

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 109**

**Районный методический семинар на тему
«Научно-практическая конференция в ДОО»
Доклад «Развитие познавательной деятельности у детей
дошкольного возраста при подготовке к НПК в ДОО»**

**Докладчик:
Шижганова О. В.
воспитатель I КК**

г. Екатеринбург, 2024

Научно-практическая конференция - мероприятие, которое проводится с целью обсуждения различных вопросов науки, техники, методики, практики, выработки рекомендаций по их решению.

Виды конференций по направлению могут быть:

- научно-теоретические;
- научно-практические;
- научно-технические;
- научно-исследовательские.

Изначально научно-практические конференции были формой организации научной деятельности, при которой ученые представляли и обсуждали свои работы, исследования, открытия в разных областях науки и техники. Основным контингентом участников научно-практических конференций были ученые, научные сотрудники, а также профильные специалисты-практики, например, инженеры и врачи.

Затем НПК стали рассматривать, как одну из эффективных форм педагогического взаимодействия преподавателей и студентов, как необходимый этап в организации их исследовательской деятельности. Так появились молодежные и студенческие научно-практические конференции, участниками которых стали научные сотрудники институтов и вузов, аспиранты и студенты-старшекурсники.

Научные конференции полезны тем, что:

- позволяют делиться опытом;
- общаться на научные темы в неформальной обстановке, что влияет на качество научного процесса;
- дают возможность всем желающим познакомиться с актуальными проблемами науки без участия в научных процессах;
- обсудить какие-то идеи с теми, кто обладает необходимыми знаниями и заинтересован этой темой;
- повышают уровень знаний от профессора до рядового студента, так как максимально конкретизированная информация, полученная в ходе проведения НПК, экономит много времени, которое обычно тратят на анализ данных, полученных из книг, журналов и других источников;
- создают отличное пространство для новых идей, которые невозможно было бы получить в другой среде.

Со временем научно-практические конференции стали широко применять не только в науке, но и в образовании.

Ежегодно проводят многочисленные очные и заочные научно-практические педагогические конференции, на которых рассматривают теоретические и практические вопросы применения современных образовательных технологий, форм, методов, способов и приемов обучения; воспитательных средств; организационно-методического инструментария педагогического процесса, которые обеспечивают личностное развитие ребенка и повышение качества образования.

Участие преподавателей, учителей, методистов, воспитателей в работе научно-практических конференций обогащает и расширяет их общенаучный и

специальный кругозор, побуждает к совершенствованию навыков научно-исследовательской работы, формирует педагогическую компетентность и развивает педагогическое мастерство.

Последние годы научно-практические конференции используют на всех ступенях образования от школьников до дошкольников.

Школьные научно-практические, научно-технические или научно-исследовательские конференции проводятся с целью создания условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность. К участию в конференции принимаются проекты, доклады, статьи, презентации, исследования. Работы должны носить исследовательский характер, стремиться к новизне, актуальности, теоретической и практической значимости, грамотному и логическому изложению, включать библиографию, постановку проблемы, выдвижение гипотезы, сопровождаться доказательствами и выводами. Доклады могут содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии). Материал приложений должен быть связан с основным содержанием.

Интенсивное изменение окружающего мира, активное вхождение научно-технического прогресса во все сферы жизнедеятельности человека потребовало наиболее эффективных инновационных и альтернативных образовательных средств для развития познавательных компетенций и у дошкольников.

Так в процессе поиска наиболее приемлемой формы презентации результатов проекта возникла идея использовать технологию организации научно-практической конференции (НПК) в дошкольных образовательных организациях.

В нашем детском саду ежегодно проводится детская научно-практическая конференция, на которой дети старших и подготовительных к школе групп вместе с научными руководителями (воспитателями) представляют результаты своей экспериментальной, конструктивной, поисково-творческой деятельности. НПК проводится в рамках реализации различных проектов.

Целью НПК в ДОО является вовлечение дошкольников в научно-познавательную, практическую, исследовательскую проектную деятельность.

Участие в НПК дает ребенку возможность:

- расширять знания детей в области искусства, литературы, истории, математики, физики, техники, географии, биологии, химии и других наук;
- сформировать исследовательские умения;
- экспериментировать;
- синтезировать полученные знания;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки и нравственные качества личности;
- развивать умение кратко, логично излагать свои идеи на публике;
- развивать критическое мышление, умение делать выводы и умозаключения;
- проявлять самостоятельность, активность, инициативу;

- развивать умение работать в команде;
- развивать учебные навыки и действия (демонстрация макета, работа с доской, указкой, микрофоном).

Инновационную образовательную технологию НПК можно использовать как готовый продукт информационного или практико-исследовательского проекта, решать задачи познавательного, технического развития, эколого-краеведческого, патриотического воспитания детей.