

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к итоговому педсовету 2024-2025 уч. года
«Реализация ФОП ДО»

Ильясова Л.А., инструктор по ФК, I КК

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) была введена с 1 сентября 2023 года (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении ФОП ДО»). Образовательная программа в МБДОУ детском саду № 109 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 80% от общего объема Программы. В группах дошкольного возраста (3-7(8) лет) Программа «Юные краеведы» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

1) По результатам реализации ОП ДО в 2024-2025 учебном году в 9 группах, в части формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы проведены следующие мероприятия: поход «Неизвестный Шарташ», велопробег по памятным местам г. Екатеринбурга «Мы вас не забыли», городской Фестиваль «Чудеса Анимации» (направление конкурса «Я гражданин России». В группах раннего возраста (1,5-2 г.) программа «Рисуй со мной» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Для реализации программы проведено мероприятие «Космос-это мы» (детско-родительская творческая мастерская).

2) МБДОУ детский сад № 109 инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

В рамках реализации проекта приняли участие в городском Фестивале «Чудеса Анимации» (направление работы- развитие технического творчества). Воспитанники подготовительной группы «Смешарики» заняли II место.

3) Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Остановимся на содержательном разделе РПВ: «Уклад ДОО. Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО».

Проведены мероприятия: детско-родительский флешмоб «Все вместе за ЗОЖ!», спортивный праздник для старших дошкольников «Защитник Отечества 2025», игра на местности для младших дошкольников «Богатырская наша сила», творческая мастерская для групп всех возрастов дошкольного образования «Космос-это мы!»

Проведены открытые занятия: «Безопасное детство» (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы), городской фестиваль «Здоровье – 2025», открытые занятия в группах раннего возраста «Занимательный перекресток», открытое занятие по физической культуре группы раннего возраста «Вместе с папой».

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, СанПиН и других документов.

Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В нашем детском саду созданы оптимальные условия и имеется необходимое физкультурное оборудование для физического развития воспитанников в соответствии с образовательной программой.

В каждой группе имеются атрибуты и спортивный инвентарь для подвижных игр и двигательной активности детей.

Диагностика физического развития воспитанников проводится каждый год.

При исследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса на основе карт развития детей от 3 до 7 лет В.К. Загвоздкин, И. Е. Федосова.

По результатам проведенной диагностики, основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, лазания и метание сформированы. Упражнения с предметами и без, построения и перестроения, физические качества сформированы достаточно и развиты практически у всех воспитанников. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении утренней гимнастики, закаливания, режима дня, правильном питании.

Применение в работе современных здоровьесберегающих технологий, инновационных методов и приемов повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, уровень физического развития детей повысился.