

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к итоговому педсовету 2025-2026 уч. года
«Реализация ФОП ДО»

Педагог Пантелеева Элла Владимировна, воспитатель средней группы, 1 КК

Образовательная программа в МБДОУ детском саду № 109 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО и составляет, примерно 80% от общего объема Программы. По результатам мониторинга, при исследовании показателей были использованы таблицы диагностики педагогического процесса на основе карт развития детей от 3 до 7 лет В.К. Загвоздкин, И. Е. Федосова, социально-коммуникативное развитие у детей в группе развито на 98%, познавательное на 82%, речевое развитие 63%, художественно-эстетическое-87%.

Мониторинг образовательной деятельности за 2025-2026 учеб.год.



В группах дошкольного возраста (3-7(8) лет) Программа «Юные краеведы» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

По результатам реализации ОП ДО в 2025-2026 учебном году в средней группе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, были проведены следующие мероприятия и реализованы проекты:

1 Формирование представлений о родном крае и его культуре:

- **Выставка тематических детских рисунков «Мой Урал — мой дом»:** Мероприятие позволило детям выразить свое отношение к родному краю через изобразительное творчество, способствовало развитию наблюдательности и умения передавать свои впечатления.
- **Просмотр и обсуждение мультфильмов по мотивам уральских сказок:** Данное направление способствовало развитию интереса к народной культуре, обогащению словарного запаса, формированию представлений о добре и зле.
- **Познавательный-творческий проект «Достопримечательности родного города»:** В рамках проекта дети познакомились с иллюстрациями и презентациями, расширяя свои знания о местных памятниках, исторических местах и значимых объектах родного города. Это способствовало формированию чувства гордости за свой город и край.
- **Знакомство с народными промыслами Урала:** В доступной и интересной форме дети получили представление о таких уникальных видах народного искусства, как тагильская роспись и каслинское литьё. Это способствовало развитию эстетического вкуса и знакомству с культурным наследием региона.
- **Этнографический мини-проект «Как жили на Урале раньше»:** через рассматривание альбомов с изображениями традиционной избы, предметов быта, а также с помощью дидактических игр, дети погрузились в быт и культуру прошлых поколений уральцев. Это способствовало формированию представлений об истории и традициях родного края.
- **Творческий проект «Уральский узор»:** Дети имели возможность применить полученные знания о народных орнаментах в собственной творческой деятельности (рисование).

2. Развитие экологической культуры и бережного отношения к природе:

- **Экологический мини-проект «Береги природу Урала»:** Проект включал в себя практические мероприятия, такие как акции по сбору макулатуры и подкормка птиц (развитие заботливого отношения к живой природе, особенно в зимний период).

3. Развитие практических навыков и познавательной активности:

- **Мастер-класс «Огород на подоконнике»:** Дети получили практический опыт ухода за растениями в условиях группы, научились наблюдать за их ростом и развитием, что способствовало формированию познавательного интереса к миру природы.
- **Мастер-класс «Посадим цветы на клумбы своими руками»:** Данное мероприятие позволило детям принять участие в благоустройстве территории детского сада, развить трудовые навыки и чувство ответственности за общее дело.

4. Развитие двигательной активности и знакомство с народными традициями:

- **Подвижные игры «Уральские забавы»:** на основе народных игр были организованы активные игры, которые способствовали развитию координации движений, ловкости, выносливости, а также знакомству с культурными традициями региона через игровую деятельность.

- Региональная площадка по внедрению «Программы просвещения родителей» с 01.0.2025. В рамках реализации программы был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и укрепление

взаимодействия с образовательными учреждениями. В числе проведенных мероприятий: семинары и информационные встречи для родителей, направленные на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения; совместные праздники с активным участием родителей; тематические выставки детских работ, в том числе «Космос» и «Новогодняя игрушка». Особое внимание уделяется вовлечению отцов: ежемесячно организуются мастер-классы с их участием.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Остановимся на содержательном разделе РПВ: «Уклад ДОО. Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО».

- Детская стройплощадка.

За 9 выходов на детской стройплощадке реализованы проекты:

- **«Как устроены машины»:** построены модели трактора и легкового автомобиля из деревянных кубов и брусьев. Результат: знакомство с устройством транспорта, развитие инженерного мышления.
- **«Достопримечательности родного города»:** создан макет самого высокого здания города. Результат: интерес к архитектуре, развитие пространственного воображения, освоение масштабирования и пропорций.
- **«Деревья нашего края»:** созданы объёмные модели местных деревьев. Результат: расширение знаний о растительном мире, развитие творчества и навыков работы с объёмными формами.
- **«Берлога для медведя»:** построена берлога с продуманным внутренним и внешним устройством. Результат: знакомство с жизнью диких животных, развитие фантазии, навыков сюжетного конструирования и командной работы.


- **Столярная мастерская.** В группе была организована специализированная зона для проведения занятий по столярному делу. Для обеспечения безопасной и эффективной работы детей были приобретены дополнительные **молотки**. Для теоретического обучения и вдохновения детей были приобретены следующие книги: «Мулле Мек в мастерской», «Лучше дела не найти». Мастерская обеспечена необходимыми материалами для строительства и творчества: доски и фанера. В рамках работы мастерской были организованы и успешно проведены следующие мастер-классы, направленные на освоение базовых столярных навыков:

- **«Учимся владеть молотком и гвоздями»:** Дети освоили правильное и безопасное использование молотка, технику забивания гвоздей.
- **«Учимся пилить»:** Обучение работе с пилой, развитие навыков точности и аккуратности при распиловке материалов.
- **«Починим лопаты»:** Практическое применение полученных навыков для выполнения полезной работы, формирование понимания ценности ремонта и восстановления.

Благодаря полученным знаниям и навыкам, дети успешно реализовали ряд творческих проектов:

- **«Новогодние игрушки»:** Создание уникальных украшений для группы к новогодним праздникам.
- **«Собираем дом для кукол»:** Начало работы над масштабным проектом, развивающим пространственное мышление и навыки конструирования.

- **«Подарок для мамы своими руками»:** Изготовление трогательных и ценных подарков для мам, формирование чувства заботы и внимания.
 - **«Самолеты к 9 мая»:** Создание тематических поделок к празднику День Победы, развитие патриотических чувств и уважения к истории.
- **Программа «Юные краеведы».** В группе создан уголок «Краеведение». Он включает:
- карты и схемы региона;
 - фотографии достопримечательностей;
 - детские творческие работы на краеведческую тему;
 - дидактические материалы.
 - начато пополнение альбома «Национальности Урала: костюмы и традиции»;
 - созданы тематические папки с материалами о народных промыслах Урала (тагильская роспись, каслинское литьё).

Заведующий МБДОУ детский сад № 109  Е. В. Корнева