

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: Старшая группа

Месяц: Сентябрь

Неделя 37: 08.09-14.09 2025

(№ недели, даты начала и конца недели)

Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	Международный день грамотности 8 сентября: Международный день распространения грамотности.			
Тема недели	Я УМЕЮ ПОМОГАТЬ. ДЕЖУРСТВО			
Приобщение детей к ценности				
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей здороваюсь с родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых. Обеспечивать	Чтение: На тему: Осень.	Дидактическая игра: Что это за птица?

		умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: Какое время года!.	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики №2	
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра: Волшебный квадрат, Витя, Юля Ш	
Занятия				
Занятие 1	ПР , Окружающий мир	1.Развивать способы взаимодействия с	Окружающий мир.	

		членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.		
Занятие 2	ХЭР , Музыкальная деятельность		Музыка	
Занятие 3	ХЭР , Конструктивная деятельность	1.Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции. 2.Поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.	Конструирование: Игровая ситуация: Сделай из конструктора дом с трубой Художественная литература: Произведения поэтов России. Мориц Ю.П. "Домик с трубой".	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: Какая сейчас погода за окном? Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой;Ворона и собачка; Самообслуживание: Складывать свои вещи в шкаф.	Дидактическая игра: ищем клад
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения	Игровая ситуация: игра путешествие в страну вещей. Навыки личной гигиены:	

процедуры Полдник		принятых правил.	Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Дидактическая игра: “Скажи наоборот.” Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Конструирование: “Колодец”	Дидактическая игра: кто больше знает и умеет
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Игровая деятельность: подбери по цвету.	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в	Беседа: как мы ведем себя на площадке: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки	Дидактическая игра:

		ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	после туалетной комнаты	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность: игра.	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ВТОРНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей здороваюсь с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых. Обеспечивать	Чтение: На тему: Осень.	Дидактическая игра: Что это за птица?

		умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: Какое время года!.	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики №2	
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра: Волшебный квадрат, Витя, Юля Ш	
Занятия				
Занятие 1	ПР, Математическое	1.Развивать способность использовать	Математическое развитие.	

	развитие	математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное.		
Занятие 2	РР, Грамотический строй речи	1.Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.	Развитие речи, основы грамотности.	
Занятие 3	ФР, Физическое развитие		Физкультура	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: какая сейчас погода за окном: Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой;Ворона и собачка; Самообслуживание: Складывать свои вещи в шкаф.	Дидактическая игра: ищем клад
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила	Игровая ситуация: игра путешествие в страну вещей.	

подъем детей, закаливающие процедуры Полдник		взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Дидактическая игра: скажи наоборот. Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Конструирование: колодец:	Дидактическая игра: кто больше знает и умеет
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Игровая деятельность: подбери по цвету.	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми	Беседа: “Как мы ведем себя на	

		собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	плащадке” Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность: игра «Цветные палочки»	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	СРЕДА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей здороваюсь с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в	Чтение: На тему: Осень.	Дидактическая игра: Что это за птица?

		ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: Какое время года!.	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики №2	
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра: Волшебный квадрат, Витя, Юля Ш	

		в группе.		
Занятия				
Занятие 1	РР, Речевое развитие	1.Развивать умения пользоваться несклоняемыми существительными (метро); образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов. 2.Продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью.	Развитие речи, основы грамотности.	
Занятие 2	ХЭР, Изобразительная деятельность	1.Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало. 2.Формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.	Лепка, аппликация, ручной труд**	
Занятие 3				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику	Беседа: какая сейчас погода за окном:	Дидактическая игра: ищем клад

прогулки		напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Ворона и собачка; Самообслуживание: Складывать свои вещи в шкаф.	
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Игровая ситуация: игра путешествие в страну вещей. Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Дидактическая игра: скажи наоборот. Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Конструирование: колодец:	Дидактическая игра: “Кто больше знает и умеет” Егор, Таня.

	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.		Игровая деятельность: "Подбери по цвету"
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Беседа: "Как мы ведем себя на площадке" Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.		Игровая деятельность: Игра «Цветные палочки»
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	

		принятых правил.		
День недели	ЧЕТВЕРГ			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей здороваюсь с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Беседа: На тему: Осень.	Дидактическая игра: Что это за птица?
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: Какое время года!.	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и	Комплекс утренней гимнастики №2	

		безопасного образа жизни. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.		
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра: Волшебный квадрат, Витя, Юля Ш	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Изобразительная деятельность	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.	Рисование.	
Занятие 2	ХЭР, Музыкальная деятельность		Музыка	
Занятие 3				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: “Какая сейчас погода за окном” Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Ворона и собачка; Самообслуживание: Складывать свои вещи в шкаф.	Дидактическая игра: “Ищем клад”
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной	Игровая ситуация: игра путешествие в страну вещей.

закаливающие процедуры Полдник		детьми последствий несоблюдения принятых правил.	комнаты.	
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	Дидактическая игра: скажи наоборот.
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Конструирование: колодец:	Дидактическая игра: кто больше знает и умеет
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Игровая деятельность: “Подбери по цвету”	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления	Беседа: “Как мы ведем себя на площадке” Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: «Найди ошибку»

		сверстников и взрослых.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.		Игровая деятельность: Игра «Цветные палочки»
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ПЯТНИЦА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю детей здороваюсь с родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Чтение: На тему: Осень.	Дидактическая игра: Что это за птица?
Самостоятельная деятельность детей				

	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: Какое время года!.	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.	Комплекс утренней гимнастики №2	
Завтрак	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой.	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Культурно — досуговая деятельность	1. Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям. 2. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать	Юные краеведы.	Дидактическая игра: Волшебный квадрат, Витя, Юля Ш

		желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее). 3.Поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОУ и вне её.		
Занятие 2	ФР, Физическое развитие		Физкультура	
Занятие 3	ХЭР , Конструктивная деятельность	1.Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции.	Конструирование* «Автомобиль»	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: “Какая сейчас погода за окном” Навыки самообслуживания: убирать игрушки за собой. Наблюдение и подвижная игра: За природой;Ворона и собачка; Самообслуживание: Складывать свои вещи в шкаф.	Дидактическая игра: “Ищем клад”
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	Игровая ситуация: “Игра путешествие в страну вещей”
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к	Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки	Дидактическая игра: “Скажи наоборот”

		результатам своего труда и труда других людей.	перед едой..	Маргарита, Вероника.
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Конструирование: колодец:	Дидактическая игра: м «Кто больше знает и умеет» Леша, Аврора.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Игровая деятельность: «Подбери по цвету» Миша И., Полина	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Беседа: Как мы ведем себя на площадке: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Леня, Оля
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на	Игровая деятельность: Игра «Наряди пальчики»	

		представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи. 2.Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Юля Н., Миша Б.	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. 2.Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	