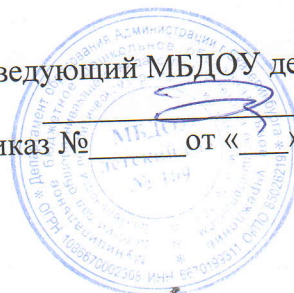


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 109

620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а, тел.: 389-15-46 mdoy109@yandex.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 109
Е.В. Корнева
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 _____



Положение о проведении смотра-конкурса патриотических уголков

«Россия – родина моя!»

В МБДОУ детский сад № 109

**Положение
о проведении смотра-конкурса патриотических уголков
«Россия – родина моя!»**

1. Общие положения

Смотр – конкурс патриотических уголков «Россия – родина моя!» проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад № 109 (далее - ДОУ) на 2022-2023 учебный год в группах для детей от 3-х лет в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ.

Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра - конкурса патриотических уголков «Россия – родина моя!» (далее - Конкурс) в ДОУ.

2. Цель смотра - конкурса

Активизация деятельности воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Задачи конкурса

3.1. Создание условий для активизации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

3.2. Стимулирование работы воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

3.3. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме;

3.4. Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по патриотическому воспитанию.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги групп для детей от 3-х лет.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 14 по 18 ноября 2022 года.

5.2. Все уголки подготовить до 17 ноября 2022 года.

5.3. Подведение итогов 18 ноября 2022 года.

6. Критерии оценивания патриотических уголков

6.1. Критерии оценки:

- наполняемость уголка наглядно-иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.);
- соответствие содержания возрастным особенностям (см. программу по патриотическому воспитанию и методические рекомендации приложения);
- соответствие уголка требованиям ФГОС ДО;
- учёт регионального компонента;
- оригинальность и эстетика оформления уголка;
- умение педагогов презентовать патриотический уголок.

6.2. Критерии оцениваются по 3-х бальной системе

7.

Состав жюри смотра-конкурса

Члены комиссии:

Корпус №1

Бритва О.А., зам. зав по ВМР

Шижганова., воспитатель

Ошкина воспитатель

Корпус №2

Воробьева старший воспитатель

Пантелеева воспитатель

Набиуллина И.Р., воспитатель

8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

8.1. Подведение итогов 18 ноября 2022 года.

8.2. Жюри смотра-конкурса определяет победителей по наибольшей сумме набранных баллов (1, 2, 3 место).

8.3. Награждение в торжественной обстановке 24.11.2022г. на Педагогическом совете.

Методические рекомендации

Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения;
- ребенок и сверстники — подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей — тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родной станицей) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской культуры и культуры народов ХМАО-Югры — предметы старины, игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, родное село, деревня, достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры и культуры народов ХМАО-Югры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для знакомства детей с малой родиной — детским садом, близлежащими улицами, селом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями, характерными жителями. Сравнение понятий «страна — город». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы города.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской культуры и культуры народов ХМАО-Югры — предметы старины, игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (избы, комнаты-горницы, подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Элементы краевой символики — флаг, герб.

6. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, регионом, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Моя семья», «Генеалогическое дерево». Родной край — иллюстрации, фотоматериалы (прежде - сейчас), тематические папки на темы «Прогулки по улицам села», «Достопримечательности», «Спорт», подбор стихов о крае, карта села, края, символика (флаг, герб), фотографии села. Макеты, «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие».

2. Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта России), необходимый материал, рассказывающий о столице Родины и городах России. Фотоальбомы городов, чем знамениты, главные достопримечательности. Природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство. Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента). Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.).

3. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Наша армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (военная техника и т. п.).

4. Приобщение к истокам русской культуры и культуры народов иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди до нас», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, игрушки, предметы народного декоративноприкладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

6. Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших родной край.

7. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира.