

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
воспитанников № 109

---

620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а, тел.:389-15-46 mdoy109@yandex.ru

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 109  
Е.В. Корнева  
Приказ № 185 от «30» 07 2022



**Программа профессионального развития и роста профессиональной  
компетентности педагогов  
МБДОУ детский сад № 109**

**Паспорт**  
**Программы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов**  
**на 2022-2025 годы**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов на 2022-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нормативно-правовая база Программы | -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Профессиональный стандарт «Педагог»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Назначение Программы               | Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель и задачи Программы            | <p><b>Цель Программы:</b> Создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива и развитию;</li> <li>2. Создать диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>3. Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат;</li> <li>4. Организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов для повышения качества образования.</li> <li>5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его</li> </ol> |
|                                    | распространения.<br>6. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации                   | 2022-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Механизм реализации Программы      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;</li> <li>2. Мониторинг, анкетирование;</li> <li>3. Оформление портфолио педагога.</li> </ol> <p>Программа является инструментом реализации мероприятий по профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты                      | <p>1. Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>2. Более 90% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;</p> <p>3. Сформирована внутришкольная система повышения квалификации;</p> <p>3. Созданы благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;</li> <li>- мотивации к качественному педагогическому труду;</li> <li>- увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;</li> </ul> <p>4. Уровень рискованного профиля «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников снижен.</p> |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <p>1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);</p> <p>2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40 %);</p> <p>3) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (20 %);</p> <p>4) Рост количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | <p>5) Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.</p> <p>6) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %);</p> <p>7) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %);</p> <p>8) Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Система организации контроля              | Текущий контроль, ежегодный на основании анализа достигнутых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |