

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

ПРОЕКТ «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА. ПОЕЗДА. ВОКЗАЛЫ»



Разработал:
воспитатель Меркулова Е.В.

г. Екатеринбург
2023 год

Тип: информационно-практико-ориентированный

Возраст: старшая группа (5- 6 лет)

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования основных знаний и представлений об окружающем мире. Знакомство детей с железнодорожным транспортом, профессиями, вокзальной инфраструктурой расширяет осведомленность детей в данном направлении, формируется активный интерес к железнодорожным профессиям. Актуальность данного проекта обусловлена ещё тем обстоятельством, что Уральский край по праву называют родиной российских железных дорог. В 1834 году в Нижнем Тагиле крепостными крестьянами Ефимом и Мироном Черепановыми был изобретен и построен первый паровоз – «пароходный дилижанец» и чугунная дорога для него. Изобретение Черепановых стало импульсом железнодорожного строительства в стране. В нашем городе-Екатеринбурге - функционирует детская железная дорога, вызывающая познавательный интерес у юных горожан.

Проблема. Содержанием раздела программы не предусмотрено изучение вопросов происхождения и развития железнодорожного транспорта.

Цель: создание условий для интеллектуального развития воспитанников 5-6 лет, реализации их личностного потенциала, социализации через ознакомление с историей развития российской железной дороги и Свердловской железной дороги в частности.

Задачи:

- расширять представления дошкольников о железной дороге, поездах, вокзальной инфраструктуре, их значении;
- развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности через конструирование и игровую деятельность;
- содействовать расширению представлений об истории родного края;
- формировать готовность и умения работать в команде.

Ожидаемый результат. Созданы условия для развития познавательных способностей и социализации воспитанников в процессе ознакомления с железной дорогой, поездами, вокзальной инфраструктурой, для развития творческих способностей через конструктивную и игровую деятельность. Пополнена предметно-пространственная среда группы по теме. Активизировано взаимодействие с родителями, как активными участниками образовательного процесса. Создан макет из различных конструкторов и материалов «Вокзал мечты».

Проблемный вопрос
Что такое железная дорога?

Вопросы для исследования:

1. Зачем нужна железная дорога?
2. Кто придумал поезда и зачем?
3. Что такое вокзал, его устройство и предназначение?

Итог продуктивной деятельности

Макет «Вокзал мечты».

Паутинка



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап проекта	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность родителей и детей	Деятельность педагога и родителей
<p>Подготовительный этап (создание необходимых условий для реализации проекта).</p>	<p>Создание мотивации. Утренний круг. Вопросы для обсуждения: «Что мы знаем о железной дороге? Что мы хотим узнать? Где можем узнать?» (модель трёх вопросов). Построение паутинки. Оформление «говорящей стены» по теме.</p>	<p>Обсуждение вопросов в кругу семьи.</p>	<p>Информирование родителей о проектной деятельности в ДОУ, целях и задачах. Приглашение родителей в проект (объявление).</p>
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Железная дорога», «Профессии на железной дороге», «Как устроены поезда», «Правила поведения на железной дороге», «Вокзал, его назначение» - дидактические игры «Найди лишнее» (профессии, виды поездов, оборудование); - создание словаря по теме проекта; - чтение детских энциклопедий/книг; - просмотр тематических видеоматериалов; - речевые игры «Я машинист», «Доскажи словечко». 	<p>Сбор материалов/экспонатов, связанных с прошлым и настоящим российской железной дороги, а также её становлением и развитием в нашем родном городе.</p> <p>Изготовление элементов вокзальной инфраструктуры из бросового материала.</p> <p>Выступления родителей-железнодорожников.</p> <p>Походы выходного дня на железнодорожный</p>	<p>Информирование родителей о ходе реализации проекта.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации «Что было бы, если бы не было железной дороги в Екатеринбурге?»; - рассматривание различных видов поездов; -разучивание песен: «Песенка друзей» (С. Михалков). «Голубой вагон» (А. Тимофеевский); - сюжетно-ролевые игры: «Поездка на поезде», «Машинист», «Проводник»; - конструирование «Железная дорога», «Вокзал» и пр.; - продуктивная деятельность «Рисуем/лепим поезда»; - выставка детских работ по теме; - рассматривание виммельбухов, составление рассказов с опорой на виммельбухи, поиск ответов на вопросы по теме с помощью виммельбухов; - создание выставки; <ul style="list-style-type: none"> - изготовление макета «Вокзал мечты» <p>(конструирование из различных конструкторов и бросового материала).</p>	<p>вокзал нашего города, Свердловскую детскую железную дорогу, в музей.</p>	
--	--	---	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>Итоговый утренний круг. Вопросы для обсуждения: «Что мы узнали о железной дороге?», «Хотел бы ты работать на железной дороге?», «Как сделать вокзал комфортным для пассажиров?».</p> <p>Презентация макета «Вокзал мечты» согласно Положению фестиваля «Добрый город. КОНСТРУКТОРiЯ».</p>	<p>Обсуждение правил поведения рядом с железной дорогой и на вокзале.</p>	<p>Обсуждение итогов работы над проектом. Анкетирование «Проектная деятельность в детском саду».</p>
----------------------------	--	---	--