

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109 /МБДОУ детский сад № 109/
юр.адрес 620049, г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46,
факт.адрес 620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46, ул. Комсомольская, 45/12

парциальная образовательная программа

«ЖАР-ПТИЦА»

**патриотическое воспитание детей 2-7 лет
на основе приобщения к народной культуре**

автор: Лыкова И. А.
срок реализации: 5 лет

2026 г.

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)	3
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	4
2.	Содержательный раздел	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	7
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	7
2.3	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	8
3.	Организационный раздел	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	9
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	9
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	10
3.4	Кадровые условия реализации Программы	12
3.5	Календарно-тематическое планирование по группам	12

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

«Жар-птица» - авторская программа, направленная на патриотическое воспитание будущего гражданина России как одухотворенного создателя, укорененного в отечественной культуре, наследующего традиционные ценности многонационального русского народа. Разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Основное содержание Программы охватывает следующие пласты народной культуры: устный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство, (традиционные художественные промыслы), народные игры и игрушки, народный театр, фольклорная архитектура, национальная кухня, народная медицина, национальный костюм, народный календарь, традиционные праздники.



QR -код «Пояснительная записка»

Цель авторской программы «Жар-птица»- моделирование социокультурной образовательной среды для патриотического воспитания будущего гражданина России как одухотворенного человека-создателя, укорененного в отечественной культуре, наследующего традиционные ценности многонационального русского народа, способного к жизнетворчеству по универсальным законам добра, истины, красоты.

Задачи

1. Введение детей в мир народной культуры в разнообразии ее пластов(видов): устное народное творчество, народная философия, народное декоративно-прикладное искусство, народные игры и игрушки, музыкальный фольклор, национальный костюм, фольклорная архитектура, национальная кухня, народный календарь, месяцеслов, народные праздники.
2. Патриотическое воспитание детей в процессе приобщения к традициям и ценностям народной культуры.
3. Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к своей семье, своему городу (селу, деревне, посёлку), природе родного края и всей страны, историко-культурному наследию России, человеку-труженику и результатам его труда.
4. Расширение социокультурного опыта и практических навыков жизнетворчества по канонам народной культуры.

5. Знакомство с деятельностью народного мастера, создающего культуру и обостряющего жизнь по законам красоты, мудрости (целесообразности), порядка и гармонии.
6. Раскрытие природы народной культуры как модели жизнеустройства и общего результата деятельности многих поколений людей.
7. Создание условий для творческой самореализации каждого ребенка в художественных техниках и по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.
8. Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком народной культуры.
9. Инициирование и поддержка социокультурных практик детей (индивидуальных, парных и коллективных) в пространстве народной культуры на разных уровнях организации художественной деятельности: восприятие – исполнительство – творчество.
10. Создание условий для гармонизации мировосприятия становления в сознании каждого ребенка целостной картины мира.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Жар-птица»), связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 ОП ДО)

1.2 Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты образовательной деятельности

1) Ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города (деревни, поселка), страны; при том проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

2) Ребенок владеет основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность разных видах деятельности – игровой, социально-коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, художественно-эстетической и др.; способен выбрать род занятий, определить его цель и мотивы (общие и личные), выбрать участников совместной деятельности.

3) Ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявление собственных негативных эмоций; откликается на эмоции близких людей и друзей, понимает эмоциональные состояния окружающих,

проявляет сочувствие, готовность помочь окружающим, эмоционально реагирует на произведения искусства, мира природы, умеет наслаждаться красотой.

4) Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальные ситуации.

5) Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания. Владеет словарем, включающим термины из сферы народной культуры, искусства (в соответствии с возрастом).

6) У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

7) Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с другими людьми (детьми, взрослыми).

8) Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, интересы и способности, на свой социокультурный опыт; стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами, в зависимости от ситуации может преобразовать способы решения задач проблемы).

Прогнозируемые воспитательные результаты в сфере формирования основ гражданственности и патриотизма.

К 7 годам ребенок:

1) Проявляет любознательность и интерес к родному краю, может рассказать о некоторых наиболее известных местах своего города (поселка, деревни, села), имеет некоторые представления о традициях и обычаях народов, которые проживают на территории малой родины;

2) Имеет представления том, что Россия – это большая многонациональная страна, проявляет интерес и уважение к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их базу жизни, культуре, традициям;

3) Испытывает интерес и чувство гордости за достижения страны в разных областях жизни, проявляет патриотические чувства, духовно-нравственные качества и уважительное отношение к своей стране.

4) Проявляет элементы первичной социальной активности: может порадовать другого, сделать подарок к празднику, принимает участие вместе со взрослыми в значимых событиях своего города (села, деревни, посёлка) края, страны.



QR -код «Планируемые результаты»

Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.

Результативность и целесообразность работы по программе «Жар - птица» выявляется с помощью мониторинга, осуществляемого в конце каждого года обучения, который направлен на выявление у детей знаний, умений и навыков детей в области народной культуры, краеведения, патриотического воспитания. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В перечень диагностических методов, применяемых в условиях ДОУ, входят: наблюдение, беседа и анализ продуктов детской деятельности (творчества).



QR код «Целевой раздел программы»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Основное содержание парциальной образовательной программы «Жар-птица» проектируется на материале народной культуры, которая понимается в современном обществе как базис национальной культуры, педагогики, национального характера, самосознания каждого человека и общества в целом. В современном образовании народная культура рассматривается как уникальный инструмент сохранения, передачи, дальнейшего развития духовного и материального наследия человечества. Значение народной культуры для приобщения детей к традиционным российским ценностям, культурные практики и умения отражены в «Содержательном разделе Программы, стр.28-34.



QR код на «Содержательный раздел» программы патриотического воспитания детей 2-7 лет на основе приобщения к народной культуре.

2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части ОП ДО.

Наблюдение - целенаправленное, планомерное, более или менее длительное восприятие человеком предметов и явлений окружающего мира.

Экспериментирование - метод исследования, который заключается в активной теоретико-практической деятельности экспериментатора, преобразующего ситуацию для изучения объекта.

Метод проектов – система обучения, в которой знания и умения дети приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий.

Технология «Путешествие по «реке времени» направлена на упорядочение временных отношений (представления об историческом времени – от прошлого к настоящему на примерах материальной цивилизации: история жилища, транспорта и т.д., а также собственной линии жизни ребенка, истории своей семьи).

Театрализованная игра – творческая игра, имеющая наличие замысла, сочетание ролевых и реальных действий, отношения, самостоятельность, самоорганизация детей, элементы воображаемой ситуации.

Реализация программы может обеспечиваться также с использованием иных вариативных форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом, с учетом социокультурных, географических, климатических условий реализации программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

2.3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР)

Особенности, направления и задачи коррекционно-развивающей работы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью ОП ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Организация психолого-педагогических условий в части, формируемой участниками образовательных отношений (программа «Жар-птица»), полностью совпадает с организацией психолого-педагогических условий пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части ОП ДО

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

Решение сложнейших задач патриотического воспитания детей в пространстве народной культуры возможно лишь в специально смоделированной социокультурной образовательной среде.



QR код на «Моделирование социо-культурной образовательной среды» стр.34-42

В группах ДОО организованы центры «Народная культура» и «Патриотические уголки», в ДОО собрана коллекция предметов для передвижной выставки «Русская изба»

Организация развивающей предметно-пространственной среды в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадает с организацией РППС в обязательной части ОП ДО.

QR код на «Проектировочный раздел», в котором освещены стратегия патриотического воспитания, система условий социокультурной образовательной среды, критерии отбора произведений народной культуры и объектов историко-культурного наследия.



3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



QR код на «Список источников и литературы» программы патриотического воспитания детей 2-7 лет на основе приобщения к народной культуре.

Список методической литературы в методическом кабинете ДОО

1. Андриевская Ж.В. Сказы о жизни и быте русского народа. Ростов н/Д: Феникс, 2022.- 159 с.
2. Андриевская Ж.В. Русская изба: традиции и обычаи/ Ростов н/Д: Феникс, 2024.- 107 с.
3. Аптемов В. Славянские боги и божки.-М.: ОЛМА., 2014-64 с.
4. Валов А.А. Тобольская резная кость.- Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1987.
5. Великая Отечественная война в произведениях художников. Демонстрационные карточки.
6. Жил-был Седой Урал. Сборник топонимических легенд Урала./Сост. Светлана Логинова-Екатеринбург: Издательство «Азимут», 2013.-228 с., ил.
7. Зацепина. М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников/ М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.
8. Защитники России. Беседы с демонстрационными картинами. М.: ИД Сфера- Образование
9. Земля городов: Культурно-исторические очерки./Под общ. ред. В.В. Нестерова -Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008.-448 с., ил.
10. Екатеринбург: твой старый знакомый. Справочное пособие для учащихся средней школы./Сост. А.О. Ивонин.-Екатеринбург: ИД «Скайнет Плюс», 2003.-24 с.
11. Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом с демонстрационных картин.- СПб.: Издательство Детство- Пресс, 2021.- 32 с.
12. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология: Учебное пособие для учащихся

старших классов по курсу «География Свердловской области».- Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2000.-300 с.:ил.

13. Корепанов И.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки.-Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2005.-368 с.: ил.

14. Лаврова С.А. «Удивительный Урал» - Екатеринбург: Сократ, 2012. - 71 с.

15. Маликов А.И., Поленов Ю.А., Попов М.П., Шукшав А.П. Самоцветная полоса Урала: учебно-справочное пособие/Под общ. ред. А.И. Маликова.-Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2007.-384 с.: ил.+вкл.32 с.

16. Мой родной дом. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников.- М.: Мозаика -Синтез, 2005.- 136 с.

17. Тихонова М.В., Смирнова Н.С КРАСНА ИЗБА...Знакомство детей с русским нарядным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.- СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 208 с.

18. Приобщение детей к истокам народной культуры. Программа. Учебно- методическое пособие.- Спб.: Детство- Пресс, 2000.- 304 с.

19. Родной край/Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; Под ред. С.А. Козловой.-3-еизд.,перераб. И доп.-М: Просвещение, 1990.-176 с.:ил.

20. Рундквист Н.А., Задорина О.В. Урал. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Екатеринбург: «Уральский рабочий», 2013.-592 с. с ил.

21. Фольклорно- экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. Волгоград: Изд. Учитель, 2015.- 157 с.

22. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.- 160 с.

23. Шорыгина Т.А. Наша Родина — Россия. Методическое пособие. , М.: ТЦ Сфера, 2016.- 96 с.

Список художественной и энциклопедической детской литературы
в методическом кабинете ДОО

1. Атлас. Прогулка по России. М.: Алтей и К., 2022., 18 с.
2. Андриевская Ж.В. Русская изба: познавательные рассказы для детей/ Ростов н/Д: Феникс, 2024.- 67 с.
3. Алёша Попович и Тугарин Змей., . Серия «Три богатыря. Книги по фильмам» - Издательство «Эксмо», Москва, 2024., 63 стр.
4. Башкирские народные сказки, М.: Дет.лит., 2019 г., 135 стр.
5. Бажов. П.П., Малахитовая шкатулка, Москва: Эксмо, 2015, 128 с.
6. Былины. Серия «Детское чтение»., М.: АСТ, 2023, 95 стр.
7. Васкан. Л. Русская изба. Куда бредёт Ивашкин лапооть? – СПб.: Изд. «Антология», 2019- 32 с.
8. Волшебная утка. Башкирские сказки., Москва: Детская и юношеская литература, 2022., 48 стр.
9. Воскресенская С., Песняева Н. Найди покажи на Руси. 700 слов в помощь школьнику. М.: Клевер- Медиа- Групп, 2023., 71 с.
- 10.Добрыня Никитич и Змей Горыныч. Серия «Три богатыря. Книги по фильмам» - Издательство «Эксмо», Москва, 2024., 63 стр.
- 11.Евсеева. М.В. Как жили на Руси. Заботы и забавы..- СПб.: Антология, 2023.- 128 с.
- 12.Егоров Е., Тихомиров О. Стены древнего Кремля. М.: изд. Малыш, 1985
- 13.Качур. Е. Как жили на Руси. Детская энциклопедия/ М.: Манн, 2023 г.- 80с.
- 14.Илья Муромец и Соловей-разбойник. Серия «Три богатыря. Книги по фильмам» - Издательство «Эксмо», Москва, 2024., 63 стр.
- 15.Любимые сказки народов Урала и Поволжья, Ижевск : Издательство «Удмуртия», 2022., 240 стр.
- 16.Малахитовая шкатулка. Сказы/Павел Бажов; ил.М. Митрофанова.- Москва:Эксмо,2015.-128 с.: ил.
- 17.Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки- Свердловск, Средне-Уральское кн.изд-во, 1977.,48 с. с ил.
- 18.Мамин-Сибиряк Д.Н. Приеммыш.-Издательство «Детская литература», 1978.
- 19.Мамин-Сибиряк Д.Н. Серая шейка.-Москва, Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2015, 96 с., ил.

- 20.Мамин-Сибиряк Д.Н. Сказки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2016.- 112 с.: ил.
- 21.Моя Родина – Россия с древних времен до наших дней. М.: изд. Школьная книга., 2023., 88 с.
- 22.Пермяк Е.А. Маленькие лукавинки - Москва: Эксмо, 2016.-88с.
- 23.Пермяк Е.А. От костра до котла.-Издательство: Энас-книга, 2016.
- 24.Пермяк Е.А. Пичугин мост.-Издательство «Детская литература», 1972.-32с.
- 25.Пермяк Е.А. Хитрый коврик: сказки.-Москва: Эксмо, 2017.-80 с.: ил.
- 26.Пермяк Е.А. Царь Горох и царица Курица: сказки.-Москва: Эксмо, 2017.-80 с.: ил.
- 27.Пермяк Е.А. Чижик-пыжик., Издательство «Детская литература», 1967.
- 28.Попова Т. Народы России. Детская энциклопедия./ Москва: Манн, 2023.- 80с.

- 29.Рассказы о войне., М.: Самовар книги, 2025.-191 с.
- 30.Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. Карточки для занятий
- 31.Сказки народов России, Издательство «Стрекоза», 2021.- 63 с.
- 32.Сказки народов Урала и Поволжья, Москва: Издательство «Просвещение - Союз», 2023.-208 с.
- 33.Сказки о богатырях., Екатеринбург Издательский дом «Литур», 2019. - 80 с.
- 34.Сказки про богатырей., Минск : Харвест, 2025. -48 с.

- 35.Сказки про богатырей., Минск : Харвест, 2025. - 48 с.
- 36.Сказы/ П. Бажов; художник с. Бабюк.-Москва: Издательство АСТ, 2017.-189 с., ил.
- 37.Старинные русские пословицы и поговорки. М.: Детская литература, 1984., 77 с.
- 38.Татарские сказки/ Москва: Просвещение- Союз, 2023. – 208 с.
- 39.Улыбышева М. Русская изба от печки до лавочки. Изд. «Настя и Никита», 2023 – 24 с.
- 40.Умная сова. Мансийские сказки., Москва: Детская и юношеская литература, 2022.- 48 с.

- 41.Энциклопедия. Россия.- Ростов н/Дону: издательский дом «Проф-Пресс», 2020.- 23с.
- 42.Энциклопедия. Чудеса России.- М.: Росмзн, 2022. – 47 с.
- 43.Энциклопедия. Чудеса и загадки России.- Ростов н/Дону: издательский дом «Проф- Пресс», 2020.- 48 с.
- 44.Энциклопедия. 100 вопросов и ответов. Ростов н/Дону.: издательский дом «Проф- Пресс», 2021.- 96 с.

Демонстрационные пособия в методическом кабинете

Витрина № 1

1. Дымковская игрушка «Индюк» большой – 1 шт.
2. Колокольчик хрустальный - 1шт.
3. Набор пластиковых куколок в народных костюмах – 11 кукол
4. Деревянная свистулька – 1 шт.
5. Матрешка Семеновская – 1 шт.
6. Матрешка – 1 шт.
7. Деревянная хохломская ложка – 1 шт.
8. Дымковская барышня с уточкой – 1 шт.
9. Дымковская барышня с зонтиком держит мальчика – 1 шт.
- 10.Дымковская игрушка «Дама с кавалером» - 1 шт.
11. Дымковская игрушка «Лошадка и наездник в коляске» - 1 шт.
12. Яйцо пасхальное на пластмассовой подставке - 1 шт.
13. Колокольчик фарфоровый – 5 шт.
- 14.Деревянная настенная солонка «Петух» - 1 шт.
15. Яйцо пасхальное деревянное с деревянной подставкой – 4 шт.
- 16.Домовенок-оберег – 1 шт.

Витрина № 2

1. Дымковская игрушка Индюк среднего размера – 2 шт.
2. Дымковская игрушка «Барышня с двумя уточками в руках» - 1 шт.
3. Дымковская игрушка «Уточка» - 1 шт.
4. Дымковская игрушка «Козел» - 1 шт.
5. Дымковская игрушка «Наездник на козле» - 1 шт.
6. Дымковская барышня – 1 шт.
7. Дымковская «Дама с собачкой» - 1 шт.
8. Дымковская игрушка «Две подружки» - 1 шт.

9. Дымковская игрушка «Дама с кавалером в лодке» - 1 шт.
10. Филимоновская игрушка – 5 шт.
11. Абашевская глиняная игрушка-свистулька «Красный козлик» – 1 шт.
12. Старооскольская глиняная игрушка-свистулька – 1 шт.
13. Предметы интерьера и сувениры «Гжель»– 11 шт.:
 - башмачок – 1 шт.
 - колокольчик – 2 шт.
 - сувенирная фарфоровая кукла – 1 шт.
 - статуэтка тигренок – 1 шт.
 - статуэтка пожарный – 1 шт.
 - ваза – 2 шт.
 - статуэтка врач – 1 шт.
 - статуэтка утка – 1 шт.
 - сахарница – 1 шт.

Плакаты.

1. Дидактический демонстрационный материал «Деревня», формат А3 (№9).
2. Дидактический демонстрационный материал «Достопримечательности Москвы», формат А3 (№14).
3. Крестьянская роспись, формат А4, (№21).
4. Национальные костюмы народов России, формат А3 (№1, 2).
5. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живностью, формат А4.
6. Сказочная Гжель, формат А4 (№62).
7. Узоры северной Двины, формат А4 (№61).
8. Учимся рисовать Гжель – 1, 2, формат А3 (№48,49).
9. Учимся рисовать Городецкая роспись-1,2, формат А3 (№24, 18).
10. Учимся рисовать Дымковская игрушка-1,2, формат А3 (№19, 31).
11. Учимся рисовать Хохломская роспись -1,2, формат А3 (№ 54,55).
12. Филимоновская игрушка, формат А4 (№22).
13. Филимоновские свистульки, формат А4 (№23).

Наглядные пособия. Демонстрационные карточки.

1. Гжель Мир в картинках.
2. Городецкая роспись Мир в картинках.
3. Детям о самом важном: наша Родина Россия.
4. Играем в сказку «Репка».

5. Играем в сказку «Теремок».
6. Играем в сказку «Три медведя».
7. Каргополь. Мир в картинках.
8. Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров.
9. Рассказы по картинкам «Курочка Ряба».
10. Рассказы по картинкам «Репка».
11. Рассказы по картинкам «Теремок».
12. Филимоновская народная игрушка. Мир в картинках.
13. Хохлома. Мир в картинках.

СУНДУЧОК «СКАЗКА»

№	Наименование	Кол-во
1	Бычок на доске (Идет бычок качается) Игрушка-забава, дерево	1 шт
2	Расписные тарелочки, металл	3шт
3	Богородская игрушка «Курочки», Игрушка-забава, дерево	1 шт
4	Богатыри. Витязи с конями, дерево	2 шт
5	Бирюльки «Игрушки» в мешочке, дерево	23 предмета
6	Игрушка «Зайчик» , ткань	1 шт
7	Пасхальные яйца, пенопласт	9 шт
8	Матрешка, дерево	6 предметов
9	Игрушка «Лапоть»	1 шт
10	Чайник расписной, керамика	1 шт
11	Сахарница расписная, керамика	1 шт
12	Куколка, дерево	1 шт
13	Наборы для обыгрывания сказки (2 картуза, 2 косынки, 2 фартука)	2 набора
14	Чайник и сахарница	2 шт.

СУНДУК

№ п/п	Наименование	Количество
1	Костюм «Жар-птица» (крылья, маска, балахон)	1 ком.
2	Деревянная доска «Городецкая роспись»	1 шт.
3	Игрушки из соломы (новогодние)	1 набор
4	Книги с иллюстрациями Ю. Васнецова («Лиса и заяц», Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Сказки про лису»)	4 шт.
5	Куклы в русских народных костюмах (мальчик и девочка)	2 шт.
6	Кукла в наряде в дымковском стиле	1 шт.
7	Перчаточная кукла «Петрушка»	1 шт.
8	Кукольный театр «Курочка-Ряба»	4 куклы
9	Перчаточная кукла -девочка	1 шт.
10	Перчаточная кукла «Кабан»	1 шт.
11	Реквизит для сказки «Три медведя» (3 миски, 3 ложки разного размера)	1 набор
12	Тарелка глиняная окрашенная	1 шт.
13	Изразцы с растительным и животным орнаментом	8 шт.
14	Чайный сервиз (сахарница, заварочный чайник, чайник)	3 шт.
15	Туесок из бересты	1 шт.
16	Пальчиковый театр деревянный «Все сказки»	1 шт.
17	Богородская игрушка (колодец, журавль)	1 шт.
18	Богородская игрушка «Птички»	1 шт.
19	Богородская игрушка «Кузнецы» (старик и медведь)	1 шт.
20	Богородская игрушка «Курочки» (расписные)	1 шт.
21	Богородская игрушка расписная «Петушок»	1 шт.
22	Игра «Бирюльки в яблоке»	1 шт.
23	Свистулька деревянная «Птичка»	1 шт.
24	Матрешка разборная	5 шт.
25	Макет деревянный русской печи с ухватом	1 шт.

26	Игра-забава «Бирюльки в мешочке»	1 шт.
27	Пасхальные яйца (пластиковые)	9 шт.
28	Маленький тагильский поднос	5 шт.
29	Игровой комплект «Витязи» (4 коня и 10 витязей)	1 ком.
30	Мини-ширма «Русская изба»	1 шт.
31	Игра-мемори «Матрешки» (20 матрешек)	1 шт.
32	Ларец-деревянный (мезенская роспись)	1 шт.
33	Игрушка деревянная «Дергунчик-медведь»	1 шт.
34	Игрушка «Лапотъ» (из бересты)	1 шт.
35	Игрушка-забава «Белка на доске»	1 шт.
36	Куколка, дерево	1 шт.
37	Большой зеленый сундук «Ракульская роспись»	1 шт.
38	Средний красный сундук «Борецкая роспись»	1 шт.

Электронные источники в ДОО

1. Видеопроект «Каслинское чугунное литьё»
2. Видеоматериал «Урал-опорный край державы»
3. Видеоэнциклопедия «Мы живём в России-Урал»
4. Фотоматериалы «Плотинка»
5. Презентация «Город Екатеринбург»
6. Презентация «Дом-музей Д.Н. Мамина – Сибиряка»
7. Презентация «Дымчатый кварц»
8. Презентация «Железнодорожный музей»
9. Презентация «Каслинское чугунное литьё»
10. Презентация «Моя улица» (ул. Лодыгина)
11. Презентация «Моя улица» (ул. Мира)
12. Презентация «Моя улица» (ул. Первомайская)
13. Презентация «Музей радио А.С. Попова»
14. Презентация «Памятник любопытству»
15. Презентация «Памятник Человеку-невидимке»
16. Презентация «Прогулка по городам Урала – Екатеринбург»
17. Презентация «Уральская роспись по дереву»
18. Презентация «Фарфор»

19. Презентация «Фото Екатеринбурга»
20. Примерное содержание занятий по приобщению дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала»
21. Примерные конспекты занятий по краеведению
22. Уральские сказы. Год Бажова. Фрагменты фильмов Свердловской киностудии.
23. Фото «Уральская роспись»

Коллекции в ДОО

1. Коллекция Металлы.
2. Коллекция Минералы.
3. Коллекция Минералы и горные породы.

3.4 Кадровые условия реализации Программы

Организация кадровых условий реализации Программы, значимы в равной степени и для базовой части ОП ДО и для формируемой участниками образовательных отношений.

3.5 Календарно – тематическое планирование по группам

КТП разработано автором программы для успешной организации условий социокультурной образовательной среды и проектирования содержания программы «Жар-птица» в пяти группах ДОО (с 2-х до 7 лет). В каждой возрастной группе предусмотрено проведение 36 образовательных ситуаций патриотической направленности. Образовательные ситуации могут быть организованы в форме творческих занятий, бесед мастер-классов, экскурсий, виртуальных путешествий, традиционных праздников. Каждая образовательная ситуация это - мини проект, в котором смоделирована привлекательная для детей встреча с народной культурой. Подробнее в Проектировочном разделе <https://drive.google.com/drive/home> стр. 51-54



QR код на КТП первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397108

Владелец Корнева Елена Васильевна

Действителен с 26.06.2026 по 26.06.2027