

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц: Сентябрь
Неделя 37: 08.09-14.09 2025
(№ недели, даты начала и конца недели)

Возрастная группа: Младшая группа
Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	8 сентября: Международный день распространения грамотности.			
Тема недели	ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА/ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ			
Приобщение детей к ценности	Дружба,Познание			
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей, здороваюсь с родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: Осень.	Дидактическая игра:
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со	Игровая деятельность:	

		сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.		
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	комплекс утренней гимнастики №2	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки культуры еды: Учиться правильно держать ложку, учиться стараться кушать аккуратно. Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие понедельник	Тематическое занятие	Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.	«Как мы играем дружно» Беседа	
Занятие вторник	Тематическое занятие	Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	«Что можно и нельзя делать в группе» Игровая ситуация	Активизация речевой активности у Семёна О., Солихи А., Миши К. через ответы на вопросы по сюжету занятия.
Занятие среда	Тематическое занятие	Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	«Как мы убираем игрушки на места» Игровая ситуация	
Занятие четверг	Тематическое занятие	Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия,	«Мы слушаемся взрослых» Беседа	

		сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.		
Занятие пятница	Юные краеведы	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО. 2. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.	«Моя группа» Экскурсия	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Беседа: Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой;найди свою пару; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	Дидактическая игра: как зовут членов семьи, Тимофей., Тимур
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Дидактическая игра: давайте познакомимся. Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Чтение художественной литературы: три просенка. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении		

		способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.		
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.	Беседа:	Дидактическая игра: комплименты
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			

	СКР, Социальные отношения	1. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.	Беседа: какое время года: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра:
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.	Дидактическая игра: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	