

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: Старшая группа

Месяц: Сентябрь

Неделя 38: 15.09-21.09 2025

(№ недели, даты начала и конца недели)

Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	неделя безопасности			
Тема недели	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Приобщение детей к ценности	Природа,Познание,Здоровье			
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: "Листопад".	Дидактическая игра: "Наряди пальчики"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи	1. Поддержка трудового усилия,	Игровая деятельность: игра	

	воспитания	привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	"Салон красоты".	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 3	
Завтрак	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие 1	ПР , Окружающий мир	1. Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.	Безопасность в лесу: Проблемно-практическая ситуация Пекник в лесу Лесной пожар, Г.А.Скребицкий.	
Занятие 2	ХЭР , Музыкальная деятельность		Музыка	
Занятие 3	ФР , Основные задачи		Физкультура	
Подготовка к прогулке, прогулка,	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Совокупные задачи	1. Воспитание уважения к своей семье,	Конструирование:	Дидактическая игра: Цветные

возвращение с прогулки	воспитания	своему населенному пункту, родному краю, своей стране. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Дом: Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробы и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	палочки
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	Чтение художественной литературы: "Как огонь воду замуж взял".
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать	Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	Беседа: Во время еды, разговаривать нельзя.

		правила, активной личностной позиции.		
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотровое отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Рассматривание: Иллюстрации, репродукции картин: "Ф.А. Васильев ""Перед дождем"":	Дидактическая игра: Солнышко и дождик
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотровое отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места	Беседа: Как нужно переходить дорогу.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.		
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после посещения туалетной комнаты. Навыки самообслуживания: Убирать игрушек на свои места.	Дидактическая игра: Цветные палочки
День недели	ВТОРНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила	Беседа: "Листопад".	Дидактическая игра: "Наряди пальчики"

		взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: игра "Салон красоты".	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 3	
Завтрак	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой.	
Занятия				
Занятие 1	ПР , Математические представления	1. Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей		

		(условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное.		
Занятие 2	РР , Грамматический строй речи	1. Познакомить с разными способами образования слов. Продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью.		
Занятие 3	ФР , Основные задачи	1.		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	Чтение художественной литературы: "Как огонь воду замуж взял".

Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	Беседа: Во время еды, разговаривать нельзя.
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Рассматривание: Иллюстрации, репродукции картин: "Ф.А. Васильев ""Перед дождем"":	Дидактическая игра: "Солнышко и дождик"
	Самостоятельная деятельность детей			
Тема недели	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.		
	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места	Беседа: Как нужно переходить дорогу
Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность:	
	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после посещения туалетной комнаты. Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	СРЕДА			

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: "Листопад".	Дидактическая игра: "Наряди пальчики"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: игра "Салон красоты".	
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 3	
Завтрак	СКР, Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие 1	РР, Грамматический строй речи		Развитие речи, основы грамотности	

Занятие 2	ХЭР , Изобразительная деятельность		Лепка, аппликация, ручной труд**	
Занятие 3				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Чтение художественной литературы: "Как огонь воду замуж взял". Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	Беседа: Во время еды, разговаривать нельзя.
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Рассматривание: Иллюстрации, репродукции картин:	

			"Ф.А. Васильев ""Перед дождем"":	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотровое отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места	Беседа: Как нужно переходить дорогу:
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после посещения туалетной комнаты. Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ЧЕТВЕРГ			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях	Беседа: "Листопад".	Дидактическая игра: "Наряди пальчики"

		в группе.		
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность: игра "Салон красоты".	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 3	
Завтрак	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой.	Дидактическая игра: Цветные палочки
Занятия				
Занятие 1	ХЭР , Изобразительная деятельность		Рисование.	
Занятие 2	ХЭР , Музыкальная деятельность		Музыка.	
Занятие 3				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей	Беседа:	

		вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Чтение художественной литературы: "Как огонь воду замуж взял". Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Беседа: Во время еды, разговаривать нельзя. Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Рассматривание: Иллюстрации, репродукции картин: "Ф.А. Васильев ""Перед дождем"":	Дидактическая игра: Цветные палочки
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Игровая деятельность:	

Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Беседа: Как нужно переходить дорогу: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места	
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после посещения туалетной комнаты. Навыки самообслуживания: Убирать игрушек на свои места.	
День недели	ПЯТНИЦА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: "Листопад".	Дидактическая игра: "Наряди пальчики"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику	Игровая деятельность: игра "Салон красоты".	

		напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.		
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.	Комплекс утренней гимнастики № 3	
Завтрак	СКР, Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Дидактическая игра:	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Культурно-досуговая деятельность		Юные краеведы.	
Занятие 2	ФР, Основные задачи		Физкультура	
Занятие 3	ХЭР, Конструктивная деятельность		Конструирование.	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в	Беседа: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	

		общественных местах; об обязанностях в группе.		
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Чтение художественной литературы: "Как огонь воду замуж взял". Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после туалетной комнаты.	
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Беседа: Во время еды, разговаривать нельзя. Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Рассматривание: Иллюстрации, репродукции картин: "Ф.А. Васильев ""Перед дождем"":	Дидактическая игра: Цветные палочки
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Основы безопасного поведения	1. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Беседа: Как нужно переходить дорогу: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места	

	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Посещение туалетной комнаты, мыть руки после посещения туалетной комнаты. Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	