

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №109

Методическая разработка воспитательного события

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»



Разработала: инструктор по ФК
Ильсова Лариса Анатольевна

Екатеринбург, 2023г

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, проводя различного рода мероприятия.

В нашем детском саду было проведено тематическое открытое воспитательное событие «Занимательный перекресток». Мероприятие было направлено на развитие познавательных способностей детей, посредством двигательной деятельности. В ходе события все передвижения и задания осуществлялись на перекрестке. Ребята были в роли «пешехода», «водителя» и даже «светофора». За соблюдением правил дорожного движения следил инспектор ГИБДД. Получилось активно и информационно!



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
методической разработки воспитательного события по теме:
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательная.

Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование ценностного отношения детей к своему здоровью, овладение элементарными правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей с помощью нестандартных приемов работы. Развивать психофизические качества: ориентировку в пространстве, самоконтроль, творчество.
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
3. Расширять и уточнять представления детей о ПДД: сигналах светофора, дорожной разметки и знаках.

Оборудование и материалы:

Техническое оборудование: музыкальный центр, флеш-накопитель, проектор и экран.

Спортивное оборудование и инвентарь: макеты дорожных знаков, разметка на полу из малярного скотча «Перекресток», «Тротуар», самокат, велосипед, мячи (баскетбольный, футбольный), баскетбольная корзина, футбольные ворота, флажки (красные, желтые, зеленые).

Предварительная работа: актуализация знаний о ПДД, изготовление украшений для оформления зала (светофор, автобус, дорожные знаки), оформление перекрестка и велосипедной дорожки на полу.

Вся предварительная работа проходила с участием детей и их родителей.

ХОД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Части, этапы деятельности, продолжительность	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Методы, приемы, способы организации	Предполагаемые действия детей, их деятельность	Планируемый результат
<p>Вводная часть <u>6 мин</u> <i>Мотивационно-организационный этап</i></p> <p><i>Организационно – практический этап</i></p>	<p>Построение в одну шеренгу. Активизировать познавательную деятельность.</p> <p>Разновидности ходьбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ходьба обычная, руки на поясе; ➤ ходьба на носках, руки вверх; ➤ ходьба на пятках, руки за голову в замок; 	<p style="text-align: center;">25 с</p> <p style="text-align: center;">Темп умеренный</p> <p style="text-align: center;">15 с</p> <p style="text-align: center;">10 с</p> <p style="text-align: center;">10 с</p>	<p>Ребята, здравствуйте, рада вас видеть! Друзья, а вы ничего необычного не замечаете? Что за разметка у нас в зале? (перекресток). Кто пешком всегда идет? Догадались? (пешеход). Сейчас вы будете в роли «ПЕШЕХОД». Знаете ли вы где необходимо переходить дорогу? На какой сигнал светофора?</p>	<p>Распоряжение, загадка для детей. Ответ на загадку появляется на экране.</p> <p>Распоряжение, выполнение упражнений. Методические указания по ходу выполнения: спина ровная, локти</p>	<p>Дети отвечают, проявляют интерес.</p> <p>Ориентируются в пространстве (на перекрестке). Идут согласно разметке на перекрестке (по пешеходному</p>	<p>Дети с интересом включаются в деятельность.</p> <p>Дети переходят дорогу в установленном месте. Закрепляют знания о ПДД.</p>

	<p>➤ бег галопом в колонне по одному;</p> <p>➤ бег приставным правым боком;</p> <p>➤ бег приставным левым боком;</p> <p>➤ обычный бег по сигналу со сменой направления движения.</p> <p><i>Разновидности бега осуществляются по дорожной разметке «ДОРОГА».</i></p> <p><i>Выезжаем на перекресток как «ВОДИТЕЛЬ»</i></p> <p><i>Просмотр схемы передвижения детей доступен к просмотру в приложении 1.</i></p> <p>Ритмическая гимнастика с флажками под</p>	<p>15 с</p> <p>15 с</p> <p>20 с</p> <p>2 мин</p>	<p>Кто это скажите?</p> <p>Может быть... (водитель).</p> <p>Для чего необходимо знать правила дорожного движения водителю?</p> <p>Именно так! Как здорово, что вы это знаете!</p> <p>Ребята, представьте, что на перекрестке сломался</p>	<p>появляется на экране.</p> <p>Методические указания по ходу выполнения: соблюдаем дистанцию, взгляд направлен вперед.</p> <p>Поощрение.</p> <p>Распоряжение, показ,</p>	<p>Красивое, грациозное выполнение знакомых</p>	<p>«водитель».</p> <p>Соблюдают дистанцию при передвижении. Держат средний темп передвижения. Тренируют сердечно - сосудистую и дыхательную функции организма.</p> <p>Развивают чувство ритма, умение</p>
--	---	--	---	---	---	---

	<p>музыкальное сопровождение. Флажки (красные, желтые, зеленые). Песня Детская вокальная студия Ю. Пуховой «Светофор» <i>После разминки на экране светофор начинает исправно работать (загораются все сигналы)</i> <i>Просмотр видео доступен по ссылке в приложении 2.</i></p>		<p>светофор. Что может произойти? Для чего необходим светофор? Отличная мысль! Я рада, что вы такие сознательные!</p>	<p>выполнение упражнений. Поощрение.</p>	<p>упражнений под музыку. Ориентируются в пространстве, выполняя перестроения. Меняют движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p>передавать через движения характер музыки, ее эмоциональное содержание. Закрепляют знания о сигналах светофора.</p>
<p>Основная часть 18 мин <i>Организационно – практический этап (применение знаний на практике)</i></p>	<p>Круговая тренировка: Основные виды движений: ➤ бросок мяча в баскетбольную корзину двумя руками от груди с места. ➤ катание на самокате;</p>	<p>Темп умеренный 4 мин 4 мин</p>	<p>Ну, что же, друзья?! Мы повторили правила безопасного движения на дороге! Знаете, что самое главное? Согласна, это очень важно!</p>	<p>Рассказ, показ, распоряжение, выполнение заданий. Поощрение. Контроль за выполнением заданий и соблюдением правил</p>	<p>Ориентируются в пространстве (на перекрестке). Выполняют задания согласно «ситуации». Катаются на самокате по тротуару, не выезжая на проезжую часть.</p>	<p>Дети стараются правильно выполнять задания. Соблюдают ПДД. Знают, где кататься на детском транспорте. Умеют «спешиваться».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ удары мяча по воротам с места; ➤ катание на велосипеде. <p><i>Смена заданий осуществляется по сигналу и по пешеходному переходу.</i></p>	<p>4 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Правила нужно не только знать, но и... (соблюдать). Я уверена, у вас все получится! Ситуация «Я НА УЛИЦЕ» - с самокатом на тротуаре, с велосипедом в парке, во дворе с мячом.</p>	<p>дорожного движения осуществляет инспектор ГИБДД. Сигнализирует, если произошло нарушение. Объясняет.</p>	<p>Перед пешеходным переходом «спешиваются», смотрят направо и налево, переходят дорогу. Катаются на велосипеде по велосипедной дорожке (обозначена красной пунктирной линией). Выполняют задания с мячом (элементы баскетбола и футбола).</p>	<p>Знают, что дорогу переходят по «зебре». Запоминают, что играть необходимо вдали от дороги. Если мяч вдруг выскочил на дорогу, не бегут вслед. Просят помощи взрослого. Развивают координацию движений.</p>
<p>Заключительная часть <i>Итоговый этап (восстановление работоспособности).</i> 4 мин</p>	<p>Викторина от инспектора ГИБДД «Вопрос - ответ». Вручение поощрительных подарков</p>	<p>Темп умеренный</p> <p>3 мин</p> <p>1 мин</p>	<p><i>Просмотр вопросов доступен в приложении 2.</i> Какие вы молодцы, справились со всеми</p>	<p>Вопрос, ответ. Объяснение. Поощрение.</p>	<p>Дети садятся на стульчики. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Закрепляют знания о ПДД. Получают положительные эмоции.</p>

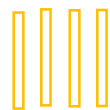
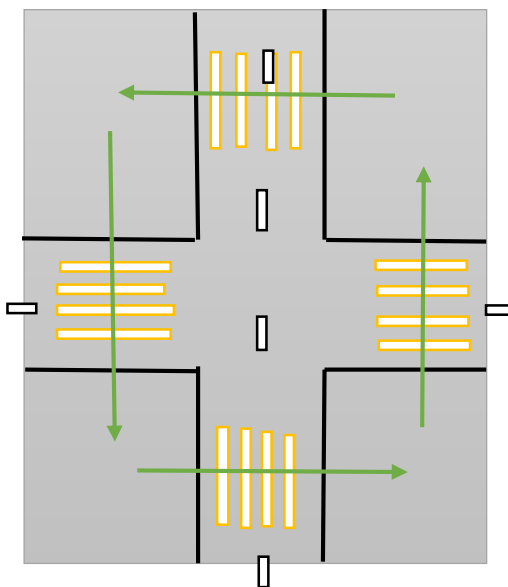
	(светоотражающий элемент на одежду).		<p>заданиями. Сегодня вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но и соблюдать, для собственной безопасности. До новых встреч, друзья!</p>			
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ:

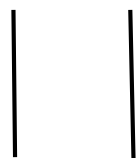
- Алябьева, Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. – (Будь здоров, дошкольник!).
- Блайт, С. Г. Оценка нейромоторной готовности к обучению – Москва: Линка-Пресс, 2017.
- Илюхина, Ю.В. Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96 с.
- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- Кривицкая, А.М. Тайны дорожных знаков - Екатеринбург: «Калан»,1994г.
- Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.
- Сообщество ВКонтакте Физинструктор.Ру https://vk.com/fizinstruktor_ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАЗМИНКА ХОДЬБЫ



- ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

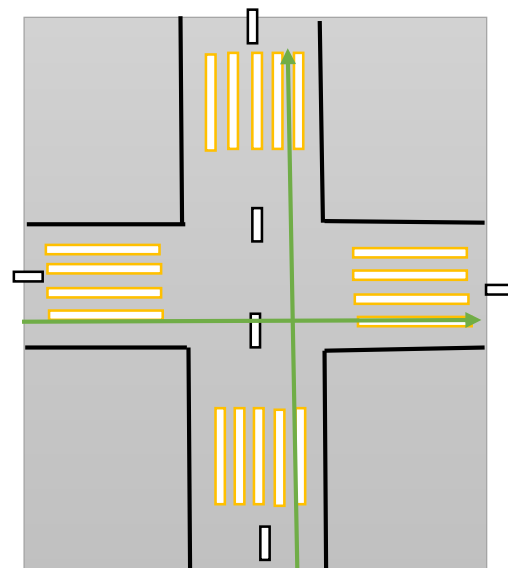


- ДОРОГА



- НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

БЕГОВАЯ РАЗМИНКА



- РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПОЛОСА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

ссылка на видео

<https://drive.google.com/file/d/1Cl0XTCoAH-RKcJ83FPyWMOG3WAg5oGPV/view?usp=sharing>

ВИКТОРИНА от инспектора ГИБДД

ссылка на видео

https://drive.google.com/file/d/1PnA89lcx2PEqmWiXtAt-UBF_IQ15R3Gy/view?usp=sharing

