

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: Старшая группа

Месяц: Сентябрь

Неделя 39: 22.09-28.09 2025

(№ недели, даты начала и конца недели)

Воспитатели: Маслова Елизавета Васильевна
(ФИО)

Временные периоды/Режимные моменты	Образовательная область /Раздел	Задачи образовательной деятельности (из ФОП ДО)	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми группы / КРР с детьми различных целевых групп по рекомендациям Психолого-педагогического консилиума (при наличии)
1	2	3	4	5
Знаменательные даты	ОИР Мастер-классы "Вместе с бабушкой и дедом" 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.			
Тема недели	БАБУШКА И ДЕДУШКА В МОЕЙ СЕМЬЕ			
Приобщение детей к ценности				
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Беседа: "Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь".	Дидактическая игра: "Когда это бывает"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.		
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и	Комплекс утренней гимнастики № 4	

		других личностных качеств. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.		
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Беседа:	
Занятия				
Занятие 1	ПР , Окружающий мир	1. Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.		Дидактическая игра: «Четвертый лишний»
Занятие 2	ХЭР , Музыкальная деятельность	1.		
Занятие 3	ПР , Окружающий мир	1. Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Трудовое воспитание	1. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-	Беседа: Навыки самообслуживания:	

		бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.	убирать игрушки на свои места. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробьи и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Витя., Даня.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Чтение: Сказки народов мира: "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского:	Дидактическая игра: «Больше, меньше, равно» Костя., Саша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			

	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: “Найди лишнюю фигуру” Лева., Маша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Дидактическая игра: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ВТОРНИК			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Беседа: "Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь".	Дидактическая игра: “Когда это бывает”
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.	Игровая деятельность:	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.	Комплекс утренней гимнастики № 4	

		Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.		
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Беседа:	
Занятия				
Занятие 1	ПР , Математические представления			Дидактическая игра: «Четвертый лишний»
Занятие 2	РР , Грамматический строй речи			
Занятие 3	ФР , Основные задачи			
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Трудовое воспитание	1. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.	Беседа: Навыки самообслуживания: убирать игрушки на свои места. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробы и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Витя., Даня.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения		

процедуры Полдник		принятых правил.		
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Чтение: Сказки народов мира: "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского:	Дидактическая игра: «Больше, меньше, равно» Костя., Саша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: “Найди лишнюю фигуру” Лева., Маша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Дидактическая игра: Навыки самообслуживания:	

		Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Убирать игрушки на свои места.	
День недели	СРЕДА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР , Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Беседа: "Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь".	Дидактическая игра: "Когда это бывает"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.	Игровая деятельность:	
Утренняя гимнастика	ФР , Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.	Комплекс утренней гимнастики № 4	
Завтрак	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Беседа:	
Занятия				
Занятие 1	РР , Грамматический строй речи	1.		Дидактическая игра: «Четвертый лишний»
Занятие 2	ХЭР , Изобразительная деятельность	1.		
Занятие 3				

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Трудовое воспитание	1. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.	Беседа: Навыки самообслуживания: убирать игрушки на свои места. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробы и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Витя., Даня.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Чтение: Сказки народов мира: "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского:	Дидактическая игра: «Больше, меньше, равно» Костя., Саша.
Самостоятельная деятельность детей				

	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Игровая деятельность:	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: “Найди лишнюю фигуру” Лева., Маша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Игровая деятельность:	
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Дидактическая игра: Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ЧЕТВЕРГ			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Беседа: "Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь".	Дидактическая игра: “Когда это бывает”
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.	Игровая деятельность:	

Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.	Комплекс утренней гимнастики № 4	
Завтрак	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой. Беседа:	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Изобразительная деятельность	1.		Дидактическая игра: «Четвертый лишний»
Занятие 2	ХЭР, Музыкальная деятельность	1.		
Занятие 3				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Трудовое воспитание	1. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.	Беседа: Навыки самообслуживания: убирать игрушки на свои места. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробы и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР, Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Дидактическая игра: Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Витя., Даня.

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР, Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
Полдник	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Беседа: Навыки личной гигиены: умыться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Чтение: Сказки народов мира: "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского:	Дидактическая игра: «Больше, меньше, равно» Костя., Саша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.		
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Беседа: Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: “Найди лишнюю фигуру” Лева., Маша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда	Игровая деятельность: Живые числа	

		других людей.		
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	
День недели	ПЯТНИЦА			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога			
	принимаю и здороваюсь с детьми и родителями			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Беседа: "Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь".	Дидактическая игра: "Когда это бывает"
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.	Игровая деятельность: «Собери картинку»	
Утренняя гимнастика	ФР, Совокупные задачи воспитания	1. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.	Комплекс утренней гимнастики № 4	
Завтрак	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед едой.	
Занятия				
Занятие 1	ХЭР, Конструктивная	1.		Дидактическая игра:

	деятельность			«Четвертый лишний»
Занятие 2	ФР , Основные задачи	1.		
Занятие 3	ХЭР , Конструктивная деятельность	1.		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Трудовое воспитание	1. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.	Навыки самообслуживания: убирать игрушки на свои места. Наблюдение и подвижная игра: За природой; Воробы и автомобиль; Самообслуживание: Складывать все игрушки на свои места.	
Обед	СКР , Социальные отношения	1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Мыть руки перед и после еды.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Витя., Даня.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Полдник	СКР , Социальные отношения	1. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.		
Полдник	СКР , Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Навыки личной гигиены: умываться после сна, мыть руки перед едой..	
Игры, самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР , Социальные отношения	1. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.	Чтение: Сказки народов мира: "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского:	Дидактическая игра: «Больше, меньше, равно» Костя., Саша.
	Самостоятельная деятельность детей			

	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО.	Игровая деятельность: Живые числа	
Тема недели	Совместная деятельность детей и педагога			
	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Навыки личной гигиены: Ходить в туалетную комнату, мыть руки после туалетной комнаты	Дидактическая игра: “Найди лишнюю фигуру” Лева., Маша.
	Самостоятельная деятельность детей			
	СКР, Совокупные задачи воспитания	1. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.		
Уход детей домой	СКР, Социальные отношения	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.	Навыки самообслуживания: Убирать игрушки на свои места.	