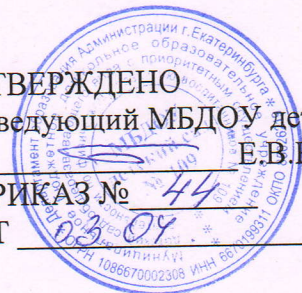


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Кировского района
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 109

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 2
ОТ 20.02.2024 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад №109
Е.В. Корнева
ПРИКАЗ № 44
ОТ 03.02 2024 г.



Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

за 2023 г.

г. Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

Введение	2
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Система управления	5
3. Оценка образовательной деятельности.	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
5. Оценка кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7. Оценка материально-технической базы	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Введение

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №109.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и показатели деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109 (далее – ДОУ, МБДОУ детский сад № 109) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОУ имеет два здания, которые были построены по индивидуальным проектам в 1938 г. Цель деятельности МБДОУ детский сад № 109 – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически размещаются на сайтах в сети Интернет – www.bus.gov.ru. Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО. Управление деятельностью ДОУ по реализации образовательной программы результативно. Имеет открытый характер, доступно общественности через сеть Интернет (официальный сайт МБДОУ детский сад № 109, сообщество в ВК, Рутуб канал, Ютуб канал), соответствует требованиям законодательства РФ.

В учреждении работает творческий, сплоченный коллектив. Педагоги внедряют новые методики преподавания, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение и повышение квалификации. В ДОУ сформирована современная предметно-пространственная среда, которая гарантирует получение качественных образовательных результатов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109
Краткое наименование	МБДОУ детский сад №109
Руководитель	Корнева Елена Васильевна
Адрес организации	620049 г. Екатеринбург, Свердловская область, ул. Лодыгина 4а, ул. Комсомольская 45/12
Телефон	8 (343) 389-15-46
Адрес электронной почты	mdou109@eduekb.ru
Адрес сайта	https://109.tvoyasadik.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10,5 часов (с 7:30 до 18:00 часов)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина д.24а
Организация и координация деятельности МБДОУ детский сад №109	Управление образования Администрации Кировского района города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская 75, тел.375-28-38, сайт https://www.proekta.ru
Дата создания	1938г.
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №17062 от 01.03.2013 серия 66 ЛО1№0000468 Приложение к лицензии №1 от 26.04.2016
Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр	Лицензия №1086670002308 от 18.06.2013 г. серия 66 № 007294314
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №1822/46/36 от 09.08.2019
Официальное сообщество в ВК	https://vk.com/public216938725
Канал Рутуб	https://rutube.ru/channel/13233608/

2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и МО «город Екатеринбург» и Уставом ДОУ. Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами ДОУ и нормами действующего законодательства. Все нормативные акты соответствуют Уставу. Приказы по ДОУ не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения руководителей ДОУ и Педагогического совета направлены на соблюдение прав детей и педагогических работников. Права всех участников образовательного процесса обеспечиваются через государственно-общественный характер управления ДОУ. Управление МБДОУ детский сад № 109 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ детский сад № 109 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 109 успешно функционирует в течение 86 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. В 2023 году педагоги продолжали внедрение новых образовательных технологий: технология гибкого планирования, детский сад без игрушек, говорящие стены, клубный час, пространство детской реализации, утренний и вечерний круг, развивающий диалог. В ДОУ проводится регулярная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Педагоги внедряют здоровьесберегающие технологии, приобщают воспитанников к занятиям физической культурой, формируют потребности в здоровом образе жизни. Коллектив ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей.

Внимание педагогического коллектива в 2023 году было уделено внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, прохождению ДОУ процедуры МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации), выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Педагогический коллектив работал по методической теме «Внедрение ФОП ДО».

ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Структурным компонентом образовательной программы является рабочая программа воспитания. Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

По результатам МКДО детский сад получил высокую оценку в показателе «мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО», в показателе «независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО».

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

Г просвещение родителей по разным направлениям воспитания, образования;

Г совместная деятельность родителей и детей;

Г индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Опросы родителей проходят в сообществе ВК, на сайте ДОУ, в организованных группах информационно-коммуникационной платформы «Сферум», на родительских собраниях. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Так по результатам опросов в ВК, были сняты и опубликованы ролики «Как проходят музыкальные занятия», «Как проходят физкультурные занятия», «Свободная игра».

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, проводят консультации и открытые занятия, организуют проекты, проводят квесты, праздники и развлечения для воспитанников с привлечением родителей. На родительских собраниях заведующий, заместитель заведующего по ВМР знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, проводят виртуальные экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей. Запущен проект «Мастер-класс от...», продолжают проекты «Экскурсия в...» и «Детская столярная мастерская», который подразумевает проведение мастер-классов от родителей для воспитанников групп по ручному труду. Родители и педагоги второй год участники Всероссийского конкурса семейных

проектов технического творчества «Инженерный марафон».

На территории детского сада созданы две «Детские стройплощадки». Деятельность дошкольников на них способствует развитию самостоятельности и социализации наших воспитанников, создаёт благоприятные условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей, развивает крупную моторику, обучает конструированию, моделированию, проектированию. При создании построек «в полный рост» дети не просто моделируют своё пространство, но и учатся решать конфликты, преодолевать препятствия, оценивать свои силы. Таким образом развивается не только техническое и творческое мышление, но и социальные навыки детей. В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. В ДОУ организован проект «Развивающие игры»: контейнеры с играми меняются в группах каждый месяц. Педагоги используют образовательную практику -индивидуальные задания на «подносе-вызове, которые меняются еженедельно. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы (ширмы, модули, маркеры пространства). Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. При проектировании РППС ДОУ педагогами учитываются: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В течение 2023 г года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды: была перестроена РППС в старшей группе (организовано пространство в спальне для игр и индивидуальной работы), две группы были перепрофилированы на работу с ранним возрастом. Таким образом к 2024 году обновлены 6 групповых помещений и 1 спальное помещение под новые требования ФГОС ДО. В группах созданы уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и книг познавательного содержания.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях (музыкальный зал, игровая комната) имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды (роботизированные и технические игрушки, программируемые конструкторы).

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных и физических способностей воспитанников. Музыкально-физкультурный зал укомплектован набором детских музыкальных инструментов, спортивным оборудованием и всеми необходимыми пособиями. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития создан логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

МБДОУ детский сад № 109 инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского

сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Результатом работы детских садов, участников инновационной площадки "ТехноМир: развитие без границ" за 2023 год стала промышленная карта России. Промышленные предприятия, заводы и фабрики о которых рассказывали ребята разных детских садов представлены на ней. Уральский федеральный округ представлен 15 детскими садами, один из которых наш. Воспитатели ДООУ провели два обучающих вебинара в рамках работы инновационной площадки для педагогов России. Педагоги отмечены благодарностями за эффективную инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в 2023 г.

С сентября 2020 года МБДОУ детский сад № 109 является участником сетевого проекта «Городского ресурсного центра инженерно-технологического образования» Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. С сентября 2023 г. ДООУ- Районный ресурсный центр по развитию интереса дошкольников к техническому творчеству. Цель: осуществление деятельности по развитию инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях города Екатеринбурга через организацию сетевого взаимодействия с районными ресурсными центрами и муниципальными образовательными организациями. Целевая аудитория: методисты, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования. Воспитанники и педагоги детского сада активные участники сетевого проекта. Педагоги нашего детского сада провели обучающие семинары для педагогов Кировского района: "Подготовка дошкольников к конкурсу "Юный машиностроитель" и «Детская научно-практическая конференция в ДОО" На базе детского сада прошел районный этап Фестиваля "Юный машиностроитель" и I детская районная научно-практическая конференция «Я познаю мир».

Результативность образовательной деятельности в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух аспектах: медицинском и педагогическом.

Оценка результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводится с использованием диагностических карт освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе (карты развития детей от 0 до 3 лет, карты развития детей от 3 до 7 лет. Автор-составитель- Е.Ю. Мишняева). Карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от рождения до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты содержат методические рекомендации и комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей выделенными возрастными периодами их первого проявления. Структурированы по 5 образовательным областям. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: наблюдения.

По итогам педагогического мониторинга получены данные, которые позволяют констатировать, что воспитанниками ДОО осваивают образовательную программу на достаточно высоком (оптимальном) для возраста уровне. По информации от педагогов и специалистов анализ усвоения программы по детскому саду по основным направлениям показал следующие результаты:

Образовательная-область «Социально – коммуникативное развитие» 97 %

Образовательная область «Познавательное развитие» 95 %

Образовательная область «Речевое развитие» 91 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 95 %

Образовательная область «Физическое развитие» 95 %

Родители ознакомлены с результатами мониторинга.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) является структурным элементом ОП ДО, создана с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) для всех детей. Питание организовано в групповых комнатах согласно СанПиН. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский

персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Воспитанники детского сада являются лауреатами различных городских и региональных конкурсов:

- Открытый региональной фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, победители 2023 г.,
- Городской турнир по «Русским шашкам среди дошкольников ОУ г. Екатеринбурга, 3 место, 2023 г.
- Городской экологический конкурс "Зеленый трамвай", 2 место, 2023 г.
- Городской фестиваль «Чудеса анимации», 3 место, 2023 г.
- Районный фестиваль МультПарад «Кировский район глазами детей», победители, 2023 г.

Детский сад посещают 204 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младшие группы
- 1 средняя группа
- 2 старшие группы
- 1 подготовительная к школе группа

Образовательный процесс в ДООУ организован с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности и свободной игры детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДООУ работали допслужбы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лего-конструирование»,
- 2) техническое: «Введение в образовательную робототехнику»
- 3) физкультурно-спортивное: «Обучение плаванию».

В дополнительном образовании задействовано 64 процента воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования, является деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Для оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение, беседы, анкетирование, опросы, посещение мероприятий, анализ материалов. Анкетирование родителей (НОКО в 2022 г- 97,96 %) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в 2023 г. коллектив ДОО работал по повышению качества условий оказания услуг. В соответствии с индивидуальными рекомендациями администрацией ДОО разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях. В соответствии с задачами годового плана

была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Значимой составляющей оценки качества образования в ДООУ является оценка родителями мероприятий, проводимых в течении года в детском саду.

Отзывы родителей публикуются на официальном сайте и в сообществе ВК.

Администрацией ДООУ использовались следующие виды контроля: оперативный (текущий, тематический (по отдельным направлениям), систематический (документация и планирование на группах), итоговый (результаты работы за год).

Результаты контроля обсуждаются на информационно-аналитических совещаниях, педагогических советах. По итогам текущего контроля с педагогическими работниками проводится разъяснительная работа, вырабатываются рекомендации по устранению выявленных проблем, проводится контроль выполнения рекомендаций.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно эффективную деятельность педагогического коллектива.

В МБДООУ детский сад № 109 сформированы механизмы управления внутренней системой оценки качества образования. Контрольная деятельность в ДООУ соответствует действующему законодательству.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДООУ детский сад № 109 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 12 педагогов. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает двух специалистов: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников ДООУ.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)	
		Педагогические работники	Руководители
1	Навыки оказания первой помощи	3	
2	Основы здорового питания	9	
3	Современные образовательные технологии, методы и приёмы.		1
4	Реализация ФОР ДО в ДОО	8	

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в образовательных мероприятиях по дошкольному образованию:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество-стратегии, векторы развития», докладчики;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации», автор статьи;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», слушатели
- семинары Городской педагогической ассоциации педагогов ДОО, слушатели.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работ своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

С сентября 2023 года совершенствуется система методической службы в ДОО. Создана и работает «Школа наставничества»: молодые педагоги работают в наставнических парах с опытными коллегами, разработаны документы для «вхождения в профессию» в помощь молодым воспитателям.

Педагоги ДООУ участники профессиональных конкурсов:

- Городской конкурс на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга, 3 место, 2023 г.
- Городской конкурс на создание дизайн-макетов билбордов и листовок для размещения в общественном транспорте города Екатеринбурга в контексте реализации подпроекта «Екатеринбургскому учителю – слава!», участники, 2023 г.
- Городской дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга, участники, 2023 г.
- II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», участник, 2023 г.

Сотрудники ДООУ приняли активное участие в Фестивале дошкольных работников «Овация -2023»:

- Городской конкурс «Волшебник вкуса» для поваров, финалист;
- Городской конкурс «Фея чистоты и заботы» для помощников воспитателей, участник;

-Городской конкурс «Золушка-2023» для кастелянш, участник.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целом работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью, можно сделать вывод, что для дальнейшего развития имеются потенциальные возможности. Приоритетное направление деятельности в 2024 году: знакомство с передовым опытом и инновациями в дошкольном образовании для повышения качества образования в ДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и электронный банк методической литературы к ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-техническая база в группах и кабинетах специалистов: ноутбуки для образовательного процесса –11, телевизоры –5, музыкальные центры –2, фотоаппарат –1, аудиоманитолы /музыкальные колонки – 7, МФУ – 3, наборы для робототехники- 5, наборы для программирования – 4.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Определяя наполняемость РППС, педагоги помнят о целостности образовательного процесса и включают необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО. В МБДОУ детский сад №109 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух зданиях оборудованы: 9 групповых помещений, 2 музыкально-спортивных зала, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 игровая комната, 1 кабинет конструирования, 2 методических кабинета, 1 бассейн, 1 сауна. На территории оснащены 2 спортивные площадки, 9 прогулочных площадок для детей. В ДОУ созданы необходимые условия для пребывания детей, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметно-пространственная развивающая среда, организация

помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

В ДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет. В течение года производятся текущие ремонты. Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХЧ оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности образовательной организации. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт бассейна и холла в главном здании.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	204
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	204 (100%)
10,5 -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей первой		8 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/204 <i>1 человек/12 человек</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2152,0 Из расчета 2-х зданий
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 109 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования; образовательная деятельность по реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОП, соответствует ФГОС ДО;

- осуществляется целенаправленная управленческая деятельность по развитию социального капитала дошкольного учреждения через профессиональный рост педагогических работников;
- в своей деятельности администрация ДООУ уделяет внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- коллектив продолжит работу по построению образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий, сотворчества взрослых и детей, обеспечивающих оптимально-благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450474

Владелец Корнева Елена Васильевна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024