

## *Городской экологический конкурс «Зеленый трамвай»*

*Тема проекта: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».*

*Название команды: «Эколята».*

*Возраст воспитанников: 6-7 лет, подготовительная группа, участников-21 чел.*

*Руководитель команды: Пантелеева Э.В., МБДОУ детский сад №109*



### ***Краткое описание:***

*Проект " Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят " направлен на развитие мотивации воспитанников детского сада и жителей города принятия экологически обоснованных решений в повседневной жизни и определении вклада, который могли бы внести ребята нашего детского сада и жители города в решение этой проблемы.*

### ***Актуальность:***

*Город, в котором мы живем- наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно к нему относиться, сохраняя красоту и чистоту. Мы осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, возле реки. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.*

*Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, обращают внимание на то, что вокруг нас очень много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется мусор?» «Почему мусора так много?», и др. привели к идее разработки проекта «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»*

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

**Задачи проекта:**

- формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края;
- развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- формировать предпосылки поисковой деятельности у детей;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды;
- развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений.

*Этапы  
проекта:*



## Детский совет.

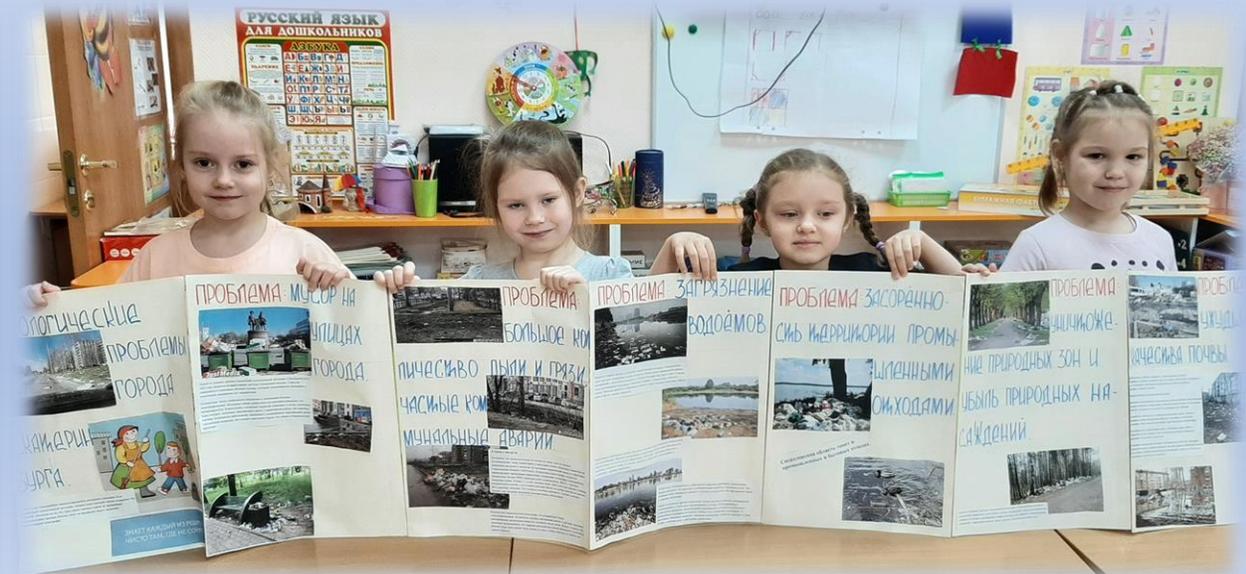
Обсуждение проблемы: охрана природы, попытка решить мусорную проблему в городе Екатеринбурге.



СОСЯТ! ЧТО ЗНАЕМ.	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ.	ГДЕ УЗНАТЬ?	ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ
- Мусор надо выбрасывать в определенные места (урна, контейнер) Гоша	- Сколько разлагается мусор? Алиса.	- в интернете - у взрослых	
- Если нет мусорки, надо нести мусор с собой до ближайшей урны София	- Как перерабатывается мусор? София	- по телевизору	
- Надо помогать природе и устраивать субботники! Аидар	- Куда выбрасывать батарейки? Вова	- в энциклопедии - провести опыт	
- Деревья надо беречь - это кислород. Род.	- Как делается бумага, картон? Алиса.		
- Мусор выбрасывают в разные контейнеры Поля	- Что будет, если батарейки выбрасывать на улицу? Гоша.		
- Стекло нельзя выбрасывать, может случиться пожар! Ибрагим.	- Как мусор вредит песу? Поля.		
- Нельзя загрязнять водоемы Гоша	- Почему на землю нельзя выбрасывать жвачки. Ваня В.		
	- Куда давать старую бытовую технику? Ваня В.		
	- Мусор нельзя выбрасывать на землю, т.к. загрязняется почва, а потом всё, что в ней вырастет, будет вредное Поля	- Как и чем опасны железные банки? Ваня Х.	
	- Если природу не охранять, то всё погибнет! И мы тоже! Алиса	- Что делать со старой одеждой? Алиса.	
		- Что происходит со свалками и как их перерабатывают Алиса	
		- Что мы можем сделать, чтобы беречь природу? София	

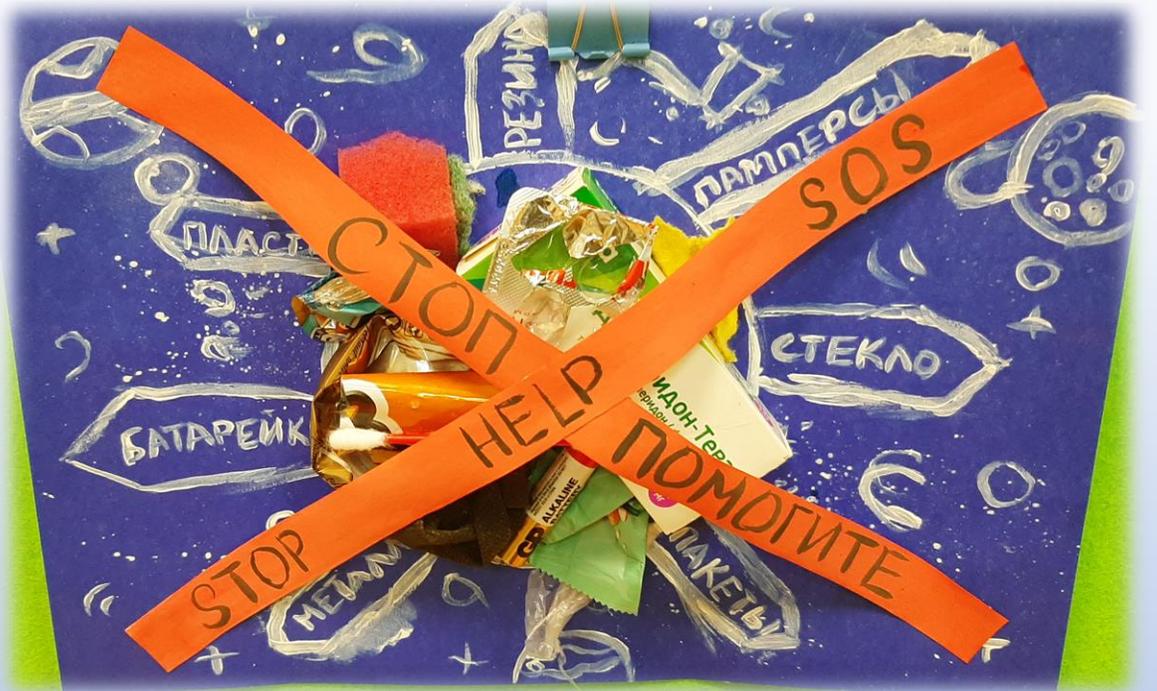
# Изготовление газеты для родителей

## «Исследование экологических проблем нашего города»



**Конкурс рисунков, листовок**  
*«Этого не должно быть!»*







***Исследовательская  
деятельность.***

*Использование  
вторичного сырья для  
получения бумаги.  
Опыт «Вторая жизнь  
бумаги!»*

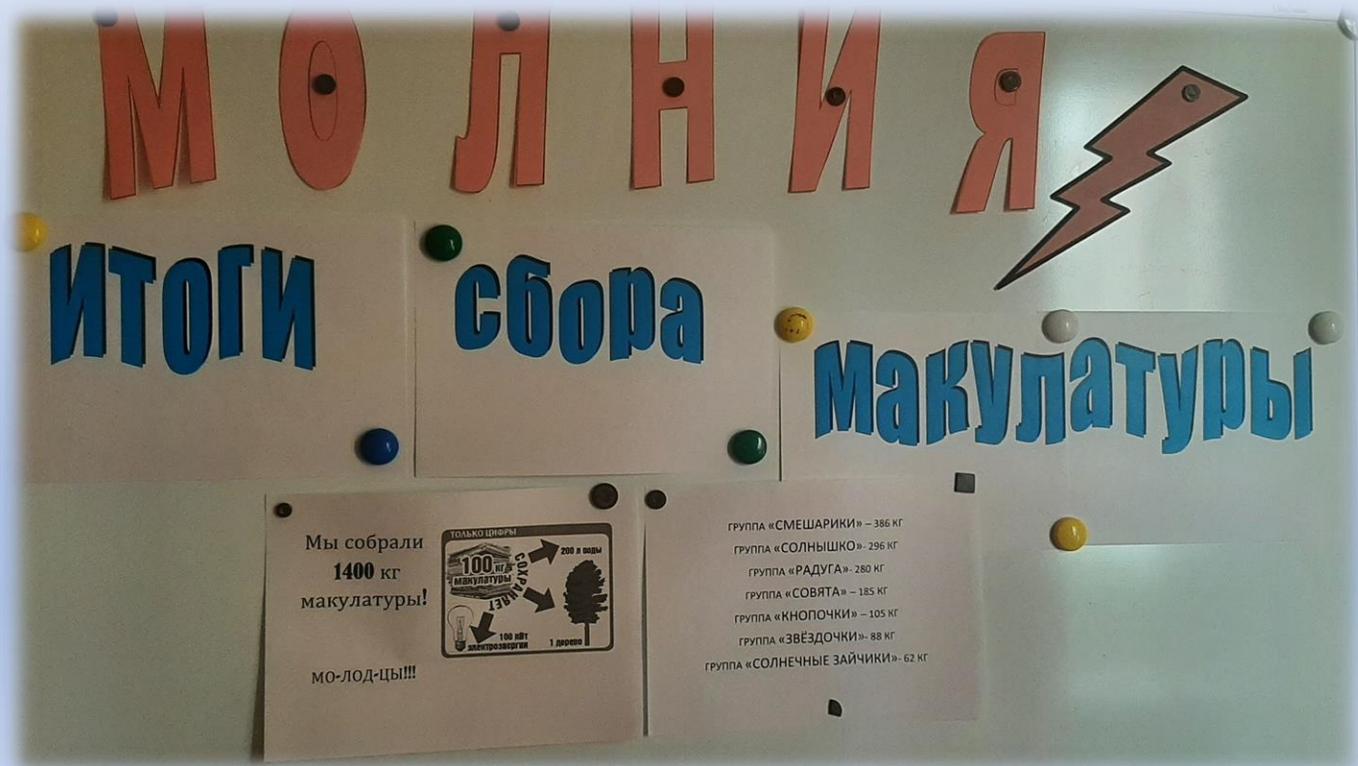


*Дидактические игры:  
«Сортируем мусор»,  
«Книга жалоб», «Пищевые  
цепочки»*



**Природоохранная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»!**

*Собирая макулатуру-дети учатся сохранять породу!*



**МАЛЕНЬКИЕ ПОСТУПКИ = БОЛЬШАЯ ПОЛЬЗА**

**ПРОЕКТ**

**МУСОР ≠ ЗДОРОВЬЕ**

**МИР ТОНЕТ В ПЛАСТИКЕ**

**БЕРЕГИ ПРИРОДУ ДЫШИ ЭКОЛОГИЧНО ПЕЙ ЧИСТУЮ ВОДУ ЖИВИ!**

**ЗЕМЛЯ ВСЕГДА БУДЕТ НАШИМ ДОМОМ БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ**

**ЭТО ДЛЯ ТЕБЯ, ВОЗЬМИ! ПОПРОБУЙ, ЭТО НЕ СТРАШНО ПОТОМ ВЕРНИ, ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ!**

**ПРИГЛАШАЮ НА МАСТЕР - КЛАСС**

**МАЛЕНЬКИЕ ПОСТУПКИ = БОЛЬШАЯ ПОЛЬЗА**

**ПРОЕКТ**

**МИР ТОНЕТ В ПЛАСТИКЕ**

**БЕРЕГИ ПРИРОДУ ДЫШИ ЭКОЛОГИЧНО ПЕЙ ЧИСТУЮ ВОДУ ЖИВИ!**

**ЭТО ДЛЯ ТЕБЯ, ВОЗЬМИ! ПОПРОБУЙ, ЭТО НЕ СТРАШНО ПОТОМ ВЕРНИ, ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ!**

**ПРИГЛАШАЮ НА МАСТЕР - КЛАСС**

**НАШ МУСОР ПРОХОДИТ ПУТЬ ЧЕРЕЗ МНОЖЕСТВО ОРГАНИЗМОВ, ПРИЧИНАЯ КАЖДОМУ НЕМАЛЫЙ ВРЕД, И В КОНЦЕ КОНЦОВ ВОЗВРАЩАЕТСЯ К НАМ ЖЕ НА ТАРЕЛКИ.**

**ПРОЕКТ**

**БЕРЕГИ ПРИРОДУ ДЫШИ ЭКОЛОГИЧНО ПЕЙ ЧИСТУЮ ВОДУ ЖИВИ!**

**ЭТО ДЛЯ ТЕБЯ, ВОЗЬМИ! ПОПРОБУЙ, ЭТО НЕ СТРАШНО ПОТОМ ВЕРНИ, ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ!**

**ПРИГЛАШАЮ НА МАСТЕР - КЛАСС**

**МУСОР ≠ ЗДОРОВЬЕ**

**МЫ ГОВОРим ПРО ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ, А ТЫ ПОКАЖИ ПРИМЕР**

**ЗЕМЛЯ ВСЕГДА БУДЕТ НАШИМ ДОМОМ БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ**

*Проектная доска в вестибюле детского сада.*

**МИР ТОНЕТ В ПЛАСТИКЕ**

**БЕРЕГИ ПРИРОДУ ДЫШИ ЭКОЛОГИЧНО ПЕЙ ЧИСТУЮ ВОДУ ЖИВИ!**

**ЗЕМЛЯ ВСЕГДА БУДЕТ НАШИМ ДОМОМ БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ**

**ЭТО ДЛЯ ТЕБЯ, ВОЗЬМИ! ПОПРОБУЙ, ЭТО НЕ СТРАШНО ПОТОМ ВЕРНИ, ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ!**

**ПРИГЛАШАЮ НА МАСТЕР - КЛАСС**

**БОЛЕЕ 26 МИЛЛИАРДОВ - столько пластиковых пакетов одна семья покупает каждый год**

**ТОЛЬКО 1 ПАКЕТ ПОПАДАЕТ В ПЕРЕРАБОТКУ, ОСТАЛЬНЫЕ НА СВАЛКИ, В ПРИРОДУ И В ОКЕАН**

**к 2050 году пластика в океане станет БОЛЬШЕ ЧЕМ РЫБЫ, ЕСЛИ НЕ ИЗМЕНИТЬ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ПРИВЫЧКИ**

**ОТКАЖИСЬ ОТ ОДНОРАЗОВОГО - ИСПОЛЬЗУЙ МНОГОРАЗОВОЕ**

**ПРИГЛАШАЮ НА МАСТЕР - КЛАСС**

**ПОМОГАТЬ ПРОСТО! ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ**

**ЗЕМЛЯ ВСЕГДА БУДЕТ НАШИМ ДОМОМ БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ**

**ПОМОГАТЬ ПРОСТО! ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ**

**ПОМОГАТЬ ПРОСТО! ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ**



*Т.к поблизости отсутствуют пункты приема пластика и батареек, мы решили создать контейнеры для временного хранения пластиковых крышек и батареек для ребят всего детского сада*





**Субботник.**  
А вы никогда не задумывались, что может сделать каждый из нас для улучшения экологической обстановки, хотя - бы в своей местности?



**Начнем со  
Своего  
Участка!**

*Какой вклад могут внести ребята нашего детского сада, чтобы сохранять город в чистоте?*

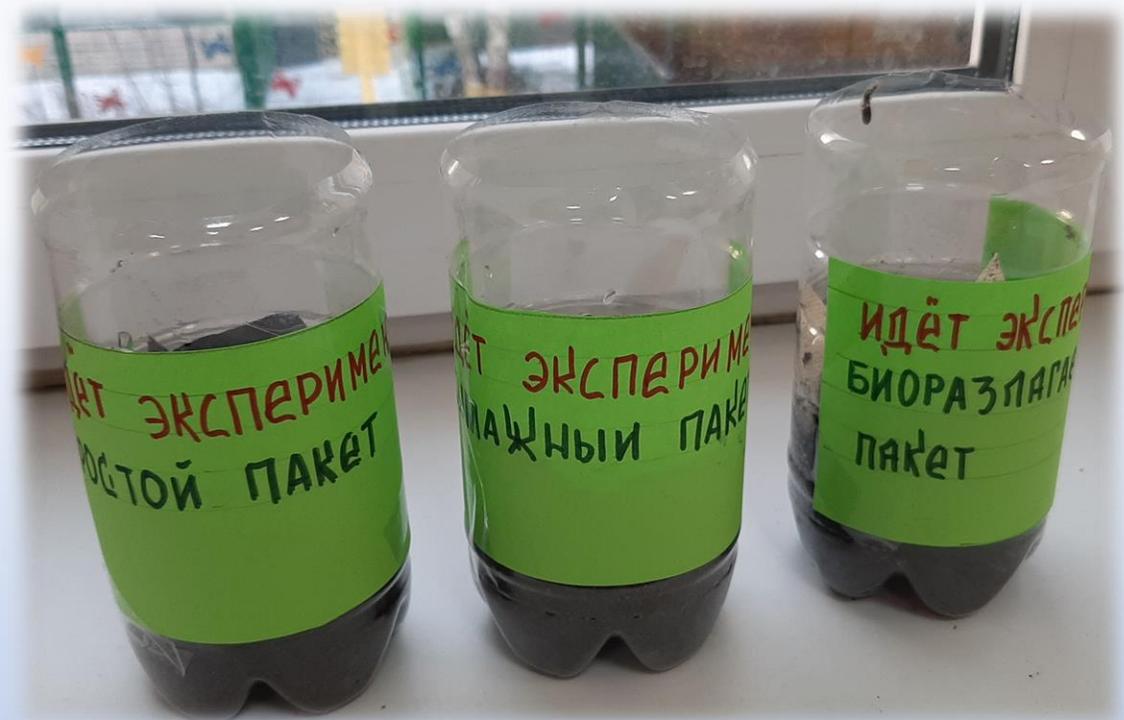


# Участие в областной экологической акции «Чистый берег»



## **Эксперимент.**

Для того чтобы выяснить, что происходит с брошенным мусором в природе мы устроили кусочек экосистемы в бутылке и положили туда свой образец мусора. Вот уже два месяца мы наблюдаем, что происходит с пакетами: полиэтиленовым, бумажным и биоразлагаемым.





***Создали и повесили***  
*в Шарташском парке qr-  
code код с призывов к людям  
о том, что уходя из него они  
не забывали выбрасывать  
за собой мусор в специально  
отведенные места!*





***Мастер-класс**  
для детей по  
изготовлению  
деревянного мусорного  
контейнера для участка.*





*Продуктивная  
деятельность на прогулке.*

*Постройка  
«мусоровоза» из  
строительных блоков.*

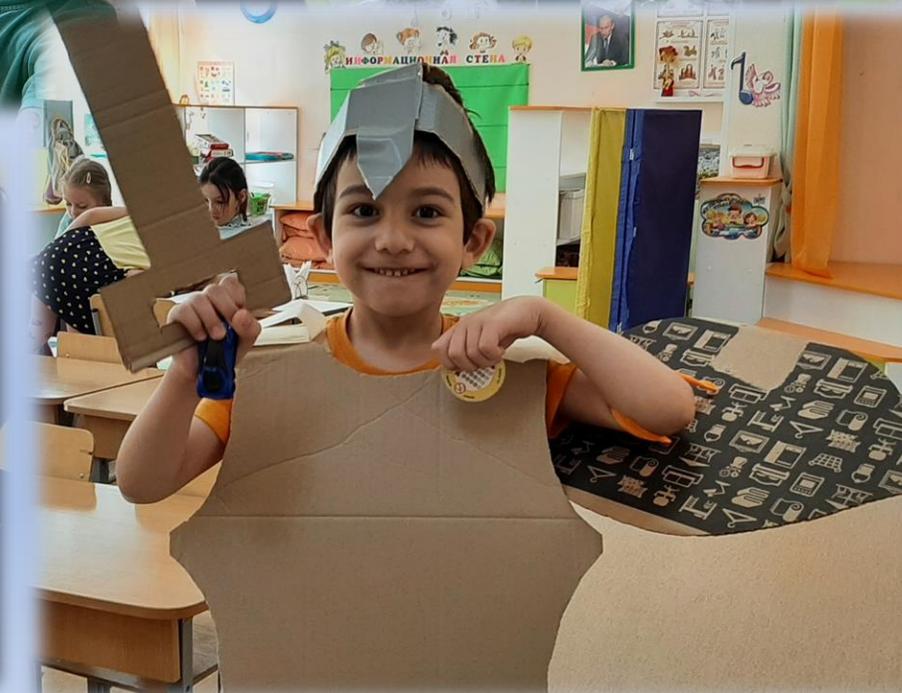


*Строительство  
Мусороперерабатывающего  
завода.*



***Используй вещи вторично!***

*Мы ,например, сделали множество поделок из бросового материала*





**Экологическая песня-переделка на мотив песни «Голубой вагон». Слова: Пантелеева Э.В.**

**1 куплет:**

Мусорный фургон спешит, качается  
Он скорее за город спешит!  
С мусором он нашим распрощается  
К полигону путь его лежит!

**Припев:**

Улицы города  
Чистые, светлые,  
Парки и площади без мусора стоят!  
Все потому что мы очень ответственные  
И не позволим наш город загрязнять!

**2 куплет:**

Если фантик бросили случайно Вы,  
Не спешите взгляд свой отводить  
Подойди и фантик урну выброси  
Приобщайся город свой любить!

**Припев: тот же**

**3 куплет:**

Если отдохнуть вы вышли сей семьей  
И пикник устроили в лесу  
Помните, убрать весь мусор за собой  
Вы должны беречь свою среду!

**Припев: тот же**

**4 куплет:**

Люди отдыхают часто во дворах  
И субботник нужен в тех местах  
Ведь заботы требует природа-мать  
Чтобы в чистоте нам отдыхать!

**Припев:**

Чисто не там где все  
метлами машут где,  
дети и взрослые вовсе не сорят.  
Помните лозунги эти все граждане  
И соблюдайте их каждый день подряд!

*Нам не нужны загазованность, задымлённость, грязные реки, несанкционированные свалки, грязные улицы. Мы хотим , чтобы наш город был чистым, зелёным и цветущим!!!*

*Итоги проекта:*

- *Обогатился словарный запас детей*
- *В ходе проекта у детей формировались - любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*

*Дети научились:*

- *видеть проблемы;*
- *задавать вопросы;*
- *выдвигать гипотезы;*
- *давать определения понятиям;*
- *классифицировать;*
- *наблюдать;*
- *проводить эксперимент;*
- *делать выводы и умозаключения;*
- *доказывать и защищать свои идеи.*
- *Воспитанники и их родители принимали активное участие в Областной экологической акции «Чистый берег»*