

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к итоговому педсовету 2024-2025 уч.года
«Реализация ФОО ДО»

Педагог Воробьева Екатерина Вячеславовна, воспитатель группы раннего
возраста, 1 КК

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОО ДО) была введена с 1 сентября 2023 года (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении ФОО ДО»). Образовательная программа в МБДОУ детском саду № 109 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 80% от общего объема Программы. В группах раннего возраста (1,5-2 г.) Программа «Рисуй со мной» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- 1) По результатам реализации ОП ДО в 2024-2025 учебном году в группе раннего возраста, в части формируемой участниками образовательных отношений по программе Е.А. Дудко «Рисуй со мной» еженедельно проходили занятия, направленные на художественно-эстетическое развитие детей. Эти занятия позволяли детям свободно выражать своё творческое начало, овладевать элементарными приёмами рисования и лепки, развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию. В работе использовались разнообразные техники и материалы, включая пальчиковое рисование, работу красками и карандашами, создание композиций из природного материала. Такая практика способствовала раскрытию потенциала каждого ребёнка, повышению самооценки и развитию чувства прекрасного. Ознакомление родителей позволило вовлечь родителей в творческий процесс и наглядно продемонстрировать пользу и ценность программы «Рисуй со мной». Полученная обратная связь показала повышенный интерес родителей к методике и стремление больше уделять времени

художественному развитию детей дома. Практическая составляющая помогла преодолеть страх перед непривычными техниками и раскрыть собственный творческий потенциал. Мероприятие достигло поставленной цели и способствовало укреплению партнёрства между педагогами и семьями воспитанников.

Была дополнена развивающая предметно-пространственная среда: фигурные валики, планшеты для рисования, штампы, трафареты и т.д.

- 2) Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Остановимся на содержательном разделе РПВ: «Уклад ДОО. Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО».

Детская стройплощадка. Было 5 выходов на стройплощадку. Были реализованы проекты: «Машина», «Танк», «Теремок», «Дорожки», «Поезд». Во время самостоятельной игры дети занимались строительством конструкций из кубов на веранде. В результате данной деятельности у ребят развился интерес к конструированию, появилось желание самостоятельно заниматься постройкой различных сооружений. Через игру дети освоили основы понимания пространственных соотношений и расположения объектов относительно друг друга. Кроме того, важным аспектом стало формирование привычки поддерживать порядок вокруг себя. По завершении игры дети привыкали убирать игрушки обратно на отведенные места, приобретая полезные навыки бережливого обращения с материалом и организованности.

В группе реализован проект «Строим с папой» для совместного детско-родительского конструирования. Было проведено пять мероприятий с участием пап воспитанников группы. Благодаря вовлеченности взрослых, дети смогли развить качества и навыки: улучшилась мелкая моторика рук, повысился уровень конструкторского мастерства, сформировались прочные доверительные взаимоотношения между детьми и родителями. Родители оценили возможность активно включаться в процесс воспитания и подчеркнули положительный эффект совместных занятий на развитие личностных качеств детей.

Столярная мастерская. В группе организовано специальное пространство для знакомства детей с инструментами и приобретения начальных навыков ручного труда. В котором дети учатся правильно

держат инструменты, узнают назначение молотка, отвертки, гаечного ключа и других столярных принадлежностей, осваивают технику безопасного обращения с предметами быта, закручивать и откручивать винтики, шурупы, гайки. Этот уголок способствует развитию мелкой моторики, глазомерных навыков, терпеливости и усидчивости, помогает сформировать начальные знания о свойствах материалов

В рамках групповой работы проводился краткосрочный проект «Папин чемоданчик». Основная цель проекта заключалась в ознакомлении детей с инструментами, применяемыми в бытовой сфере, демонстрации способов их использования и формировании основ правил безопасного обращения с инструментами.