

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

Проект «Делаем добрые дела вместе»



Воспитатель 1К.К Воробьева Е.В

г. Екатеринбург, 2024

Название проекта: «Делаем добрые дела вместе»

Цель проекта: Развитие у детей раннего возраста бережного отношения к природе и воспитание экологического сознания через активные и игровые формы взаимодействия с окружающей средой.

Задачи проекта:

- Формирование базовых знаний о чистоте и порядке в природе.
- Привлечение детей и родителей к практической деятельности по сохранению окружающей среды.
- Воспитание навыков личной гигиены и аккуратности.
- Развитие речи и коммуникативных навыков через игровые ситуации.

Планируемые результаты:

- Дети проявляют интерес к уходу за природой и помогают взрослым в уборке территории.
- Родители активно участвуют в совместных мероприятиях и формируют полезные привычки у детей.
- Формируется привычка к осознанному отношению к природе и окружающей среде.

Алгоритм действий:

- 1. Осознание проблемы:** Знакомство детей с понятием «чистота» и «ухоженность» территории.
- 2. Участие в реальных событиях:** Еженедельные прогулки с уборкой территории от мусора.
- 3. Проекты с родителями:** Совместные акции по посадке растений и озеленению.
- 4. Информационно-просветительская работа:** Праздники, где дети распространяют свои знания о важности сохранения природы.

Методы и приемы:

- Совместные прогулки и игры на свежем воздухе.
- Участие в экологических акциях (посадка деревьев).
- Разговорные игры и презентации на тему ухода за растениями и животными.
- Учебные видеоролики и иллюстрации, поясняющие влияние человеческой деятельности на природу.

Материалы и оборудование:

- Набор мусорных пакетов и перчаток для уборки.
- Растения и семена для посадки.
- Благодарности за участие в проектах.

Таким образом, проект «Делаем добрые дела вместе» помог укрепить детскую осведомленность о проблемах экологии и оказать значительное воздействие на становление нравственных качеств и культурных традиций подрастающего поколения.

Ход занятия

1. Приветствие и подготовка к занятию

Воспитатель собирает детей в кружок и приглашает к началу занятия:

Здравствуйте, мои маленькие защитники природы! Сегодня мы поговорим о том, как можем помочь нашей Земле оставаться красивой и чистой.

Воспитатель показывает фотографию чистого парка и грязного участка земли, спрашивая мнения детей:

- Какой парк понравился больше? Почему второй выглядит некрасиво?

2. Первая часть: Игра «Поможем нашим друзьям»

Воспитатель рассказывает детям сказку о лесных жителях, которым нужна помощь: Однажды утром белки нашли кучу мусора рядом с деревом. Как помочь белочкам убрать территорию?

Дети имитируют уборку: собирают мусорные пакетики (предварительно разложенные по группе) и укладывают их в корзину.

3. Практическая часть: Чистота вокруг нас

Дети вместе с педагогом выходят на улицу и проводят небольшую акцию по уборке территории: Берём перчатки и собираем весь мусор, лежащий на дороге. Осторожно, помните, что грязь можно собрать только специальным пакетом!

Воспитатель сопровождает действия словами похвалы и наставлений:

- Молодцы, вы помогли нашей Земле стать чище!

4. Творческая часть: Рукавички для природы

Вернувшись с прогулки, дети клеят изображение рукавичек на специальном планшете: Нарисуем ручку земного шара и украсим её красивыми цветами и птицами. Эти цветы и животные скажут большое спасибо за вашу помощь!

Воспитатель оказывает помощь каждому ребёнку

5. Итоговая часть: «Моя планета красивее»

В конце занятия воспитатель подводит итоги:

Наши малыши стали настоящими волонтерами и спасителями природы! Без ваших стараний наша земля не смогла бы остаться такой прекрасной.

Хочу вручить вам дипломы за участие в проекте.

6. Продолжение занятий

А на следующей неделе мы с вами будем сажать семена и ухаживать за растущими саженцами, следить за поддержанием порядка на территории детского сада и сортировать мусор.