

Методическая разработка образовательной деятельности

«Космос – это мы»

Актуальность. При осуществлении образовательного процесса педагог сталкивается с вопросами, связанными с задержкой речевого развития, дефицитом двигательной активности, отсутствием мотивации и интереса. Инновационные методы и приемы обучения помогают решить актуальные проблемы образования. Современные подходы позволяют сделать образовательный процесс более интересным, познавательным и результативным.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательная.

Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование знаний о космосе средствами физического воспитания.

Задачи.

1. Обогащать двигательный опыт детей с помощью нестандартных приемов работы. Развивать психофизические качества: ориентировку в пространстве, самоконтроль, творчество.
2. Расширять и уточнять представления детей о космосе: планетах, созвездиях, профессии космонавт.
3. Воспитывать в двигательной деятельности нравственные качества личности.

Оборудование и материалы:

Техническое оборудование: музыкальный центр, флешка, фонарик ручной (аккумуляторный светодиодный), светодиодные лампы.

Спортивное оборудование и инвентарь: сибирский балансир «Сибборд» + карточки «детская йога»; доска «Бильгоу» + аксессуар (мяч, подвешенный к потолку); игра - коврик «Математика» + мешочек с песком; степ – платформа + мяч теннисный; конусы.

Все спортивное оборудование имеет светоотражающий элемент (светится при светодиодном освещении).

Предварительная работа: актуализация знаний о космосе; изготовление украшений для оформления зала (изображения космонавта, летающей тарелки, созвездий); изготовление макетов ракеты и планет; изготовление шлемов космонавта (выполнены в технике «папье-маше»).

В подготовительной работе к мероприятию привлекаются дети и их родители.

Планируемые результаты: расширение представлений о профессии космонавт, планетах и созвездиях; развитие интереса к познавательной деятельности; обогащение двигательного опыта; развитие координационных и когнитивных способностей; раскрытие творческого потенциала; воспитание нравственных качеств личности.

Методы и приемы: беседа, показ, наблюдение, распоряжение, инструктирование (объяснение), контроль, поощрение, нейроупражнения («умные задания» при светодиодном освещении), игровые задания, вербальные и невербальные команды, методические указания.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Звучит музыка. Дети одеты в спортивную форму, проходят в зал и строятся в шеренгу.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор по ФК: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить знаменательную для нашей страны дату! Знаете какую?

Дети: *Ответы детей.*

Инструктор по ФК: Правильно, День космонавтики. Сегодня мы с вами поиграем: отправимся в полет на космическом корабле, понаблюдаем за созвездиями и пройдем много испытаний. Вы готовы отправиться в увлекательное космическое путешествие?

Дети: *Да!*

Инструктор по ФК: Первая остановка. Какая? Узнаете, отгадав загадку.

В чёрном небе до зари тускло светят фонари,
Фонари – фонарики меньше, чем комарики...

Дети: Звезды.

Инструктор по ФК: Правильно, молодцы! **Разновидности ходьбы** будем выполнять по созвездиям Большая Медведица, Малая медведица, Орион. *Созвездия выложены и приклеены на полу спортивного зала.*



Шагом марш!

- ходьба обычная – 15 с;
- ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе – 10 с;
- ходьба на носках, руки вверху – 10 с;
- ходьба на пятках, руки за голову в замок – 10 с;
- ходьба перекатами с пятки на носок, руки свободно – 10 с.

Темп умеренный. Выполнение разминки сопровождается вербальными командами, методическими указаниями.

Инструктор по ФК: Продолжаем путешествие!

С давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков? Узнать, что же там? Друзья, а вы когда-нибудь об этом думали?

Дети: *Ответы детей.*

Инструктор по ФК: Действительно, ребята! Прошло много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди. А кто?

Дети: *Ответы детей.*

Инструктор по ФК: Согласна с вами, это были собаки - Белка и Стрелка. И только после них, в космос отправился первый человек - космонавт Юрий Гагарин. Это событие произошло 12 апреля 1961г. С тех пор, каждый год 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

Ребята, а какие планеты Солнечной системы вы знаете?

Дети: *Ответы детей.*

Инструктор по ФК: Замечательно! Вы очень сообразительны! **Разновидности бега** будем выполнять по кругу, с остановками (по сигналу) на планетах Марс и Венера, а также Луне - спутнике Земли. Ребята, вы сами выбираете на какую планету приземлиться.

Макеты планет висят на потолке. При остановке на планете делюсь интересными фактами про нее.

ЛУНА. Знаете, как называются круглые вмятины на Луне? (*Ответы детей*). Точно, кратеры! Это все формируется от падения метеоритов. Любопытные данные: спутник нашей Земли покрыт 1 океаном, 27 морями, 20 озерами, 13 заливами и 4 болотами.

МАРС. Была нарисована карта Марса с сотнями тонких линий. Самое интересное, что возникновение подобных геометрических структур объяснялось деятельностью инопланетян. Как вы считаете это правда? (*Ответы детей*). Оригинально, ребята! Но сегодня это утверждение вызывает лишь улыбку. Рисунки на поверхности планеты оставляет талая вода.

ВЕНЕРА. На Венере очень агрессивная атмосфера, немыслимо высокая температура и ядовитые облака в небе. Поверхность Венеры усеяна тысячами вулканов и реками раскаленной лавы. Как вы думаете, смог ли человек прожить в таких условиях? (*Ответы детей*). Интересное мнение, спасибо!

Бегом марш!

- обычный бег в колонне по одному – 15 с;
- бег с высоким подниманием коленей – 15 с;
- бег с захлестом голени – 15 с;
- бег враспышную – 15 с;
- обычный бег по сигналу со сменой направления движения – 15 с.

Темп умеренный. Выполнение беговой разминки сопровождается вербальными командами, методическими указаниями. После беговой разминки, переход на ходьбу, перестроение в круг. Выключается основное освещение.





Инструктор по ФК: Ой, ребята, по - моему, на нашем пути - черная дыра. А вы знаете, что из нее выбраться просто невозможно?! Это доказано учеными!

Давайте скорее двигаться вперед, навстречу к звездам и жизни! **Ритмическая гимнастика** с ручными светодиодными фонариками под музыкальное сопровождение – 3 мин (муз. В. Мигули, сл. А. Поперечного «Трава у дома»).

Темп умеренный. Выполнение движений сопровождается

методическими указаниями. Красивое, грациозное выполнение физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.

После ритмической гимнастики включаются светодиодные лампы. Спортивный инвентарь и оборудование светятся при неоновом освещении.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор по ФК: Друзья, подскажите, какой должен быть космонавт?

Дети: *Ответы детей.*

Инструктор по ФК: Мне очень нравятся ваши ответы! Космонавт должен быть здоровым, сильным, очень ловким! Важно быть образованным, умным и сообразительным, чтобы уметь управлять таким устройством, как ракета.

Инструктор по ФК: Хотите стать такими?

Дети: *Да!*

Инструктор по ФК: Я рада, что вы такие смелые! Тогда начнём подготовку! **Сегодня у нас непростая физкультура! Сейчас мы будем развивать наши умственные способности, выполняя физические упражнения в темноте («умные задания»).**



Круговая тренировка. Задания выполняются при светодиодном освещении. Ребята сами выбирают подгруппу, в которой будут обогащать свой двигательный опыт.

Основные виды движений:



- упражнение на балансире «Сибирский борд». Находясь на балансире, ребенок выполняет упражнения из детской йоги: лодочка, бабочка, дерево и др. Карточку каждый выбирает индивидуально. *Упражнение на развитие координации и ориентации в пространстве – 3 мин.*
- набивание теннисного мяча и его ловля после отскока. Осуществляется с выполнением базового шага на степ-платформу. *Упражнение с мячом на ловкость – 3 мин.*
- метание мешочка в горизонтальную мишень: цифры на игре-коврике «Математика». Один ребенок задает пример, другой решает его (метает в «ответ»). *Упражнение на развитие математических знаний и глазомера – 3 мин.*
- выполнение упражнения на балансире «доска Бильгоу». Отбивание подвешенного мяча, чередуя правую и левую руку. *Упражнение на развитие равновесия и когнитивных способностей – 3 мин.*

Темп умеренный. Выполнение основных видов движений сопровождается методическими указаниями. Осуществляется контроль за правильным выполнением упражнений, контроль за своевременным перемещением. Смена заданий осуществляется по сигналу.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор по ФК: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями, ответили на все вопросы! Нам пора отправляться на Землю!

Дети одевают шлемы космонавта, сделанные своими руками. Получают посылку с «космическим питанием» от корпорации «Роскосмос».

Инструктор по ФК: Вот мы и прибыли. Поздравляю всех с успешным приземлением! Дорогие друзья, я желаю вам высоких полетов! До новых встреч!

(Дети уходят из зала).



Список использованной и рекомендуемой литературы:

- Алябьева, Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. – (Будь здоров, дошкольник!).
- Блайт, С.Г. Оценка нейромоторной готовности к обучению – Москва: Линка-Пресс, 2017.
- Илюхина, Ю.В. Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96 с.
- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- Синицин, В. В. Первый космонавт. Для младшего школьного возраста. – Москва: «Малыш», 1979.
- Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.
- Соколова, Ю. Загадочный космос. Для дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство «Буква-ленд»
- Сообщество ВКонтакте Физинструктор.Ру https://vk.com/fizinstruktor_ru