

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109
юр. адрес 620049, г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46,
факт. адрес 620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46, ул. Комсомольская, 45/12

**ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ДОО С УЧЕТОМ ФГОС ДО
ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ (МЛАДШАЯ ГРУППА)
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Воспитатель:
Шижганова О. В.**

г. Екатеринбург, 2022

ПОНЕДЕЛЬНИК

ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

«НАШ ВЕСЕЛЫЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К Д/С

КГН:

И/У «КАК МЫ РАБОТАЕМ ЛАДОШКИ»
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ КГН

ПРОГУЛКА:

«ЭКСКУРСИЯ» ПРОГУЛКА ПО УЧАСТКУ Д/С
ЦЕЛЬ: РАВНОВАТЬ НАЗВАНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ЗОН С НАЗВАНИЯМИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ
И/У «БЕРИ КО МНЕ» ПЕСНЯ
ЦЕЛЬ: РАВНОВАТЬ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ОПЫТ ЛЕПКИ
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ КАКИЕ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ КРУГЛЫЙ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

КОМПЛЕКС №1 (БЕЗ ПРЕДМЕТОВ)

ВТОРНИК

МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

«ШАР И КУБ»
ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ШАРЫ И КУБЫ НЕЗАВИСИМО ОТ ЦВЕТА И ВЕЛИЧИНЫ ФИГУР

КГН:

И/СИТУАЦИЯ
«КАК ЗАЙКА ЧИТАЕТ ПРАВИЛЬНО ЛОЖКУ ДЕРЖАТЬ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

ПРОГУЛКА:

«НАБЛЮДЕНИЕ»
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«САМИ ИГРЫ С ОБОИ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕСКАХ, ВЕТКАХ, ДЕРЕВЬЯХ
«ТРАДЕР»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«ПЕСНЯ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

«БАШЕНКА»
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СТРОИТЬ БАШЕНКУ ИЗ КУБИКОВ РАЗНОЙ РАЗМЕРНОСТИ И ЦВЕТА

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

КОМПЛЕКС №1
ПРИНЦИПЫ
1. РАЗВЛЕКАТЬ
2. РАЗВИВАТЬ
3. РАССКАЗЫВАТЬ
4. КОМПЛЕКС

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

ИМЕНА РЫБ, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ В АКАЦИИ С ТЕАТРАЛЬНЫМИ ПОКАЗАМИ
ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМСТВО С НАЗВАНИЯМИ РЫБ
ЗАДАЧИ:
- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ

КГН:

И/СИТУАЦИЯ
«КТО ОДЕВЕТСЯ СЕЙЧАС?»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ САМОСЛУЖИВАНИЯ И ВЗАИМОПОМОЩИ

ПРОГУЛКА:

«НАБЛЮДЕНИЕ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«САМИ ИГРЫ С ОБОИ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕСКАХ, ВЕТКАХ, ДЕРЕВЬЯХ
«ТРАДЕР»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«ПЕСНЯ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД!»
АДАПТАЦИЯ
01.09.2022 - 09.09.2022

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

«УМЫВАНИЕ»
«БОСОНОЖЕНИЕ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ ЛЕПКА РУЧНОЙ ТРУД:

АППЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ: «НАШ ЛЮБИМЫЙ Д/С»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
ЗАДАЧИ:
- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ

КГН:

И/СИТУАЦИЯ
«КАК ЗАЙКА ЧИТАЕТ ПРАВИЛЬНО ЛОЖКУ ДЕРЖАТЬ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

ПРОГУЛКА:

«НАБЛЮДЕНИЕ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«САМИ ИГРЫ С ОБОИ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕСКАХ, ВЕТКАХ, ДЕРЕВЬЯХ
«ТРАДЕР»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«ПЕСНЯ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

П/Г «БАШЕНКА»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
Д/Г «ОБЪЕКТЫ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
Д/Г «ЧАСОВЫЕ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ: «ЦВЕТА В НАШЕМ Д/С»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
ЗАДАЧИ:
- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ

КГН:

И/СИТУАЦИЯ
«КАК ЗАЙКА ЧИТАЕТ ПРАВИЛЬНО ЛОЖКУ ДЕРЖАТЬ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

ПРОГУЛКА:

«НАБЛЮДЕНИЕ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«САМИ ИГРЫ С ОБОИ»
ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕСКАХ, ВЕТКАХ, ДЕРЕВЬЯХ
«ТРАДЕР»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ
«ПЕСНЯ»
ЦЕЛЬ: РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРИРОДЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

ВТОРНИК
МУЗЫКА

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

МАТЕМАТИКА:

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

ФИЗКУЛЬТУРА

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

КГН:

КГН:

КГН:

КГН:

КГН:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

ТЕМА НЕДЕЛИ:

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»
АДАПТАЦИЯ!
12.09.2022 -
16.09.2022

Экскурсия на огороде детского сада.
Цель: расширять представления о выражении культуры.

Большой - маленький.
Цель: закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя «Большой», «Маленький».

Звуковая культура речи: звуки [С], [С']
Цель: упражнять в правильном произношении звуков, шипящих, звуков, шипящих, звуков, шипящих, звуков, шипящих.

Лепка на тему: «Конфетки»
Цель: учить раскатывать пластилины между ладонями прямыми движениями.

Рисование на тему: «Дождь идет»
Цель: закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии; правильно держать кисть.

Игра: «Покажи, куда как показывается самолет»
Цель: развитие КГН.

Иситуация: «Покажи, куда как показывается самолет»
Цель: формирование навыков КГН и самостоятельного суждения.

1. Е. Яковлевич
2. Я. Хому в детский сад
3. А. Александрова
4. Катя в садик
5. Потешка «Вот какой у нас хороший ДА»
6. РНС «Лиса и заяц»
7. А. Барто - «Игрушки»
8. Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек»
9. РНС «Взак и козлята»

Иситуация: «Учим кулаки мыть руки с мылом после прогулки»
Цель: формирование навыков КГН.

С/р игра «Дом»
Цель: воспитывать дружеские отношения в игре.
Д/и: «Найди то, что пасову»
Д/и: «Как зовут твоих друзей?»
С/р игра «Детский сад»
Цель: формировать умение создавать сюжетные линии с ролями.
Правила поведения.
Д/и: «В детском саду»
Цель: воспитывать культуру поведения.
Д/и: «Лото», «Пазлы», «Пирамиды», «Виллы».

Беседа на тему: «Почему нельзя разговаривать во время еды?»
Цель: развитие культуры поведения за столом.

Иситуация: «Аккуратно садимся и посидим в «Зеркале»»
Цель: воспитание КГН, навыков самостоятельности и взаимопомощи.

Наблюдение за «Наблюдение за за насекомыми»
Цель: учить бережному отношению к природе.
Тема: «Лето»
Цель: приобщение детей к посильному труду и самостоятельности.
Самостоятельная игра с водой.
Конструирование из песка.
П/и: «Огурчики»
Цель: учить бегать в разных направлениях.
Мишка.
Цель: учить выполнять движения и прыжки.

Наблюдение за за насекомыми.
Цель: расширять представления о насекомых.
Самостоятельная игра с выносным материалом.
Конструирование из песка.
П/и: «1, 2, 3 - бег!»
Цель: развивать быстроту и координацию.
П/и: «Карусели»
Цель: согласовывать действия с текстом.

Наблюдение за «Наблюдение за за насекомыми»
Цель: расширять представления о насекомых.
Самостоятельная игра с выносным материалом.
Конструирование из песка.
П/и: «Карусели»
Цель: согласовывать действия с текстом.

Наблюдение за за насекомыми.
Цель: расширять представления о насекомых.
Самостоятельная игра с выносным материалом.
Конструирование из песка.
П/и: «Карусели»
Цель: согласовывать действия с текстом.

Наблюдение за за насекомыми.
Цель: расширять представления о насекомых.
Самостоятельная игра с выносным материалом.
Конструирование из песка.
П/и: «Карусели»
Цель: согласовывать действия с текстом.

«Построй мостик для зверей»
Цель: развивать интерес к конструированию.

Беговая дорожка по раскладке и в игровой форме.
Умывание прохладной водой.
Цель: привыкнуть к воде.

П/и: «Маленький палец»
Цель: развитие артикуляционной гимнастики.
П/и: «Хомлячки»
Цель: развитие артикуляционной гимнастики.
П/и: «Трубочка»
Цель: развитие артикуляционной гимнастики.

Комплекс №2 (без предметов)

Комплекс №1
1. Расслабление
2. Рывки
3. Жимы
4. Кошечка

ПОНЕДЕЛЬНИК

ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Транспорт важен для жизни человека. Цель: узнать, какие виды транспорта существуют, а также их назначение. Задачи: рассмотреть картинки, назвать виды транспорта, рассказать о его назначении.

КГН:

Цель: закрепить знания о транспорте. Задачи: назвать виды транспорта, рассказать о его назначении.

ПРОГЛКА:

Назначение транспорта. Цель: узнать, для чего нужен транспорт. Задачи: рассмотреть картинки, назвать виды транспорта, рассказать о его назначении.

Беседа на тему: «Важность транспорта». Цель: закрепить знания о транспорте. Задачи: назвать виды транспорта, рассказать о его назначении.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Комплекс упражнений (с кубиками).

ВТОРНИК

МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Много, мало, один. Цель: научить составлять группы предметов, пользоваться словами один, много, много.

КГН:

Цель: закрепить знания о математике. Задачи: назвать предметы, сосчитать их.

ПРОГЛКА:

Назначение математики. Цель: узнать, для чего нужна математика. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, сосчитать их.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Конструирование на тему: «Дорога для автомобиля». Цель: научить конструировать дорогу для автомобиля из бумаги, пластилина и т.д.

Беседа на тему: «Важность математики». Цель: закрепить знания о математике. Задачи: назвать предметы, сосчитать их.

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА

Комплекс упражнений (с кубиками).

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Задача: научить составлять предложения. Цель: научить составлять предложения из слов, данных на карточках.

КГН:

Цель: закрепить знания о развитии речи. Задачи: назвать предметы, составить предложения.

ПРОГЛКА:

Назначение физкультуры. Цель: узнать, для чего нужна физкультура. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, рассказать о ее назначении.

ТЕМА НЕДЕЛИ

«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

19.09.2022 - 23.09.2022

Беседа на тему: «Важность безопасности». Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

Цель: научить соблюдать правила безопасности.

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ

ЛЕПКА

РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: научить лепить из пластилина. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, рассказать о их назначении.

КГН:

Цель: закрепить знания о аппликации. Задачи: назвать предметы, рассказать о их назначении.

ПРОГУЛКА:

Назначение аппликации. Цель: узнать, для чего нужна аппликация. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, рассказать о ее назначении.

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ

Цель: научить играть в игру. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, рассказать о их назначении.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

Цель: научить играть в игру.

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

РИСОВАНИЕ:

Цель: научить рисовать. Задачи: рассмотреть картинки, назвать предметы, рассказать о их назначении.

КГН:

Цель: закрепить знания о рисовании. Задачи: назвать предметы, рассказать о их назначении.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

Цель: закрепить знания о рисовании.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Экскурсия по д/с
«Встреча с замечательными людьми»
Цели: закрепить знания о профессиях сотрудников д/с

КГН:

Ситуативный разбор «Жизнь по режиму»
Цели: приобщать к жизни по режиму дня и по правилам группы

ПРОГ ПКА:

Наблюдение за детьми д/с
Цели: выявить особенности социального поведения детей, выявить особенности поведения детей в группе, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

«Круг, квадрат»
Цели: познакомить детей с квадратом, задачей: учить различать и называть круг и квадрат

КГН:

И/у/р-е «Знакомство с животными»
Цели: формировать знания о животных, о их среде обитания

ПРОГ ПКА:

Наблюдение за детьми д/с
Цели: выявить особенности социального поведения детей, выявить особенности поведения детей в группе, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Работа по сюжетной картине «Шарик улетел»
Цели: упражнять в описании предметов, их свойств, их назначения, их назначения, их назначения
Цели: упражнять в описании предметов, их свойств, их назначения, их назначения, их назначения
Цели: упражнять в описании предметов, их свойств, их назначения, их назначения, их назначения

КГН:

Беседа «Как мы играем»
Цели: учить детей играть вместе, учить детей играть вместе, учить детей играть вместе
Цели: учить детей играть вместе, учить детей играть вместе, учить детей играть вместе
Цели: учить детей играть вместе, учить детей играть вместе, учить детей играть вместе

ПРОГ ПКА:

Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ

ЛЕПКА

РУЧНОЙ ТРУД:

Лепка на тему «Будильник от Яны Яковлевны»
Цели: знакомить с трудом повара д/с, учить свертывать пластилиновую ленту в кольцо

КГН:

«Кукла Катя идет гулять»
Цели: учить подбирать кукле одежду по сезону

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за детьми д/с
Цели: выявить особенности социального поведения детей, выявить особенности поведения детей в группе, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Рисование на тему «Приглашение к шарикам»
Цели: учить рисовать предметы линиями сверху вниз непрерывно и свободно

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Помощь маме «Кукла Катя идет гулять»
Цели: воспитывать культуру поведения в группе

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за детьми д/с
Цели: выявить особенности социального поведения детей, выявить особенности поведения детей в группе, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре
Цели: выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре, выявить особенности поведения детей в игре

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование «Варвара»
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс №4 (без предметов)

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Пробуждение «Солнышко» №2

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ?»
26.09.2022 - 30.09.2022

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

«Воспитатель»
Цели: закалять организм, закалять организм, закалять организм
Цели: закалять организм, закалять организм, закалять организм
Цели: закалять организм, закалять организм, закалять организм

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

«Пальчики»
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику
Цели: развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику, развивать мелкую моторику

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Моя семья
Цель: формировать
навыки общения с семьей,
воспитывать интерес
к своему миру.

КН:

М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПРОГЛКА:

Наблюдение за
осенними деревьями
Цель: формировать
навыки наблюдения
за природой
Тр. д/и
«Ветер»
Цель: развивать
мелкую моторику
и координацию
движений
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Комплекс
(с погремуш-
ками)

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цель: закрепить
умение различать
количество пред-
метов, используя
слова один,
много, мало

КН:

Д/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПРОГЛКА:

Наблюдение за
осенними деревьями
Цель: формировать
навыки наблюдения
за природой
Тр. д/и
«Ветер»
Цель: развивать
мелкую моторику
и координацию
движений
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Тема недели
«День пожилого
человека»
03.10.2022 -
07.10.2022

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Комплекс
(с погремуш-
ками)

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: закрепить
умение различать
количество пред-
метов, используя
слова один,
много, мало

КН:

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА

Т. Божова. Девочка
небеса
Л. Козлова. Бабочка
и жуки
С. Маршак. Сорока
и ворона
В. Осеева. Просто
счастлив
А. Сергеев. Как это
было
П. Воронин. Машинка
помогла
Д. Гав. Моя семья

ПРОГЛКА:

Наблюдение за
осенними деревьями
Цель: формировать
навыки наблюдения
за природой
Тр. д/и
«Ветер»
Цель: развивать
мелкую моторику
и координацию
движений
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

БЕСЕДА:

Беседа между
наблюдателями
Цель: воспитывать
наблюдательность
и умение делиться
своими впечатлениями
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Комплекс
(с погремуш-
ками)

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: закрепить
умение различать
количество пред-
метов, используя
слова один,
много, мало

КН:

Д/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПРОГЛКА:

Наблюдение за
осенними деревьями
Цель: формировать
навыки наблюдения
за природой
Тр. д/и
«Ветер»
Цель: развивать
мелкую моторику
и координацию
движений
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
дыхательная
гимнастика:

Комплекс
(с погремуш-
ками)

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Цель: закрепить
умение различать
количество пред-
метов, используя
слова один,
много, мало

КН:

Д/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПРОГЛКА:

Наблюдение за
осенними деревьями
Цель: формировать
навыки наблюдения
за природой
Тр. д/и
«Ветер»
Цель: развивать
мелкую моторику
и координацию
движений
Самостоятельная
работа
М/И «Вместе
судья»
Цель: формирование
навыков КН

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:**

«Что нам осень
принесла?»
Цели: познакомить
с окружающим миром
и дарами осени

КГН:

Упр-е «Застывшая
пословица» и «Занеси
семена»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
осенью: листья, плоды,
цветы, птицы, животные
Цели: развивать умение
замечать изменения
в природе с наступлением
осени
- Тр. «Листья»
- Тр. «Птицы»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:**

Комплекс №1
(с кушечками)
Д.П.Пенталева, 2019

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цели: познакомить
с кругом
учить обозначать
его форму обяза-
тельно - двугла-
вым путем
Задачи: формировать
умение составлять
группы предметов
из отдельных пред-
метов и находить
из них один от-
вечать на вопрос
сколько? словами
один, много
ни одного

КГН:

Игровая ситуация
«Обезьяны»
Цели: развивать
разговаривать во
время еды
Цели: воспитывать
культуру поведения
за столом

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
осенью: листья, плоды,
цветы, птицы, животные
Цели: развивать умение
замечать изменения
в природе с наступлением
осени
- Тр. «Листья»
- Тр. «Птицы»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование
на тему:
«Большая и малень-
кая веревка»
Цели: развивать пред-
ставления детей о фор-
ме, цвете и величине
предметов, используя
при конструировании
веревку и другие материалы

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Рассматривание
картинки «Осен-
ний лес»
Цели: обогащать
словарь детей
и умение отвечать
на вопросы

КГН:

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА:**

Упр-е «Смешай
одежду»
Цели: развивать
последователь-
ность
Цели: формировать
навыки самообслу-
живания

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
осенью: листья, плоды,
цветы, птицы, животные
Цели: развивать умение
замечать изменения
в природе с наступлением
осени
- Тр. «Листья»
- Тр. «Птицы»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

«Ветерок»
Цели: развивать
движения

**НЕДЕЛЯ -
РАЗВЛЕЧЕНИЙ
«КРАСКИ ОСЕНИ»**
17.10.2022 - 21.10.2022

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

**АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:**

Аппликация
«Белые и желтые
листья»
Цели: учить накле-
ивать круглые пред-
меты

КГН:

**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Игра на развитие
свободы
«Листочки деревьев»
Цели: развивать
мелкую моторику
Цели: учить пере-
мещать предметы
с места на место
Цели: учить пере-
мещать предметы
с места на место

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
осенью: листья, плоды,
цветы, птицы, животные
Цели: развивать умение
замечать изменения
в природе с наступлением
осени
- Тр. «Листья»
- Тр. «Птицы»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:**

«Бросание
по массажным
ковшикам»
Цели: развивать
мелкую моторику
Цели: развивать
мелкую моторику

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Рисование по
картинке
Цели: учить закра-
шивать контуры
рисунка

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Игровая ситуация
«Посади семя»
Цели: развивать
навыки самообслу-
живания

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
осенью: листья, плоды,
цветы, птицы, животные
Цели: развивать умение
замечать изменения
в природе с наступлением
осени
- Тр. «Листья»
- Тр. «Птицы»
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев
Цели: развивать навыки
самостоятельного
мышления
- Сам. итр. «Дети с
ветерком»
- Конструирование из
листьев

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
дыхательная
гимнастика:**

П/г «Осенний
булет»
Цели: развивать
мелкую моторику
Цели: развивать
мелкую моторику

ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Декоративные рыбки
Цели: расширить знания о декоративных рыбах
Задачи: знать, какие рыбки живут в аквариуме

КГН:

Игровые упражнения
Цели: развивать умение использовать в речи добрые слова

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за изменениями в природе
Цели: показать осенние изменения в природе, влияние на жизнь животных
Задачи: рассказать о жизни животных в осенний период
Цели: упражнять в восприятии

Утренняя гимнастика
Комплекс № 8 (без предметов)

МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цели: научиться считать и сравнивать предметы
Задачи: учить отвечать на вопросы "сколько", используя слова один, много
Цели: научиться сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте

КГН:

Игра "Кто быстрее"
Цели: развивать умение быстро реагировать на команды

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за трудом
Цели: формировать представление о труде
Задачи: рассказать о труде взрослых и детей
Цели: упражнять в восприятии

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование из пластилина
Цели: учить детей конструировать предметы по образцу

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Комплекс упражнений № 2

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цели: упражнять в образовании слов по аналогии

КГН:

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за трудом
Цели: формировать представление о труде
Задачи: рассказать о труде взрослых и детей
Цели: упражнять в восприятии

ТЕМА НЕДЕЛИ:

Неделя творчества
24.10.2022 - 28.10.2022

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игры, опыты и эксперименты
Цели: расширить знания о свойствах воды
Задачи: наблюдать за изменением цвета воды при добавлении красителей

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ

ЛЕПКА

РУЧНОЙ ТРУД:

Лепка на тему "Подарок маме"
Цели: упражнять в раскатывании пластилина, формировании движений рук

КГН:

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за изменениями в природе
Цели: показать осенние изменения в природе, влияние на жизнь животных
Задачи: рассказать о жизни животных в осенний период
Цели: упражнять в восприятии

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

Водные процедуры
Цели: закалять организм
Задачи: учить детей правильно принимать водные процедуры

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Пальчиковая гимнастика
Цели: развивать мелкую моторику
Задачи: учить детей правильно выполнять упражнения

РИСОВАНИЕ

Рисование на тему "Осенний лес"
Цели: развивать умение рисовать пейзажи
Задачи: использовать различные материалы для рисования

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Игра "Кто быстрее"
Цели: развивать умение быстро реагировать на команды

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за изменениями в природе
Цели: показать осенние изменения в природе, влияние на жизнь животных
Задачи: рассказать о жизни животных в осенний период
Цели: упражнять в восприятии

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

ВТОРНИК
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА:

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА
АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

КГН:

КГН:

КГН:

КГН:

КГН:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

БЕСЕДА:

ТЕМА НЕДЕЛИ:

НЕДЕЛЯ
«МОЙ ГОРОД –
ЕКАТЕРИНБУРГ»
31.10.2022-03.11.2022

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

Цель: ...
Задачи: ...

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Игра «Искусство
игрушек»
Цель: учить
определять и
называть основные
признаки предметов

КГН:

Игра «Что привлекает
в мажорных
игрушках?»
Цель: развивать
внимательность и
логическое мышление

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами
Цель: формировать
представление о птицах, их
жизни.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 10
для дошкольников.
Цель:
развивать
физические
качества и умение
выполнять
упражнения
в игровой
форме.

ВТОРНИК
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА:

Цель:
закрепить умение
классифицировать
предметы по
специальной
обстановке,
оформлению,
цвету, размеру,
материалу,
различать и
называть
квадрат и круг.

Проблемная
ситуация: «Если
игрушка сломалась»
Цель:
развивать
логическое
мышление,
умение
анализировать
причину поломки
и находить
способы ее
исправления.

КГН:

Ситуативный
разговор «Игрушки
на улице»
Цель: развивать
умение
высказывать
свое мнение
по поводу
игрушек на улице
и объяснять
причины.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
птицами
Цель: формировать
представление об
обитателях
природы.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Цель:
развивать
логическое
мышление,
умение
анализировать
причину поломки
и находить
способы ее
исправления.

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Комплекс № 10
для дошкольников.
Цель:
развивать
физические
качества и умение
выполнять
упражнения
в игровой
форме.

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Рассматривание
сюжетной картины
«Жизнь в лесу»
Цель: учить
рассматривать
картину, рассказывать
о том, что на ней
изображено, отвечать
на вопросы.
Задачи:
- упражнять в умении
использовать
существительные,
прилагательные,
глаголы;
- развивать
логическое
мышление;
- воспитывать
любознательность.

КГН:

Игра «Птицы
на улице»
Цель: развивать
внимательность
и умение
наблюдать за
птицами.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
птицами
Цель: формировать
представление об
обитателях
природы.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

Творческо-познавательный
проект
«Моя любимая игрушка»
07.11.2022 - 11.11.2022

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА
АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Лепка на тему:
«Машинки»
Цель: учить
раскатывать шарик
пластилина, лепить
колеса и корпус машинки.

КГН:

Ситуативный
разговор
«Ассортимент
игрушек»
Цель: развивать
умение
высказывать
свое мнение
по поводу
игрушек.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
птицами
Цель: формировать
представление об
обитателях
природы.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

БЕСЕДА:

Беседа на тему:
«Игрушки»
Цель: развивать
умение
высказывать
свое мнение
по поводу
игрушек.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Наблюдение за
птицами
Цель: формировать
представление об
обитателях
природы.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Рисование на тему:
«Красивые птицы»
Цель:
учить рисовать
птиц, используя
различные
техники и материалы.

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Беседа на тему: «Как
правильно
заправлять
одеяло?»
Цель: формировать
представление о
правилах
заправки
одеяла.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за
птицами
Цель: формировать
представление об
обитателях
природы.
Тренировка
внимательности:
сравнивание птиц по
цвету, размеру, форме
перьев.
Цель: учить
наблюдать за птицами,
сравнивать их по
внешним признакам.
Самостоятельная
работа по рисованию
птиц из пластилина.
Цель: развивать
мелкую моторику и
творчество.

ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
дыхательная
гимнастика:

Цель:
развивать
физические
качества и умение
выполнять
упражнения
в игровой
форме.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

«Знакомство с миром»
Цель: познакомить со свойствами воды, дать детям представление о воде и ее роли в жизни.

КГН:
«Чистый руки не для скучно»
Цель: развивать АЗП, научить детей мыть руки правильно, используя мыло, воду, полотенце, салфетки.

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за природой.
Цель: развивать АЗП, научить детей наблюдать за природой, использовать свои знания о природе, использовать свои знания о природе.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 115 «Восхождение»
Д. Н. Петров, 1978 г.
Цель: развивать АЗП, научить детей выполнять упражнения.

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование из бумаги.
Цель: развивать АЗП, научить детей конструировать из бумаги.

ВТОРНИК
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА:

Цель: познакомить с геометрическими фигурами, научить различать и называть геометрические фигуры, научить классифицировать фигуры по цвету и форме.

КГН:
«Чистые руки не для скучно»
Цель: развивать АЗП, научить детей мыть руки правильно, используя мыло, воду, полотенце, салфетки.

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за природой.
Цель: развивать АЗП, научить детей наблюдать за природой, использовать свои знания о природе, использовать свои знания о природе.

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Гимнастика после сна.
Цель: развивать АЗП, научить детей выполнять упражнения.

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: познакомить с геометрическими фигурами, научить различать и называть геометрические фигуры, научить классифицировать фигуры по цвету и форме.

КГН:
«Чистые руки не для скучно»
Цель: развивать АЗП, научить детей мыть руки правильно, используя мыло, воду, полотенце, салфетки.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: развивать АЗП, научить детей наблюдать за природой, использовать свои знания о природе, использовать свои знания о природе.

НЕДЕЛЯ «БЕЗОПАСНОСТИ»
14.11.2022 - 18.11.2022

Гимнастика после сна.
Цель: развивать АЗП, научить детей выполнять упражнения.

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА
АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: познакомить с геометрическими фигурами, научить различать и называть геометрические фигуры, научить классифицировать фигуры по цвету и форме.

КГН:
«Чистые руки не для скучно»
Цель: развивать АЗП, научить детей мыть руки правильно, используя мыло, воду, полотенце, салфетки.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: развивать АЗП, научить детей наблюдать за природой, использовать свои знания о природе, использовать свои знания о природе.

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Пальчиковая артикуляционная дыхательная гимнастика.
Цель: развивать АЗП, научить детей выполнять упражнения.

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Цель: познакомить с геометрическими фигурами, научить различать и называть геометрические фигуры, научить классифицировать фигуры по цвету и форме.

КГН:
«Чистые руки не для скучно»
Цель: развивать АЗП, научить детей мыть руки правильно, используя мыло, воду, полотенце, салфетки.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: развивать АЗП, научить детей наблюдать за природой, использовать свои знания о природе, использовать свои знания о природе.

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Пальчиковая артикуляционная дыхательная гимнастика.
Цель: развивать АЗП, научить детей выполнять упражнения.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

«Вот так жила, когда
раньше»
Цель: ознакомить мам и
ребенка с жизнью бабушки
дедушки (по фотоальбому бабушки
дедушки)
Задачи: развивать умение
и желание рассказывать о жизни и
бытии

КГН:
КГН: Игровое упражнение
«Помни и цвети раскраски»
Цель: развивать умение
запоминать и называть цвета

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:
Каталог № 12
С.Н. Пискомова
1.8.2012-2013

ВТОРНИК
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА:

Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

КГН:
КГН: Игровое упражнение
«Помни и цвети раскраски»
Цель: развивать умение
запоминать и называть цвета

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

БЕСЕДА:
Беседа на тему:
«Моя любимая игрушка»
Цель: развивать умение
рассказывать о своей
любимой игрушке

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:
Гимнастика после сна
Цель: развивать умение
выполнять гимнастические
упражнения

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

КГН:
КГН: Игровое упражнение
«Помни и цвети раскраски»
Цель: развивать умение
запоминать и называть цвета

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

КАЛИВАНУЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:
Каликанущие процедуры
Цель: развивать умение
выполнять каликанущие
процедуры

НЕДЕЛЯ
МАТЕРЕЙ РОССИИ
21.11.2022 - 25.11.2022

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА
АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

КГН:
КГН: Игровое упражнение
«Помни и цвети раскраски»
Цель: развивать умение
запоминать и называть цвета

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:
Пальчиковая артикуляционная
дыхательная гимнастика
Цель: развивать умение
выполнять пальчиковую
артикуляционную
дыхательную гимнастику

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

КГН:
КГН: Игровое упражнение
«Помни и цвети раскраски»
Цель: развивать умение
запоминать и называть цвета

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за зимой
Цель: развивать умение
наблюдать за природой
Задачи: учить детей
наблюдать за изменениями в
природе

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

«Знакомство с жизнью в горном Рязанском Федеральном Парке»
Познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.

КГН:

КГН: Познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цель: ознакомить детей с основами математики, научить считать, сравнивать, измерять.
Задачи: развивать логическое мышление, умение решать задачи, работать с геометрическими фигурами.

КГН:

КГН: Познакомить детей с основами математики, научить считать, сравнивать, измерять.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: развивать произвольное внимание, умение слушать, понимать речь.
Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с материалами, развивать речь.

КГН:

КГН: Развивать произвольное внимание, умение слушать, понимать речь.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с материалами, развивать речь.

КГН:

КГН: Развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Цель: развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с материалами, развивать речь.

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

КГН: Развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природой.
Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

БЕСЕДА

Цель: познакомить детей с природными достопримечательностями Рязанской области и окрестностей г. Дзержинска.
Задачи: научить детей различать природные объекты, развивать наблюдательность и умение описывать увиденное.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Цель: развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с материалами, развивать речь.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Цель: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.

ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:

Цель: развивать творческие способности, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с материалами, развивать речь.

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Цель: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Цель: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.
Задачи: закалять организм, развивать выносливость, умение работать с материалами, развивать речь.

НЕДЕЛЯ
«ГЕРБ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
28.11.2022 - 02.12.2022

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

ИЗКУЛЬТУРА

Роскошное «Дерево» на нашем участке!
Плюс: учить создавать в рисунке образ дерева, уметь рисовать предметы, используя их привычные материалы и материалы нетипичной, роскошной, изобретения по всему миру (ИЗО в д.с. Т. С. Комарова) (с. 68, табл. 14)

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

ПРОГУЛКА:

[illegible]

БЕСЕДА:

1. Перебьются из предвальной комнаты и туалет

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:**

А.Т. «Спиритизм»
 Мисл. : човешките арт. мистификации,
 различни мистификации : гадането, и
 различните рел.
А.Т. «Спиритизм»
 Мисл. : спиритизмът
 е форма на мистификация : различен
 вид мистификация : различен вид
 различен вид : различен вид : различен вид :
 различен вид : различен вид : различен вид :
А.Т. «Спиритизм»
 Мисл. : различен вид : различен вид :
 различен вид : различен вид : различен вид :

Копия № 14 с
многократными
подписями
Д. И. Пестунова стр
15, копия № 14

ПОНЕДЕЛЬНИК

ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Ознакомление с предметом в гимнастическом зале.
«Что такое физкультура?»
Цель: познакомить детей с предметом физкультуры.
Т. В. Давыдов

КГН:

Цели: ознакомление с предметом физкультуры.
Цели: познакомить детей с предметом физкультуры.
Т. В. Давыдов

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Т. В. Давыдов

ВТОРНИК

МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цели: познакомить детей с математикой.
Цели: познакомить детей с математикой.
Т. В. Давыдов

КГН:

Цели: познакомить детей с математикой.
Цели: познакомить детей с математикой.
Т. В. Давыдов

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Т. В. Давыдов

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цели: познакомить детей с развитием речи.
Цели: познакомить детей с развитием речи.
Т. В. Давыдов

КГН:

Цели: познакомить детей с развитием речи.
Цели: познакомить детей с развитием речи.
Т. В. Давыдов

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Т. В. Давыдов

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Цели: познакомить детей с художественной литературой.
Цели: познакомить детей с художественной литературой.
Т. В. Давыдов

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Цели: познакомить детей с гимнастикой после сна.
Цели: познакомить детей с гимнастикой после сна.
Т. В. Давыдов

БЕСЕДА:

Цели: познакомить детей с беседой.
Цели: познакомить детей с беседой.
Т. В. Давыдов

ЗАКЛАДЫВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

Цели: познакомить детей с закладывающими процедурами.
Цели: познакомить детей с закладывающими процедурами.
Т. В. Давыдов

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ ЛЕПКА РУЧНОЙ ТРУД:

Цели: познакомить детей с аппликацией и лепкой.
Цели: познакомить детей с аппликацией и лепкой.
Т. В. Давыдов

КГН:

Цели: познакомить детей с аппликацией и лепкой.
Цели: познакомить детей с аппликацией и лепкой.
Т. В. Давыдов

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Т. В. Давыдов

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Цели: познакомить детей с рисованием.
Цели: познакомить детей с рисованием.
Т. В. Давыдов

КГН:

Цели: познакомить детей с рисованием.
Цели: познакомить детей с рисованием.
Т. В. Давыдов

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Цели: познакомить детей с жизнью природы.
Т. В. Давыдов

ПАЛЬЧИКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Цели: познакомить детей с пальчиковой артикуляционной дыхательной гимнастикой.
Цели: познакомить детей с пальчиковой артикуляционной дыхательной гимнастикой.
Т. В. Давыдов

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Цели: познакомить детей с утренней гимнастикой.
Цели: познакомить детей с утренней гимнастикой.
Т. В. Давыдов

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Цели: познакомить детей с опытно-экспериментальной деятельностью.
Цели: познакомить детей с опытно-экспериментальной деятельностью.
Т. В. Давыдов

Неделя
Международный день художника
12.12.2022 - 16.12.2022

[illegible]

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Ознакомление с окружающей средой, развитие познавательных способностей, формирование навыков общения.

КГН:

Нормы поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природными явлениями, развитие наблюдательности, формирование навыков ориентации в пространстве.

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование из подручных материалов, развитие мелкой моторики, формирование навыков работы с инструментами.

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Комплекс упражнений для укрепления мышц и повышения тонуса.

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Изучение основ математики, развитие логического мышления, формирование навыков счета.

КГН:

Нормы поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природными явлениями, развитие наблюдательности, формирование навыков ориентации в пространстве.

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Комплекс упражнений для укрепления мышц и повышения тонуса.

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Развитие речевых навыков, формирование навыков общения, развитие логического мышления.

КГН:

Нормы поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природными явлениями, развитие наблюдательности, формирование навыков ориентации в пространстве.

ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игровые упражнения, развитие творческих способностей, формирование навыков общения.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Процедуры закаливания, укрепление иммунитета, повышение устойчивости к заболеваниям.

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Изготовление аппликаций, лепка из пластилина, развитие мелкой моторики.

КГН:

Нормы поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природными явлениями, развитие наблюдательности, формирование навыков ориентации в пространстве.

ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:

Комплекс упражнений для укрепления мышц и повышения тонуса.

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Изучение основ рисования, развитие творческих способностей, формирование навыков общения.

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Нормы поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за природными явлениями, развитие наблюдательности, формирование навыков ориентации в пространстве.

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
«Лубка безопасности зимой»
09.01.2023 - 13.01.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Ознакомление с миром
через игры «Ваня», «Зима»
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

КГН:

Управление «Намного
лучше»
Цель: воспитывать КГН

ПРОГУЛКА:

Наблюдение «Как светит
солнце и какой ветер»
Цель: показать, что зимой
солнце не так греет, как летом,
ветер холодный, порывистый,
дует с севера.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование
из пластилина
«Зима»
Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

А. В. Петрова, стр. 18

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цель: приобщать детей
к математике, развивать
логическое мышление,
умение считать.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

КГН:

Управление «Намного
лучше»
Цель: воспитывать КГН

ПРОГУЛКА:

Наблюдение «Как светит
солнце и какой ветер»
Цель: показать, что зимой
солнце не так греет, как летом,
ветер холодный, порывистый,
дует с севера.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

А. В. Петрова, стр. 18

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

КГН:

Управление «Намного
лучше»
Цель: воспитывать КГН

ПРОГУЛКА:

Наблюдение «Как светит
солнце и какой ветер»
Цель: показать, что зимой
солнце не так греет, как летом,
ветер холодный, порывистый,
дует с севера.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

КГН:

Управление «Намного
лучше»
Цель: воспитывать КГН

ПРОГУЛКА:

Наблюдение «Как светит
солнце и какой ветер»
Цель: показать, что зимой
солнце не так греет, как летом,
ветер холодный, порывистый,
дует с севера.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

ТАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Управление «Намного
лучше»
Цель: воспитывать КГН

ПРОГУЛКА:

Наблюдение «Как светит
солнце и какой ветер»
Цель: показать, что зимой
солнце не так греет, как летом,
ветер холодный, порывистый,
дует с севера.
Цель: формировать у детей
представление о зиме, о времени
года.
О. А. Соловьева, стр. 34,
пара 16-1

НЕДЕЛЯ

«Зима в природе и в городе»
16.01.2023 - 20.01.2023

Цель: развивать у детей
творческие способности,
умение работать с пластилином.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Ознакомление с предметом окружающим миром.
Цели: познакомить детей со свойствами воздуха (тепло, прозрачность, невидим, не имеет запаха, не имеет вкуса), познакомить с видами транспорта (воздушный, наземный, водный) и их назначением.
О. В. Дубинина, стр. 18-19, 20-21, 22, 23.

КГН:

Игра-обучение «Чистый воздух».
Цели: научить детей различать чистый и загрязненный воздух.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами.
Цели: познакомить детей с названиями птиц, их повадками, местом обитания.
Цели: научить детей различать птиц по внешнему виду.
Цели: научить детей различать птиц по звукам.
Цели: научить детей различать птиц по размеру.
Цели: научить детей различать птиц по цвету.

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование из бумаги.
Цели: научить детей различать бумагу по цвету, форме, размеру.
Цели: научить детей различать бумагу по толщине.
Цели: научить детей различать бумагу по фактуре.

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цели: познакомить детей с понятием «число», научить детей различать числа по количеству предметов.
Цели: научить детей различать числа по размеру.

КГН:

Игра-обучение «Числа».
Цели: научить детей различать числа по количеству предметов.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами.
Цели: познакомить детей с названиями птиц, их повадками, местом обитания.
Цели: научить детей различать птиц по внешнему виду.
Цели: научить детей различать птиц по звукам.
Цели: научить детей различать птиц по размеру.
Цели: научить детей различать птиц по цвету.

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Гимнастика для глаз.
Цели: научить детей различать цвета по названию.

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Утренняя гимнастика.
Цели: научить детей различать цвета по названию.

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цели: познакомить детей с понятием «слово», научить детей различать слова по количеству слогов.

КГН:

Игра-обучение «Слова».
Цели: научить детей различать слова по количеству слогов.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами.
Цели: познакомить детей с названиями птиц, их повадками, местом обитания.
Цели: научить детей различать птиц по внешнему виду.
Цели: научить детей различать птиц по звукам.
Цели: научить детей различать птиц по размеру.
Цели: научить детей различать птиц по цвету.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Закаливающие процедуры.
Цели: научить детей различать процедуры по названию.

Цели: научить детей различать процедуры по названию.

НЕДЕЛЯ ОПЫТОВ
И ЭКСПЕРИМЕНТОВ
23.01.2023 - 27.01.2023

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Цели: познакомить детей с понятием «лепка», научить детей различать лепку по материалу.

КГН:

Игра-обучение «Лепка».
Цели: научить детей различать лепку по материалу.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами.
Цели: познакомить детей с названиями птиц, их повадками, местом обитания.
Цели: научить детей различать птиц по внешнему виду.
Цели: научить детей различать птиц по звукам.
Цели: научить детей различать птиц по размеру.
Цели: научить детей различать птиц по цвету.

ТАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:

Цели: научить детей различать тальчиковую артикуляционную дыхательную гимнастику по названию.

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Цели: познакомить детей с понятием «рисование», научить детей различать рисование по материалу.

КГН:

Игра-обучение «Рисование».
Цели: научить детей различать рисование по материалу.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами.
Цели: познакомить детей с названиями птиц, их повадками, местом обитания.
Цели: научить детей различать птиц по внешнему виду.
Цели: научить детей различать птиц по звукам.
Цели: научить детей различать птиц по размеру.
Цели: научить детей различать птиц по цвету.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ФИЗКУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

Ознакомление с картиной «Семья» и рассказом о семье. Цель: узнать, что такое семья, какие бывают семьи. Цель: закрепить знания о семье, развивать умение слушать и понимать взрослого.

КГН:

Моделирование проблемной игровой ситуации. Цель: научиться решать проблемы, возникающие в игре. Цель: воспитывать умение договариваться и сотрудничать.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Конструирование из пластилина. Цель: научиться лепить, развивать мелкую моторику. Цель: воспитывать умение работать с пластилином, умение слушать и понимать взрослого.

ВТОРНИК

МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цель: познакомиться с правилами игры в настольную игру. Цель: научиться играть в настольную игру, развивать умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о математике, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КГН ЛИТЕРАТУРА:

Моделирование проблемной игровой ситуации. Цель: научиться решать проблемы, возникающие в игре. Цель: воспитывать умение договариваться и сотрудничать.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Цель: научиться делать гимнастику, развивать физическую подготовку. Цель: воспитывать умение делать гимнастику, умение слушать и понимать взрослого.

БЕСЕДА:

Рассказ о семье. Цель: познакомиться с семьей, научиться рассказывать о своей семье. Цель: воспитывать умение рассказывать о своей семье, умение слушать и понимать взрослого.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Книжки: № 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цель: познакомиться с правилами игры в настольную игру. Цель: научиться играть в настольную игру, развивать умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о математике, развивать умение слушать и понимать взрослого.

КГН:

Моделирование проблемной игровой ситуации. Цель: научиться решать проблемы, возникающие в игре. Цель: воспитывать умение договариваться и сотрудничать.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

Цель: научиться делать закаливающие процедуры, развивать физическую подготовку. Цель: воспитывать умение делать закаливающие процедуры, умение слушать и понимать взрослого.

НЕДЕЛЯ

Тематическая неделя: «Семья»

13.02.2023 - 17.02.2023

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ

ЛЕПКА

РУЧНОЙ ТРУД:

Цель: познакомиться с правилами игры в настольную игру. Цель: научиться играть в настольную игру, развивать умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о математике, развивать умение слушать и понимать взрослого.

КГН:

Моделирование проблемной игровой ситуации. Цель: научиться решать проблемы, возникающие в игре. Цель: воспитывать умение договариваться и сотрудничать.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ТАЛЫЧКОВАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Цель: научиться делать талычковую артикуляционную дыхательную гимнастику, развивать физическую подготовку. Цель: воспитывать умение делать талычковую артикуляционную дыхательную гимнастику, умение слушать и понимать взрослого.

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за птицами в парке. Цель: познакомиться с названиями птиц, научиться наблюдать за природой. Цель: воспитывать любовь к природе, умение слушать и понимать взрослого. Цель: закрепить знания о птицах, развивать умение слушать и понимать взрослого.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:**

Ознакомление с географическим положением России.
Цели: формировать представление о географическом положении России, о границах, о климате, о природных богатствах.
Задачи:
- ознакомить детей с географическим положением России, с границами, с климатом, с природными богатствами;
- развивать умение ориентироваться на карте;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

КГН

Воспитание патриотических чувств.
Цели: формировать представление о географическом положении России, о границах, о климате, о природных богатствах.
Задачи:
- ознакомить детей с географическим положением России, с границами, с климатом, с природными богатствами;
- развивать умение ориентироваться на карте;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за погодой.
Цели: формировать представление о погоде, о ее изменчивости.
Задачи:
- ознакомить детей с погодой, с ее изменчивостью;
- развивать умение наблюдать за погодой;
- воспитывать любовь к природе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Конструирование из бумаги.
Цели: развивать умение конструировать из бумаги.
Задачи:
- развивать умение конструировать из бумаги;
- воспитывать любовь к труду.

ВТОРНИК
МУЗЫКА

МАТЕМАТИКА:

Цели: учить считать до 10.
Задачи:
- учить считать до 10;
- развивать умение считать до 10.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
КГН ЛИТЕРАТУРА:**

Практическое ознакомление с литературой.
Цели: ознакомить детей с литературой.
Задачи:
- ознакомить детей с литературой;
- развивать умение читать.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за погодой.
Цели: формировать представление о погоде, о ее изменчивости.
Задачи:
- ознакомить детей с погодой, с ее изменчивостью;
- развивать умение наблюдать за погодой;
- воспитывать любовь к природе.

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

Цели: развивать физическую подготовку.
Задачи:
- развивать физическую подготовку;
- воспитывать любовь к спорту.

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:**

Цели: развивать физическую подготовку.
Задачи:
- развивать физическую подготовку;
- воспитывать любовь к спорту.

СРЕДА

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Цели: учить говорить.
Задачи:
- учить говорить;
- развивать умение говорить.

КГН

Воспитание патриотических чувств.
Цели: формировать представление о географическом положении России, о границах, о климате, о природных богатствах.
Задачи:
- ознакомить детей с географическим положением России, с границами, с климатом, с природными богатствами;
- развивать умение ориентироваться на карте;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за погодой.
Цели: формировать представление о погоде, о ее изменчивости.
Задачи:
- ознакомить детей с погодой, с ее изменчивостью;
- развивать умение наблюдать за погодой;
- воспитывать любовь к природе.

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:**

Цели: закалять организм.
Задачи:
- закалять организм;
- воспитывать любовь к спорту.

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

БЕСЕДА:

Цели: формировать представление о географическом положении России, о границах, о климате, о природных богатствах.
Задачи:
- ознакомить детей с географическим положением России, с границами, с климатом, с природными богатствами;
- развивать умение ориентироваться на карте;
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

**МАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
дыхательная
гимнастика:**

Цели: развивать артикуляционную и дыхательную гимнастику.
Задачи:
- развивать артикуляционную и дыхательную гимнастику;
- воспитывать любовь к спорту.

НЕДЕЛЯ
«День защитника Отечества»
20.02.2023 - 22.02.2023

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

КГН:

Нормы обучения
системы обучения
Функции
системы управления
системы

Имя: _____
Дата: _____

Найболее интересным
Пол: приобщение детей к
природе, посещение, развитие
интеллектуальных способностей,
различные занятия, общение
разношерстной группы населения
и т.д.

[illegible]

МАТЕМАТИКА:

Цель: приобщить учащихся к истинным группам посредством сплочения коллектива и приобщения, обогащения, роста личности (стремление слышать больше, меньше, сильнее, иначе, по-новому).

Задачи:

- участвовать в определении пространственных направлений и обозначать словами направление, слова-слова;
- совершенствовать умение называть цвет, качество, количество

И. А. Уманова, В. А. Пугачев
ФЭМУД № 38, занятие 23

художественные
литературные

РОГУЛКА:

показание – всецелостное восприятие своего и чужого; приобщать детей к искусству писателя, развивать самостоятельную творческую деятельность, обогащать и расширять представления об

...и, игра с митическими
символами привел
применяет символическое
язык: учить работать сообща,
осмыслить эту работу.
...индивидуальная игра
...и ...

ГИ

намерения на участие в
Конструирование из глины
III «Халле Ванне»
Целью этого проекта в 1977,
поддержать писца, воспитывать
абсолютно новых писателей
в 1977

Легко ли найти в природе? (А. Арнольд,
Легко ли? Нет, Живот, Море и
А. Арнольд, Море, Море, Легко)

ТРЕННИЯ
ГИМНАСТИКА:

ФИЗКУЛЬТУРА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Совершенство и развитие
академической речи
Пол: способность
развития академической речи
В. В. Горбачев стр. 65, июль
23

Игровые обучающие
ситуации «Научим Машу
правильно складывать вещи
в шкаф»
Цель: воспитывать бережливости

ПРОГУЛКА:
Наблюдение «Сидит на стуле»
Цель: предложить ребенку в определенном сидении «на стуле» детскую, взрослую, семейную позу

Цели: учить работать свободно, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Самостоятельная игровая деятельность с основным материалом на участке №3.

Коммуникационные и социальные

Инициативная группа работает по плану, утвержденному на заседании РН ПМН «Курочка» — золоточко:

- Цель: укрепить детей быстро разговаривать на сцене воспитателя, укрепить детей в команде
- Инициативная группа работает по плану, утвержденному на заседании РН ПМН «Курочка» — золоточко

3A4

АНИЕ

НЕДЕЛЯ
народный день родного языка
многонациональный край»
27.02.2023 - 03.03.2023

АППЛИКАЦИЯ

ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

КГН:
...руководство
...научно-исследовательского
...института

ПРОГУЛКА:

Грузовая деятельность:
Расчистка дорожек,
заборочный сезон.
Цель: учить правильно
пользоваться инструментами,
доказывать качество своей ра-

Самостоятельная творческая деятельность с применением материалов на участке д/б.
Консервированные изюминки
Газировка 0,33 л «Сладкий напиток»
Цель: учить детей выполнять движения, которые связаны с игрой

судачинца, переждать на суше, размышлять, подумать кое-что мысленно, сказать речь (Агата, Нина, Эва, Жюль, Анна)

ПАЛЬЧИКОВ
Артикуляци
Дыхательн
Гимнастика

Рисование «Угадай настроение»

Цель: предоставить, повысить
качество русской культуры
и искусства в условиях
Т.С. Комарова стр. 95, глава 95

В романе упоминается «Пустыня азиатского моря», и на фотографиях

ПРОГУЛКА:
Наблюдение за калиткой.
Цель: продолжить знакомить
составными элементами и
приборами; рассмотреть
предназначение детей и взрослых.

Цель: воспитывать желание добывать и защищать знания.

Самостоятельная игровая деятельность с индивидуальным материалом на участке ДФ.
Классификация: по способу

Бактериальная ИЧНН -Жив и мыслит!

Индикатор(ы) в анализе результатов
- что делаются?

Цель: установить наличие
содержащегося в исследуемом и
идентифицировать препарат (*Mycoplasma*,
Mycobacterium, *Coccidia*)

ИТ-отдел страны
Получите на карту
и сразу выведет баланс, график
оплат

1. *Содержание*
 2. *Содержание*
 3. *Содержание*
 4. *Содержание*
 5. *Содержание*
 6. *Содержание*
 7. *Содержание*
 8. *Содержание*
 9. *Содержание*
 10. *Содержание*
 11. *Содержание*
 12. *Содержание*
 13. *Содержание*
 14. *Содержание*
 15. *Содержание*
 16. *Содержание*
 17. *Содержание*
 18. *Содержание*
 19. *Содержание*
 20. *Содержание*
 21. *Содержание*
 22. *Содержание*
 23. *Содержание*
 24. *Содержание*
 25. *Содержание*
 26. *Содержание*
 27. *Содержание*
 28. *Содержание*
 29. *Содержание*
 30. *Содержание*
 31. *Содержание*
 32. *Содержание*
 33. *Содержание*
 34. *Содержание*
 35. *Содержание*
 36. *Содержание*
 37. *Содержание*
 38. *Содержание*
 39. *Содержание*
 40. *Содержание*
 41. *Содержание*
 42. *Содержание*
 43. *Содержание*
 44. *Содержание*
 45. *Содержание*
 46. *Содержание*
 47. *Содержание*
 48. *Содержание*
 49. *Содержание*
 50. *Содержание*
 51. *Содержание*
 52. *Содержание*
 53. *Содержание*
 54. *Содержание*
 55. *Содержание*
 56. *Содержание*
 57. *Содержание*
 58. *Содержание*
 59. *Содержание*
 60. *Содержание*
 61. *Содержание*
 62. *Содержание*
 63. *Содержание*
 64. *Содержание*
 65. *Содержание*
 66. *Содержание*
 67. *Содержание*
 68. *Содержание*
 69. *Содержание*
 70. *Содержание*
 71. *Содержание*
 72. *Содержание*
 73. *Содержание*
 74. *Содержание*
 75. *Содержание*
 76. *Содержание*
 77. *Содержание*
 78. *Содержание*
 79. *Содержание*
 80. *Содержание*
 81. *Содержание*
 82. *Содержание*
 83. *Содержание*
 84. *Содержание*
 85. *Содержание*
 86. *Содержание*
 87. *Содержание*
 88. *Содержание*
 89. *Содержание*
 90. *Содержание*
 91. *Содержание*
 92. *Содержание*
 93. *Содержание*
 94. *Содержание*
 95. *Содержание*
 96. *Содержание*
 97. *Содержание*
 98. *Содержание*
 99. *Содержание*
 100. *Содержание*

[illegible]

НЕДЕЛЯ

«Международный день родного языка.
Урал-многонациональный край»
27.02.2023 - 03.03.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:

Познакомление с окружающей средой «Путешествие в мир»
Цели: ознакомить детей с окружающим миром, развивать их познавательные способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: карточки с изображениями объектов природы (дерево, цветок, животное).
Лена, Денис, Маша, Марк

КГН:
ПРОГУЛКА:

Наблюдение в парке.
Цели: расширить знания детей о природе, развивать их наблюдательность.
Трудная деятельность: рисование пейзажа.
Цели: учить рисовать пейзаж, развивать творческие способности.
Самостоятельная игра: конструирование из палочек.
Цели: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: палочки, картон.
Лена, Денис, Маша, Марк

ВТОРНИК
МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА:

Познакомление с музыкой.
Цели: развивать музыкальные способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: музыкальные инструменты.
Лена, Денис, Маша, Марк

КГН:
ПРОГУЛКА:

Наблюдение в парке.
Цели: расширить знания детей о природе, развивать их наблюдательность.
Трудная деятельность: рисование пейзажа.
Цели: учить рисовать пейзаж, развивать творческие способности.
Самостоятельная игра: конструирование из палочек.
Цели: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: палочки, картон.
Лена, Денис, Маша, Марк

БЕСЕДА:

Познакомление с окружающим миром.
Цели: развивать познавательные способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: карточки с изображениями объектов природы.
Лена, Денис, Маша, Марк

СРЕДА
ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

Познакомление с физкультурой.
Цели: развивать физические способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: спортивные снаряды.
Лена, Денис, Маша, Марк

КГН:
ПРОГУЛКА:

Наблюдение в парке.
Цели: расширить знания детей о природе, развивать их наблюдательность.
Трудная деятельность: рисование пейзажа.
Цели: учить рисовать пейзаж, развивать творческие способности.
Самостоятельная игра: конструирование из палочек.
Цели: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: палочки, картон.
Лена, Денис, Маша, Марк

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА
АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:

Познакомление с аппликацией.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: бумага, ножницы, клей.
Лена, Денис, Маша, Марк

КГН:
ПРОГУЛКА:

Наблюдение в парке.
Цели: расширить знания детей о природе, развивать их наблюдательность.
Трудная деятельность: рисование пейзажа.
Цели: учить рисовать пейзаж, развивать творческие способности.
Самостоятельная игра: конструирование из палочек.
Цели: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: палочки, картон.
Лена, Денис, Маша, Марк

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

Познакомление с рисованием.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: бумага, краски, кисти.
Лена, Денис, Маша, Марк

КГН:
ПРОГУЛКА:

Наблюдение в парке.
Цели: расширить знания детей о природе, развивать их наблюдательность.
Трудная деятельность: рисование пейзажа.
Цели: учить рисовать пейзаж, развивать творческие способности.
Самостоятельная игра: конструирование из палочек.
Цели: развивать мелкую моторику, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: палочки, картон.
Лена, Денис, Маша, Марк

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА:

Познакомление с литературой.
Цели: развивать литературные способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: книги.
Лена, Денис, Маша, Марк

ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:

Познакомление с гимнастикой.
Цели: развивать физические способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: гимнастические снаряды.
Лена, Денис, Маша, Марк

ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Познакомление с игровой деятельностью.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: игрушки.
Лена, Денис, Маша, Марк

ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:

Познакомление с пальчиковой гимнастикой.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: карточки с упражнениями.
Лена, Денис, Маша, Марк

УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:

Познакомление с утренней гимнастикой.
Цели: развивать физические способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: гимнастические снаряды.
Лена, Денис, Маша, Марк

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:

Познакомление с закаливающими процедурами.
Цели: развивать физические способности, развивать творческие способности.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: вода, полотенце.
Лена, Денис, Маша, Марк

НЕДЕЛЯ
«Международный
женский день 8 Марта»

Познакомление с неделей.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: карточки с упражнениями.
Лена, Денис, Маша, Марк

ПРОГУЛКА:

Познакомление с прогулкой.
Цели: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
И. В. Дубина, стр. 41, тема № 1
Материалы: карточки с упражнениями.
Лена, Денис, Маша, Марк

06.03.2023 - 10.03.2023

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН

ПРОГУЛКА:

БЕСЕДА:

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

Познавательльно-исследовательский проект
«Весна пришла!»
13.03.2023 - 17.03.2023

ВТОРНИК
МУЗЫКА

СРЕДА

ЧЕТВЕРТ
МУЗІКА

ПЯТНИЦА

МАТЕМАТИКА:

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
ручной труд:

Государство «Китай»
в Азии
Цель: узнать историю,
природные ресурсы,
экономику, культуру,
политическую форму.
Т. С. Елизарова стр. 93, 100, 108

КГН:

КГН:

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

КГН:

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ГН:

КГН:

ПРОБЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГНОЗКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:**

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕДНА:**

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

КОНСТРУИРОВАНИЕ

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:**

НЕДЕЛЯ
«Всемирный день театра»
20.03.2023 - 24.03.2023

Конструктивная
деятельность.
«Построим домик для трех
детей».

Цели: создание сказочной
игровой ситуации.
Задачи:

- вызвать у детей желание
принимать участие в творч.
процессе;
- воспитывать желание творить,
серious построить прочный дом
для возможности
самостоятельно действовать с
материалом.

Д.В. Кривонюк
«Конструирование и ручной
труд в детском саду»

ЦТ «Таримлан»
Цель: развитие навыков
использования
АТ «Удубабо»
Цель: развитие
структурной организации историче-
ДТ «Агул минито»
Цель: развитие навыков историче-
использования историче-

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ:

Peromyscus rufinus *Peromyscus*
Heb. peromyscus *peromyscus*

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

КГН:

Индивидуальная работа
«Что бывает вокруг нас»
Цель: воспитывать уважение к окружающим.

ПРОГУЛКА

[illegible]

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

НТ - Кривошея
 Повесть, романсы, поэзия
 история
 Кривошея жалеет гостей,
 спешивших в развешенном
 калитку
 Паста для ногтей глянцевая
 Я спешу к кривошею
 историями для развешенных
 ногтей
 «Зачем вы не прощайте?»
 А зачем лезет на меня
 ирония какою бы то ни было
 и развешенным
 И зачем вы не прощайте?
 А.Т. «Доброй ночи, влюбленный»
 Повесть, романсы
 история, поэзия, романсы
 А.Т. «А в том мире истории не
 излучают света»
 Повесть, романсы, поэзия, романсы
 история, поэзия, романсы

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

ПРОГУЛКА:

Приближение к первой границе.

Грудная деятельность:
Сбор мусора на участке.
Игра: «Собери кашу, жидкую».

БЕСЕДА:

НЕДЕЛЯ
«Театральный сезон»
03.04.2023 - 07.04.2023

Комплексы № 30 с фотаксией
Л. Н. Печенкина стр. 24.

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ВТОРНИК
МУЗЫКА

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

ПЯТНИЦА

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:**

МАТЕМАТИКА:

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

**АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА**
РУЧНОЙ ТРУД:

РИСОВАНИЕ:

Ознакомление с окружающим миром.
Выполнение задания «Что и где?»
Цель: познакомиться с окружающим миром.
Материалы: бумага, карандаш, фломастеры.

Цель: познакомиться с окружающим миром.
Материалы: бумага, карандаш, фломастеры.

КОНСТРУИР

Развитие логического мышления.
Цель: научиться решать задачи.
Материалы: бумага, карандаш, фломастеры.

**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

КГН:

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

Цель: познакомиться с окружающим миром.
Материалы: бумага, карандаш, фломастеры.

ПРОГУЛКА:

КГН:

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА:**

КГН:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:**

БЕСЕДА:

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:**

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:**

НЕДЕЛЯ
«День Земли»
17.04.2023 - 21.04.2023

ФИЗКУЛЬТУРА

Олимпиада – это конкурс, соревнование, состязание в каком-либо искусстве, спорте, музыке, литературе и т.д.

Цели: закрепить, систематизировать и обобщить знания, умения и навыки обучающихся по предмету.

Задачи: повысить интерес обучающихся к предмету; выявить и развить способности обучающихся; способствовать формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Н. А. Архипова Олимпиада – это конкурс, соревнование, состязание в каком-либо искусстве, спорте, музыке, литературе и т.д.

КГН:

ПРОГУЛКА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

МУЗЕЙКА

Цель: определить условия
существования для равновесия
первоначальную формулу, предельную
степень ионизации и
предельную, ионизационную
температуру в зависимости от
близости к ядру.

Задачи:

- определить в зависимости от
предельной степени ионизации
близости к ядру формулы
предельной температуры ионизации
и температуры ионизации
пространственной
распределения температуры, в ядре.

Н. А. Понякина, В. А. Петров
ФЭИИ, стр. 30, календарь 11

КГН:

ПРОГУЛКА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

ФИЗКУЛЬТУРА

Изучив структуру ре...
Цель: упрочнить...
методом проекционного рисунка...
Выводы:
...
...
...
В. В. Гурьянов стр. 70, значение
33

КГН:

ПРОГУЛКА:

Конструктивная
деятельности:
«Показываю глаголами»,
Цели:
- уметь конструировать из заданных
с терракотовыми
Н.В. Ефимовича
«Конструирование и ручной
труд в детском саду»

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

МУЗЫКА

«Пожарные несут службу 24 часа в сутки, поэтому у них нет привычного рабочего дня. Но мы считаем, что у них есть свой день рождения — это 1 мая. Именно в этот день в 1917 году в Москве был создан первый в мире профессиональный пожарно-технический институт. В честь этого события в 1997 году в Москве был учрежден День пожарной охраны России. В этот день в каждой пожарной части проводится торжественное мероприятие, посвященное этому празднику. В этот день пожарные получают подарки, поздравления и награды. Это день, когда пожарные могут отдохнуть и провести время со своими семьями. Поэтому мы считаем, что 1 мая — это день рождения пожарной охраны России».

К

ПРОГУЛКА:

БЕСЕДА:

РИСОВАНИЕ:

FROM THE EDITOR OF THE JOURNAL OF THE
 AMERICAN SOCIETY OF CLIMATE ENGINEERS
 AND THE JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF
 CLIMATE ENGINEERS

КГН

ПРОГУЛКА:

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Неделя
пожарной безопасности
24.04.2023 - 28.04.2023

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ:

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

ПРОГУЛКА:

Наблюдение за естественным поведением
Цель: формирование представления о естественном поведении животных
Трудные моменты: коллективный труд по уборке стола, листья клубника
Цель: учить работать группой и добывать естественный шум
Самостоятельная игровая деятельность с естественным материалом на участке д/к
Конструирование из палки ПМ «Верблюд» и автомобилей
Цель: учить сложить башню из пластилина, не используя при этом других

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:**

ПТ «На паровоз»
Письм. развитие слухов.
меморизация
АТ «Самолеты»
Письм. развитие
звукоузнающей меморизации
АТ «Флажки»
Письм. развитие слухов. воспр. и
речевого дыхания

Бессеида, Надежда
Письм. формирование
гражданской ответственности,
активности, доброты к Роднине,
сформировать на ее действиях,
нравственно-чужды

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

Неделя
«День Победы»
02.05.2023 - 05.05.2023

Генеральный директор
«ЮС-ЮС-ЮС, ШИП-ШИП-ШИП»
Полк, штабс-капитан
выступил и подтвердил
пробуждение после сна

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИЕ

Putovanje - Hrvatska
 Osim, putni posrednik, putni

ФИЗКУЛЬТУРА

H:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
АРТИКУЛЯЦИОН-
ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА:**

ПРОГУЛКА:

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:**

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

БЕСЕДА:

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Неделя
«День Победы»
10.05.2023 - 12.05.2023

15.05.2023 - 19.05.2023

ПЯТНИЦА

РИСОВАНИ

ФИЗКУЛЬТУРА

КГН:

КГН:

КГН:
 Штормовая ситуация с ней
 у нас! —
 Цель: прекратить движение
 транспорта, предотвратить пожары и
 аварии в районе, есть угроза жизни
 не известно, кто-то стоит, не
 известно, кто-то в пути.

Назначение: работа:
 ДН «Отдел» и «Министерство»
 Цель: обеспечить работу в режиме
 повышенной готовности.

с. Лопат. Ю.А., Лопат. П., Лопат.
 Д.А.

ПРОГУЛКА:

Наблюдения за объектом:
Цель: развивать наблюдательность, воображение, умение соотносить данные.
Трудная задача:
Искать цветы на клочке.
Цель: развивать умение соотносить данные с рисунком.
Самостоятельная творческая деятельность с помощью материалов на участке (п).
Конструирование из палочек (10-15) и «Мушки» в клочке.
Цель: учить детей действовать самостоятельно с клочком, научиться видеть материал, который можно использовать.

БЕСЕДА:

[illegible]

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА:

Вопрос: «Зачем и для чего?»
Ответ: «Зачем и для чего?»

Генеральный прокурор России
и другие органы прокуратуры
Министерство юстиции
и другие органы исполнительной власти
и другие органы государственной власти

НЕДЕЛЯ

«Славянской письменности»
22.05.2023 - 26.05.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК
ФИЗКУЛЬТУРА

ВТОРНИК
МУЗЫКА

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ
МУЗЫКА

ПЯТНИЦА
РИСОВАНИЕ

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ:**

МАТЕМАТИКА:

ФИЗКУЛЬТУРА
РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

**АППЛИКАЦИЯ
ЛЕПКА
РУЧНОЙ ТРУД:**

ФИЗКУЛЬТУРА

Ознакомление с предметным окружением
«В гости к Клеопатре»
Цели: закрепить знания о древнем Египте, расширить представления о структуре пирамиды.
Задачи:
- познакомиться с историей создания пирамиды, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

КОНСТРУИР

Конструирование из бумаги
Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

Рассмотрение сюжетной картины «Дети играют»
Цели: учить рассматривать сюжетную картину, описывать ее содержание, выделять персонажей.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

КГН:

КГН:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

ПРОГУЛКА:

**ПАЛЬЧИКОВАЯ
Артикуляционная
Дыхательная
Гимнастика:**

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

БЕСЕДА:

**ГИМНАСТИКА
ПОСЛЕ СНА:**

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ:**

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА:**

Цели: развивать в ребенке умение пространственно ориентироваться, а также умение работать с линейкой, циркулем, угольником.
Задачи:
- закрепить знания о геометрических фигурах, рассмотреть, рассмотреть, рассмотреть с точки зрения архитектуры.
Ц. В. Давыдов, стр. 12, тема № 21

НЕДЕЛЯ
«Славянской письменности»
29.05.2023 - 31.05.2023