

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №109

Методическая разработка
«Творческая мастерская. ОНИ покорили КОСМОС!»



Разработала: инструктор по ФК
Ильцова Лариса Анатольевна

Екатеринбург, 2026г

Технологическая карта методической разработки
«Творческая мастерская. ОНИ покорили КОСМОС!»

ФИО участника, направление: Ильясова Лариса Анатольевна, инструктор по ФК

Интеграция образовательных областей: физическое, познавательное, творческое развитие.

Тема занятия: «Творческая мастерская. ОНИ покорили КОСМОС!»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (седьмой год жизни).

Цель занятия: формирование у детей дошкольного возраста устойчивых знаний о космосе средствами физического воспитания.

Задачи занятия

+ **Образовательная:** расширять и уточнять представления детей о космосе: планетах, созвездиях, профессии космонавт.

+ **Развивающая:** обогащать двигательный опыт детей с помощью нестандартных приемов работы. Развивать психофизические качества: ориентировку в пространстве, самоконтроль, творчество.

+ **Воспитательная:** воспитывать нравственные качества личности.

Словарная работа: обогащение и активизация словарного запаса воспитанников по теме «Космос» (разучивание тематических стихов, загадывание и разгадывание загадок, чтение научно-художественной литературы).

Планируемый результат занятия: расширение представлений о профессии космонавт, планетах и созвездиях; развитие интереса к познавательной деятельности; демонстрация богатого словарного запаса; обогащение двигательного опыта; развитие координационных и когнитивных способностей; раскрытие творческого потенциала; воспитание нравственных качеств личности.

Подготовительная работа: актуализация знаний о космосе; посещение планетария; изготовление карточек (изображения планет и звезд); изготовление объёмных макетов ракет, ободков на голову «Планеты»; изготовление шлемов космонавта и планет солнечной системы (выполнены в технике «папье-маше»); пошив подушек в виде звезд из флуоресцентной ткани; оформление портретов (собак Белка и Стрелка, Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой); изготовление атрибутов для ритмической гимнастики (флуоресцентные звездочки на палочке).

В подготовительной работе к мероприятию привлекаются дети и их родители.


Материалы и оборудование: *Техническое оборудование:* музыкальный центр, флешка, фонарик ручной (аккумуляторный светодиодный), светодиодные лампы. *Спортивное оборудование и инвентарь:* сибирский борд, борд

на валике «Серф», балансировочная доска «Бильгоу», балансировочная подушка, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновый «Земной шар»), гимнастические гантели, игра «Парашют», игра «Космический теннис», игра «Крестики-нолики». *Инвентарь для творчества:* флуоресцентные краски и пластилин, кисти, палитры, натуральная вошина и фитиль для изготовления свечей, карточки «Планеты» и «Звезды», три фальш-яруса торта из пенопласта.




Все спортивное оборудование имеет светоотражающий элемент (светится при светодиодном освещении).



№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный	Активизировать умственную деятельность детей.	<i>Инструктор по ФК:</i> <i>Здравствуйте, дорогие друзья!</i> <i>Сегодня мы собрались в этом торжественном зале, чтобы отметить знаменательную для нашей страны дату!</i> <i>Знаете какую?</i> Педагог создает условия для	Звучит музыка. Стоят объёмные макеты ракет на отметках на полу.  <i>(Ракеты сделаны руками детей по</i>	<i>Дети: ответы.</i> Дети выполняют разминку ходьбы. В соответствии с разновидностью ходьбы умеют менять исходное положение рук. Дети результативно выполняют передвижения и перестроения. Ориентируются в пространстве.	Дети с интересом включаются в образовательную деятельность. Проявляют осознанность во время занятий физической культурой. Выполняют движения в заданном ритме и темпе. Дети принимают участие в создании индивидуальных творческих работ. Выбирают технику и выразительные

			<p>дальнейшего совершенствования основных движений. Инструктор по ФК подают команды в соответствии с разметкой в зале (в обход по залу шагом марш, противоходом направо и налево, перестроения из одной колонны в две, из двух колонн в одну, в одну шеренгу, в рассыпную, в полукруг).</p>	<p><u>индивидуально-творческому замыслу. Ракеты изготовлены для того, чтобы выстроить из них специальную площадку для разминки ходьбы и перестроений).</u> Дети под ритмичную музыку выполняют передвижения перестроения. Во время передвижений выполняют разминку ходьбы. Показ, распоряжение, поощрение, методические указания (спина ровная, взгляд вперед, соблюдаем дистанцию).</p>		<p>средства для передачи своего замысла. Осуществляют профилактику плоскостопия.</p> 
2	Основной этап					


2.1	Этап постановки проблемы	Развитие познавательного интереса в двигательной деятельности.	<p>Инструктор по ФК: <i>Правильно, День космонавтики. Сегодня мы с вами поиграем: отправимся в полет на космическом корабле, наблюдаем за созвездиями и пройдем много испытаний. Вы готовы отправиться в увлекательное космическое путешествие? В обход по залу шагом марш!</i> Педагог поддерживает интерес к познавательно</p>	<p>Звучит музыка. Дети берут свои ракеты в правую руку, поднимают над головой. Проходят по кругу и ставят на пол. <u>(Первая остановка космического путешествия).</u> Беседа, распоряжение, поощрение, методические указания (спина ровная, взгляд вперед, соблюдаем дистанцию).</p>	<p>Дети: Экипаж группы «Радуга» готов отправиться покорять неизведанный космос!</p>  <p>Дети совершенствуют навыки в построении и перестроении. Самостоятельно находят место для ракеты.</p>	Дети испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазируют, предлагают пути решения проблем, проявляют любознательность и инициативу.
-----	---------------------------------	--	---	--	--	---

			й деятельности.			
2.2	Этап ознакомления с материалом	Формирование устойчивых знаний о космосе средствами физического воспитания. Воспитание нравственных качеств личности.	Инструктор по ФК: <i>С давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков? Узнать, что же там?</i> Педагог поддерживает стремление использовать двигательный опыт при выполнении нестандартных физических упражнений. Предлагает импровизировать. Инструктор по ФК:	Прочтение стихотворения про планеты Солнечной системы сопровождается Су-Джок упражнениями с рельефными мячами. 	Дети: <i>По порядку все планеты назовет любой из нас: Раз – Меркурий, Два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс. Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран. За ним – Нептун.</i> Дети выполняют Су-Джок упражнения (раскатывание мяча в ладонях прямыми и круговыми движениями, прокручивание мяча пальцами, сжимание мяча ладонями). Дети: <i>Ответы детей. Есть одна планета</i>	Дети владеют коммуникативно-речевыми умениями, осмысленно воспринимают литературные произведения. Дети закрепляют знания про планеты Солнечной системы. Проявляют интерес к выполнению Су-Джок упражнений. Развивают мелкую моторику рук. Дети совершенствуют навыки

			<p><i>Ребята давайте посмотрим на наш парад планет, все ли в порядке? (Не хватает планеты Земля). Мы с вами на какой планете живем? Педагог формирует представления о планете Земля как общем доме людей. Способствует формированию духовно-нравственных качеств.</i></p> <p>Инструктор по ФК: <i>Ребята, мы забыли про Солнце? Как</i></p>	<p>планету Земля сопровождается упражнениями с мячом (<u>резиновый мяч «Земной шар»</u>).</p>  <p>Подвижная игра с элементами бега «Кружится планета». Дети с ободками</p>	<p>- сад <i>В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят Птиц скликая перелетных, Лишь на ней одной цветут, Ландыши в траве зеленой В речку смотрят удивленно. Береги свою планету – Ведь другой, похожей нету!</i> Передача мяча из рук в руки по кругу, в колонне по одному над головой.</p> 	<p>выполнения упражнений с мячом. Развивают крупную моторику рук. Осуществляется воспитание экологически грамотного и нравственного поведения в окружающем мире.</p>  <p>Дети в играх с готовым содержанием и правилами действуют в</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>думаете, это планета? Ивращается ли оно? Педагог продолжает знакомить детей с подвижными играми. Приучает следить за правилами игры.</p> <p>Инструктор по ФК: <i>Продолжаем путешествие! Прошло много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди. А</i></p>	<p>«Планеты» (сделаны руками детей по индивидуально-творческому замыслу) на головах выполняют разновидности бега вокруг «Солнца» (тканевой парашют желтого цвета).</p> <p>Показ, рассказ, распоряжение, поощрение.</p> 	<p>Дети двигаются по кругу (вокруг «Солнца»).</p> <p>Результативно выполняют разновидности бега (с подскоками, захлестом голени, приставным боком, с ускорением).</p> <p>Дети: <i>ответы детей.</i> Дети активно отвечают на вопрос. Не боятся предлагать разные версии. Дети ведут диалог со взрослым и сверстниками.</p>	<p>точном соответствии с игровой задачей и правилами. Владеют основными видами движений (ходьба, бег).</p>  <p>Дети проявляют любознательность. Дети имеют представления о важных исторических событиях Отечества. Дети утоняют и расширяют знания о профессии космонавта.</p>
--	--	--	---	---	---	---


			<p>кто? Педагог поддерживает интерес по теме занятия. Инструктор по ФК: Согласна с вами, это были собаки - Белка и Стрелка. И только после них, в космос отправился первый человек - космонавт Юрий Гагарин. Это событие произошло 12 апреля 1961г. С тех пор, каждый год 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.</p>	 <p>Дети выполняют ритмическую гимнастику под музыку. Выполняют гимнастические упражнения с гантелями. Выполняют перестроения.</p>	<p><i>Дети: Простор Вселенной бесконечен И покорить его нельзя! Но Валентина Терешкова Преодолела и смогла! Простая русская девочка Сквозь испытания и труд Полет свой первый совершила Превозмогая боль, испуг! На корабле «Восток», Три раза обогнув орбиту, Поднявшись ввысь, Парила над землей. И с позывным «Я чайка. Как слышите?»</i></p>	<p>Дети обладают элементарными знаниями о России: об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему. Дети проявляют интерес к культурному наследию страны. Дети результативно выполняют физические упражнения.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p><i>Друзья, подскажите, а кто-нибудь слышал про первую женщину-космонавт?</i></p> <p>Педагог демонстрирует портреты известных космонавтов. Воспитывает духовно-нравственные качества.</p>	<p>Беседа, демонстрация наглядного материала, распоряжение, поощрение, методические указания.</p>	<p><i>Прием! Полет нормальный!» Почувствовала крылья за спиной. У космоса есть женское лицо! И подвиг Терешковой не забудут. Пусть помнят все через века, И «чайкой» горды пусть все будут! Дети выполняют музыкально-ритмические упражнения с гантелями, танцевальные упражнения со шлемами космонавта <u>(выполнены руками детей в технике папье-маше)</u>. Выполняют перестроения, ориентируются в пространстве.</i></p>	
--	--	--	---	--	---	---

2.3	<p>Этап практического решения проблемы</p>	<p>Закрепление пройденного материала по теме занятия. Обогащение двигательного опыта детей с помощью нестандартных приемов работы. Развитие психофизическ их качеств: ориентировка в пространстве, самоконтроль, творчество.</p>	<p>Инструктор по ФК: <i>Хочется отметить, что в этом году исполняется 65 лет со дня, когда был совершен первый в мире космический полет! А какой же день рождения без торта?! Вот только он у нас совсем какой-то не праздничный...</i></p> <p>Инструктор по ФК: <i>Ребята, юные покорители космоса, сможете ли вы украсить торт?</i></p>	 <p>Беседа, демонстрация наглядного материала.</p> <p>Круговая тренировка. <u>Задания выполняются при светодиодном освещении. Все оборудование и инвентарь</u></p>	<p>Дети оценивают сложившуюся ситуацию и предлагают пути решения вопроса. Фантазируют.</p> <p>Дети отвечают на вопрос. Дети проявляют интерес заниматься творческой деятельностью.</p>	<p>Дети осмыслено воспринимают речь собеседника. Дети владеют речью как средством коммуникации. Используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения. Дети испытывают познавательный интерес к значимым событиям России. Проявляют духовно-нравственные качества.</p>
-----	---	--	---	--	--	---

			<p>Инструктор по ФК: Космос - это завораживающая красота! Фантастическая! Космос – это и ракета, и космонавт, и планеты, и звезды.... Сегодня у нас непростая физкультура! Сейчас мы будем закреплять знания о космосе, выполняя творческие задания и физические упражнения в темноте («умные задания»). Педагог способствует</p>	<p><u>светится в темноте. Ребята самостоятельно делятся на подгруппы, в которой будут обогащать свой двигательный опыт. По сигналу меняются станциями с заданиями.</u> Творческая и двигательная деятельность: мастер-класс по изготовлению свечи; пластилинография (лепим планеты Солнечной системы); выполнение упражнений на балансирах: доска «Бильгоу», сибирский борд, балансировочная подушка, баланс</p>	 <p>Дети скручивают свечу из воиныны.</p>  <p>Дети лепят планеты Солнечной системы. Дети результативно выполняют координационные упражнения.</p>	<p>Дети способны решать адекватные возрасту творческие и двигательные задачи, применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу. Дети соблюдают элементарные нормы и правила поведения в различных видах деятельности. Владеют средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для поддержания инициативы и развития творчества. Способствует раскрытию творческого потенциала.</p>	<p>борд с валиком «Серф»; рисование флуоресцентными красками (звезды). <u>Выполнение основных видов движений сопровождается методическими указаниями.</u> <u>Осуществляется контроль за правильным выполнением творческих заданий, контроль за своевременным перемещением.</u> <u>Смена заданий осуществляется по сигналу.</u></p>	  <p>Дети раскрашивают звездочки (картонные</p>	<p>Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Дети владеют умениями, навыками и средствами в художественной выразительности. Осуществление развития координационных и когнитивных способностей. Осуществление раскрытия творческого потенциала.</p>
--	--	--	---	---	--	---

					<u>заготовки,</u> <u>сделанные руками</u> <u>детей).</u>	
3	Заключительный этап	Обобщение полученных знаний. Рефлексия.	Педагог обобщает полученные знания, обсуждает с детьми, что узнали нового, какие задания выполняли. Делает выводы. Создает условия для активизации мыслительных процессов у детей. Дает оценку детской деятельности.	Выполненными творческими работами детей (звезды, планеты, свечи) украшаем три фальш-яруса пенопластового торта. Говорим пожелания своей стране в честь 65-летнего юбилея. Задуваем свечи.	 <p>Дети садятся на стульчики. Придумывают пожелание своему государству.</p>	Дети владеют коммуникативно-речевыми умениями. Способны обосновывать свои ценностные ориентиры. Получают положительные эмоции. Восстановление организма.

Список использованной и рекомендуемой литературы:

- ✚ Алябьева, Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. – (Будь здоров, дошкольник!).
- ✚ Блайт, С Г. Оценка нейромоторной готовности к обучению – Москва: Линка-Пресс, 2017.
- ✚ Илюхина, Ю.В. Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96 с.
- ✚ Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- ✚ Синицин, В. В. Первый космонавт. Для младшего школьного возраста. – Москва: «Малыш», 1979.
- ✚ Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.
- ✚ Соколова, Ю. Загадочный космос. Для дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство «Буква-ленд»
- ✚ Сообщество ВКонтактеФизинструктор.Ру https://vk.com/fizinstruktor_ru