

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а, тел.: 389-15-46 mdoy109@yandex.ru

Принято на заседании

Педагогического совета

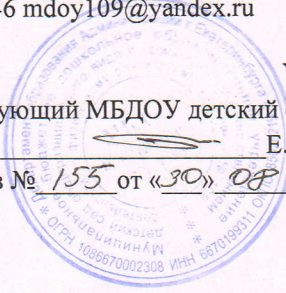
Протокол № 1 от «30» 08 20 22 г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад № 109

Е.В. Корнева

Приказ № 155 от «30» 08 20 22 г



**Положение
об организации прогулок и свободной игры
на «Детской стройплощадке»
воспитанников образовательной организации**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; уставом МБДОУ детского сада № 109 (далее – ДОУ) и регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.

Положение принимается на заседании педагогического совещания работников учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

1.2 Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.

1.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

1.5 Цели и задачи прогулки на «Детской стройплощадке»:

- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;

- формирование трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

1.1 Прогулка на «Детской стройплощадке» проводится для старших дошкольников один раз в неделю, согласно графику. Для воспитанников средней и младшей групп по необходимости, согласно плану педагога.

1.2 Деятельность детей на стройплощадке воспитатель выстраивает постепенно, от простого к сложному:

- Нулевой этап
- Первые выходы
- Продолжаем строить.

Деятельность педагога и детей описана в чек-листах и правилах (приложение).

1.3 Продолжительность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяют дети и воспитатель, но согласно режиму дня группы.

1.4 Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на «Детской стройплощадке».

1.5 Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий

1. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

2.1 В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по телефону дежурного администратора или руководителя, родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

2.2 Медицинские работники осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

2.3 Администрация сообщает о травме в Департамент образования.

2.4 Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

2.5 Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника ДООУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

2.6 Медицинский работник производит запись в «Журнале травматизма».

2.7 Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

3 Ответственность

3.1 В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

3.2 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

3.3 За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Чек-лист. Нулевой этап.

1. Педагог знакомиться с философией свободной игры (см. папку в методкабинете)
2. Педагог должен познакомить на родительском собрании всех заинтересованных взрослых с понятием «Детская стройплощадка» (презентация, видео); с философией свободной игры и с ситуациями осознанного риска на стройплощадке.
3. Педагог должен за несколько дней до 1 выхода - организовать выход на стройплощадку для знакомства с правилами и элементами. Повторить правила в группе в день следующего выхода.
4. Если в группе на момент выхода на стройплощадку есть ребенок в перевозбужденном состоянии, то ему нужна отдельная игра или «роль с заданием». Если таких детей несколько- сначала надо создать рабочую атмосферу и лишь потом выходить на стройплощадку.

Шпаргалка



Ростовой конструктор

Для детей 3-8 лет

Ростовой конструктор состоит из кубов, стремянок, досок, лестниц и козел.

Он предназначен для свободной деятельности детей и создания ими пространств и конструкций, которые позволяли бы им создавать:

- пространство для сюжетно-ролевой игры;
- необходимые препятствия для путешествий;
- объекты для решения разнообразных двигательных задач (пролезания, раскачивания, балансирования, спрыгивания, скатывания, лазания и т.д.)

Чек-лист «Первые выходы на детскую стройплощадку»

1. Не бойся!

Твой страх и неуверенность сразу же увидят дети и это будет мешать игре.

2. «0% инициативы».

Запомни главное правило педагога на стройплощадке «Поддерживать, но не направлять и не вмешиваться в игру».

3. Будь внимательна!

Пока дети не освоили свои правила на стройплощадке ты должна быть максимально сконцентрирована на действиях детей.

4. Спроси у методиста/коллег.

Если не понятно или не получается не молчи.

Напр. самые первые выходы можно организовать по подгруппам.

5. Постоянно проговаривай вслух правила стройплощадки для детей:

-если не можешь сам, попроси помощи у товарища

- куб переносим только в компании из 4х человек (для младших дошкольников)

-по «крышной доске не ходим»

-не толкаемся и не мешаем товарищам

-поиграли-убрали на место

+ правила, которые дети сами придумали при обсуждении на утреннем круге.

6. Будь заинтересована и любопытна.

Спрашивай у детей ЧТО они строят.

7. Будь эмоциональна.

Обращай внимание детей на соседние постройки. Отмечай детские открытия.

8. Проверь стройплощадку.

Уходя со стройплощадки помни, что туда придут другие дети. Проверь устойчиво ли стоят кубы, убраны ли все детали.

**Чек лист «Продолжаем строить» или
«Радость, риск, вовлеченность и рефлексия».**

1. **Поддерживай**, но не направляй и не вмешивайся в игру (руки за спиной и 0% инициативы).
2. **Спрашивай**, а не предлагай готовое решение. Учи решению проблем.
3. **Допускай** инициированный ребенком риск. Будь рядом!
4. **Оказывай** эмоциональную поддержку и будь уверена в способностях детей.
5. **Учи сотрудничеству**. Если ребенок обращается за помощью, то предложи обратиться с этой просьбой к товарищам.
6. Будь заинтересована и любопытна. **Внимательно наблюдай** за игрой детей, включая их открытия, интересы, проблемы и т. д. Фотографируй/снимай.
7. **Задавай открытые вопросы** «Что это?», а не «Это дом?»
8. Помни, что конструирование и моделирование на стройплощадке **может быть разным**:
 - по впечатлениям
 - по изображению
 - по фантазии
 - по схеме(на стройплощадке есть мольберт)
9. **Помни о правах ребенка** на стройплощадке:
 - Выбрать материалы, определить их использование и как долго с ними играть.
 - Самостоятельно придумать и режиссировать игру.
 - Выбрать с кем играть.
 - Играть в больших группах, небольших группах и в одиночку.
 - Выбрать не играть. В этом случае можно предложить роль «фотокорреспондента», «инженера-проектировщика», «наблюдателя» итд. Ребенок может не принять эти роли, но он находится на стройплощадке и не мешает другим.
10. В холодный период легче обсудить идеи и деление на команды в группе, а на стройплощадке сразу начинать строить.
11. **Убедись**, что у детей есть достаточно времени и пространства, чтобы играть без перерыва. Выход на стройплощадку на 15мин. лишь разочарует детей.
12. **Иногда можно подсказать** детям, что для воплощения их идеи можно взять из группы некоторые вещи (ткани, бумагу и скотч, атрибуты).
13. **Помни**, что посещение стройплощадки для ребенка — это **всегда** чувство радости от своих открытий, оправданный риск, вовлеченность/заинтересованность взрослого и товарищей в его постройку и обязательная рефлексия!
14. **Рефлексия** (в группе или на стройплощадке). Слушай детей без осуждения и с интересом, дай высказаться всем. Обрати внимание на «находки» детей

**С положением по организации прогулок и свободной игры воспитанников
на «Детской стройплощадке» ознакомлен:**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450474

Владелец Корнева Елена Васильевна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024