

Группа _____

Стелды Детской Деятельности
(индивидуальность группы / детей, их интересы, их правила, продукты деятельности вне НОД,
постройки для длительных игр)

1. Продукты детской и совместной деятельности доступны для детей.
2. Особенности детей, посещающих данную группу и их интересы отражены в среде.
3. Используются наглядные правила группы.
4. Присутствуют схемы (умывания, одевания, поведения).
5. Определено место детского совета, вечернего круга.
6. Используется «говорящая стена».
7. Используются маркеры пространства.
8. Используются индивидуальные коврики (розовые круглые).
9. Используется поднос- вызов.
10. Используются в различных видах деятельности передвижные ширмы.
11. Дети знают, что такое индивидуальный стол и умеют с ним работать.
12. Используются помещения спальни, коридора, пол.
13. Ведение печатных слов на групповые предметы.
14. Контейнеры и полки подписаны (или картинка), легко достается и наполнено. Ребенок умеет пользоваться. Объясняет правила.
15. В книжных уголках отражена тема, или индивидуальность, или проект, или...
16. Гигиена приема пищи (скатерти, салфетки, ножи и вилки по возрасту).
17. Групповые музыкальные инструменты в достаточном количестве. Дети умеют пользоваться.
18. Наличие и использование подушек.
19. Активно используется стол песок-вода.
20. Коробка с бросовым материалом