

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: Младшая группа

Месяц: Апрель

Неделя 15: 06.04-12.04 2026

(№ недели, даты начала и конца недели)

Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	Космос 12 апреля: День космонавтики.			
Тема недели	КОСМОС			
Приобщение детей к ценности				
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Здороваюсь, разговариваю с родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми:	Дидактическая игра: "Собираем звёзды" Савва., Рома В.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Игровая деятельность: Игра «Космический конструктор»	Дидактическая игра: «Планеты по порядку» Гоша, Женя
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений	Комплекс утренней гимнастики № 15	

		о здоровом образе жизни.		
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки культуры еды: Учиться правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно.	
Занятия				
III				
Занятие 1	ПР , Окружающий мир	1. Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.	Обучающие карточки на тему «Что ты знаешь о Космосе»	Дидактическая игра «Звёзды на небе» Тимофей К., Аня.
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробьи и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	Дидактическая игра: "Цветные домики" Вика., Паша.
Обед	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Дидактическая игра: .. Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну,	РР , Интерес к	1. Формировать навык совместного	Чтение художественной	

сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	художественной литературе	слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	литературы: петушок золотой гребешок. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Навык складывать вещи на стул	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: мыть руки перед и после еды.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Чтение Русские народные сказки: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской):	Дидактическая игра: "Большой и маленький"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Общение со сверстниками: игра «Космические камни: большой и маленький»	Дидактическая игра: «Собери пирамидку» Гоша., Соня.
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Поручение: Убрать игрушку на свое место. Соня., Лева
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной	Общение со сверстниками: Обсуждение насекомых (пожарный жук)	

		принадлежности.		
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки самообслуживания: убирание игрушек на свои места.	
День недели	ВТОРНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Здороваюсь, разговариваю с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми на тему «Что находится на небе?»	Дидактическая игра: «Метеоритный дождь: проложи путь» Тимофей Л., Марьям.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Общение со сверстниками: игра «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра: «Планеты из пластилина» Аня., Даниэль.
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 15	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки культуры еды: Учиться правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно.	
Занятия				
Занятие 1	РР , Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Занятия для самых маленьких, обучающие карточки «Космос»	Дидактическая игра: «Найди пару: планета и её тень» Вика., Миша Д.
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			

Обед	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: "Кто где живёт?" Миша А., Женья
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	РР, Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Чтение художественной литературы: «И мы» В. Драгунский Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Навык складывать вещи на стул	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: мыть руки перед и после еды.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Чтение: Русские народные сказки: "Кот, петух и лиса" (обработ. М. Боголюбовской):	Дидактическая игра: "Звуки вокруг"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Общение со сверстниками: игра «Путешествие на Луну»	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: .: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Поручение: Убрать игрушки на свои места. Тимур., Миша А.

	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Общение со сверстниками: игра «Рисуем пальчиками» Вика., Миша Д.	Дидактическая игра: «Сортировка по цветам» Тимофей Л., Савва.
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки самообслуживания: убирание игрушек на свои места.	
День недели	СРЕДА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Здороваюсь, разговариваю с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми: игра «Что возьмём в космос?»	Дидактическая игра: «Подбери скафандр по размеру?» Гоша., Женя.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Игровая деятельность: игра «Ракета на старт»	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 15	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки культуры еды: Учиться правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно.	Дидактическая игра: «Космические камни» Маша., Соня., Тимур.
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Изобразительная деятельность	1. Формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации	Рисование. «Космическое путешествие»	Дидактическая игра: «Невесомость»

		изображать простые предметы и явление, предавая их образную выразительность.		
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	РР , Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Чтение художественной литературы: «Девочка, с которой ничего не случится» К. Булычёв. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Навык складывать вещи на стул	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: мыть руки перед и после еды.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Чтение: Русские народные сказки: «Волк и козлята»	Дидактическая игра: «Полёт вокруг Солнца»
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи	1. Создание условий для возникновения	Общение со сверстниками: ..	

	воспитания	у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Поручение: .
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Общение со сверстниками: ..	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки самообслуживания: убирание игрушек на свои места.	
День недели	ЧЕТВЕРГ			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Здороваюсь, разговариваю с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми: ..	Дидактическая игра: .
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Игровая деятельность: ..	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 15	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи	1. Формирование способности бережно	Навыки культуры еды: Учиться	

	воспитания	и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно. Дидактическая игра: .	
Занятия				
Занятие 1	РР , Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Развитие речи., В.В. Гербова., стр. 84. занятие 2., Повторение сказки «Маша и медведь».	Дидактическая игра «Разноцветные шарики» Тимур., Ярослав.
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	РР , Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Чтение художественной литературы: До Земли ещё далеко., А. Свирин., М. Лешенко. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Навык складывать вещи на стул	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: мыть руки перед и после еды.	
Игры,	Совместная деятельность детей и педагога			

самостоятельная деятельность детей	СКР , Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Чтение Русские народные сказки: “Репка”	Дидактическая игра: «Третий лишний»
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты. Навык собирать и убирать игрушки на свои места.	Поручение: Убрать свои вещи на свои места. Миша Д., Вика.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Общение со сверстниками: подвижная игра «Беги к тому, что назову»	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки самообслуживания: убирание игрушек на свои места.	
День недели	ПЯТНИЦА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Здоровуюсь, разговариваю с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Общение с детьми: ..	Дидактическая игра: «Что нужно кукле?» Даниэль., Миша А.
	Самостоятельная деятельность детей			

	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Игровая деятельность: ..	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 15	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки культуры еды: Учиться правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно. Дидактическая игра: .	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Изобразительная деятельность	1. Формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явление, передавая их образную выразительность.	Лепка: «Планета Марс на кортоне».	Дидактическая игра: «Что это?»
Занятие 2				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Кто как говорит?» Лева., Марьям.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	РР , Интерес к художественной литературе	1. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);.	Чтение художественной литературы: Космонавт., В. Железнов Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной	

			комнаты. Навык складывать вещи на стул	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: мыть руки перед и после еды.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Чтение: Русские народные сказки: «Золотое яичко»	Дидактическая игра: “По тропинке”
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Общение со сверстниками: игра «Найди такую же фигуру»	Дидактическая игра: «»
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Поручение:
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Общение со сверстниками: подвижная игра: «Солнышко и дождик»	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки самообслуживания: убирание игрушек на свои места.	

