

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

Проект «Театральная неделя»



Воспитатель 1К.К Воробьева Е.В

г. Екатеринбург, 2025

Название проекта: «Театральная неделя в группе раннего возраста»

Цель проекта: Развитие творческих способностей, эмоционального интеллекта и воображения у детей раннего возраста через театрализованную деятельность и знакомство с искусством театра.

Задачи проекта:

- Обогащение словарного запаса и развитие правильного произношения.
- Развитие способности выражать свои мысли и эмоции через театральные образы.
- Погружение детей в мир сказок и историй, развитие творческого мышления и воображения.
- Формирование навыков коллективной работы и взаимного уважения.
- Улучшение эмоционального самочувствия и умения регулировать собственные эмоции.

Планируемые результаты:

- Дети смогут уверенно выступать на сцене, передавая характеры и настроения персонажей.
- Будет заметно улучшено качество речи, ясность изложения мыслей.
- Появятся навыки коллективного взаимодействия и умение договариваться.
- Дети начнут воспринимать театр как источник вдохновения и развлечения.

Алгоритм действий:

- Подготовка к театру
- Распределение ролей и обучение текста.
- Создание костюмов и декораций.
- Репетиции эпизодов.
- Совместный поход всей группы в профессиональный детский театр на спектакль «Теремок».
- Постановка собственного спектакля
- Проведение открытого показа спектакля «Теремок» с участием детей своей группы.

Итоговое мероприятие

Концерт, где дети выступают перед другой группой.

Методы и приёмы:

- Настольный театр — создание миниатюрных сценок и обыгрывание персонажей.
- Экскурсии в театры — непосредственное знакомство с профессиональным искусством.
- Творческая работа — пошив костюмов, создание декораций.
- Имитация персонажей — перевоплощение в любимых героев.

Материалы и оборудование:

- Текст сказки «Теремок».
- Куклы и миниатюры для настольного театра.
- Иллюстрации и книги сказок

Ход занятия

1. Приветствие.

Воспитатель приходит в костюме сказочного персонажа (например, Колобка или Курочки-Рябы) и приветствует детей:

- Здравствуйте, моя маленькая команда артистов! Хотите отправиться в волшебную страну театра? Мне нужны помощники!

2. Первичное погружение в сказку

Воспитатель предлагает рассмотреть красивую книжку с крупными иллюстрациями и прочитать короткий фрагмент сказки «Теремок» или «Колобок». Параллельно ведется комментарий с вопросами:

- Видишь, кто живет в теремочке? Это лягушка-квакушка! Скажи ей «здравствуй»!

И т.д.

3. Театральная разминка: Первая попытка игры

Воспитатель вызывает добровольцев и предлагает сыграть первую роль — мышку, которая бежит по сцене, делая быстрые шаги. Другие дети присоединяются, копируя движения первого исполнителя.

- Бегите быстро, словно мышки, заглядываете в дырочку и смотрите вверх!

4. Простые сцены: Пантомима и движение

Дети проходят ряд упражнений пантомимы и тренировки движений:

Прыжки зайца: Короткие прыжки вперед и назад.

Ходьба медведя: Большие шаги, тяжёлая поступь.

Свободное перемещение: По желанию детей создаются произвольные маршруты передвижения.

Воспитатель комментирует каждое действие, поощряя каждого ребёнка и подсказывая правильный темп и стиль.

5. Игровая площадка: Игра в сказку

Всех детей зовут принять участие в постановке сказки «Теремок». Их роли назначаются интуитивно, основываясь на предпочтениях детей. Затем начинаются инсценировки коротких фрагментов сказки:

- Волк подошёл к дому и громко постучал. Кто откликнулся?

В процессе дети пытаются самостоятельно озвучивать реплики и двигаться согласно своему персонажу.

6. Завершение

Воспитатель благодарит каждого ребёнка за прекрасную игру и желает отличного дня. Вручает самодельные медальки «Лучший актёр сегодняшнего дня»:

- Вы отлично провели время, мои юные артисты! Всё получилось замечательно!