

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109**

Перспективное планирование по конструированию в старшей группе с использованием «Промышленной карты России»

**Разработали:
воспитатель 1КК
Пивоварова А.Р.,
воспитатель 1КК
Щипачева О.Д..**

**г. Екатеринбург
2026 год**

Содержание

Сентябрь. Тема месяца «Что такое завод?».....	3
Октябрь. Тема месяца «Сельскохозяйственная техника».....	7
Ноябрь. Тема месяца «Производство продуктов питания».....	12
Декабрь. Тема месяца «Транспорт нашего города».....	17
Январь. Тема месяца «Воздушный транспорт».....	20
Февраль. Тема месяца «Водный транспорт».....	23
Март. Тема месяца «Одежда и ткани».....	26
Апрель. Тема месяца «Из чего сделаны предметы вокруг нас?».....	28
Май. Тема месяца «Строительство».....	31

<p>Сентябрь</p> <p>Тема месяца: «Что такое завод?»</p>			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Заводы Урала»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представление детей о промышленном производстве. 	<p>«Златоустовский машиностроительный завод» (г. Златоуст)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/zlatoust/aktsionernoe-obshchestvo-zlatoustovskiy-mashinostroitelnyy-zavod-ao-zlatmash-/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Учить строить по образцу, отражая основные функциональные детали (множество корпусов на территории завода, ворота, трубы, железнодорожные пути).
Неделя 2: «Профессии на производстве»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представление о профессиях взрослых, работающих на производстве. Познакомить с понятием «чертёж». 	<p>«СУМЗ» (г. Ревда)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-revda/aktsionernoe-obshchestvo-sredneuralskiy-medepilavilnyy-zavod/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с металлическим конструктором и инструментами, необходимыми для его сборки. Учить собирать по схеме.
Неделя 3:	<ul style="list-style-type: none"> Расширять 	«СУМЗ» (г. Ревда)	<ul style="list-style-type: none"> Учить собирать

«Что такое цех?»	представления о технологическом процессе на производстве.	https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-revda/aktsionernoe-obshchestvo-sredneuralskiy-medepilavilnyy-zavod/	по схеме кран.
Неделя 4: «Какие бывают станки»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о станке как об оборудовании, используемом при производстве различных изделий. 	«УТЗ» (г. Екатеринбург) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-ekaterinburg/ao-uralskiy-turbinyy-zavod/	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с конструктором LegoWEDO. • Учить собирать по схеме токарный станок.
Неделя 5: «Роботы-помощники»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление об использовании роботов на производстве. 	«Евраз» (г. Нижний Тагил) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-nizhniy-tagil/oao-evraz-nizhnetagilskiy-metallurgicheskiy-kombinat-oao-evraz-ntmk-/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить собирать по схеме робота-помощника.

Примеры детских работ



Фото 1, 2, 3 – заводы Урала.



Фото 4 – погрузчик.



Фото 5 – токарно-карусельный станок.



Фото 6 – подъемный кран.

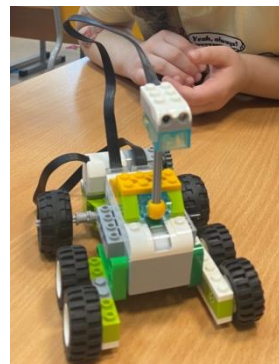


Фото 7 – робот-помощник.

<u>Октябрь</u>			
Тема: «Сельскохозяйственная техника»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Незаменимый трактор»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технике необходимой сельским жителям. • Расширять представление о способах использования трактора. • Расширять представление о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве. 	<p>«Челябинский тракторный завод» (г. Челябинск)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/chelyabinsk/ooo-chelyabinskiy-traktornyy-zavod-uraltrak/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать трактор по образцу, передавая в постройке характерные особенности (передние колёса маленькие, задние большие; кабина для одного водителя).
Неделя 2: «Что посеешь, то и пожнёшь» (техника для посадки)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о процессе выращивания сельскохозяйственных культур. 	<p>Комбайновый завод «Ростсельмаш» (г. Ростов-на-Дону)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/rostovskaya-oblast/rostov-na-donu/ooo-kombaynovyy-zavod-rostselmash/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать борону и сеялку по образцу, передавая в

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о том, как вспахивали землю крестьяне в старину и как это делают сейчас. 		постройке характерные особенности.
Неделя 3: «Что посеешь, то и пожнёшь» (техника для ухода за посадками)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о процессе выращивания сельскохозяйственных культур. 	Комбайновый завод «Ростсельмаш» (г. Ростов-на-Дону) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/rostovskaya-oblast/rostov-na-donu/ooo-kombaynovyy-zavod-rostselmash/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать опрыскиватель по образцу, передавая в постройке характерные особенности.
Неделя 4: «Что посеешь, то и пожнёшь» (техника для сбора урожая)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о процессе сбора сельскохозяйственных культур. 	Комбайновый завод «Ростсельмаш» (г. Ростов-на-Дону) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/rostovskaya-oblast/rostov-na-donu/ooo-kombaynovyy-zavod-rostselmash/ , «Ставропольский сельскохозяйственный центр» (г. Ставрополь) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/samarskaya-oblast/s-yagodnoe-munitsipalnogo-rayona-stavropolskiy/stavropolskiy-	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать комбайн по схеме и по образцу, передавая в постройке характерные особенности.

		selskokhozyaystvennyy-tsentr/	
--	--	--	--

Примеры детских работ

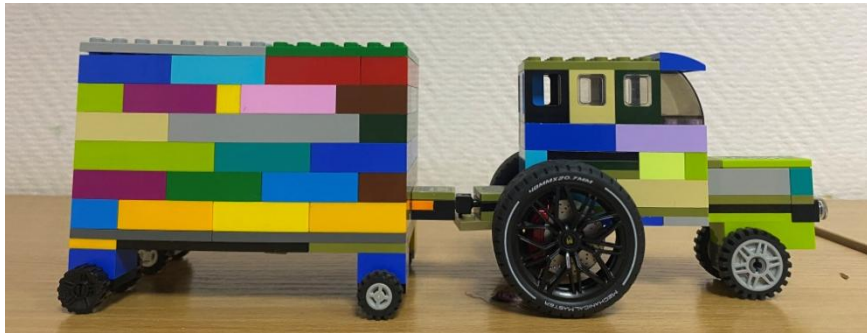


Фото 1, 2, 3, 4, 5. Тракторы с прицепом.





Фото 6. Борона.



Фото 7, 8, 10. Комбайны.



Фото 9. Опрыскиватель.



Ноябрь			
Тема: «Производство продуктов питания»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Хлебозавод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о промышленном производстве хлеба. • Формировать представление об оборудовании, используемом на пищевом производстве. 	<p>АО «Падун-Хлеб» (г. Братск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/irkutskaya-oblast/g-bratsk/aktsionernoe-obshchestvo-padun-khleb/,</p> <p>Хлебокомбинат «СМАК» (г. Екатеринбург) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-ekaterinburg/khlebokombinat-smak-ao-smak/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с технологией макетирования. • Учить создавать макет при помощи конструктора и бросового материала.
Неделя 2: «Молокозавод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о промышленном производстве молочных продуктов. • Расширять представление об оборудовании, используемом на пищевом 	<p>ООО «Родная земля» (г. Новокузнецк) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/kemerovskaya-oblast/g-novokuznetsk/ooo-rodnaya-zemlya/,</p> <p>«Филимоновский молочноконсервный комбинат» (г. Зеленогорск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/krasnoyarskiy-kray/zelenogorsk/filimonovskiy-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать макет при помощи конструктора и бросового материала.

	производстве.	molochnokonservnyy-kombinat/ , «Краснопольский сыровар» (г. Челябинск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/chelyabinsk/krasnopolskiy-syrovar/	
Неделя 3: «Кондитерская фабрика»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о промышленном производстве кондитерских изделий. • Расширять представление об оборудовании, используемом на пищевом производстве. 	АО «Кондитерская фабрика «Славянка»» (Белгородская область) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/tsentralnyy-federalnyy-okrug/belgorodskaya-oblast/ao-konditerskaya-fabrika-slavyanka/ , «Самарский кондитер» (г. Златоуст) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/zlatoust/samarskiy-konditer/ , «Услада» (г. Жигулёвск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/samarskaya-oblast/g-zhigulevsk/konditerskaya-fabrika-uslada/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать макет при помощи конструктора и бросового материала.
Неделя 4: «Колхоз»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о промышленной заготовке фруктов. 	Колхоз «Знамя Ленина» (линия сортировки яблок) (станция Старощербиновская, Краснодарский край) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать макет при помощи конструктора и бросового

	<ul style="list-style-type: none">• Расширять представление об оборудовании, используемом при сборе фруктов.	okrug/krasnodarskiy-kray/shcherbinovskiy-rayon/stanitsa-staroshcherbinovskaya/ , плодово-ягодная компания ОАО «Сургутское» (п. Серноводск Самарской области) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/samarskaya-oblast/p-sernovodsk/plodovo-yagodnaya-kompaniya-oao-surgutskoe/	материала.
--	--	--	------------

Примеры детских работ



Фото 1. Хлебозавод.



Фото 2. Молокозавод.



Фото 4. Кондитерская фабрика.



Фото 5, 6. Колхоз.



Декабрь			
Тема: «Транспорт нашего города»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Автомобиль»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства автомобиля. • Расширять представление об устройстве автомобиля. 	<p>АО «Автомобильный завод – Урал» (г. Миасс) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/miass/ao-avtomobilnyy-zavod-ural/,</p> <p>АО «Автоваз» (г. Тольятти) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/samarskaya-oblast/g-tolyatti/ao-avtovaz/,</p> <p>ООО «Ульяновский автомобильный завод» https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/ulyanovskaya-oblast/g-barysh/ooo-uaz/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать автомобиль по схеме и по образцу.
Неделя 2: «Автобус»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства автобуса. • Расширять представление об устройстве 	<p>«Павловский автобусный завод» («ПАЗ») (г. Павлово Нижегородской области) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/nizhegorodskaya-oblast/g-pavlovo/ooo-paz/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать автобус по образцу.

	автобуса.		
Неделя 3: «Электробус»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства электробуса. • Расширять представление об устройстве электробуса. 	<p>«Невский завод электрического транспорта Ф.А. Пироцкого» (г. Санкт-Петербург)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/severo-zapadnyy-federalnyy-okrug/sankt-peterburg/nevskiy-zavod-elektricheskogo-transporta-f-a-pirotskogo/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать электробус по образцу.
Неделя 4: «Трамвай»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства трамвая. • Расширять представление об устройстве трамвая. 	<p>АО «Уралтрансмаш» (г. Екатеринбург)</p> <p>https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-ekaterinburg/ao-uraltransmash/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать трамвай по образцу.

Примеры детских работ



Фото 1, 3, 5 – автобусы. Фото 2, 6 – автомобили. Фото 4 – трамвай. Фото 5 – электробус.



<u>Январь</u>			
Тема: «Воздушный транспорт»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Самолёт»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства самолёта. • Расширять представление об устройстве самолёта. 	Иркутский авиационный завод (г. Иркутск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/irkutskaya-oblast/g-irkutsk/irkutskiy-aviatsionnyy-zavod/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать самолёт по схеме и по образу.
Неделя 2: «Вертолёт»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства вертолёта. • Расширять представление об устройстве вертолёта. 	ПАО «Роствертол» (г. Ростов-на-Дону) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/rostovskaya-oblast/rostov-na-donu/pao-rostvertol/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать вертолёт по схеме и по образу.
Неделя 3:	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать 	АО «Красноярский машиностроительный	<ul style="list-style-type: none"> • Учить

<p>«Ракетно-космическая техника»</p>	<p>представление о технологическом процессе производства космического корабля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление об устройстве космического корабля. 	<p>завод» (г. Зеленогорск, Красноярский край) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/krasnoyarskiy-kray/zelenogorsk/ao-krasmash/</p>	<p>конструировать ракету по схеме и по образцу.</p>
--------------------------------------	--	--	---

Примеры детских работ

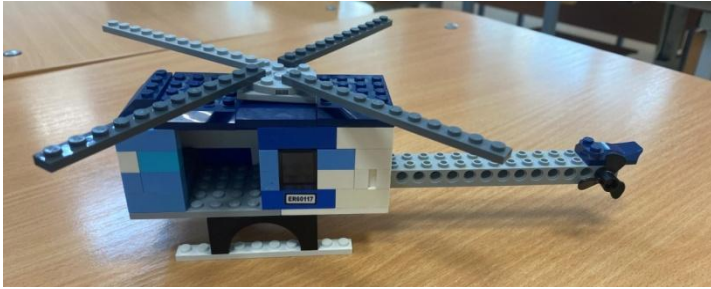


Фото 1 – вертолёт.



Фото 2 – космический корабль.

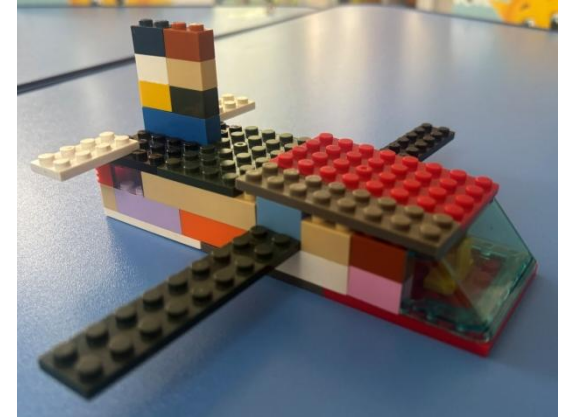


Фото 3,4 – самолёты.



Фото 5 – пассажирский лайнер.



Фото 6 – самолётик.

<u>Февраль</u>			
Тема: «Водный транспорт»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Виды водного транспорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о видах водного транспорта. • Формировать представление об устройстве корабля. 	АО «Хабаровский судостроительный завод» (г. Хабаровск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/dalnevostochnyy-federalnyy-okrug/khabarovskiy-kray/g-khabarovsk/ao-khabarovskiy-sudostroitelnyy-zavod/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать корабль по схеме.
Неделя 2: «Судно на воздушной подушке»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о видах водного транспорта. • Формировать представление об устройстве судна на воздушной подушке. 	АО «Хабаровский судостроительный завод» (г. Хабаровск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/dalnevostochnyy-federalnyy-okrug/khabarovskiy-kray/g-khabarovsk/ao-khabarovskiy-sudostroitelnyy-zavod/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать судно на воздушной подушке по образцу.
Неделя 3:	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить 	ПАО «Ярославский судостроительный завод»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить

«Сторожевой корабль»	<p>представление о назначении водного транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление об устройстве сторожевого корабля. 	<p>(г. Ярославль) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/tsentralnyy-federalnyy-okrug/yaroslavskaya-oblast/pao-yaroslavskiy-sudostroitelnyy-zavod/</p>	<p>конструировать сторожевой корабль по образцу.</p>
Неделя 4: «Траловый флот»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о назначении водного транспорта. • Формировать представление об устройстве рыболовного судна. 	<p>«Архангельский траловый флот» (г. Архангельск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/severo-zapadnyy-federalnyy-okrug/arkhangelskaya-oblast/arkhangelskiy-tralovyy-flot-atf/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать рыболовное судно по образцу.

Примеры детских работ



Фото 1 – рыболовное судно.



Фото 2 – корабль.



Фото 3 – корабль.



Фото 4 – атомный ледокол.



Фото 5 – катер.



Фото 6 – судно на воздушной подушке

Март			
Тема: «Одежда и ткани»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Швейная фабрика»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о процессе создания одежды на производстве. • Расширить представление о профессиях взрослых. 	ОАО «СИНАР» (Ордынский район, Новосибирская область) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/novosibirskaya-oblast/ordynskiy-r-n/oao-sinar/	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать ткацкий станок из деревянных деталей. • Учить плести из нитей ткань.
Тема 2: «Ткань изо льна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о процессе создания ткани изо льна. • Расширить представление о видах ткани и их назначении. 	«Большая костромская льняная мануфактура» (г. Кострома) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/tsentralnyy-federalnyy-okrug/kostromskaya-oblast/kostroma/bolshaya-kostromskaya-lnyanaya-manufaktura/	
Тема 3: «Ткань из шёлка»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о процессе создания ткани из шёлка. • Расширить 	АО «Королевская шёлковая фабрика «Передовая текстильщица»» (г. Королёв, Московская область) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/tsentralnyy-federalnyy-	

представление о
видах ткани и их
назначении.

okrug/moskovskaya-oblast/korolyev/ao-korolevskaya-shelkovaya-fabrika-peredovaya-tekstilshchitsa/

Ткацкий станок, сделанный руками детей в центре «Столярная мастерская»



Апрель

Тема: «Из чего сделаны предметы вокруг нас?»

Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Бумага и картон»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о промышленном изготовлении бумаги и картона. • Расширять представление о многообразии изделий из бумаги и картона и их назначении. 	<p>ООО «КАМА» (г. Краснокамск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/permskiy-kray/g-krasnokamsk/ooo-kama/, ООО «Волжская картонная мануфактура» (г. Тольятти) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/samarskaya-oblast/g-tolyatti/ooo-volzhskaya-kartonnaya-manufaktura/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить складывать бумагу по схеме (оригами).
Неделя 2: «Резина»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о промышленном изготовлении изделий из резины. • Расширять представление о многообразии изделий из резины и их назначении. 	<p>АО «Волжскрезинотехника» (Новониколаевский муниципальный район Волгоградской области) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/volgogradskaya-oblast/novonikolaevskiy-munitsipalnyy-rayon/ao-volzhskrezinotekhnika/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение конструировать автомобиль по схеме.
Неделя 3:	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать 	АО «Лесосибирский ЛДК № 1» (г.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать

«Дерево»	<p>представление о технологическом процессе заготовки леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о многообразии изделий из дерева и их назначении. 	<p>Лесосибирск) https://segezha-group.com/about/factory/ldk1/, ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки» (г. Краснокамск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/permskiy-kray/g-krasnokamsk/krasnokamskaya-fabrika-derevyannoy-igrushki/</p>	<p>постройку из деревянного конструктора по замыслу.</p>
Неделя 4: «Стекло»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о многообразии изделий из стекла и их использовании. 	<p>«Борский стекольный завод» (г. Бор Нижегородской области) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/privolzhskiy-federalnyy-okrug/nizhegorodskaya-oblast/g-o-bor/borskiy-stekolnyy-zavod/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать из конструктора вазу по замыслу.

Примеры детских работ



Фото 1,2 – вазы для цветов и фруктов.

Фото 3 – замок.



Фото 4,5 – автомобили.



Фото 6 – оригами.

<u>Май</u> Тема: «Строительство»			
Тема недели	Задачи	Объекты «Промышленной карты России»	Содержание продуктивной деятельности
Неделя 1: «Как делают кирпичи?»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства кирпичей для строительства. • Расширять представление о разнообразии архитектурных форм. • Познакомить детей с профессией «каменщик». 	<p>«Богандинский кирпичный завод» https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/tyumenskaya-oblast/tyumen/bogandinskiy-kirpichinyu-zavod/, ООО «КЕММА» (г. Челябинск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/chelyabinskaya-oblast/chelyabinsk/detskiy-sad-251-g-chelyabinska-zavod-stroyindustrii-kemma/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать дом по схеме и по замыслу.
Неделя 2: «Как строят мосты?»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о разнообразии видов мостов и их структурных особенностях. 	<p>«Мостстрой» (г. Сургут) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/khanty-mansiyskiy-ao/surgut/ao-mostostroy-11/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить конструировать мост по схеме и по образцу.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о процессе строительства мостов. 		
Неделя 3: «Как делают трубы?»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о технологическом процессе производства труб для строительства. • Расширять представление о разнообразии применения труб в жизни людей. • Познакомить детей с профессией «металлург». 	<p>Первоуральский новотрубный завод (г. Первоуральск) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/uralskiy-federalnyy-okrug/sverdlovskaya-oblast/g-pervoura-lsk/detskiy-sad-9-kombinirovannogo-vida/, ОА «Волжский трубный завод» (г. Волжский) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/yuzhnyy-federalnyy-okrug/volgogradskaya-oblast/g-volzhskiy/oa-volzhskiy-trubnyy-zavod/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить создавать из листа цилиндрическую форму. • Учить конструировать трубопровод по образцу.
Неделя 4: «Откуда к нам приходит электричество?»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о способах получения электричества. • Познакомить 	<p>«Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П.С. Непорожного» (г. Абакан) https://inott.ru/projects/tekhnomir/promyshlennaya-karta-rf/tekhnomir/sibirskiy-federalnyy-okrug/respublika-khakasiya/abakan/saya-no-shu-shenskaya-gidroelektrosta-ntsiya-imeni-p-s-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить собирать по схеме электронный конструктор «Знаток».

	детей с профессией «энергетик».	neporo-zhnego/	
--	---------------------------------	--------------------------------	--

Примеры детских работ

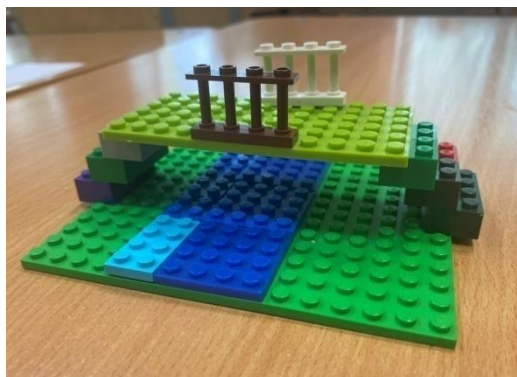
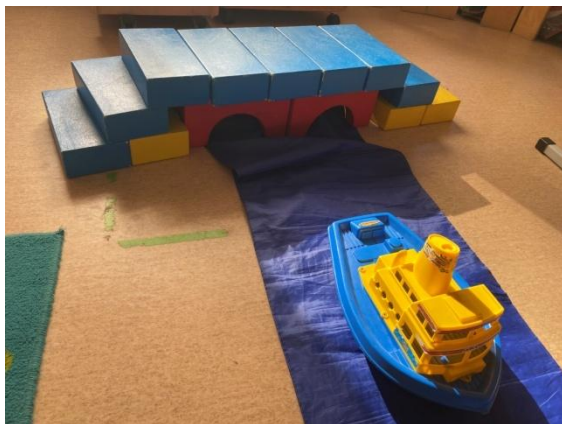


Фото 1, 2, 3, 4 – мосты через реку.

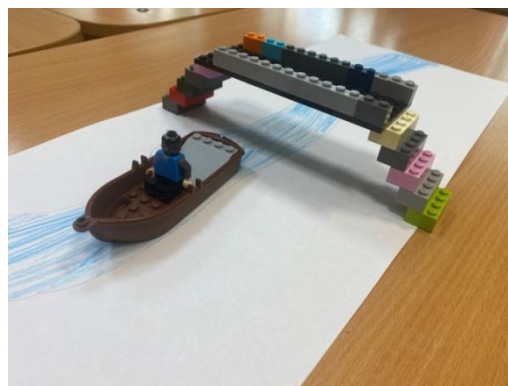




Фото 5, 6, 7 – дома.



Фото 8 – трубопровод.

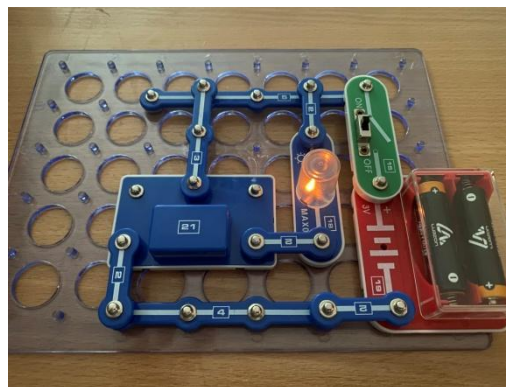


Фото 9 – «Как загорается лампочка?»

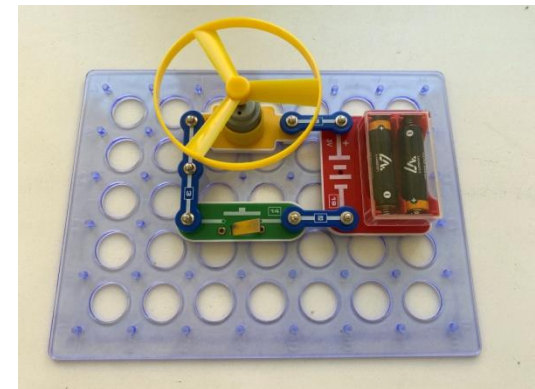


Фото 10 – «Летающий пропеллер».