

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к итоговому педсовету 2024-2025 уч. года
«Реализация ФОП ДО»

Педагог: Шижганова О. В., воспитатель старшей группы, I КК.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) была введена с 1 сентября 2023 года (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении ФОП ДО»). Образовательная программа в МБДОУ детском саду № 109 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 80% от общего объема Программы. В группах дошкольного возраста (3-7(8) лет) Программа «Юные краеведы» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

По результатам реализации ОП ДО в 2024-2025 учебном году в старшей группе, в части, формируемой участниками образовательных отношений проведены такие мероприятия, как:

1. Экскурсии:
 - «Улицы нашего города»;
 - «Екатеринбургский дендропарк»;
 - «Живой театр г. Екатеринбурга. История и современность»;
 - «Библиотека имени А. П. Чехова»;
 - «Пожарная часть № 1 г. Екатеринбурга»;
 - «Приключения в Коляда-театре»;
 - «Достопримечательности Екатеринбурга»;
 - «Екатеринбург строится».
2. Краеведческая прогулка «Неизвестный Шарташ».
3. Финалист городского фестиваля «Урал – где рождаются впечатления.
4. Мастер-классы от родителей:
 - «Елочные шары в технике «декупаж»» - Спирина Д. А.;
 - «Агент безопасности» - Зобкив Я. О.;
 - «Кулинарный мастер класс» - Михайлова Л. В.;
 - «Космические цветы» - Бодненко А. Л.

5. Мастер-классы от профессионалов:

Мастер-класс от балерины Белозеровой П. «В мире искусства балета»;

Мастер-класс по актерскому мастерству от актрисы Живого театра

г. Екатеринбурга Е. Ходыревой.

6. Реализованы детско-родительские творческо-познавательные проекты «Герб семьи», «Семейное древо», «Семейные традиции»; творческо-познавательный проект «От пещеры до небоскреба», в рамках которого дети сформировали представления о жизни наших предков, познакомились с разнообразием их жилищ «Пещера, чум, изба: кто там жил и когда?»; устройством русской избы и предметами быта.

7. Детская спортивно-игровая программа «Что мы знаем о русском быте?»

8. Тематические недели: «Народная культура и традиции. Ярмарка»; «День народного единства»; «Моя страна. Государственные символы России»; «Народная культура и традиции. Святки»; «Народная культура и традиции. Масленица».

9. Участие в социальной акции по оказанию помощи Межрегиональной общественной организации «Аистенок», которая занимается заботой и поддержкой детей-отказников. Неоценимый вклад оказали родители воспитанников, которые закупили на вырученные на осенней ярмарке деньги самые необходимые предметы ухода за детьми, тем самым показали положительный пример своим детям, чтобы они уже с малых лет понимали, что творить добро - это интересно, легко, полезно и приятно.

10. 2025 год – год Защитника Отечества. Мы приняли участие в социальных добровольческих акциях «Письмо солдату-уральцу, участвующему в СВО» (16 шт.), «Сплети маскировочные сети для солдат-уральцев, участвующих в СВО» (семья Унисихиных).

В группе создан центр патриотического воспитания. РППС обогащена разнообразными альбомами и играми. В течение учебного года созданы: игра-ходилка «Каменные палатки»; дидактическая игра «Что было раньше, что теперь?»; игра на липучках «Русская изба»; альбом «Народные промыслы»; альбом «Предметы народного быта» и др.

МБДОУ детский сад № 109 - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

В рамках реализации проекта воспитанники старшей группы приняли участие:

1) В осенней выставке технического творчества ДОУ, где был представлен макет «Консервный завод по переработке яблок», созданный из конструкторов «FEELO» и «LEGO» в ходе познавательно-исследовательского проекта «Консервный завод по переработке яблок»;

2) В НПК ДОУ «Сделано в России. Металлический конструктор». Создан макет «Стройплощадка. Строительная техника». Было собрано 4 модели из металлического конструктора бульдозер, экскаватор, автокран и башенный кран;

3) Мини-музей «Военная техника» в ДОУ. Детьми совместно с родителями создано 14 моделей и 4 макета с военной техникой из разных видов конструкторов и бросового материала;

4) В выставке технического творчества «Космос» в ДОУ. В ходе познавательного-исследовательского проекта «Космические дали» создали макет «Полетим мы по планетам!» из конструкторов «ТИКО» и «LEGO». Совместно с родителями дети сконструировали 11 моделей из разных видов конструкторов и бросового материала для выставки;

5) В ходе творческого проекта по конструированию создан макет по мотивам русской-народной сказки «Царевна-лягушка» из конструкторов «ТИКО», «LEGO», «LEGO WE DO 2.0». Наша работа была представлена на выставке детского технического творчества «По мотивам любимых сказок» X Всероссийского фестиваля «ТЕХНО-КВЕСТ 2025» (Победитель).

В течение учебного года занималась личностным и профессиональным самосовершенствованием. С целью организации грамотной работы по формированию у обучающихся интереса к техническому творчеству прошла обучение по образовательной программе «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» (2024 г.); стала участником образовательных семинаров «Создание макетов детьми в рамках проектной деятельности» (2024 г.), «Архитектура и дизайн для дошкольников» (2024 г.). Приняла участие в качестве спикера и представила свой опыт работы на вебинаре городского образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ» по теме «Развитие мышления и кругозора детей в процессе проектирования» (2024 г.). Опубликовала статью в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» на тему «Развитие воображения дошкольников в процессе конструирования» (2025 г.). Стала спикером онлайн-конференции X Всероссийского фестиваля «ТЕХНО-КВЕСТ 2025» на тему «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» (2025 г.). В течение 2024-2025 учебного года занималась экспертной деятельностью городского Фестиваля «Юный архитектор» в рамках открытого образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ».

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Остановимся на содержательном разделе РПВ: «Уклад ДОО. Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО».

1. Детская стройплощадка.

В течение учебного года было осуществлено 25 выходов на стройплощадку и создано 39 конструкций в ходе разнообразных тематических недель и проектов, например:

Познавательный-исследовательский проект «Консервный завод по переработке яблок» (Консервный завод и трактор);

Краткосрочный творческо-информационный проект «Путешествие в мир мебели» («Мебель для гостиной»);

Творческо-познавательный проект «От пещеры до небоскреба» («Дом вверх дном» и «Кубический дом»);

Творческо-познавательный проект «Любите ли вы театр так, как любим его мы!» («Театр» и «Цирк») и др.

2. Столярная мастерская.

В группе создан передвижной центр «Столярная мастерская». Организовано и проведено 3 мастер-класса в сотрудничестве с городской столярной мастерской «Туки-туки». Руками детей изготовлено 5 деревянных моделей («Котик», «Домик», «Снеговик», «Елочный шар», «Военный самолет»).

В течение года воспитанники усвоили правила работы в столярной мастерской и способы организации рабочего места; научились обрабатывать деревянные заготовки наждачной бумагой и использовать в работе настоящие детские инструменты: молоток, отвертку, струбцину, ножовку; забивать и загибать гвозди; заворачивать шурупы плоской, шестигранной и крестообразной отверткой; использовать для соединения деревянных деталей рым-болты и специальный столярный клей.

В течение 2024-2025 учебного года в работе применяла следующие инновационные педагогические технологии:

- 1) «Театр выходного дня»;
- 2) «Загадка дня»;
- 3) «Модель трех вопросов»
- 4) «Азбука дня»;
- 5) «Путешествие «по реке времени»;
- 6) «Виртуальная экскурсия»;
- 7) «Гость группы»;
- 8) «Технология проектной деятельности»;
- 9) «Технология проблемного обучения»;
- 10) ИКТ;
- 11) Здоровьесберегающие технологии;
- 12) Технология «буккроссинг».