

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: Младшая группа

Месяц: Апрель

Неделя 14: 30.03-05.04 2026

(№ недели, даты начала и конца недели)

Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	Космос			
Тема недели	КОСМОС			
Приобщение детей к ценностям				
День недели	ВТОРНИК 31.03.2026			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	.			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми: .	Дидактическая игра: .
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Общение со сверстниками:	
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений	Комплекс утренней гимнастики №	

		о здоровом образе жизни.		
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Навыки культуры еды: Учить правильно держать ложку. Беседа: .	
Занятия				
Занятие 1	РР , Формирование словаря	1. Активизация словаря: активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения.	.. Образовательная ситуация . Вписать своё произведение: Маша и медведь.	
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.	Беседа: .. Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату перед прогулкой и мыть руки после туалетной комнаты. Наблюдение и подвижная игра: За природой;; Самообслуживание: ..	Дидактическая игра: Рома Б., Аня П.
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра: .. Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату после прогулки, мыть руки после прогулки, мыть руки перед едой.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	ХЭР , Приобщение к искусству	1. Продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений	Чтение художественной литературы:	

закаливающие процедуры Полдник		искусства (разглядывать и чувствовать).	Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату после сна, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Ситуативный разговор: Навыки культуры еды: Учить правильно держать ложку.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми: ..	Упражнение: .
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Общение со сверстниками: ..	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками,	Беседа: .. Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату перед	Дидактическая игра: .

		предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	прогулкой, мыть руки после туалетной комнаты	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Общение со сверстниками: ..	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: .. Навыки самообслуживания: Складывание игрушек на свои места.	