

Практическая значимость педагогического опыта.

Как донести до маленького воспитанника сложные идеи о достоинстве, гражданственности, созидательном труде, гуманизме и милосердии? Как повлиять на его сознание, не нарушая его личных границ? Изучив основы Федерального образовательного стандарта, я начала искать новые формы и средства для его реализации.

Мы живём в эпоху информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), где тема искусственного интеллекта становится всё более актуальной. Подрастающее поколение не представляет свою жизнь без гаджетов. Как педагоги, мы должны принимать эту реальность и использовать её как инструмент для создания современных методов и средств обучения.

Я предлагаю педагогическому сообществу новую форму работы — «творческая мастерская». Совместное техническое творчество позволяет доступно изучать сложные темы. Такие понятия, как гражданственность, милосердие и гуманизм, могут быть трудными для понимания дошкольника. Но если вы посетите нашу творческую мастерскую, то увидите, как они раскрываются через увлекательное занятие.

В технике пластилинографии ребята выполнили задания, связанные с государственной символикой: флаг, герб, гимн, границы, столица, национальность. Они расширили и закрепили свои знания о родном государстве, снимая полнометражный мультфильм. За интересным занятием на кончиках пальцев детей остались важные национальные ценности.

Этот педагогический продукт можно включить в образовательную деятельность педагогов-специалистов и воспитателей. Его можно применять для формирования гражданской позиции в преддверии государственных праздников, а также для углубления знаний в рамках курса «Краеведенье».

Создание мультфильмов — это кропотливый труд, требующий чёткого плана работы, распределения обязанностей и определения сроков выполнения. Мультфильм необходимо разбить на сцены, продумать действия героев и их слова. Спешка в этом процессе неуместна. Сначала нужно написать план передвижения и появления героев, попробовать его на практике, а уже потом приступать к съёмкам.

Техника выполнения творческих заданий может быть самой разной: рисование, лепка, аппликация, папье-маше, квиллинг, оригами,

конструирование, мозаика из бумаги. Результатом технического творчества станет методический продукт — мультипликационный фильм. Вы знаете, какое удовольствие смотреть мультфильм, созданный своими руками? Он навсегда останется в большом сердце маленького воспитанника.