

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

Категория: воспитатели, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

Автор:

Вопросов: 19

Максимальный
балл: 20

Вопрос № 1

Нормативно-правовая компетентность

На основании требований какого документа разработан ФГОС дошкольного образования?

- ☐ Конституции РФ
- ☐ Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Приказа Министерства образования и науки РФ

Очков: 1

Вопрос № 2

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) включает в себя требования к:

- ☐ Структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы;
- ☐ Структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы;
- ☐ Психолого-педагогическим условиям

Очков: 1

Вопрос № 3

Идеология Стандарта дошкольного образования - это

- ☐ Идеология достоинства
- ☐ Идеология знаний, умений, навыков
- ☐ Идеология возрастной нормы

Очков: 1

Вопрос № 4

Ключевой принцип ФГОС дошкольного образования:

- ☐ Принцип приобщения к познанию через различные виды деятельности, сообразные психолого-возрастным особенностям развития игры
- ☐ Принцип комплексно-тематического планирования
- ☐ Принцип достижения планируемых результатов

Очков: 1

Вопрос № 5

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- ☐ примерной образовательной Программой
- ☐ созданной образовательной Программой

Очков: 1

Вопрос № 6

Педагогическая компетентность

Качество дошкольного образования – это:

- ☐ ...систематическое изучение деятельности продуктов педагогического процесса в специально организованной среде при взаимодействии с социальным окружением дошкольного учреждения.
- ☐ ... новые приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям.
- ☐ ...такая организация педагогического процесса в ДООУ, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка возрастает в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Очков: 1

Вопрос № 7

Какая из задач характерна для личностно-ориентированного образования:

- ☐ Развитие познавательных способностей
- ☐ Становление субъектности
- ☐ Формирование системы знаний об окружающем

Очков: 1

Вопрос № 8

С внедрением в образовательный процесс современных технологий педагог осваивает функцию:

- ☐ Консультанта и советчика
- ☐ Аналитика и режиссера
- ☐ «Незнайки» и организатора
- ☐ Все ответы верны

Очков: 1

Вопрос № 9

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ☐ содержательно-насыщенной
- ☐ привлекательной
- ☐ трансформируемой
- ☐ полифункциональной
- ☐ достаточной
- ☐ вариативной
- ☐ доступной
- ☐ безопасной

Очков: 1

Вопрос № 10

Методическая компетентность

Образовательный процесс в дошкольной группе это:

- ☐ Специально организованная деятельность по вопросам образования ребенка

- ☐ Реализация необходимого планирования
- ☐ Объект целенаправленного взаимодействия педагога и детей посредством организованных процессов
- ☐ Все ответы верны

Очков: 1

Вопрос № 11

Вставьте недостающее слово в структуре логики деятельности

Цели - задачи - условия - способы - - коррекция

<="" td="">

Очков: 1

Вопрос № 12

Распределите понятия технологии исследовательской деятельности по порядку

- ☐ анализ, планирование, организация, контроль, регулирование
- ☐ планирование, анализ, организация, регулирование, контроль
- ☐ организация, анализ, контроль, планирование, регулирование

Очков: 1

Вопрос № 13

Психологическая компетентность

Учет возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей –это умение

- ☐ видеть в ребенке личность
- ☐ учитывать сензитивные периоды развития детей
- ☐ выявлять зону актуального и ближайшего развития
- ☐ Все ответы верны

Очков: 1

Вопрос № 14

Вставьте недостающее словосочетание в цепочке последовательных действий педагога по осуществлению деятельности

Цели и задачи - деятельности - педагогический анализ - меры воздействия

<="" td="">

Очков: 1

Вопрос № 15

Что дает ребенку старшего дошкольного возраста участие в проектно-исследовательской деятельности?

- ☐ Возможность получить диплом и подарки
- ☐ Возможность совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.
- ☐ Почувствовать себя лидером
- ☐ Беспроигрышное состязание с самим собой

Очков: 2

Вопрос № 16

Педагогическая диагностика- это

- ☐ Оценка индивидуального развития ребенка

- ☐ Инструмент педагога для выявления уровня актуального развития
- ☐ Основа для создания необходимых условий
- ☐ Все ответы верны

Вопрос № 17

Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО проводится:

- ☒ для оценки освоения детьми образовательного содержания и сформированности компетенций;
- ☐ для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.
- ☐ для оценки развития личности ребенка;

Вопрос № 18

Наличие у ребенка компетентности можно визуально определить по фактам:

- ☐ Проявления инициативы
- ☐ Самостоятельности
- ☐ Осознанности действий
- ☐ Все ответы верны

Вопрос № 19

Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников?

☐

«Да»

☐

«Нет»

категория: Тестирование для воспитателей

Направление: Теория и методика развития речи детей

Изменить направление

Ответьте на вопросы

1.) Что является предметом изучения методики развития речи?

процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия;

развитие речи детей в игровой деятельности;

процесс формирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

2.) Какая функциональная нагрузка лежит на группе «личностных» характеристик языка?

средство приобщения к общекультурным, историческим ценностям народов мира;

средство развития познавательного интереса к внешнему миру;

средство осознания собственного «Я».

3.) Какие средства общения являются ведущими у детей от 0 до 6 месяцев?

игровые;

экспрессивно-мимические (сосредоточение на лице взрослого, улыбка, жесты и др.);

выполнение инструкций взрослого.

4.) К какому возрасту у ребенка появляются первые слова?

к 2 годам;

к 1 году;

к 3 месяцам.

5.) В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики

лежит положение о том, что развитие речи происходит только...

на основе врожденных способностей к языку;

в процессе игры;

в процессе общения.

6.) Словообразование — это компонент ...

грамматической стороны речи;

связной речи;

образной речи.

7.) Какой мотив является ведущим для детей старшего дошкольного возраста при вступлении в общение со сверстниками?

получение новых знаний о предметном мире;

интерес к игрушкам;

самооценка и удовлетворение потребности в признании.

8.) В каком возрасте дети не только воспринимают поступки героев литературных произведений, но и понимают мотивы этих поступков?

1 - 2,5 года;

2,5 - 3 года;

5,5 - 7 лет.

9.) Что не считается формой словесного творчества детей

сочинение стихотворений;

чтение стихотворений наизусть;

сочинение рассказов и сказок.

10.) Какая продолжительность занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с привлечением компьютера является максимальной для детей 6 лет?

2-3 мин;

10 мин;

30 мин.

Категория: Тестирование для воспитателей

Направление: Социально-психологическое развитие дошкольников

Изменить направление

Ответьте на вопросы

1.) Что в современных педагогических концепциях рассматривается как основной путь развития личности в онтогенезе приобщения детей к социальному миру?

адаптация;

самоусовершенствование;

единство социализации и индивидуализации.

2.) Социализация — это...

процесс общения взрослого с детьми;

процесс общения детей между собой;

процесс усвоения и активного воспроизводства ребенком социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, и его результат.

3.) Диагностика уровня усвоения детьми социальных норм — это изучение представлений детей...

о правилах поведения в социуме;

о способах регуляции поведения;

об обычаях и традициях социальных взаимоотношений среди разных народов.

4.) Диагностика уровня сформированности эмпатии у дошкольников предполагает оценку уровня...

понимания мотивов своих поступков;

оценки действий другого человека;

умений сопереживать взрослым и сверстникам.

5.) Какой прием помощи со стороны взрослого наиболее эффективен для ребенка в преодолении отчуждения сверстников?

назидание;

поощрение;

создание реальных жизненных ситуаций, обеспечивающих социальный успех в группе сверстников и их родителей.

6.) Роль игры в ознакомлении дошкольников с социальным миром заключается в...

усвоении основных векторов человеческих взаимоотношений;

формировании представлений детей о труде взрослых;

развитии воображения.

7.) Социальный образ себя у дошкольника предполагает..

подражание взрослому;

сравнение себя с ровесниками;

представления об окружающем.

8.) Какое проявление социального развития характерно «кризису 7 лет»?

нежелание учиться;

желание слушать взрослых;
осознание себя как субъекта общения.

9.) Как меняется общение ребенка на протяжении дошкольного возраста?

по значимости;
по форме общения и типу взаимоотношений;
по смыслу.

10.) Что является показателем задержки личностного социального развития старшего дошкольника?

неумение общаться;
высокая самооценка;
нежелание учиться.