образование	-

7. Анализ условий получения результата

7.1	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)	-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы -Рабочая программа. -«Развивающей педагогики оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова
-----	---	---

7.2	Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	<p>-Оформлен центр познания; пополнена предметно-пространственная среда дидактическими пособиями, атрибутами, проектами, пособиями, стимулирующими познавательную активность детей через современные образовательные технологии.</p> <p>-Изготовлен демонстрационный и раздаточный материал для непосредственно образовательной деятельности с детьми, Укреплена материально-техническая база пополнение лабораторного оборудования, пособия и дидактические, конструкторские игры по обучению грамоте и чтению.</p> <p>- Созданы игровые пособия: дидактические игры «Фонтаны Екатеринбурга», «Памятные места Екатеринбурга», «Малахитовая шкатулка», «Танаграм»- Создана картотека региональных игр, русских –народных игр. Создан альбом природных парков Урала.</p> <p>-Мини-музей по сказкам П. Бажова»</p> <p>- различные составные игрушки, которые требуют соотнесении размеров, форм или цветов разных деталей; геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету; предметные и сюжетные картинки; тематические наборы картинок (животные, транспорт, профессии).</p> <p>-Картинки с изображением последовательности событий.</p> <p>-Иллюстрации с процессом самообслуживания (алгоритмы действий), правила работы с материалами, условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.</p> <p>-Иллюстрации, изображающие деятельность людей на различных отрезках времени.</p> <p>Макет проезжей части</p> <p>-«Ящик ощущений»</p> <p>Коллекции ткани и бумаги</p> <p>-Пополнен ряд наглядных материалов- книг, энциклопедии, атласов, альбомов. Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД иллюстрации, игры.</p>
7.3	Предметно-развивающая среда	<p>Созданы:</p> <p>-центр познания</p> <p>-«Стена творчества»</p> <p>-центр «Библиотека»</p>

8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)		
8.1.	Привлечение родителей к созданию альбомов :«Осень», «Зима», «Весна», «Лето» Изготовлению наглядных пособий :»Ткани», «Гербарий»	
8.2.	Экологическая акция «Птичья столовая». Помощь родителей в изготовлении кормушек»	
8.3.	Природоохранная акция с родителями «»Экологический десант»	
8.4.	Экологическая акция «Посади цветок»	
8.5.		
9. Выводы		
9.1	Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы	О рациональном использовании программного и методического материала в 2018-2019 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточный уровень развития детей в различных сферах познания. В мониторинге приняли участие 27 воспитанников Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Средние показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику

		<p>освоения образовательной программы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» стабилен. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года дети имеют высокие результаты освоения программного материала по всем образовательным областям, отмечена положительная динамика развития детей в течение 2018/2019 учебного года.</p>
9.2	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	<p>Использование современных технологий позволило создать положительную эмоциональную сферу между участниками образовательного процесса.</p> <p><i>технология проектной деятельности</i> позволила объединить педагогов, детей, родителей, научила работать в коллективе, сотрудничать между собой. Развила познавательный интерес детей.</p> <p><i>технология исследовательской деятельности</i> стимулировала познавательную активность и</p>

		<p>любопытность детей, возник интерес к исследованию природы, изучению географии.</p> <p><i>технология портфолио дошкольника</i> позволила сформировать копилку личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможности еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.</p> <p><i>«Музейная педагогика</i> «позволила обогатить предметно-развивающую среду в группе. Способствовала развитию познавательных способностей и познавательной деятельности.</p> <p><i>«Технология макетирования»</i> способствовала развитию игровой познавательной активности дошкольников</p>
9.3	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)	Результаты проведенной работы говорят о том, что используемые методы и приемы поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. В полной мере осуществляется сотрудничество с родителями.

