

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

Проект «В гостях у сказки»



Воспитатель 1К.К Воробьева Е.В

г. Екатеринбург, 2024

Название проекта: «В гостях у сказки»

Цели проекта: Активизировать речь детей, расширить их знания об окружающем мире и развить способности к сопереживанию и сочувствию другим людям через взаимодействие с любимыми сказочными героями.

Задачи проекта:

- Обучение детей выражению эмоций и чувств посредством рассказов и театральных постановок.
- Расширение словарного запаса и улучшение навыков устной речи.
- Поддержка родительского участия в образовательной среде.
- Использование игровых методов для стимулирования воображения и творчества.

Основные мероприятия:

- Театральные постановки известных детских сказок («Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Маша и Медведь», «Заюшкина избушка»).
- Просмотры театров в детском саду и самостоятельные выступления детей.
- Организация встреч с гостями, такими как родители, играющие роль сказочных персонажей.
- Изготовление иллюстрированной книги сказок с привлечением родителей.

Планируемые результаты:

- Повышенный интерес детей к сказочным произведениям и желания читать вместе с родителями.
- Способность детей свободно вести диалоги и правильно произносить звуки родного языка.
- Наличие устойчивых положительных эмоций и желаний подражать любимым героям.
- Отмечаются успехи в коммуникации и улучшении межличностных взаимодействий среди детей.

Алгоритм действий:

- Выбор ключевых сказок для ознакомления («Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Маша и Медведь», «Заюшкина избушка»).
- Организация развивающих игр и театрализаций, направленных на ознакомление с содержанием сказок.
- Завершающее мероприятие — совместная экскурсия с детьми и родителями в театр.

Методы и приемы:

- Игра-драматизация (игровые роли, сценарии).
- Рассказывание сказок с голосовым сопровождением и звуковыми эффектами.
- Тематическое рисование.
- Музыкальные игры и танцы.

Материалы и оборудование:

- Книга сказок и иллюстрации для детей.
- Костюмы и атрибуты для инсценировок («колобок», шапочки зверушек, платочек бабушки и др.).

- Материал для рисования и лепки (краски, пластилин,).
- Магнитофоны и микрофоны для озвучивания и записи выступлений.
- Декорации и реквизиты для спектакля.

Ход занятия

1. Приветствие и вступительное слово

Воспитатель: Дорогие ребята, здравствуйте! Хотите отправиться в удивительное путешествие в сказочную страну? Там живут ваши любимые герои, и ждут вас на встречу. Но попасть туда непросто, надо пройти испытания. Готовы начать приключение?

2. Первое испытание: распознавание героев

Перед группой расставлены большие плакаты с героями сказок. Нужно назвать их и вспомнить короткое содержание сказки.

- Вот зайчик — герой сказки «Заюшкина избушка». Помните, как он попал в беду?
- А здесь Репка. Она такая большая и тяжелая, что её одному не вытянуть.
- Курочка Ряба несёт золотые яйца, правда, грустит бабушка и дедушка.
- А вот Колобок, круглый и румяный. Любопытный, сбежал от бабки и деда.

Воспитатель спрашивает детей, хотят ли они помогать героям решить проблемы, и плавно переходит ко второму испытанию.

3. Второе испытание: сцена театрализации

- Колобок решил убежать ещё дальше, но потерялся в лесу. Помогите ему найти дорогу домой.

При помощи кукольного театра: колобок отправляется в путь, встречая разных животных, с которыми беседует. Герой спрашивает: «Хочешь играть в игру? Если назовёшь своё имя громко и чётко, тогда смогу провести тебя дальше!»

Каждое животное проверяет речь ребёнка: кролик требует назвать своё имя, медведь — сказать ласково «добрый день», лиса попросит спеть песню или рассказать стих.

По окончании сцены Колобок возвращается домой целым и невредимым.

4. Третья задача: творческое выражение

Дети получают бумагу или раскраску на выбор ребенка. Чтобы нарисовать или раскрасить свои любимые моменты из сказок. Каждый ребёнок работает над рисунком, и воспитатель поддерживает его вдохновляющими комментариями.

- Нарисуй картинку, расскажи нам, что произошло там, в твоей сказке?

Когда все закончили, работы вывешиваются на стенде, и каждый получает похвалу за усилия.

5. Четвертое задание: музыкальное сопровождение

Громко звучит музыка (мелодичные народные напевы), дети встают и танцуют, хлопая ладошками и притопывая ногами.

Танцевальная разминка продолжается три минуты, пока все не выдохнется и не рассмеются.

6. Заключение занятия

Воспитатель подводит итоги:

Молодцы, ребята! Вы успешно справились со всеми испытаниями и попали в сказочную страну. Ваша внимательность помогла герою вернуть дорожку домой, ваша дружба вытащила репку, ваш рисунок получился ярким и красивым, а танец — весёлым и задорным. Так держать!