

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц: Октябрь
Неделя 40: 29.09-05.10 2025
(№ недели, даты начала и конца недели)

Возрастная группа: Младшая группа
Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных. Третье воскресенье октября: День отца в России.			
Тема недели	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ			
Приобщение детей к ценности	Добро,Познание,Культура			
День недели	СРЕДА 01.10.2026			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Принимаю и здороваюсь с детьми и родителями, слушаю информацию касающуюся детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: .	Дидактическая игра:
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению	Игровая деятельность:	

		элементарных правил культуры поведения в ДОО.		
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	комплекс утренней гимнастики № 5	
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки культуры еды: Закреплять навык правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно. Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР , Изобразительная деятельность	1. Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью.	"Идет дождь": Беседа Музыкальные произведения: Слушание. "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева Музыкальные произведения: Слушание. "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева.	
Занятие 2	ПР , Окружающий мир	1. Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам.	"Мои бабушка и дедушка": Игровая ситуация Художественная литература: Русские народные сказки. "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова).	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции	Беседа: "Что это за птицы на нашем участке":	Дидактическая игра:

		сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Наблюдение и подвижная игра: За птицами;найди свою пару; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Чтение художественной литературы: Зимовье зверей. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: умыться после сна, помыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Совокупные задачи	1. Поддержка трудового усилия,	Беседа:	Дидактическая игра: Цветные

деятельность детей	воспитания	привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	"Что надеть на прогулку осенью!:	палочки
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Ситуативный разговор: "Как мы ходим на площадку": Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: "Одень куклу по погоде"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: игра "Дочки-матери".	

Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра: "Наряди пальчики". Навыки личной гигиены: Убирать игрушек на свои места.	
День недели	ПЯТНИЦА 03.10.2026			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	Принимаю и здороваюсь с детьми и родителями, слушаю информацию касающуюся детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: «Как осень раскрасила деревья»	Дидактическая игра: «Угадай, что делать?»
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.		
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	комплекс утренней гимнастики № 5	
Завтрак	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Навыки культуры еды: Закреплять навык правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно.	

		Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие 1	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1.Формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.	«Зайку бросила хозяйка» Традиционное занятие	Индивидуальная работа с Марком Ф. по теме занятия (дорисовать, приклеить, назвать цвет/форму).
Занятие 2	Юные краеведы	1.Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	«Неживая природа осенью» Экскурсия	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.	Беседа: "Что это за птицы на нашем участке": Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Наблюдение и подвижная игра: За птицами;найди свою пару; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	Дидактическая игра:
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	

		Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.		
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Чтение художественной литературы: Зимовье зверей. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР , Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки личной гигиены: умыться после сна, помыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: "Что надеть на прогулку осенью!:	Дидактическая игра: Цветные палочки
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно	Игровая деятельность: «Парехмахерская» Саша., Маргарита.	

		относиться к результатам своего труда и труда других людей.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Ситуативный разговор: "Как мы ходим на площадку": Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: "Одень куклу по погоде" Гриша С., Максим.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: игра "Дочки-матери". Маргарита., Арина	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Навыки личной гигиены: Убирать игрушки на свои места.	Дидактическая игра: "Наряди пальчики". Тимофей., Полина.