

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109

Проект «Профессии»



Воспитатель 1К.К Воробьева Е.В

г. Екатеринбург, 2024

Название проекта: «Профессии»

Цель проекта: Познакомить детей с многообразием профессий, вызвать интерес к разным видам деятельности взрослых, воспитывать уважение к труду окружающих людей.

Задачи проекта:

- Через игровую деятельность сформировать представление о некоторых распространенных профессиях (повара, врача, полицейского, учителя, водителя и т.д.).
- Обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими названия профессий и видов деятельности.
- Развить мелкую моторику и творческие способности детей через изобразительную и конструктивную деятельность.
- Побудить детей к социально-коммуникативному взаимодействию друг с другом и со взрослыми.

Планируемые результаты:

- Дети активно участвуют в сюжетно-ролевых играх, имитируя профессии.
- Увеличивается количество профессиональных слов в пассивной и активной речи детей.
- Формируется положительное отношение к труду взрослых и понимание важности их работы.
- Повышается самостоятельность и уверенность детей в своих действиях.

Алгоритм действий:

1. Ознакомительная неделя: Рассматриваем иллюстрации, читаем короткие стихи и потешки о профессиях.
2. Поощряем сюжетно-ролевую игру: Врач, повар, водитель и т.д., создавая условия для проявления самостоятельной активности.
3. Проводим экскурсию на кухню детского сада, чтобы познакомиться с работой поваров.
4. Организуем выставку поделок, выполненных детьми в ходе занятий.
5. Родителям предлагается помощь в создании простой экипировки и аксессуаров для ролевых игр.

Методы и приемы:

- Рассказы и объяснения взрослых о специфике профессий.
- Инсценировка и ролевая игра («Доктор лечит больного», «Водитель везёт пассажиров»).
- Образовательные и творческие занятия: рисование, лепка, конструкторская деятельность.

Материалы и оборудование:

- Иллюстративный материал (фотографии, рисунки профессий).
- Атрибуты для ролевых игр (белый халат врача, руль машины, строительный шлем и т.д.).
- Краски, кисти, цветной картон, клей, пластилин для творчества.
- Дидактические карточки и головоломки.

План мероприятий:

1. Организационная часть:

Педагог приветствует детей, собирает их в утренний круг и рассказывает короткую историю или стихотворение о профессиях.

2. Основная часть:

- Игра-знакомство: Показываются яркие картинки или игрушечные символы профессий (фартук повара, белый халат врача, каска строителя). Дети называют профессию, соответствующую символу.

- Физкультминутка:

Предлагается простая подвижная игра, например, «Кто быстрее добегит до мольберта и прикрепит фигуру профессии» (самолет, машина, дом и т.д.)

- Творческая деятельность:

Лепка из пластилина продуктов питания (если говорим о профессии повара),
Рисование машин и зданий (для профессии водителя и строителя),
Раскрашивание карточек с изображением сотрудников больницы или школы.

- Экскурсия или наблюдение:

Организуется прогулка на кухню детского сада, где дети наблюдают работу повара или посещение медицинского кабинета, где медсестра показывает медицинские принадлежности.

Повторение пройденного материала:

Используются пазлы, карточки с заданиями типа «найди лишний предмет», загадки и викторины о профессиях.

3. Заключительная часть:

- Итоговая беседа с детьми о том, какая профессия понравилась больше всего и почему.

- Постановка финальной сценки, где каждый ребенок выбирает понравившуюся профессию и демонстрирует действие (строитель кладет кирпич, врач осматривает пациента и т.д.).

Такое занятие эффективно формирует у детей первоначальные представления о различных видах труда, способствует развитию речи, фантазии и укрепляет социальный контакт.