

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109
юр. адрес 620049, г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46,
факт. адрес 620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46, ул. Комсомольская, 45/12

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательной деятельности по образовательным областям
в соответствии с ФОП ДО**

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа
Период реализации: 2025 – 2026 учебный год**

**Разработчик:
воспитатель I КК
Шижганова О. В.**

г. Екатеринбург, 2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Сентябрь 2025

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Тема «День знаний. Готовимся к школе. Что умеют первоклассники?» (8/8) Цель: формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению стремление к будущей социально-личностной позиции школьника; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 1 без предметов стр. 6 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 1(11/4) КГН: во время приема детей обращать внимание на их самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.(11/3) ЧХЛ: С. Маршак «Первый день календаря»; И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»; А. Барто «В школу»; С. Маршака «Сентябрь»; М. Червинский «Стихи об одном школьнике»; В. Бертенев «Первое сентября».(10/6)				
Понедельник 01.09.2025	1.Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1.(8/8) НОД Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость м/у множеством и его частью И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 18 (1) 2. (1./2) НОД «Летние истории» Цель: помочь детям составлять рассказы из личного опыта В. В. Гербова стр. 20 (2)	(8/8) Д/и «Что мне нужно в школе?». Цели: закрепить представления детей о школьных принадлежностях. *Д/и «Буквенное лото». Цель: развивать фонематический слух, умение определять первый звук в слове, развивать внимание и умение слушать.	(1/12) Музыкально-игровая программа «День знаний» Цель: проявление интереса и активное участие в мероприятии, получение положительных эмоций. (8/8) Викторина «Путешествие в страну знаний» Цели: формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению стремление к будущей социально-личностной позиции школьника. (8/8) Беседа с детьми «Что такое школа?». Цель: закрепить знания о школе. Ситуативный разговор в ходе игровой деятельности об истории праздника «День знаний». Цель: приобщать к праздничной культуре страны.
Вторник 02.09.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/5) НОД «Плетень с подсолнухами»	(8/8) Д/И «Соберем первокласснику ранец».	(8/8) Беседа «Я – будущий первоклассник».

		Цель: учить детей лепить, используя ранее усвоенные приемы лепки Д. Н. Колдина стр. 17 (1)	Цель: закреплять умение детей играть в различные игры, знание школьных принадлежностей. * Настольно-печатная игра «Парные картинки». Цель: развивать умение замечать сходство и различия в предметах, активизировать словарь.	Цель: формировать знания детей о правилах поведения в школе Виртуальная экскурсия в школу». Цель: развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника; расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни.
Среда 03.09.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование из строительного материала*	1.(10/5) НОД «Лето в банке» Цель: закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 17 (1) 3. (8/8, 12) Строительно-игровая ситуация «Как хорош дом, в котором ты живешь» Цель: продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий» И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.44	(8/8) Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей. * Экспериментирование «Скоро мы станем первоклассниками». Цель: учить детей интересоваться своим ростом и развитием, наблюдать за антропометрическими изменениями тела.	(1/2, 12) Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете». Цель: учить детей дружить Беседа «Кто работает в школе?». Цель: расширять знания о школьных профессиях.
Четверг 04.09.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (1/2,12) Образовательная ситуация «Как хорошо у нас в детском саду» Цель: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением Стр. 35 (3)	(8/8) Настольно-печатная игра «Кто что делает» Цель: закрепление знаний об орудиях труда, воспитание интереса к труду взрослых. * Составление текста - рассуждения. Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе; учить подбирать однокоренные	(1/8) Беседа: «Права ребенка» Цель: продолжать знакомить с правами дошкольников.

		2.(5/10) Географическое положение Урала Цель: Систематизировать знания об Урале и природных богатствах Урала: реки, горы, леса, озера, полезные ископаемые Обр. программа по краеведению	слова; упражнять в подборе определения к заданным словам.	
Пятница 05.09.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1.НОД Обучение грамоте «Звуки» Цель: дать представления о звуках различного происхождения В. В. Гербова Развитие речи стр. 21 (3)	(8/8) Д/И «Собери картинку» Цель: формировать умение составлять целое из нескольких частей. * Рассказы из опыта детей «Секция, в которую я хожу». Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	(3/2,12) Ситуативный разговор в ходе игровой деятельности «Этичные и неэтичные поступки». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них.
Неделя: «Что такое дружба. Мои друзья» (1/1, 2, 12) Цель: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 2 с малым мячом стр. 6 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 1 (11/4) КГН: обсудить с детьми, какие гигиенические процедуры, мероприятия по поддержанию порядка в группе, дома, на участке они постоянно выполняют.(11/3) ЧХЛ: В. Драгунский «Друг детства»; А. Барто «Вовка - добрая душа»; А. Гайдара «Чук и Гек»; Е. Пермяк «Две пословицы»; Е. Карганова «Как синичка волка спасла»; УНТ пословицы о дружбе, бережливости (10/6)				
Понедельник 08.09.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1 (8/8).НОД Цель: закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 20 (2) 2.НОД Лексико-грамматические упражнения Цель: активизировать речь детей В. В. Гербова Развитие речи стр. 22 (4)	(8/8) РР д/и «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации * Д/И «Скажи наоборот» Цель: подбор антонимов, расширение словаря	(5/6) Беседа «По речам узнают человека». Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка. Ситуативный разговор «О любви и дружбе» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между

				сверстниками своего и противоположного пола.
Вторник 09.09.2025	1.Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1. (10/5) НОД «Корзина с цветами» Цель: учить переплетать основу и полоски цветной бумаги Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 16 (1)	(8/8) Д/и «Собери узор» Цель: закрепить умение составлять одно целое из нескольких частей * Д/и «Каким должен быть друг» Цель: обогащать словарный запас детей качественными прилагательными. (надёжный, честный, верный, добрый...)	(1/1,2) Беседа «Кто щедрый – тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе.
Среда 10.09.2025	1.Рисование 2Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) НОД «Цветы в вазе» Цель: учить рисовать цветы с натуры кистью, используя изогнутые линии 3.(8/8)НОД Конструирование из строительного материала «Здания» Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений в анализе схем и конструкций Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.15	(8/8, 10/6) Д/и «Когда это бывает?» (части суток) Цель: закреплять представления детей о частях суток и их характерных признаках. * Игра-инсценировка по сказке В. Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: предложить детям вспомнить различные примеры из художественной литературы, личного опыта, когда, повторяя за друзьями или слушая друзей, персонажи произведений или сами дети попадали в опасные или проблемные ситуации.	(1/1,2) Просмотр фрагмента мультфильма «Крошка Енот» Цель: обогащать впечатления детей о дружеских взаимоотношениях, о невербальных средствах коммуникации, нормах общения. Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.
Четверг 11.09.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Предметы помощники» Цель: формировать представления детей о предметах помощниках, облегчающих труд человека на производстве О. В. Дыбина Ознакомление с	(8/8) Д/и «Волшебные фигуры». Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры. * Д/и «Запомни, повтори». Цель: учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, воспроизводить по памяти ряды из двух-трех слов	(1/1,2) Ситуативный разговор «Кто я?» Цель: развивать самосознание детей; учить называть правильно свое полное имя, отчество, фамилию, адрес, телефон, страну; учить понимать, какие социальные роли исполняет каждый человек.

		предметным и соц. окружением\Стр. 20 (1) 2. (5/10) НОД «Урал – наш край родной» Цель: систематизировать знания детей об Урале (реки, озера, пещеры) Обр. программа по краеведению		
Пятница 12.09.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петух перестал» Цель: продолжить обучение пересказыванию В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 24 (6)	(8/8) Д/и «Назови слова» Цель: формировать умение называть слова с заданным звуком. * Игровой тренинг «Хорошо ли злиться?». Цели: формировать у детей навыки управления негативными эмоциями, учить «снимать» эмоциональные вспышки.	(1/1,2) Беседа «Игры без ссор» Цель: объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе; учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей». Цель: обогащать социальный опыт детей в общении со сверстниками, познакомить с безопасными коллективными играми.
Неделя безопасности (12/3) Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 3 с флажками стр. 7 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 1 (11/4) КГН: формировать культуру поведения за столом (11/3) ЧХЛ: М. В. Дружинина «Наш друг – светофор»; М. В. Дружинина «Правила поведения на улице»; Т. А. Иванов «Азбука безопасности»; А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»; С. В. Михалков «Дядя Степа – светофор». Загадки по теме «Безопасность», «Транспорт» (10/6)				
Понедельник 15.09.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 21 (3) 2. НОД Рассказывание по сюжетной картине Цель: учить детей придумывать название картине и составлять план рассказа	(8/8) д/и «Горит- не горит» Цель: развитие познавательного интереса * д/и «Угадай, какой знак?» Цель: познакомить с дорожными знаками	(12/3,4) Беседа «Правила поведения на пожаре» Цель: воспитание навыков безопасного поведения Учебная пожарная эвакуация Цель: воспитание ППБ

		В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 26 (7)		
Вторник 16.09.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/5)НОД «Богатый урожай» Цель: закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 18 (2)	(8/8) Д/и «Что нужно пожарным?» Цель: знакомить с формой и инструментами пожарного *Диалоги по телефону Цель: развивать умение вызывать пожарную службу	(12/3,4) Проблемная ситуация «Опасности вокруг нас» Цель: развитие навыков безопасного поведения
Среда 17.09.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(10/5)НОД «Грибная поляна» Цель: расширять знания о многообразии грибов, учить рисовать разные по форме и строению грибы. 3.НОД Конструирование из строительного материала «Здания» Цель: развивать конструкторские навыки, направленные на воображение Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр.20-21	(8/8)Упражнение «Чей? Чья? Чье?» Цель: учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность. *словесная игра «Пешеходы и транспорт» Цель: развитие речи по теме ПДД и ППБ	(12/3,4) Викторина «Такое опасное, но полезное электричество» Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и способах безопасного поведения
Четверг 18.09.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Образовательная ситуация «Удивительные предметы» Цель: учить сравнивать предметы, созданные людьми с объектами природы и находить м/у ними общее О.В. Дыбина Ознакомление с предм. и соц окр. стр 21 (2) 2. (5/10) Образовательная ситуация «Город Екатеринбург»	(8/8) Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов). *Словесная игра «Причины пожаров» Цель: развитие речи по теме ПДД и ППБ	(12/3,4) Беседа «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице» Цель: развитие навыков безопасного поведения Тематическая экскурсия «Умный пешеход» Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве

		Цель: расширять представления о Екатеринбурге (гербы, музеи, памятники, архитектура) Образ. программа по краеведению		пешехода и пассажира транспортного средства.
Пятница 19.09.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении	1. (10/6) Знакомство с творчеством А. С. Пушкина Цель: познакомить с поэзией А. С. Пушкина и другими его произведениями В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 27 (8)	(8/8) Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: развитие речи по теме ПДД и ППБ * Д/и «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	(12/3,8) Викторина «Умный пешеход» Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Информационно-познавательный, творческий проект «Хлебная история» (6, 8, 9/8,13) Цели: закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 4 с обручем стр. 8 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 1(11/4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены (11/3) Пальчиковая игра «Хлеб». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Зёрнышко». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: К. Паустовский «Теплый хлеб»; Н. Самкова «Стихи о Хлебе»; Я. Аким «Пшеница»; Ю.В. Ждановская «Нива»; Н. Тихонов «Берегите хлеб»; А. Мусатов «Кто в поле главный»; Э. Шим «Хлеб растет»; С. Погореловского «Вот он, хлебушек душистый...»; (10/6)				
Понедельник 22.09.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Цель: совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, ширине, высоте, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соотв. Словами И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 23 (4) 2. НОД Звуковая культура речи	(8/8) Д/и «Не ошибись» Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счете * Д/и «В какой сказке живет хлеб?». Цель: вспомнить с детьми сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия.	(9, 13,14) Беседа «Человек славен трудом». Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей, выращивающих хлеб. (10/5) Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь». Цель: создать интерес к пейзажной картине; учить сравнивать снопы ржи и пшеницы, находить сходство и различие; воспитывать уважение к труду хлебороба.

		Цель: совершенствовать умение определять звуки в начале, середине, конце слова, выделение слогов, ударения, характеристика гласных и согласных звуков В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 27 (8)		
Вторник 23.09.2025	1.Ручной труд 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/5) Объемная поделка «Хлеб на столе» Цель: развивать умение работать с бумагой вырезать, сгибать, делать объемную композицию	(8/8)Словесная игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий». Цель: развивать познавательный интерес, память; обогащать словарный запас. *Строительно-конструктивная игра «Сельскохозяйственные машины». Цель: учить собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения; делать различные соединения деталей конструкторов.	(9/13,14) Беседа: «Пот по спине – так и хлеб на столе». Цель: формировать и обобщать представление детей о процессе выращивания хлеба; продолжать знакомить с профессиями людей, выращивающих хлеб, с техникой, помогающей хлеборобам. Ситуативный разговор «К дедушке на ферму». Цель: познакомить детей с новой профессией – фермер; дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера
Среда 24.09.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) НОД «Пшеничное поле с ромашками» Цель: учить создавать пейзаж 3.Игровая ситуация «Путь хлеба» Цель: развивать конструкторские навыки и умение работать в группе	(8/8) Упражнение «Живая неделя» Цель: учить ориентироваться во времени, уметь правильно определять последовательность дней недели. * Д/и «Что из какой муки испекли». Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают	(8/8) Беседа «Откуда хлеб пришел на стол?» Цель: уточнять и расширять представление детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
Четверг 25.09.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Путешествие по реке времени «Откуда хлеб пришел?» Цель: познакомиться с историей появления хлеба	(8/8)Д/и «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. *Д/и «Назови профессию».	(8/8)Беседа «Хлеб пшеничный и ржаной». Цель: дополнить знания детей о зерновых культурах, рассказать о выращивании пшеницы и ржи,

		2. (5/13) «Как выращивали хлеб на Руси?» Цель: познакомить детей с с/х орудиями труда	Цель: расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	об изделиях, которые из них изготавливают.
Пятница 26.09.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (9/13) «О тех, кто хлеб растит». Цель: учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по картине; активизировать в речи детей глагольные формы, предметов, обстоятельств	(8/8) Д/и «Кто что делает?» Цель: уточнить, закрепить знания детей о сельскохозяйственном труде *Словесная игра «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Цель: побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь. Отгадывание загадок об орудиях труда.	(8/8) Беседа «Хлебушек - отец родной». Цель: формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Экспериментирование Тема: «Путешествие колоска». Цель: закрепить знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растения по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен). (8/8) День дошкольного работника Беседа «Кто нас воспитывает?». Цели: закреплять знания детей о профессиях детского сада воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 5 без предметов стр. 9 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2, стр. 64 (11/4)				
Понедельник 29.09.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, длине, ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 26 (5) 2. НОД Обучение грамоте «Звуки речи. Гласные звуки» Цель: знакомство с гласными звуками и их характеристикой	(8/8) Театрализованная игра «Три колоска». Цели: учить детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета. * Д/и «Подбери пару». Цель: учить подбирать картинки с изображением хлебных изделий и злаков, из которых они изготовлены.	(6/8) Ситуативный разговор «Что говорит народ о хлебе». Цель: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлебе.

Вторник 30.09.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (10/5) НОД Пластилинография «Осенняя березка» Цель: познакомить с образом березы в живописи и нетрадиционной техникой работы Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 20 (4)	(8/8) Д/и «Собери картинку». Цель: закреплять знания детей о разных видах труда в колхозе. * Лото «Хлебобулочные изделия» Цели: развивать речь, внимательность, познавательный интерес, расширять представления о многообразии видов хлебобулочных изделий. Разгадывание загадок по теме «Хлеб».	(8,9/13) Ситуативный разговор «Хлеб». Цель: дополнить представления детей о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов; воспитывать у детей уважение к хлебу и труду этих людей.
-------------------------------	--	--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Октябрь 2025

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Информационно-познавательный, творческий проект «Хлебная история» (6, 8, 9/8,13) Цели: закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебоулучных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 5 без предметов стр. 9 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2 (11/4) КГН: учить детей замечать и устранять неряшливость в их внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде. (11/3) ЧХЛ: А. Ремизов «Хлебный голос», Сказка «Как волк вздумал хлеб печь», А. В. Митяев «Мешок овсянки», Н. Н. Носов «Мишкина каша», М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Э.Ю. Шим «Хлеб растет», О. Стратонович «Домашний хлеб», Г. А. Ладонщиков «Рождение караваев», В. Н. Орлов «В каждом зернышке пшеницы»; Холли Вебб «Щенок Уинстон или неделя добрых дел» (10/6)				
Среда 01.10.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование из строительного материала*	1.(10/5) Тема: «Урожай». Цели: учить детей изображать фигуры людей, машины; совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами; развивать чувство композиции: учить гармонично, размещать рисунок на бумаге. Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 115 (37) 3. (8/8, 12) Строительно-игровая ситуация «Сельскохозяйственные машины». Цель: учить собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения; делать различные соединения деталей конструкторов.	(8/8) Д/и «Путешествие по реке времени. Хлебная история». Цель: закреплять историю появления хлеба. * Д/И «Откуда хлеб пришел?» Цель: расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебоулучных изделий (10/5) Творческая мастерская: изготовление подарков пожилым людям (бабушкам и дедушкам). Цель: формировать навыки аккуратной работы с изобразительными материалами, развивать воображение, поощрять желание порадовать близких и пожилых людей.	(14/8) Беседа «Хлеб пшеничный и ржаной». Цель: дополнить знания детей о зерновых культурах, рассказать о выращивании пшеницы и ржи, об изделиях, которые из них изготавливают. (2/1) Ситуативный разговор «Хорошие дети – добрая старость». Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить с традицией празднования Дня пожилого человека. (13/7) Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным
Четверг 02.10.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Экспериментирование «На	(8/8) Настольно-печатная игра «Кто на чем работает?»	(8/8) Сюжетно-ролевая игра «Мы - хлеборобы»

		выставке кожаных изделий» Цель: познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением Стр. 24 (4) (4/10) 2. Народы Урала Цель: Познакомить с домашним бытом уральского народа, домашними мастерскими, внешним обликом и внутренним устройством домов Обр. программа по краеведению	Цель: закрепление знаний о сельскохозяйственных машинах, воспитание интереса к труду хлеборобов. * (10/5) Творческая мастерская: «Печем выпечку из теста». Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного; развивать воображение; воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Цель: закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий; совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей (8/8) Разгадывание загадок по теме «Хлеб». Цель: предложить вниманию детей загадки о хлебе, хлебных злаках, о профессиях людей, связанных с изготовлением хлеба.
Пятница 03.10.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	(8/8) 1. НОД Обучение грамоте «Буква Х и звуки х и хь» Цель: развивать умение делить слова на слоги, выделять слог с заданным звуком, совершенствование навыков чтения В. В. Гербова Развитие речи стр. 21 (3)	(8/8) Словесная игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий». Цель: развивать познавательный интерес, память; обогащать словарный запас. * Д/и «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание..	(13/7) Беседа «Люби и береги животных». Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку. Создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу. (9/13, 1/2, 12) Квест-игра «Хлеб - всему голова» Цель: закрепить и систематизировать знания о хлебе, о профессиях людей, участвующих в выращивании хлеба
Неделя Народная культура и традиции «Ярмарка», «Осенины» «Кладовая природы. Труд людей осенью» (6, 9/ 9, 13)				

Цель: обобщать и расширять знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае, трудом людей осенью; расширять знания о Российских праздниках «Международный день пожилых людей» (2/7); «День защиты животных» (13/7), «Международный день музыки» (10/6).
 Участие в выставке детского технического творчества ДОО с макетом «Откуда хлеб на стол пришел?»
 Цель: развитие конструктивных и творческих способностей у детей, умения создавать коллективные работы
 Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 6 с гимнастической палкой стр. 9 (11/4)
 Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2 (11/4)
 КГН: стимулировать применение знаний правил личной гигиены. (11/3)
 Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла». Цель: развивать мелкую моторику рук, обогащать словарь.
 Физкультминутка «Овощи» Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря
 ЧХЛ: (10/6) Н. Носов «Огурцы», «Огородники», Т. Бокова «Праздник урожая», В. Катаев «Грибы», В. Бианки «Синичкин календарь», «Лис и мышонок», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведок», Г.А. Скребицкий «Всяк - по-своему», В. Зотов «Заяц-русак», «Лесная мозаика», Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»

Понедельник 06.10.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1 (8/8).НОД Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 29 (6) 2. (8 8) НОД Лексико-грамматические упражнения Цель: активизировать речь детей В. В. Гербова Развитие речи стр. 27 (9)	(8/8) РР Игра «Слова-родственники» Цель: учить детей подбирать однокоренные слова. (15/9)* Д/и «Что изменилось?» Цель: учить детей замечать изменения в природе.	(11/4) Проблемная ситуация «Как сохранить пользу овощей и фруктов». Цель: познакомить детей с пользой свежих и консервированных овощей и фруктов.
Вторник 07.10.2025	1.Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1. (14/9) НОД «Кладовая природы. Объемные фрукты» Цель: развивать умение обводить по шаблону контуры предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 19 (3)	(14/8) Д/и «Вершки и корешки». Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). * Д/и «Собираем урожай» Цель: закреплять умение различать дары полей, садов.	(10/5) Рассматривание репродукции картины И. Репина «Яблоки». Цели: знакомить детей с живописью; закрепить представления детей о натюрморте, его видах; развивать у детей ассоциативное мышление.
Среда 08.10.2025	1.Рисование 2Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) НОД «Натюрморт из осенних плодов» Цель: продолжать знакомить с жанром натюрморта Д.Н. Колдина Рисование в дс стр. 19 (3)	(8/8) Д/и «Если знаешь, расскажи». Цель: предложить детям назвать знакомые ягоды, рассказать о том, где они растут, чем полезны. * Д/и «Кто найдет короткое слово?».	(6/8)Ситуативный разговор «Праздник урожая». Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа осенью.

		3.(8/8, 12) НОД Конструирование из строительного материала «Кукольный домик» Цель: продолжать знакомить с архитектурой и профессией архитектора, инициировать конструирование кукольного домика в сотворчестве - группами по 4 чел. И. А. Лыкова Конструирование в д/с материала стр. 68	Цель: развивать речевую активность.	
Четверг 09.10.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/13) Образовательная ситуация «К дедушке на ферму» Цель: формировать представления детей о профессии фермера О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением Стр. 46 (9) 2. (5/6) НОД «Традиции и обычаи народов Урала» Цель: познакомить с обычаями и традициями народов Урала Обр. программа по краеведению	(14/8) Д/и «Что где растёт?» Цель: закреплять знания о фруктах, овощах, грибах, учить правильно, называть место их выращивания. * Д/и «Сад – огород – лес – поле». Цель: закреплять умения соотносить слова с определенной картинкой, которую, в свою очередь, с обобщающим понятием	(14/9) Беседа «Царство растений – грибы». Цель: рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных; служат домом для некоторых насекомых.
Пятница 10.10.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (14/8) Тема: «Загадки на грядке». Цель: продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-6 слов; развивать навыки составления рассказов из опыта детей; активизировать в речи названия овощей; закрепить обобщающее понятие «Овощи».	(14/8) Д/и «Что в корзинке?». Цели: развивать умение выбирать информацию в соответствии с игровой задачей, правильно называть фрукты, их цвет. * Д/и «Спроси слово». Цель: предложить детям внимательно рассмотреть изображения различных ягод и догадаться, как они получили свои названия (черника,	(14/9) Ситуативный разговор «Дары осени». Цель: систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат).

		В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 28 (10)	голубика, шиповник, костяника, ежевика, вороний глаз и др.). (14/8) Разгадывание и сочинение загадок о грибах. Цель: закреплять знания детей о грибах, учить выделять их ключевые признаки.	
Неделя «Золотая осень» (15, 16/9) Цель: развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения; обогащать представления о многообразии природного мира, причинах природных явлений; расширять знания о Российских праздниках «День отца» (2, 5/10,11). Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 7 с обручем стр. 10 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2 (11/4) КГН: углублять представления о важности соблюдения гигиенических процедур. ЧХЛ: Е. Трутнева «По лесным тропинкам», Г. Скребицкий «Осень», В. Орлова «Осенние задания», А. Фет «Ласточки пропали», И. Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», А. Б.Раскина «Как папа был маленьким» (10/6)				
Понедельник 13.10.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 31 (7) (10/5) 2. Развитие речи Тема: Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень. Слободка». Цели: знакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы. В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 32 (12)	(8/8) Д/и «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость. * Д/и «Цепочка». Цель: формировать представления о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат, размножаются). (16/8) Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	(15, 16/8) Ситуативный разговор «Краски осени». Цель: систематизировать знания об осенних изменениях в живой и неживой природе.
Вторник 14.10.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(13/8,9) НОД «Животные готовятся к зиме. Медведь в берлоге» Цель: учить делать поделку в технике барельефа Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 21 (5)	(15/9) Д/и «Приметы осени». Цель: уточнить знания детей о приметах осени * Игра – путешествие «В гости к осени» Цели: включить воображение, память для создания образов по теме, уметь выразительно, с помощью	(15, 16/9) Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цели: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, познакомить с народным календарем.

			пантомимики и речи показывать образы, ритмично выполнять движения.	
Среда 15.10.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(10/5; 15/9) НОД «Радостная и грустная золотая осень» Цель: обобщать знания о характерных признаках осени, об осенних месяцах, учить сравнивать радостную и грустную осень Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 30,32 (13,14) (8/8) 3.НОД Конструирование по условиям «Интересно как части становятся целым» Цель: расширять опыт творческого конструирования по условию И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.72	(8/8) Д/и «Только на эту букву». Цель: закреплять знания детей о букве и звуке, развивать слуховое восприятие. * Д/и «Назови, одним словом» Цель: закрепить представление об обобщающих словах.	(13, 15/8, 9) Ситуация общения на тему «Куда улетают птицы?». Цель: подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края; обсудить, как можно облегчить проживание птиц в зимний период.
Четверг 16.10.2025	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	(13, 15/8, 9) 1 Тема: «Осенняя пора – птица со двора». Цели: продолжать расширять и систематизировать представления детей о птицах, уточнить понятия «перелетные», «кочующие», «зимующие»; расширить знания об особенностях их поведения осенью. О. А. Соломенникова Ознакомление с миром природы в дс 21 (2) 2. (4/6) Образовательная ситуация «Народный календарь»	(8/8) Д/и «Сосчитай птиц» Цель: упражнять в количественном и порядковом счете. (13/8) * Д/и «Какая птица?». Цель: закреплять знания о перелётных птицах, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме	(14/9) Беседа «Как растения готовятся к зиме». Цель: формировать представления детей о состоянии растений осенью, закрепить знания о частях дерева (корень, ствол, крона, ветки, листья); дать знания о плодах и семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Ситуативный разговор в ходе прогулки «Птицы улетели». Цель: формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку. Творческая мастерская: «Портрет папы»

		Цель: познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками Образ. программа по краеведению		Цель: учить рисовать портрет, воспитывать уважительное отношение к папе, дедушке
Пятница 17.10.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (10/6, 8) Рассказывание на тему картины И. Левитана «Золотая осень. Слободка». Цели: продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из четырёх-шести слов; развивать навыки составления короткого описательного рассказа, пересказ текста В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 33 (13)	(2/11) Составление рассказов о папах по фотовыставке «Наши папы». Цель: совершенствовать навыки составления описательных рассказов о человеке. Рассказывание из опыта «Папины заботы». Цель: учить правильно рассказывать о своей семье. (8/8)* «Разгадай ребусы». Цель: развивать у детей смекалку.	(2/11) Беседа «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России. (10/5) Творческая мастерская: «Открытка в подарок папе» Цель: учить делать элементы открытки в технике оригами, воспитывать уважительное отношение к папе, дедушке
Информационно-творческий проект «Затерянный мир динозавров» (13, 14, 18/8, 9) Цель: познакомить детей с древними обитателями Земли, их многообразием и особенностями, а также развивать познавательную активность, творческие способности и исследовательские навыки. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 8 без предметов стр. 11 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2 (11/4) КГН: учить детей при кашле и чихании закрывать рот платком, отворачиваться в сторону, правильно пользоваться носовым платком. Пальчиковая игра «Динозаврики». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Динозавр». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: сказки о динозаврах М. Наумов «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах», энциклопедии о динозаврах: «Доисторический мир», С. Панков «Динозавры», Н.Г. Барановская, А. И. Третьякова «Большое путешествие по миру динозавров» (10/6)				
Понедельник 20.10.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц; уточнить приемы деления квадрата на 2,4,8 частей, учить понимать соотношение целого и частей И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 34 (8) (13, 14/9) 2. НОД Составление рассказа по картинкам «На лесной полянке»	(8/8) Д/И «Сосчитай динозавров» Цель: закрепление навыков счета, соотнесение количества с соответствующей цифрой (13/8) *Д/И «Определи след динозавра» Цель: учить распознавать следы динозавров, закреплять знания об их образе жизни и повадках	(13/9) Беседа «Мы - часть природы». Цели: формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). (13/8) Создание библиотеки «Эпоха динозавров» Цель: приобщать детей к просмотру и чтению

		Цель: активизировать речь детей В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 35 (15)		художественной и энциклопедической литературы
Вторник 21.10.2025	1. Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(13/8) Исчезнувший мир «Динозавр в яйце» Цель: уточнять представления детей о динозаврах и закреплять умение обводить шаблон и вырезать фигуры из бумаги Д. Н. Колдина Аппликация в дс стр. 56 (31)	(13, 8/8) Д/И «Сложи динозавра из счетных палочек» Цель: развитие мелкой моторики, пространственного мышления, логики и творческих способностей (8/8) *Строительно-конструктивная игра «Такие разные динозавры»». Цель: учить собирать модели динозавров по схеме, находить новые конструктивные решения; делать различные соединения деталей конструкторов.	(13, 14, 18/8,9) Беседа «Путешествие в затерянный мир динозавров» с опорой на презентацию Цель: сформировать представления о древних животных на Земле, вызвать познавательный интерес к истории и палеонтологии. (13, 14, 18/8,9) Рассматривание иллюстраций о динозаврах Цель: расширять знания о мире динозавров, способствовать развитию речи, воображения, внимания и мышления
Среда 22.10.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (13, 14, 18/8,9) НОД Исчезнувший мир «Затерянный мир динозавров» Цель: расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров Задачи: учить рисовать динозавров, развивая умение делать набросок простым карандашом Д.Н. Колдина Рисование в дс стр. 87 (61) (13, 14, 18/8,9) 3.Игровая ситуация «В мире динозавров» Цель: познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных Задачи: развивать конструкторские навыки и умение работать в группе	(13, 14, 18/8,9) Д/И «Травоядные-хищники» Цель: закрепить знания детей о классификации динозавров по способу питания, различать хищников и травоядных * Отгадывание ребусов по теме «Динозавры» Цель: развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, помочь освоить правила решения головоломок (8/8) Творческая мастерская «Динозавры в технике оригами» Цель: Развивать навыки складывания бумаги в фигурки, развивать мелкую моторику, пространственное воображение	(13, 14, 18/8,9) Беседа «Хищники и травоядные» Цель: познакомить детей о классификации динозавров по способу питания

Четверг 23.10.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	(13, 14, 18/8,9) 1. Путешествие в затерянный мир динозавров Цель: расширять и углублять представления детей о разнообразии и образе жизни динозавров (4/6) 2. Знаменитые люди Урала Цель: познакомить с уральскими писателями Образ. Программа по краеведению «Юные краеведы» подг. группа	(13,8/9) Д/И «Продолжи ряд» Цель: учить находить закономерность в последовательности фигур динозавров и продолжить эту последовательность *Д/И «Летает, плавает, ходит» Цель: развивать умение классифицировать динозавров по способу их передвижения	(9/13) Ситуативный разговор «Палеонтологи, кто они?» Цель: познакомить детей с профессией палеонтолога
Пятница 24.10.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (6/6) Знакомство с небылицами - перевертышами Цель: познакомить с народными, авторскими небылицами, побуждать придумывать свои небылицы В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 36 (16)	(13, 14, 18/8,9) Словесная игра «Угадай по описанию» Цель: научить детей описывать динозавров и узнавать их по описанию *Д/И «Расставь по возрастанию или убыванию» Цель: развивать умение сравнивать и выстраивать в последовательность от наибольшего к наименьшему и наоборот	(13, 14, 18/8,9) Беседа «Летающие и водоплавающие динозавры»
Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 8 без предметов стр. 11 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 2 (11/4) ЧХЛ: Е. Качур «Динозавры и другие пресмыкающиеся», А. Галкина «Волшебная книга динозавров», Т. Крюкова «Динозаврик ищет маму», Холли Хьюз «Девочка и динозавр», Пьер Жемм «Школа динозавров. Диплодок становится героем», энциклопедия «Вопрос и ответ» «Вселенная динозавров», Моя первая энциклопедия «Мир динозавров», иллюстрированная энциклопедия «Динозавры», Хизер Александер «Динозавры»(10/6)				
Понедельник 27.10.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: уточнять представления о цифре 8 И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 37 (9) (13, 14/8,9) 2. НОД «Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях». Цели: учить детей	(8/8) Отгадывание загадок «Угадай героя из мультфильма». Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление. (10/6)*Творческое задание «Сочиним сценарий нового мультфильма» Цель: развить творческое воображение, умение	(8,9 /8, 13) 27 октября - тематический день «Международный день анимации» Беседа «Международный день анимации». Цели: познакомить с праздником «Международный день анимации», историей создания мультфильма; корректировать знания об отечественных, зарубежных мультфильмах,

		отгадывать загадки о животных. систематизировать и закреплять знания детей о перелетных птицах, их поведении осенью. развивать речевое творчество.	сочинять, вербально рисовать образ, действие.	расширять знания о Российских праздниках «Международный день анимации». Просмотр мультфильма Ф. Хитрука «Фильм, фильм, фильм!», «Фиксики. Мультфильм». Цель: стимулировать и направить внимание детей на уточнение представлений о том, как происходит съемка.
Вторник 28.10.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (13, 14, 18/8,9; 10/5) НОД Исчезнувший мир «Страна динозавров» Цель: учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки, закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 55 (31)	(8/8) Д/и «Собери картинку». Цель: закреплять знания детей о разных видах динозавров. * Д/И «Найди тень» Цель: учить детей находить соответствие м/у изображением динозавра и его силуэтом путем зрительного наложения, внимания и логики	(2/11) 28 октября День бабушек и дедушек в России Беседа «Самые любимые, родные» Цель: воспитывать у детей любовь и уважение, заботливое отношение к старшему поколению в семье, укреплять семейные ценности и связь между поколениями.
Среда 29.10.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (13, 14, 18/8,9; 10/5) НОД Исчезнувший мир «Затерянный мир динозавров» продолжение Цель: расширять и углублять представления детей о разнообразии динозавров Задачи: учить рисовать динозавров, развивать умение рисовать гуашью Д. Н. Колдина Рисование в дс стр. 88 (62) (8, 18/8,9) 3. Конструирование из бросового материала и разных видов конструкторов. Проблемная ситуация	(8/8) Д/И «Найди пару» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику Графический диктант «Динозавр» Цель: развитие графомоторных навыков *Д/И «Создай динозавра, используя палочки Кюизенера и блоки Дьенеша» Цель: развитие познавательных способностей, логики, творческого мышления, математических представлений.	(18/8,9) Проблемный вопрос «Почему вымерли динозавры?» Цель: помочь детям найти причины, которые привели к массовому вымиранию динозавров, например падение астероида, вулканизм.

		«Почему вымерли динозавры» Цель: развивать логическое мышление, умение рассуждать, конструкторские навыки и умение работать в группе		
Четверг 30.10.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	(13, 14, 15/9) 1. НОД Путешествие по осеннему лесу. Цель: обогащать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью; закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях; воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе О А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 38 (4) (4/6) 2.Знаменитые люди Урала Цель: познакомить с братьями Черепановыми создателями первого паровоза Образ. Программа по краеведению «Юные краеведы» подг. группа	(8/8) Игра-головоломка «Колумбово яйцо» Цель: собрать из имеющихся частей силуэт динозавра * Игра-головоломка «Колумбово яйцо» Цель: собрать из имеющихся частей силуэты людей, животных, предметов	(13, 14, 18/8,9) Создание макета «Затерянный мир динозавров» Цель: расширять знания о древних существах, развивать творческие и конструктивные способности, воображение
Пятница 31.10.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	(13, 14/9) 1. НОД «Лесные помощники». Цели: поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные	(9/13) Сюжетно-ролевая игра «Палеонтологи на раскопках» Цель: закреплять знания о профессии палеонтолога, условиях его труда и инструментах, используемых на раскопках. (13/8) *Творческая мастерская «Такие забавные динозавры»	(11, 8/4) Спортивное развлечение «Путешествие на остров динозавров» Цель: развитие ловкости, координации и умения ориентироваться в пространстве

		способности и возможности детей	Цель: учить детей делать объемных динозавров, используя воздушные шарик, цветной картон и скотч	
--	--	---------------------------------	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Ноябрь 2025

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Неделя «День народного единства» (3,4,5/8,10) Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; расширять знания о Российских праздниках «День народного единства». (11/4) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 9 с флажками стр. 12 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 3 (11/4) Пальчиковая игра «Русские богатыри») Цель: развивать мелкую моторику рук. (8, 11/4, 8) Физкультминутка «Богатырь» Цели: развивать координацию движений, обогащение словаря. (11/3, 4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены (10/6) ЧХЛ: Н. Майданчик «День народного единства», Т. Бокова «Необъятная страна», И. С. Никитина «Русь», З. Александрова «Родина», Былины «Садко», «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», Г. Х. Андерсен «Оле-Лукойе».				
Суббота 01.11.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1 (8/8) НОД Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 54 (15) 2. (15/9) Литературная гостиная Цель: приобщать детей к поэтической речи В. В. Гербова Развитие речи стр. 38 (17)	(8/8) РР Д/и «Слова – друзья» Цели: учить детей подбирать близкие по звучанию слова (5/8)* Д/и «Государственные праздники России». Цели: формировать представление о существовании разных праздников, посвященных тому или иному событию в жизни граждан России	(5/10) Беседа «День народного единства». Цель: расширять представления детей об общенародном празднике. (5/8) Путешествие на машине времени в прошлое России. Цели: познакомить детей с историей праздника 4 ноября. расширять представления о государственных праздниках.
Среда 05.11.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование из строительного материала*	1.(13/9) НОД «Кто живет у нас в квартире? Золотая рыбка». Цели: учить детей использовать в рисовании несколько техник Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 37 (18) 3. (5/10) Строительно-игровая ситуация «С чего начинается Родина».	(8/8) Д/и «Для чего нужен предмет?» Цель: упражнять детей в создании сложноподчиненных предложений * Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух вокруг нас». Цели: закреплять представления детей о воздухе и его свойствах; формировать представления	(8,10/6) Рассматривание памятника «Минин и Пожарский». Цели: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке. (5, 6/10) Рассматривание национальных костюмов России. Цели: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.

		Цель: вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине И. А. Лыкова Конструирование в д/с Стр. 80	детей о значении воздуха для практических целей человека.	
Четверг 06.11.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краседы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (4, 5/10) Образовательная ситуация «Мое Отечество – Россия» Цель: формировать интерес к родному краю, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение и культурам других народов О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением Стр. 48 (10) (14/9) Образовательная ситуация «Живая природа Урала. Растительность» Цель: познакомить с уральскими растениями Обр. программа по краеведению	(7/6) Игра «Назови узор». Цели: вспомнить особенности и названия росписей. * (5/10) Рассказывание по картине В. Васнецова «Богатыри». Цели: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать о богатырях без вопросов взрослого; продумывать концовку, отмечать различие и сходство между богатырями, подбирать точные слова для характеристики их облика.	(7/10) Беседа «Русский народный костюм». Цель: расширять представления детей об истории и особенностях русского национального костюма (8/8) Беседа «Герои земли Русской» Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства у детей.
Пятница 07.11.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	(15/9) 1. НОД Обучение рассказыванию по картине «Осень» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по картине В. В. Гербова Развитие речи стр. 39 (18)	(8/8) Д/и «Я начну, а ты продолжи». Цели: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов (5/10) * Сюжетно-ролевая игра «Машина времени». Цели: развернуть сюжет игры, направляя детей в прошлое и будущее нашей страны, развивать воображение, следить за речью детей, взаимоотношения в ходе игры.	(5/11) Ситуативный разговор «Где родился – там и содился» Цель: выяснить, как дети понимают поговорку, какими делами и поступками можно подтвердить высказывание. (5/10) Квест-игра «Народы России» с составлением книги «Народы России» Цель: воспитывать любовь к родному краю, приобщать к историческому прошлому, развивать внимание, мышление, умения работать в коллективе.

Неделя «Моя малая Родина» (4, 6/10) Цель: расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях. (11/4) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 10 на гимнастической скамейке стр. 12 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 3 (11/4) Пальчиковая игра «Люблю по городу гулять». Цель: развитие мелкой моторики. (11/4) Физкультминутка «Что нам стоит дом построить?» Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. (11/3, 4) КГН: учить правильно и своевременно пользоваться расческой. (10/6) ЧХЛ: Г. Х. Андерсен «Соловей», «Стойкий оловянный солдатик», Н. Воронько «Лучше нет родного края», В. А. Степанов «Что мы родиной зовем», небылицы, дразнилки				
Понедельник 10.11.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1 (8/8) НОД Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 57 (16) 2. (8/8) НОД Звуковая культура речи. Работа над предложением. Цель: совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении В. В. Гербова Развитие речи стр. 40 (19)	(4/8) Д/и «Улицы города». Цель: закреплять детей с основными улицами города (4/8)* Д/И «Путешествие по городу». Цель: закрепление знаний детей о родном городе, воспитание уважения к живущим в нем людям.	(5/8) Ситуативный разговор «Где ты живешь?». Цель: учить детей называть свой адрес, рассказывать, какие учреждения находятся рядом с их домами. (4/8) Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.
Вторник 11.11.2025	1.Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1. (8/8) НОД «На кухне. Блюдец» Цель: познакомить с техникой папье-маше Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 28 (10)	(4/8) Д/и «Наш город» Цели: дать информацию о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт в нем ездит. (4/8) * Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить у детей представления о достопримечательностях своего города.	(4/8) Виртуальная экскурсия «Старинные здания нашего города». Цели: познакомить детей с различными образцами архитектуры, обратить внимание на особенности строения, украшения зданий, формировать представления об изменениях в архитектуре города.
Среда 12.11.2025	1.Рисование 2Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (6/8) НОД «Мой гардероб. Русская народная одежда»	(4, 13/8, 9) Д/и «Кто живет в нашем крае»	(4/8) Ситуативный разговор «Какие памятники известным

		Цель: продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма Д.Н. Колдина Рисование в дс стр. 41 (24) 3.(5/10) НОД Конструирование по условиям «Флаг России – символ государства» Цель: продолжать знакомить с государственной символикой, уточнить представления о флаге РФ, вызвать интерес к созданию образа российского флага И. А. Лыкова Конструирование в д/с материала стр. 84	Цель: закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. * РИ Цели: учить называть свой адрес и номер дома, в котором живет; правильно отвечать на вопросы, составлять короткий рассказ.	людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.
Четверг 13.11.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/13) Образовательная ситуация «Город мой родной» Цель: обобщать и расширять представления детей о родном городе О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. Окружением Стр. 50 (11) 2. (13/9) Образовательная ситуация «Птицы и звери Урала» Цель: познакомить с животным миром Урала Обр. программа по краеведению	(1,2/12) Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: закреплять умение выбирать роль и действовать в соответствии с ней, использовать разнообразные атрибуты. (4/8)* Д/и «Учимся составлять план улицы» Цели: познакомить с графическим изображением зданий на улице.	(4/8) Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города. (4/8) Беседа «Своя земля и в кулачке родная». Цель: знакомить детей с пословицей и ее смысловым содержанием.
Пятница 14.11.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (14/8) Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа	(8/8) Игра с палочками Кюизенера «Дорога к дому» Цель: закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки.	(4, 11/8) Ситуативный разговор «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе.

		В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 42 (20)	(4/8)* Д/и «Достопримечательности города». Цель: закрепить знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях.	
Неделя безопасности (Правила пожарной безопасности. ПДД. Безопасность на улицах и водоёмах Спортивный праздник «Безопасное колесо») (8, 9, 12/3,4,8,13) Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. (11/4) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 11 с гимнастической палкой стр. 13 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 3 (11/4) Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развивать мелкую моторику рук. (11/4) Физкультминутка «Вот большой стеклянный чайник» Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. (11/3,4) КГН: закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены, следить за своим внешним видом. (10/6) ЧХЛ: Д. Хармс «Иван Иванович Самовар», Г.Х. Андерсен «Снежная Королева», С. Капутикян «Пылесос не виноват».				
Понедельник 17.11.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 60 (17) (8/8) 2. НОД Развитие речи Цели: активизировать речь детей в лексико-грамматических упражнениях В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 44 (21)	(8, 12/8) Д/и «Техника - наша помощница». Цель: расширить знания детей о различных видах бытовой техники (8, 12/8) *Д/и «Чудесный мешочек» Цели: учить детей узнавать электроприборы по характерным признакам, отгадывая загадки о них.	(12/4, 8) Ситуативный разговор «Зачем нужно знать свой адрес?» Цель: закрепить умение называть адрес, фио, телефон
Вторник 18.11.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(13/9) НОД «Кто живет у нас в квартире?» Цель: закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 27 (9)	(12/8) Д/и «Четвертый лишний». Цель: формировать умение применять свои знания о потенциально опасных бытовых предметах в доме. (12/8) * Д/и «Убережем дом от пожара». Цель: автоматизировать знание правил противопожарной безопасности.	(12/3) Общение в ходе самостоятельной деятельности «Чтобы не было беды» Цель: формировать представления о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут нанести вред
Среда 19.11.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(7/5,6) НОД «На кухне. Гжельская посуда»	(12/8) Д/и «Найди предметы». Цель: закреплять представления	(12/3) Ситуация общения на тему «Река замерзла».

		Цель: продолжать знакомить с русскими художественными промыслами - гжелью Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 38 (19) (8/8) 3.НОД Конструирование с элементами рисования «Азбука юного россиянина» Цель: расширять представления о появлении, значении и строении азбуки, архитектуре букв, вызвать интерес к конструированию азбуки юного россиянина И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.86	детей об источниках опасности в доме. (8, 12/8) * Экспериментальная деятельность «Волшебная палочка». Цель: формировать у детей элементарные представления об электричестве, учить наблюдать за действиями педагога, понимать суть поставленной задачи, делать выводы.	Цель: закреплять правила безопасного поведения на реке поздней осенью
Четверг 20.11.2025	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	(9/13) Образовательная ситуация «Все работы хороши». Цели: продолжать расширять и систематизировать представления детей о профессиях О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс 43 (7) 2. (13/9) Образовательная ситуация «Обитатели озер и рек» Цель: познакомить детей с водными ресурсами, их названиями и особенностями Образ. программа по краеведению	(12/3) Обыгрывание опасных ситуаций «Ребенок один дома с электроприборами». Цели: предостеречь детей от неприятностей, связанных с бытовыми приборами, развивать у детей осмотрительность, осторожность. (12/8) * Настольно – печатная игра: «Лото» Цели: воспитание умение группировать предметы, быстроты мышления.	(12/3,4) Беседа «Я заблудился». Цель: формировать навыки поведения в ситуации, умение обращаться за помощью к взрослым

Пятница 21.11.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении	1. (9/8) Чтение и пересказ сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Цель: учить пересказывать литературные сказки с опорой на схему В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 45 (22)	(8/8) Д/и «Свойства» Цель: закрепить назначение бытовых приборов, называть действия, которые они производят. (12/8)* Решение проблемных ситуаций «Что будет, если». Цель: предложить детям, что может произойти в случае нарушения различных правил безопасного поведения дома.	(12/3,4) Игровая ситуация «Наша безопасность» Цель: подводить детей к пониманию необходимости соблюдения мер предосторожности
Неделя «Обычаи и традиции моей семьи» (2, 6/11) Цель: расширить представления детей о родственных отношениях; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; воспитывать стремление выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи; расширять знания о Российских праздниках «День матери». 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери в России (5/10) Цель: расширять представления детей о государственных праздниках «День Государственного герба Российской Федерации», поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны. (11/4) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 12 с мячом большого диаметра стр. 14 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 3 (11/3,4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены (11/4) Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: развивать мелкую моторику рук. (11/4) Физкультминутка «Моя семья». Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. (10/6) ЧХЛ: А. Барто «Разговор с дочкой», Ш. Перро «Красная шапочка», З. Орлова «Мамочке - подарочки», Я. Аким «Мыть посуду я люблю», РНС «Жихарка», туркменская нар. сказка «Падчерица», «Голубая птица», РНС «Хаврошечка», нанайская сказка «Айюга», Ш. Перро «Золушка», Бр. Гримм «Беляночка и Розочка», японск. «Самый красивый наряд на свете», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».				
Понедельник 24.11.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 64 (18) (13/9) 2. НОД «Подводный мир» Цель: развивать диалогическую речь детей В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 46 (23)	(2/11) Д/и «Чем можно порадовать маму». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к маме. (8/8) * Д/и «Часть и целое». Цель: учить детей называть существительные в родительном падеже.	(13/9) Ситуативный разговор «Организация быта в нашей семье в будни и праздники». Цели: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям. (10/5) Творческая мастерская «Портрет мамы» Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер, зрительное восприятие.
Вторник 25.11.2025	1. Аппликация 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1. (8/8) НОД «Моя комната. Мебель» Цель: учить вырезать из цветной бумаги детали	(2/11) Д/и «Назови ласково». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать умения	(8/8) Беседа «История и традиции праздника «День матери».

		прямоугольной формы и располагать на листе элементы предметной композиции Д. Н. Колдина Аппликация в дс стр. 29 (11)	подбирать ласковые слова; воспитывать любовь к маме. (8/8) Д/и «Каждой вещи свое место». Цель: закреплять умение детей дифференцировать предметы по основным группам	Цель: расширять знания о российских праздниках. (10/5) Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цели: расширять представления о живописи.
Среда 26.11.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (7/5,6) НОД «Мой гардероб. Вологодские кружева» Цель: познакомить с народным промыслом – вологодское кружево, учить рисовать элементы. Д.Н. Колдина Рисование в дс стр.41 (23) (6/6) 3.Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство» Цель: уточнить представления о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян, вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания игровой ситуации «Пир на весь мир» И. А. Лыкова Конструирование в д/с Стр.90	(2/11) Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...). Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. (8/8) * Д/и «Ассоциации». Цель: закреплять умения детей дифференцировать предметы по основным группам	(2/ 11) Ситуативный разговор «Что такое родственные узы» Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. (10/5) Творческая мастерская «Выжигание городецкого цветка на деревянной досочке» Цель: учить детей делать подарки своими руками
Четверг 27.11.2025	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	(13/9) Образовательная ситуация «Птицы нашего края» Цель: учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в нашей местности О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 40, тема 5	(2/11) Д/и «На кого я похож?». Цель: формировать интерес к своей родословной. (9/13) * Д/и «Маленькие помощники». Цели: научить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь	(2/11) Ситуативный разговор «Что такое семейный очаг». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. (2, 9/11,13) Игровая ситуация «Мы помогаем». Цель: предложить обыграть различные ситуации, обсудить,

		(17//9) Путешествие по Красной книге Свердловской области Цель: познакомить с Красной книгой Образ. Программа по краеведению «Юные краеведы» подг. группа		как нужно действовать при обнаружении различных проблем с внешним видом у себя, у товарищей, у взрослых.
Пятница 28.11.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (10/5) Цель: развивать поэтическую речь детей А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...» В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 46 (24)	(8/8) Д/и «Где, что можно делать» Цель: активизировать в речи глаголы. * Д/и «Назови ласково». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать умения подбирать ласковые слова; воспитывать	(3, 5/8) Ситуативный разговор «Государственные символы России – герб». Цели: закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России - гербе, познакомить с символическим значением герба, формировать уважительное отношение к государственным символам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Декабрь 2025

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Тема «Зимушка-зима» (15/9) Цель: учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе; 3 декабря «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов»; 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России Цель: расширять знания о Российских праздниках «День добровольца (волонтера) в России» (5/ 8, 10). Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 13 без предметов стр. 15 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 4 (11/4) КГН: формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду; воспитывать самоконтроль. (11/3) Пальчиковая игра «Снежинки летят» (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Снежинка» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Зимнее утро»; Фет А. «Мама! Глянь-ка из окошка!»; Городецкий С. «Первый снег»; Маршак С. «Круглый год», Катаев В. «Цветик-семицветик»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» (10/6)				
Понедельник 01.12.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1.(8/8) НОД Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа Задачи: - упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры; - закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги; - познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 78 (23)	(8/8) Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года. (8, 15/8, 9) *Д/и «Зимняя азбука». Цель: развивать фонематический слух, умение определять первый звук в слове, развивать внимание и умение слушать.	(10,15/ 5,9) Ситуативный разговор «Идет зима, ауклет». Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. (10/5)Творческая мастерская: рисование «Волшебные снежинки для украшения окон и стен группы» Цели: учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях, симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги, используя в узоре разнообразные прямые,

		2. (15/9) НОД Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза». Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 49 (25)		округлые линии, формы, растительные элементы. (1/ 1,7) Открытие акции «Копилка добрых дел» Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.
Вторник 02.12.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/5) НОД Панно «Кораблик» Цель: развивать умение создавать плоскостные картины в технике «барельеф» Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 32 (13)	(15/9) Д/и «Лето-зима». Цель: учить использовать свои знания о деятельности людей в разные сезоны; развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты. (1/ 1, 7) * Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	(8, 15/8, 9) Ситуативный разговор «Декабрь зиму начинает, год кончает». Цель: формировать у детей представление о начале зимы на основе систематизации знаний дошкольников о явлениях природы в различные периоды зимы; учить устанавливать разнообразные связи в природе. (1/ 1, 2,7) К международному Дню инвалидов Чтение с обсуждением В. Катаев «Цветик-семицветик». Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини
Среда 03.12.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование из строительного материала*	1.(10/5) НОД «Моя любимая сказка» Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам, правильно располагая предметы на листе бумаги Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 46 (28) 3. () Конструирование-экспериментирование	(8, 15/8, 9) Д/и «Кто больше назовет признаков зимы». Цель: закреплять знание признаков зимы. (8, 15/8) * Отгадывание ребусов по теме «Зима» Цель: развивать логическое мышление и навыки чтения	(5/10) Образовательная ситуация «Неизвестный солдат» ко Дню неизвестного солдата. Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.

		«Как бумажный конус стал игрушкой» Цель: вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.94		(6/9) Ситуация общения «Народные приметы декабря». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с приметами декабря.
Четверг 04.12.2025	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (1/2,12) Образовательная ситуация «Животные зимой» Цель: продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр. 45 (7) 2.(5/10) Образовательная ситуация «Урал – кладовая Земли. Подземные богатства земли уральской малахит, хризолит, яшма, змеевик, бирюза, родонит» Цель: Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу Обр. программа по краеведению	(8/8) Упражнения по ФЭМП Цель: совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку. (8/8) * Д/и «Какой, какая, какое!». Цель: учить детей согласовывать имя сущ. с прилагательным в роде, числе и падеже.	(1/1,2) Волонтерская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев формировать навыки сотрудничества. (15, 16/9) Ситуативный разговор в ходе прогулки «Чем мне нравится зима?». Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.
Пятница 05.12.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1.НОД Обучение грамоте «Слоги» Цель: дать представления о звуках различного происхождения и способах образования слогов В. В. Гербова Развитие речи стр. 50	(12/3) Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу. (12/4)* Ситуация общения «Опасные поступки. Умей сказать: «Нет!». Цель: учить детей общаться с незнакомыми взрослыми, оказывать	(3/ 1, 7) Тематический день «День добровольца (волонтера) в России Беседа «Милосердие и сострадание». Цель: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, внимательности, доброты, милосердия.

			сопротивление давлению со стороны старших приятелей и ровесников, если те пытаются вовлечь их во опасные ситуации.	(1, 10/1, 5) Творческая мастерская: рисование «Испечем пряники для елки ожидания Нового года и украшения группы» Цели: развивать фантазию и творческое воображение
Творческо-исследовательский проект «Путешествие на Крайний север» (8,9,13,14,16,17/3,8,9,10,13) Цель: развитие познавательного интереса и формирование представлений об уникальной природе и коренных народах Севера, включая изучение белых медведей, песцов, оленей, моржей, а также знакомство с бытом, традициями и культурой коренных народов Севера, формирование патриотических чувств к своей Родине. 8 декабря «Международный день художника», 9 декабря «День героев Отечества», 12 декабря День Конституции РФ Цель: расширять знания о Российских праздниках «День героев Отечества», «Международный день художника», «День Конституции РФ» (5/8,10) Приобщение родителей к участию в проекте. Подготовка индивидуальных сообщений о животных и птицах Крайнего севера Цель: привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации по ознакомлению детей с природой севера, расширению и углублению их знаний, пробуждению интереса к жизни северных животных. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 14 в парах стр. 16 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 4 (11/4) Пальчиковая игра «Животные севера». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Северная страна». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.КГН: формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду, складывать на место личные вещи; развивать потребность в чистоте, порядке (11/3,4) ЧХЛ: Никитин И.С. «Встреча зимы»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...»; Черный С. «На коньках», «Волшебник»; Явleckая Е. «Зима-рукодельница», Скребицкий Г. «Кто как зимует?», Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Винокурова В. В., Сем Ю. А. «Сказки народов Севера»; «Айюга», нанайск., обраб. Д. Нагишкина, «Кто самый быстрый?» чукот. Сказка; «Кукушка» ненец. сказка (10/6)				
Понедельник 08.12.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1 (8/8).НОД Цель: учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших Задачи: - упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры; - совершенствовать навыки счета в пределах 20; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; - формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами	(13, 15, 16, 17/8,9, 13) Работа со всеми детьми. Вход в проект (загадка дня, опрос, составление модели 3-х вопросов по теме проекта, составление азбуки «Животные Крайнего севера» (8/8)*Оформление инженерной книги по работе на стройплощадке Цель: учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, развивать пространственное восприятие (Алина, Юля)	(9, 10/6, 13) Виртуальная экскурсия в мастерскую художника Цель: расширить представления детей о творчестве, профессиях и искусстве, сформировать целостную картину мира, воспитать эстетическое восприятие, любовь к прекрасному и интерес к художественной деятельности, используя медиа-средства для погружения в атмосферу мастерской и знакомства с процессом создания произведений

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 80 (24) 2.НОД Работа с иллюстрированными изданиями сказок Цель: активизировать речь детей В. В. Гербова Развитие речи стр. 50 (26)		
Вторник 09.12.2025	1.Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1. (10/5) НОД «Животные холодных стран «Белые медведи» + экспериментирование «Акварель+соль = северное сияние» Цель: закреплять умение оформлять и располагать композицию на листе бумаги, применять экспериментирование в рисовании Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 42 (20)	(8/8) Д/и «Народы севера» Цель: познакомить детей с культурой, бытом и традициями коренных народов Севера через подвижные игры, развивая при этом их силу, ловкость, смелость, внимание, а также чувство ответственности и любовь к родному краю (13/8,9) * Разгадывание ребусов по теме «Животные и птицы Крайнего севера» Цель: ознакомление с климатическими особенностями, животными и птицами, живущими на Крайнем севере (медведи, тюлени, моржи, полярная сова, арктический заяц и т.д.)	(5/10) Беседа «Кто такой Герой Отечества?» Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей. (6/5) Творческая мастерская «Музыкальная новогодняя открытка в виде сердца» Цель: развивать творческие навыки детей, воображение и фантазию
Среда 10.12.2025	1.Рисование 2Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) НОД «Животные севера. Морской котик» Цель: учить рисовать пейзаж и животных Крайнего севера Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 47 (29) 3.(8/8) Игровая ситуация Конструирование из разных видов конструкторов «Елочные игрушки» Цель: знакомить с культурными традициями разных народов мира	(8/8) Игры с конструктором «Знаток» Цель: развивать навыки работы со схемами * (6/5) Творческая мастерская «Роспись новогодних гномиков» Цель: развивать творческие навыки детей, воображение и фантазию	(13/9) Ситуативный разговор «Среда обитания морских котиков» Цель: расширить и углубить знания дошкольников о природе, животных Севера

		И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.102		
Четверг 11.12.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Путешествие в прошлое книги» Цель: познакомить с историей создания книги, показать, как она менялась с течением времени О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и соц. окружением Стр. 22 (3) 2. (5/10) НОД «Полезные ископаемые – бурый железняк, красный железняк, магнитный железняк, колчедан, торф, нефть, каменный уголь, газ» Цель: расширять представления о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении Обр. программа по краеведению	(8/8) Д/и – головоломка «Волшебное сердце». Цель: развивать логическое мышление, умение составлять образы из геометрических фигур. (6,7/6) Экскурсия в музей «Русская изба» + мастер-класс по изготовлению» тряпичной куклы «Рождественский ангел» Цель: приобщение дошкольников к народной культуре и традициям празднования Нового года и Рождества на Руси, традицией украшения елок на Руси, в СССР и России	(13, 15, 16, 17/8,9, 13) Виртуальное путешествие на «Крайний север» Цель: расширить и углубить знания дошкольников о природе, животных, культуре и быте коренных народов Севера, развивая познавательный интерес, речь, мышление, внимание и воспитывая уважение к традициям и бережное отношение к окружающей среде, через ознакомление с климатическими особенностями, животными (медведи, тюлени), бытом (оленоводство) и искусством Севера с использованием презентации
Пятница 12.12.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Звуковая культура речи Цель: развивать фонематический слух, учить выполнять звуковой анализ слова В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр.51 (27)	(4,6,8/6,8) «Новогодняя трамвайная экскурсия по Екатеринбургу со Снегурочкой» Цель: знакомить детей с достопримечательностями родного города, традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах мира (13/9) *Д/И «Пищевые цепочки» Цель: формирование у детей представлений о взаимосвязях в природе, умения строить простейшие пищевые цепи, закрепление знаний о разнообразии живых организмов, их среде обитания	Тематический день «День Конституции Российской Федерации» Образовательная ситуация «Конституции РФ» Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам. Ситуативный разговор «Права и обязанности». Цель: закреплять знания детей о правах и обязанностях маленького гражданина страны; предложить рассмотреть

			(лес, луг, водоем) и особенностях питания, развивая при этом логическое мышление и бережное отношение к природе	различные ситуации, обсудить, какими правами может воспользоваться ребенок в каждой из них, какие обязанности должен выполнять.
Творческо-исследовательский проект «Путешествие на Крайний север» (8,9,13,14,16,17/3,8,9,10,13) Цель: развитие познавательного интереса и формирование представлений об уникальной природе и коренных народах Севера, включая изучение белых медведей, песцов, оленей, моржей, а также знакомство с бытом, традициями и культурой коренных народов Севера, формирование патриотических чувств к своей Родине. Галерея семейных фотографий «Спорт и Я» Цель: приобщать детей и родителей к семейному спортивному отдыху на природе (11/11) Семейный конкурс новогодних елочных игрушек» (2,6/11) Цель: создание условий для развития творческого потенциала для детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства ДОУ. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 15 с гимнастической палкой стр. 17 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 1 (11/4) Пальчиковая игра «Животные севера». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Белые медведи». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.КГН: учить соблюдать правила личной гигиены, содержать расческу в чистоте. (11/3) ЧХЛ: Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Мамин – Сибиряк Д.Н. «Сказка про храброго зайца Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Винокурова В. В., Сем Ю. А. «Сказки народов Севера»; «Большое путешествие маленького мышонка» эским. Сказка, «Восьминогая собака» сказка народа Коми: «Девушка и Луна» нганасанская сказка (10/6)				
Понедельник 15.12.2025	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1. (8/8)НОД Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Задачи: - учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; - закреплять умение определять предыдущее и последующее и пропущенное число названному или обозначенному цифрой в пределах 10; - продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10, их набором и разменом И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 83 (25) 2. Игра-путешествие (13/8,9)	(12/3) д/и «Дорожные знаки» Цель: развитие познавательного интереса и приобщение к соблюдению правил ПДД *(8/8) Оформление инженерной книги по работе на стройплощадке Цель: учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, развивать пространственное восприятие (Таня, Мира) (6/6) Творческая мастерская «Новогодний носок» Цель: развитие творческого потенциала	(10/5, 6) Рассматривание картин русского художника И. Шишкина с изображением зимних пейзажей: «Иней», «Еловый лес», «Зима». Цели: познакомить с творчеством художника. (12/3,8) Минутка безопасности «Зимние дороги» Цель: расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время (12/3,8) Тематическая экскурсия «По зимней дороге в детский сад» Цель: расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время

		Цель: расширение словарного запаса по теме «Животные и птицы севера»; работа по словообразованию черный нос – черноносый, длинный хвост – длиннохвостый и т.д. В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 52 (28)		
Вторник 16.12.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/5) НОД «Животные холодных стран. Животные и птицы Крайнего севера» Цель: продолжать лепить из пластилина, используя изученные приемы лепки Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 41 (20)	(8/8) Д/и «Что нужно пожарным?» Цель: знакомить с формой и инструментами пожарного (12/3) Моделирование ситуации для отработки действий при пожаре в д/с «Диалоги по телефону» Цель: развивать умение вызывать пожарную службу, сформировать четкие практические навыки безопасного поведения (8/8) * Игровая ситуация по конструктивной деятельности «Новогодний камин из конструктора Поликарпова» Цель: развивать конструкторские способности (Юля, Алина, Ника, Таня, Мия, Макс Б., Лера Ш., Макар)	(12/3,4) Экспериментально-исследовательская деятельность по теме «Белый медведь». Цель: уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных к условиям существования на Крайнем Севере; учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. (12/3) Минутки безопасности «Осторожно, сосульки» Цель: дать представление об опасности сосулек
Среда 17.12.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(10/5) НОД «Еловая ветка с игрушками» Цель: развивать умение рисовать с натуры Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 48 (30) 3.НОД Конструирование из снега на прогулке «Как мы очутились на Крайнем севере и построили иглу» Цель: развивать конструкторские навыки,	(16/9) РИ «Зима» Цель: развитие навыков работы по словообразованию (8/8)*Работа с термометром Цель: учить определять температуру воздуха (Диана, Мия, Юля, Тимофей)	(12/3,8) Минутка безопасности «Гололед» Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в зимнее время в гололед Творческая мастерская. Рисование «Эскимос» Цель: развивать творческую фантазию

		направленные на воображение И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 108		
Четверг 18.12.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Образовательная ситуация «Животные водоемов, морей и океанов» Цель: развивать представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр 48 (8) 2. (5/10) Образовательная ситуация «Самоцветы – хризолит, аметист, топаз, изумруд, рубин, гранат, цитрин» Цель: расширять представления о самоцветах Урала Образ. программа по краеведению	(8/8) Лото «Пожарная безопасность» Цель: формировать представления об опасных ситуациях во время пожара *Игровой тренинг «Телефон 01» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог в сложных ситуациях	(12/3,8) Минутка безопасности «Зимой на горке» Цель: учить детей правилам безопасного поведения на горке Квест-игра на подушках и ковриках от Деда Мороза Цель: развивать логическое мышление и приемы автодидактики
Пятница 19.09.2025	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (10/6) Тяпа и Топ сварили компот Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 53 (29)	(8,12/3,8) НИ «Дорожные знаки» Цель: обобщить знания о дорожных знаках (8,12/3,8)* Д/и «выбери то, что нужно» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара	(12/3,8) Викторина «Знатоки мер безопасности зимой» Цель: обобщить знания детей о зимних опасностях, которые их окружают в повседневной жизни Квест-игра на подушках и ковриках от Деда Мороза Цель: развивать логическое мышление и приемы автодидактики

Неделя: «К нам приходит Новый год» (5, 6 /5, 6, 8, 10)

Цели: знакомить с традициями праздника, зимними забавами, с культурными особенностями празднования Нового года и Рождества в разных странах мира, формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; расширять знания о Российских праздниках «Новый год».

Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 16 с веревкой стр. 17 (11/4)

Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 4 (11/4)

КГН:

Цель: закреплять умение пользоваться носовым платком потребности, учить содержать его в чистоте; воспитывать опрятность, чистоплотность. (11/3)

Пальчиковая игра «Елочка». (11/4)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Физкультминутка «Наша елка велика». (11/4)

Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.

ЧХЛ: Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Штерн А. «Наша елочка»; Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек»; В. Драгунский «Заколдованная буква»; Эгнер Т. «Приключения в лесу Елки на Горке». Козлов С.Г. «Как Ежик с Медвежонком звезды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К. Г. «Дремучий медведь»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Андерсен Г.Х. «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде). (10/6)

Понедельник 22.12.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) НОД Цель: совершенствовать навыки измерения величины предметов, познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры; Задачи: - развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам; - учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры; - познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 85 (26) 2. НОД Пересказ сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: совершенствовать умение пересказывать В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 54 (30)	(8/8) Д/и «Скажи, где». Цель: учить употреблять в речи предлоги «к», «из», «из-за», «между». (16/9) * Д/и «Круглый год». Цель: продолжать знакомить детей с календарем.	(6/11) Ситуативный разговор «Скоро Новый год». Цели: развивать умение детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему,
Вторник 23.12.2025	1. Аппликация в технике «оригами» 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1. (10/5) Объемная поделка «Тюлень на льдине»	(8/8) Д/и «Наряжаем елку». Цель: учить употреблять в речи имена сущ. в вин. п. с	(14/9) Развивающая образовательная ситуация «Елочка - зеленая иголочка».

		Цель: продолжать знакомить с техникой оригами Д. Н. Колдина Аппликация в д/с Стр. 40 (19)	предлогами «на», «в», «под» и наречия «вверху», «внизу», «в середине». (8/8) * Д/и «Что лежит под елкой!». Цель: учить детей употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «под».	Цель: формировать представления о деревьях, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений. (8/5) Творческая мастерская: Открытка-игрушка в технике граттаж «Новогодние картинки». Цели: совершенствовать умение детей рисовать новогодние сюжеты в технике граттаж
Среда 24.12.2025	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) НОД «На новогоднем празднике» Цель: учить рисовать новогоднюю елку Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 49 (31) 3.Вагоны для поезда Цель: развивать умение сооружать различные конструкции пассажирского вагона, видеть конструкцию, анализировать ее основные части, их функциональное назначение О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе	(8/8) Д/и «Играем в прятки с Дедом Морозом». Цель: учить употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «за». (8/8) * Д/и «Что лежит под елкой!». Цель: учить детей употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом «под»	(8/8) Беседа «Как готовится город к новому году». Цель: продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника.
Четверг 25.12.2025	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Путешествие по реке времени «Путешествие в прошлое счетных устройств» Цель: познакомиться с историей счетных устройств и процессом их преобразования О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 29 (8)	(8/8) Строительная игра «Сказочный дворец». Цель: учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (8/8) * Д/и «Чья это игрушка!». Цель: учить правильно согласовывать местоимение с именем существительным в роде.	(8/8) Ситуативный разговор «Составляем письмо Деду Морозу». Цель: познакомить с правилами написания письма и обсуждения, какой подарок можно получить от Деда Мороза. Театральная деятельность. Музыкальный спектакль «Снежная королева» Цель: развитие речевой активности и творческих навыков

		2. Камнерезное искусство, профессия камнерез, огранщик, ювелир Цель: познакомить детей с камнерезным искусством Обр. программа «Юные краеведы»		
Пятница 26.12.2025	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (9/13) Лексико-грамматические упражнения Цель: совершенствовать слуховое восприятие речи и активизировать словарь, повторить стихотворение С. Маршака «Тает месяц молодой» В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 55-57 (30, 31)	(8/8) Д/и «Фонарик» Цель: закрепить у детей умение различать цвета и размеры, а также группировать предметы по этим признакам. (8/8) * Д/и «Чья это игрушка!». Цель: учить правильно согласовывать местоимение с именем существительным в роде.	(8/8) Экспериментально-исследовательская деятельность Тема: «Замерзание жидкостей». Цель: познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания
Неделя: «К нам приходит Новый год» (5, 6 /5, 6, 8, 10) Цели: знакомить с традициями праздника, зимними забавами, с культурными особенностями празднования Нового года и Рождества в разных странах мира, формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; расширять знания о Российских праздниках «Новый год». Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 17 без предметов стр. 18 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 4 (11/4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены (11/3) Пальчиковая игра «Елочка». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Наша елка велика». (11/4) ЧХЛ: Мартынова К., Василяди О. «Елка, кот и Новый год»; Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде) продолжение; Андерсен Г.Х. «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской); Зощенко М. «Елка». (10/6)				
Понедельник 29.12.2025	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) НОД Цель: закреплять представления о многоугольнике (пятиугольники, шестиугольники) Задачи: - продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время; - познакомить с правилами измерения	(8/8) Театрализованная игра «Зимние забавы». Цель: продолжать развивать умение детей придумывать игровые ситуации на заданную тему, развивать воображение детей; создавать атмосферу волшебства, сказочности, порадовать и увлечь детей игровой ситуацией	(6/8) Ситуативный разговор «Родственники Деда Мороза». Цель: расширять знания детей о родственниках Деда Мороза.

		жидких веществ с помощью условной меры; - развивать умение моделировать геометрические фигуры; - закреплять понимание отношений м\у числами натурального ряда, увеличивать-уменьшать на 1 И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 91 (28) 2. НОД Обучение грамоте «Образование и чтение слогов» Цель: развитие навыков чтения	(8/8) * Д/и «Угадай, где чей шарик». Цель: формировать у детей знания об эмоциях людей.	
Вторник 30.12.2025	1.Лепка 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (10/5) НОД Пластилинография «Осенняя березка» Цель: познакомить с образом березы в живописи и нетрадиционной техникой работы Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 20 (4)	(8/8) Д/И-головоломка «Волшебный круг» Цель: развитие математических и логических способностей детей. (8/8) *Упражнение «Кто быстрее пройдет свой лабиринт» Цель: развитие математических и логических способностей детей.	(8,9/13) Ситуативный разговор «Украшенный к празднику город» Цель: познакомить с обычаем встречи нового года: кто украшает и для чего, формировать бережное отношение к результатам труда других людей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Январь 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Тема: «Друзья спорта» (11/3, 4, 5) Цель: содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества. (13, 14/9) 11.01.2026 - «День заповедников и национальных парков России». Цель: расширять знания о Российских праздниках «День заповедников и национальных парков России». (8, 9/8, 13) 13.01.2026 - День Российской печати. Цель: знакомить детей с профессиями печатной промышленности. (13/9) 15.01.2026 Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц» Цель: привлечь внимание к проблеме выживания птиц зимой, сформировать представление о важности помощи птицам, воспитывать желание заботиться о птицах Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 17 без предметов стр. 18 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 5 (11/4) КГН: учить детей правильно пользоваться носовым платком, следить за его состоянием. (11/3) Пальчиковая игра «Спортсмены» (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Зарядка» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: Э. Мошковская «Лыжница», А. Берснев «Лыжная прогулка», С. Чёрный «На коньках», Л. Квитко «На санках», Н. Носов «На горке», Л. Пантелеев «Трус». (10/6)				
Понедельник 12.01.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение Задачи: - совершенствовать умение раскладывать число на 2 меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 10 - упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.94 (29) Стр. 100 (31)	(8, 11/8) Лото «Снаряды спортсмена» Цель: учить подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. (8/8) *Д/и «Зимние виды спорта» Цель: закрепить название видов спорта.	(13/9) Образовательная ситуация «День заповедников и природных парков» Цель: расширять представления о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр 50 (9) (1, 11/2, 4) Общение в ходе режимного момента «Зимние забавы» Цель: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека

		2. Образовательная ситуация «Новогодние встречи» (8/8) Цель: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 58 (33)		(11/8) Беседа «Спорт и спортсмены». Цели: вызвать у детей интерес к спорту; рассказать, что такое спорт, о видах спорта, кто занимается спортом, кто может быть спортсменом.
Вторник 13.01.2026	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10, 13/8) Образовательная ситуация «Животные холодных стран. Пингвины» Цель: продолжать лепить из пластилина, используя изученные приемы лепки, соблюдая пропорции Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 41 (20)	(8/8) Д/и «Отгадай-ка!» Цели: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. *(8/8) Познавательная-исследовательская деятельность. Цели: закрепить представления детей о свойствах света, о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества.	(11/4) Ситуативный разговор «Спорт – это здоровье». Цели: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровому образу жизни, совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. (8/8) Беседа «Олимпиада». Цель: познакомить детей с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой (олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика).
Среда 14.01.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(10, 13/8) Интегрированное занятие «Животные холодных стран. Пингвины» Цель: учить рисовать пингвинов, создавая сюжетную композицию Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 58 (40) 3. (8/8) Режиссерское конструирование «Как мы возвели сказочные дома и дворцы» Цель: вызвать интерес к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки «Снежная королева» Г. Х. Андерсена И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 112	(11/4, 8) Д/и игра «Спорт» Цели: развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей. *(8, 11/4, 8) Д/и «Подбери пиктограмму». Цель: закреплять знания детей об олимпийских зимних видах спорта.	(11/4,8) Ситуация общения на тему «Зимние виды спорта. Техника безопасности при занятиях зимними видами спорта». Цели: познакомить детей с различными видами зимнего спорта и правилами безопасности при занятиях зимними видами спорта, вызвать интерес к занятиям спортом. (11/4) Беседа «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Цели: обсудить с детьми, в чем состоит значение зарядки, почему необходимо ежедневно делать зарядку.

				(10/6) Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров». Цели: развивать музыкальные способности.
Четверг 15.01.2026	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Образовательная ситуация «День Российской печати» с опорой на презентацию «День Российской печати» «Кто делает газету?» Цель: расширять представления о профессиях и их значением О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр 42 (6) 2. (7/8) Образовательная ситуация «Уральская роспись» Цель: познакомить с уральской росписью и ее элементами Образ. программа по краеведению	(8/8) Строительно-конструктивная игра «Стадион». Цели: продолжать знакомить детей с различными видами спорта, для каких видов спорта нужны стадионы. *(11/3,4) Д/и «Для чего мы едим?» Цель: расширить знания детей о пользе еды для нашего организма в целом.	(13/9) Ситуативный разговор «Всероссийский экологический праздник - День зимующих птиц» Цель: привлечь внимание к проблеме выживания птиц зимой, сформировать представление о важности помощи птицам, воспитывать желание заботиться о птицах (8/8) Ситуативный разговор «Кто делает газету?» Цель: расширять представления о профессиях и их значением
Пятница 16.01.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Лексико-грамматические упражнения по мотивам рассказов Н. Носова «Приключения Незнайки» Цель: развивать лексико-грамматическую сторону речи; Задачи: - совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 59 (34)	(8/8) Д/и «Составь целое из частей» Цели: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части (11/4, 5) * Д/и «Реклама» Цели: продолжать развивать желание употреблять в пищу полезные продукты.	(11/4) Ситуация общения на тему «Спорт – это жизнь». Цели: дать понятие о роли двигательной активности в повышении работоспособности; уточнить правила закаливания организма. (11/4,8) Викторина «Зимой не стесняйся – спортом занимайся!». Цели: закрепить знания детей, полученные на данной недели в различных видах деятельности. (11, 4) Веселые старты Цель: содействовать гармоничному физическому развитию детей через

				проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований.
Неделя народная культура и традиции. Информационно-творческий проект «Святки-колядки» (6/6, 8) Цели: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с народными традициями (колядование, хороводы, народные игры) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 18 с кубиком стр. 19 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 5 (11/4) КТН: Цель: учить детей поддерживать опрятный вид, аккуратно носить одежду и обувь, бережно складывать свои вещи в шкафчик (11/3) Пальчиковая игра «Мы пришли колядовать». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Святки-колядки». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: Заучивание колядок, частушек, отгадывание загадок, «Рождество», «Чудо из чудес», И. Никитин «Встреча зимы», А. Пушкин «Зима», С. Есенин «Поет зима – аукает», А. Фет «Кот поет, глаза прищуря», «Мама, глянь-ка из окошка», Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда», «Рождественская история», С. Лагерлеф «Святая ночь», И. Шмелев «Рождество», А. Куприн «Чудесный доктор», Н. Тэффи «Сосед», В. Никифоров-Волгин Серебряная метель» (10/6)				
Понедельник 19.01.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: закреплять умение раскладывать число на 2 наименьших и составлять из двух меньших большее в пределах 10 Задачи: - учить составлять и решать арифметические задачи; И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 98 (30), 103 (32) 2. (13/8, 9) Традиционное занятие Сочинение рассказа «Заяц Бояка» Цель: активизировать фантазию и речь детей В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 59 (35)	(6/6) Русская народная хороводная игра «Пошел козел по лесу» Цель: приобщение к истокам русской народной культуры через народные игры * (8/8) Д/и «Зимние виды спорта» Цель: систематизировать представления детей о зимних видах спорта.	(6/6) Ситуативный разговор «Святки-колядки» с опорой на видеоролик «Святки-колядки». Цели: знакомство с историей Рождества и значением Святков. (6/6) Игровая ситуация «Гадание (хлеб, денежка, лоскуток, орех) Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры через традиции и обычаи
Вторник 20.01.2026	1. Ручной труд 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1. (10/5) Интегрированное занятие Объемная поделка «Ангел» Цель: учить детей конструировать объемную фигурку, обучать приемам симметричного вырезания	(6/6) РНИ «Брошу башмачок-найдется женишок». Цель: приобщение к русской народной культуре через народные игры (8/8) * Д/и «Больше, меньше, равно».	(6/6) Досуг «Колядки в детском саду» Цель: приобщить воспитанников подготовительной группы к истокам русской народной культуры, традициям и обычаям

		Д. Н. Колдина Аппликация в д/с Стр. 33 (14)	Цель: учить детей сравнивать и использовать знаки сравнения больше, меньше, равно	празднования через народные игры, песни, колядки
Среда 21.01.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (7/6) Интегрированное занятие «Святки – колядки идут колядовать ребятки» Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры, сформировать представления о традициях празднования «Святок» Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 54 (36) 3.Образовательно-игровая ситуация парное конструирование с помощью зеркала «Поможем Каю увидеть мир в отражениях» Цель: продолжить формировать понятие о симметрии И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 114	(6/6) РНХИ «Веселая ткачиха» (сибирская игра). Цель: приобщение к русской культуре через народные игры (8) * Д/и «Деревенский дворик». Цель: учить детей употреблять в речи названия строений деревенского подворья	(6/6) Игровая ситуация «Колядовщик-хозяйка» в муз. сопровождении песни «Как на улице мороз» муз. А. Шидловской, сл. народные
Четверг 22.01.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Путешествие в типографию» Цель: познакомиться с трудом сотрудников типографии, с процессом создания и оформления книг О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 44 (8) 2. (7/6) Образовательная ситуация «Тагильская роспись – тагильские подносы» Цель: познакомить детей с росписью подносов в г. Н.	(8/8) Строительная игра «Сказочный дворец». Цель: учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (8/8) * Д/и «Чья это игрушка!». Цель: учить правильно согласовывать местоимение с именем существительным в роде.	(6, 8/6, 8) Игровая ситуация Святочные гадания Цель: приобщать детей к традициям русского народа через организацию творческой деятельности (6/6) Досуг «Святки-колядки» Цель: приобщение детей к истокам русской национальной культуры через народные игры, песни, колядки

		Тагил и домом-музеем Худояровых Обр. программа «Юные краеведы»		
Пятница 23.01.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (9/13) Традиционное занятие Обучение грамоте Цель: развитие фонематического слуха, активизация словарного запаса «Святки», работа с предложением В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 61 (37)	(8/8) Д/и «Мешок с загадками» Цель: закрепить у детей умение разгадывать загадки (8/8) * Речевая игра «Чей, чья, чье». Цель: учить правильно согласовывать местоимение с именем существительным в ж., м., ср. роде.	(6, 8/8) Экспериментирование «Гадание свечой на воде» Цель: приобщение детей к истокам народных традиций и обычаев на Святки
Творческо-познавательный проект «Космодром будущего на Марсе» (8, 18/8) Цель: формирование представлений о Марсе, развитие творческой, конструктивной и познавательной активности у детей подготовительной к школе группы. Участие в открытом областном конкурсе «Полет к звездам» в номинации «Космодром будущего» (8/8, 12) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 20 без предметов стр. 20 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 5 (11/4) КГН: учить находить и устранять непорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.(11/3) Пальчиковая игра «Мы – космический отряд». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Космонавты». (11/4) ЧХЛ: В. Бороздин «Первый в космосе», А. Митяева «Первый Полёт», Л. Талимонова «Сказки о созвездиях», А. Леонов «Шаги над планетой», А. Митяев «Первый Полёт», Е. Гушакин «Звездный кот», Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине», загадки, считалки о космосе, энциклопедии о космосе (8,10/6,8)				
Понедельник 26.01.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи Задачи: - закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Графический диктант «Летающая тарелка»; - знакомить с монетами 1, 2, 5, 10 рублей; - развивать логическое мышление	(8, 18/8) Д/и «Звезды на небе». Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20. (8/8) * Д/и «Отгадай – ка». Цель: учить детей отгадывать загадки по теме космос.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме «Космос» Настольно-печатная игра «Путешествие по галактике». Цель: формировать представление о Галактике, планетах Солнечной системы, их особенностях. Д/и «Собери созвездие». Цель: расширять знания об окружающем мире, звёздном небе; развивать мышление, умение сравнивать, обобщать. (8, 18/8) Ситуативный разговор «Что такое космос?». Цель: расширять знания детей о планетах Солнечной системы

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 106-109 (33, 34) 2.Игровая ситуация «Космос». Цель: закрепить знания детей о космосе, космонавтах; учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах В. В. Гербова Развитие речи в дс		
Вторник 27.01.2026	1. Аппликация 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (10/5) Традиционное занятие «Космонавт шагает по планете» Цель: развивать умение использовать приемы симметричного вырезания Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 56 (30)	(8/8) Познавательльно-исследовательская деятельность. Цель: оценить умение детей подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, формировать умение сравнивать качества предметов. (8, 18/8) * Д/и «Земля, и ее жители». Цель: закрепить представление о планете Земля, мерах по защите планеты.	(8,18/8) Проблемно-практическая ситуация «Покорение космоса». Цель: выявить этапы покорения космического пространства. (8, 9, 10, 18/5) Творческая мастерская «Интерактивная поделка «Инопланетянин» Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.
Среда 28.01.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (10/5) Традиционное занятие «Космонавт в открытом космосе» Цель: учить космонавта Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 86 (59) 3.Конструктивно-игровая деятельность Космодром будущего на Марсе» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции, анализировать их основные части, их	(8/8) Д/и «Здравствуйте, я – космонавт!» Цель: учить вслушиваться в звучание слов, находить сходные и разные по звучанию (8/8) * Д/и «Собираемся в полет». Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе.	(8/8) Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?». Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение). Просмотр фрагмента мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов. Цели: дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей.

		функциональное назначение О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе		
Четверг 29.01.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Игровая ситуация «По-английски – астронавт, а по-русски – космонавт». Цель: продолжать формировать элементарные представления детей о космосе, о Земле как планете Солнечной системы; познакомить с историей освоения космоса. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 30 (9) (5/10) 2. Виртуальная экскурсия «Уральская домовая роспись» Цель: познакомить детей с уральской домовой росписью Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова. (8/8) * Игра «Звезды на небе». Цели: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаги, количественном счете в пределах 20.	(8/8) Проблемно-поисковая ситуация «Покорение космоса». Цели: побуждать к участию в коллективном преобразовании; учить самостоятельно определять алгоритм деятельности, совершенствовать умения работать с различными материалами, проявлять творческий потенциал в ходе преобразования. (10/6) Слушание песни «Марш юных космонавтов». Цель: дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Продолжать знакомить с таким жанром музыки, как марш.
Пятница 30.01.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Традиционное занятие Ознакомление с буквой Ъ. Цели: формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука; формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 58 (32)	(8/8) Графический диктант «В мире космических ракет». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. (8/8) * Игра «Космические профессии». Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.	(8, 18/8) Викторина «Вопрос на засыпку» Цель: закрепить имеющиеся знания о космосе (8, 10/5, 8) Творческая мастерская «Тайна удивительной планеты Марс или как Марс удивлен, что мы летим строить космодром». Цели: расширять знания о космосе, о Марсе; учить создавать композицию в сотворчестве, работать с акриловыми красками, создавать

				выразительные образы; инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания космических сюжетов; воспитывать художественный вкус, фантазию, творческие способности.
--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Февраль 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Тема: «Неделя науки» (8, 18/8) Цель: познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека. (8/8) 08.02.2026 – «День российской науки». Цель: расширять знания о Российских праздниках «День российской науки». Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 21 с веревкой стр. 21 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 6 (11/4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра «Помощники». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Вот большой стеклянный чайник» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: Д. Хармс «Иван Иванович Самовар», М. Львовский «Пришел технический прогресс», А. Кузнецов «Рассказ Радио об электрическом токе», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», С Маршак «Тает месяц молодой», Анна-Катрине Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» (10/6)				
Понедельник 02.02.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1.(8/8) Традиционное занятие Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание Задачи: - продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов - совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; - развивать умение делить целое на 8 равных частей, сравнивать целое и части И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.112-114 (35-36) 2. Традиционное занятие Звуковая культура речи.	(8/8) Д/и «Техника - наша помощница». Цель: расширить знания детей о различных видах бытовой техники (8/8) * Д/и «Чудесный мешочек» Цели: учить детей узнавать электроприборы по характерным признакам, отгадывая загадки о них.	(8/8) Беседа «Великие ученые России». Цель: формировать представления о знаменитых русских ученых, их открытиях и изобретениях.

		Подготовка к обучению грамоте (8/8) Цель: совершенствовать фонематическое восприятие, учить делить слова с открытым слогом В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 64 (40)		
Вторник 03.02.2026	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(8/8) Образовательная ситуация «Строительство дома» Цель: формировать умение лепить дом из пластилина, закреплять умение пользоваться стекой Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 42 (21)	(8/8) Д/и «Отгадай-ка!» Цели: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. *(8/8) Познавательная-исследовательская деятельность. Цели: закрепить представления детей о свойствах света, о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества.	(8/8) Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!», посвященная неделе российской науки Цель: воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним.
Среда 04.02.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(8/8) Образовательная ситуация «Иллюстрации к книге Анне-Кат. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» Цель: учить создавать иллюстрации к сказкам Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 59 (41) 3. (8/8) Конструирование «Поезд» Цель: развивать умение видеть конструкцию поезда и анализировать ее составные части, функциональное назначение О.Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 29	(8/ 8) Д/и «Так бывает, или нет?». Цель: уточнить знания детей о свойствах предметов и явлений, развивать познавательную активность. *(8/8) Экспериментальная деятельность «Как действуют магниты на предметы». Цель: расширить логический и естественнонаучный опыт детей.	(8, 12/3, 8) Ситуативный разговор «Предметы быта, создающие комфорт». Цели: систематизировать представления детей об электробытовых приборах, их разнообразии и назначении; показать значимость бытовой техники для человека.

Четверг 05.02.2026	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Образовательная ситуация «Все работы хороши» Цель: расширять представления о профессиях ученых и их значением О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр 43 (7) 2. (4/8) Образовательная ситуация «Литье в городе касли» Цель: познакомить с с народным промыслом «Каслинское литье» и работами мастеров Образ. программа по краеведению	(8/8) Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов. *(8/8) Д/и «Лото». Цели: закрепить знание детей обобщающих понятий.	(8/8) Просмотр мультфильма: «Смешарики. Двигатель прогресса». Цель: развитие умения после просмотра проанализировать содержание.
Пятница 06.02.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (8/8) Образовательная ситуация по РНС «Никита Кожемяка» Цель: развивать умение определять сказочные эпизоды В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 63 (39)	(8/8) Д/и «Составь целое из частей» Цели: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части (8/8) * Игра с палочками Кюизенера «Предметы-быта, создающие комфорт» Цели: закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки, создавать рисунки с помощью палочек Кюизенера.	(11/4) Ситуация общения на тему «День российской науки». Цели: формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний. (8/8) X детская научно-практическая конференция детского сада «Как это работает?» Представление стенда о работе в проекте «Космодром будущего на Марсе» и защита проекта «Как работает космическая ракета?»
Неделя «Азбука безопасности зимой» (8, 12, 15/3,4, 8) Цели: формировать у детей навыки осознанного поведения в детском саду, во время пожара, осторожности в быту, природе, на улице в зимний период (гололед, сосульки, правила поведения на водоемах и в сети Интернет) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 22 в парах стр. 22 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 6 (11/4) КГН: Цель: закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены, следить за своим внешним видом. (11/3) Пальчиковая игра «Азбука безопасности». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук.				

Физкультминутка «Пешеходный переход». (11/4)

Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.

ЧХЛ: С. Капутикян «Пылесос не виноват», Б. Житков «Пожар в море», В. Бианки «Берегите лес», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», И. Токмакова «Мне грустно», Б. Заходер «Никто», Л. Станчев «Это правда или нет», былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», РНС «Семь Симеонов – семь разбойников», Анне-Кат. Вестли «Маленький подарок Антона». (10/6)

Понедельник 09.02.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: Задачи: - учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; - закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 116-118 (37-38) 2. (8/8) Традиционное занятие Работа по сюжетной картине Цель: активизировать речь детей, развивать умение придумывать название картине и составлять план В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 65 (41)	(8,12/3,4) Д/и «Четвертый лишний». Цель: формировать умение применять свои знания о потенциально опасных бытовых предметах в доме. * (8, 12/3, 8) Д/и «Найди предметы». Цель: закреплять представления детей об источниках опасности в доме.	(8,12/3,4) Ситуативный разговор Беседа «Предметы, опасные для жизни». Цели: напомнить детям правила обращения с опасными предметами.
Вторник 10.02.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1. (10/5) Интегрированное занятие Объемная поделка «Необычные домики» Цель: упражнять в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей Д. Н. Колдина Аппликация в д/с Стр. 44 (21)	(8/8) Д/и «Кукла Маша купила мебель» Цель: закреплять умения ориентироваться в пространстве с помощью плана. (8, 12/3, 8) * Экспериментальная деятельность «Волшебная палочка». Цель: формировать у детей элементарные представления об электричестве, учить наблюдать за действиями педагога, понимать суть поставленной задачи, делать выводы.	(12/3,4) Ситуативный разговор «Убережем дом от пожара». Цели: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности

Среда 11.02.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (5/8,10) Интегрированное занятие «Кремль» Цель: развивать интерес к истории родного города, учить рисовать силуэты зданий, передавая их форму и строение Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 60 (43) 3.Образовательно-игровая ситуация «Железно-дорожный вокзал и поезд» Цель: развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части О. Э. Литвинова Конструирование в подг. гр. стр. 34	(8, 12/ 3, 4, 8) Д/И «Осторожно! Электроприборы!». Цель: учить детей аргументировать с опорой на сюжетные картинки ту или иную точку зрения, делать вывод о том, при каких условиях может случиться беда. (8/8) * Д/и с мячом «Скажи наоборот». Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры.	(12/3, 4) Проблемно-практическая ситуация «Ребенок один дома с электроприборами». Цели: предостеречь детей от неприятностей, связанных с бытовыми приборами, развивать у детей осмотрительность, осторожность. (12/3,4) Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: острые предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы». Цели: дополнить представления детей по данной теме; организовать анализ просмотренного сюжета, актуализировать знания о правилах противопожарной безопасности.
Четверг 12.02.2026	1.Ознакомление с миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Сколько славных дел вокруг» Цель: закреплять знания о профессиях пожарного, спасателя О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 42 (6) 2. (4, 7, 8, 9/6, 8, 10, 13) Образовательная ситуация «Решетки и ограды: «Чугунное узорочье Каслинских мастеров» Цель: познакомить детей с промыслом, воспитывать уважение к народным умельцам чеканщикам и литейщикам Худояровых Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Не ошибись» Цель: закреплять знания детей в различии предметов по материалу, из которого они сделаны. (8/8) * Д/и «Техника - наша помощница». Цель: расширить знания детей о различных видах бытовой техники.	(8, 12/3, 4, 8) Беседа «Наш друг – компьютер». Цели: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами (8, 12/3, 4, 8) Разгадывание загадок об электроприборах. Цели: учить детей анализировать текст загадки, выявлять предмет, соответствующий описанию. Предложить выявить общие черты, характерные для всех отгадок.

Пятница 13.02.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (9/13) Традиционное занятие Лексико-грамматические упражнения Цель: обогащение и активизация речи и совершенствование слухового восприятия В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 67 (43)	(8/8) Д/и «Когда это было?». Цель: знакомить детей с происхождением предметов рукотворного мира. (8/8) *Д/И «Клад». Цель: закрепить умение ориентироваться по карте, составлять карту группы	(8, 12/3, 4, 8) Проблемно-практические ситуации «Что будет, если». Цели: предложить детям проанализировать, что может произойти в случае нарушения различных правил безопасного поведения дома. (8, 12/3, 4, 8) Викторина «Береги свой дом от пожара». Цель: учить детей применять свои знания о потенциально опасных предметах, о причинах возникновения пожара, о правилах поведения в опасных ситуациях, о профессии пожарного.
Неделя «День Защитника Отечества» 23.02.2026 – День Защитника Отечества Цель: расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск, боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. 16.02-22.02.2026 – Масленичная неделя 21.02.2026 – Международный день родного языка Цель: расширять знания о Российских праздниках (8/8) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 23 без предметов стр. 23 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 6 (11/4) КГН: учить детей вежливо и тактично сообщать товарищам о недостатках их внешнего вида, предлагать помощь.(11/3) Пальчиковая игра «23 февраля». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Мы солдаты». (11/4) ЧХЛ: С. Алексеев «Первый ночной таран», РНС «Никита Кожемяка», В. Бианки «Музыкант», В. Давыдов «Армия мира», Е. Воробьев «Обрывок провода», былина «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Белая уточка» из сборника А. Афанасьева, «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. К. Ушинского, Туве Янссон «Шляпа волшебника». (5,10/6,10)				
Понедельник 16.02.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Задачи: - учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам;	(5, 8/8, 10) Д/и «Чья фуражка?» Цель: активизировать знания детей по теме, развивать речь. (8/8) * Д/и «Разведчики». Цель: закреплять умение находить заданное место в групповой комнате и в помещении всего детского сада, используя план помещения	(5/10) Ситуативный разговор «Российская армия». Цель: рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. (5,8/8,10) Творческая мастерская «Объемная открытка для папы»

		- закреплять умение составлять число из единиц - упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 106-109 (39, 40) 2. (5, 8/8, 10) Традиционное занятие «День защитника Отечества. Военные профессии». Цель: уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и военных профессиях; учить составлять рассказ по серии картинок; образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 67 (43)		Цель: развивать умение вырезать ножницами, собирать объемную поделку.
Вторник 17.02.2026	1. Лепка 2. Музыка (по плану ИФК)	1. (10/5) Традиционное занятие «Корабль в банке» Цель: закреплять навыки лепки и познакомить с новым способом создания сувенира Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 45 (23)	(8/8) Д/и «Кто чем управляет?» Цель: формировать представления детей о военных профессиях. (8/8) * Строительно-конструктивная игра «Гараж военной техники» Цель: закреплять умение возводить постройку для автотехники, согласовывая действия между собой.	(5, 8/8, 10) Беседа «Рода войск». Цель: познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) (8/5, 8) Творческая столярная мастерская «Брелок для папы» изготовление с помощью аппарата для выжигания Цель: учиться делать подарки своими руками
Среда 18.02.2026	1. Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Конструирование*	1. (5, 8/8, 10) Образовательная ситуация «Защитники Отечества. Танк» Цель: учить рисовать военную технику	(8/8) Д/и «Военная техника». Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта.	(5, 8/8, 10) Ситуативный разговор «Тот герой, кто за Родину горой». Цели: продолжать формировать у детей первоначальные представления о России –

		Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 63 (45) 3.Конструктивно-игровая деятельность «танк в технике оригами» Цель: развивать умение работать с бумагой И. А. Лыкова Конструирование в дс стр.124	(8/8) * Д/и «История про солдата». Цель: учить подбирать синонимы; понимать образование сложных слов.	государстве, имеющем свою историю, свои границы, которые необходимо защищать, о назначении и функции армии.».
Четверг 19.02.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (5, 8, 9/8, 10, 13) Игровая ситуация «Защитники Родины». Цель: расширять знания о Российской Армии О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 51 (12) (7/10) 2. Виртуальная экскурсия «Заводы на Урале» Цель: познакомить детей с уральскими металлургическими заводами Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова. (8/8) * Рассматривание картины М. Самсонова «На границе» и составление рассказа. Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков.	(8/8) Проблемно-поисковая ситуация «Что значит Герой Отечества?» Цель: углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. (5,8/8,10) Творческая мастерская «Танк в технике оригами» Цель: развивать умение работать с бумагой, мелкую моторику
Пятница 20.02.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Традиционное занятие Рассматривание картины М. Самсонова «На границе» и составление рассказа. Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 66 (42)	(8/8) Д/и «Назови звук». Цель: учить детей называть звук, на который начинается слово. (8/8) * «Встреча в клубе «Знатоки родного языка». Цель: продолжать работу над грамматической правильной речи детей	(8/8) Ситуативный разговор «Праздник родного языка» Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности (1, 2, 5 /2, 4, 5, 8, 10, 12) Детско-родительское спортивное соревнование «Ритмическая гимнастика»

				Цель: совершенствование двигательных навыков и развитие музыкально-ритмических способностей детей в процессе активного взаимодействия с родителями, формирование культуры здорового образа
Неделя «Народная культура и традиции. Масленица» (6, 8/8, 10) Цель: формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о народной культуре, традициях и обычаях русского народа через знакомство с праздником Масленицы, воспитание чувства национальной гордости и сопричастности к культурному наследию своей страны. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 24 с малым мячом стр. 23 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 64 комплекс 6 (11/4) КГН: развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию.(11/3) Пальчиковая игра «Масленица». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Масленичные блины». (11/4) ЧХЛ: М. В. Евсеева «Широкая Масленица», Г. Дайн «Детский народный календарь», И. С. Шмелев «Лето Господне» отрывки, посвященные Масленице, Т. Данилова «Ах, Масленица», Т. Лаврова «Стихи про Масленицу», русск-нар. Потешки, заклички, скороговорки, Т. Янссон «Шляпа волшебника» (6, 8,10/6,8, 10)				
Вторник 24.02.2026	1. Аппликация 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (14, 15, 16/8, 9) Образовательная ситуация «Четыре художника» Цель: учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, обобщать и расширять знания о жанрах живописи: пейзаж, натюрморт, портрет Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 46 (23)	(8/8) Д/И «Блины и сковородки» Цель: оценить умение детей подбирать пары предметов, совпадающие по заданному признаку, формировать умение сравнивать качества предметов. (8, 18/8) * Д/и «Символы Масленицы». Цель: закрепить представление о о символах праздника солнце, блины, чучело Масленицы	(6, 8/6, 10) Образовательная ситуация «История возникновения Масленицы, значение и традиции каждого дня масленичной недели (встреча, заигрыш, лакомка и т.д.)». Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, традициях и обычаях русского народа (6, 8/8) Ситуативный разговор «Встреча, заигрыши». Цель: воспитывать интерес обычаям и традициям1 и 2 дня Масленицы
Среда 25.02.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (6, 7, 8/ 8, 10) Интегрированное занятие «Мы за чаем не скучаем!» Цель: учить рисовать самовар Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 67 (48)	(8/8) Д/и «Сосчитай блины» Цель: закреплять навыки счета (8/8) * Д/и «Собираемся на Масленицу». Цель: закреплять представление о символах Масленицы.	(6, 8/8) Ситуативный разговор «Лакомка и разгуляй». Цель: воспитывать интерес обычаям и традициям 3 и 4 дня Масленицы

		3.Конструктивно-игровая деятельность «Мост для пешеходов» Цель: развивать умение сооружать мост для пешеходов в соответствии с конкретными условиями О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 42		
Четверг 26.02.2026	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 13/8, 13) Образовательная ситуация «Служебные собаки». Цель: расширить представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр. 55 (11) (5/10) 2. Образовательная ситуация «Военная техника, оружие» Цель: познакомить детей с уральскими металлургическими заводами Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова. (6, 8/8) * Интерактивная игра «Найди символы Масленицы». Цели: приобщение к истокам русской культуры	(6, 8, 11/6, 8, 10) Прогулка «Играем в народные игры» Цель: Развивать ловкость, быстроту и координацию движений в процессе освоения русских народных подвижных игр «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота» (6, 8/8) Ситуативный разговор «Тещины вечерки и Золовкины посиделки». Цель: воспитывать интерес обычаям и традициям 5,6 дня Масленицы
Пятница 27.02.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Традиционное занятие Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». Цели: совершенствовать умение пересказывать В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 68 (44)	(8/8) Графический диктант «Масленица». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. (8/8) * Игра «Найди тень. Символы Масленицы». Цель: обогащать словарь детей фольклорной лексикой закличка, потешка, коробейник, масленичное гуляние, чучело	(6, 7, 8/6, 8, 10) Образовательное событие «Веселая Масленица» Цель: приобщение детей к истокам русской культуры, обобщение и закрепление знаний о народном празднике Масленица через интеграцию познавательной и игровой, музыкальной и двигательной деятельности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

МАРТ 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Краткосрочный познавательный-творческий проект «Как весну на Руси встречали» (6, 7/6,8,9,10) Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси; воспитание чувства национальной гордости и сопричастности к культурному наследию своей страны; развитие интереса к русскому фольклору. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 25 с короткой скакалкой стр. 24 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 7 (11/4) КГН: стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра «Весна». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Веснянка» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: РНС «Семь Симеонов - семь работников» (обработ. И.В. Карнауховой); «У страха глаза велики» (обработ. О.И. Капицы); «Хвосты» (обработ. О.И. Капицы), Городецкий С.М. «Весенняя песенка», Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зеленая история», Соловьева П.С. «Подснежник», «Ночь и день», Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде) (10/6)				
Понедельник 02.03.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1.(8/8) Традиционное занятие Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание Задачи: - закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова раньше, позже, сначала, потом - формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам - расширять представления о весе предметов - совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку	(7/6, 8) Д/и «Найди такой же узор» Цель: развитие зрительного внимания, памяти, мышления (8, 12/8, 13) * Опытная-экспериментальная деятельность «Секреты муки». Цель: изучить свойства муки через опытно-экспериментальную деятельность	(6, 8/6, 8) Беседа «Почему весну на Руси «закликали»». Цель: формировать представления о народных традициях встречи весны, развивать интерес к русскому фольклору (6/6) Калейдоскоп русских народных подвижных и хороводных игр Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.126-129 (41-42) 2. Традиционное занятие Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте (8/8) Цель: совершенствовать фонематическое восприятие, учить делить слова на слоги В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 71 (48)		
Вторник 03.03.2026	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(7, 8/6, 8) Образовательная ситуация «Пластилинография. Жостовские подносы» Цель: знакомить с особенностями узоров жостовских подносов Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 48 (25)	(8/8) Д/и «Отгадай-ка!» Цели: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. *(8/8) Д/И «Весенние секретки» Цель: поиск объектов ранней весны	(7, 8/8) Общение в ходе самостоятельной деятельности «Бабушкин сундучок» Цель: приобщать детей к доступной трудовой деятельности, развивать творческую инициативу Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова СКР дошкольников подг гр. Стр. 87 (6/6) Заучивание песенок-закличек и песенок-веснянок Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси
Среда 04.03.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(8/8) Образовательная ситуация «Народные умельцы. Филимоновский петушок» Цель: продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 70 (49) 3. (8/8) Конструирование Образовательная ситуация «Мост для транспорта» Цель: развивать умение сооружать мост для машин, видеть	(8/ 8) Д/и «Так бывает, или нет?». Цель: уточнить знания детей о свойствах предметов и явлений, развивать познавательную активность. *(6,8/8) Раз, два, три что видишь назови Цель: закреплять умение видеть и находить объекты ранней весны	(7,8/8) Ситуативный разговор «Мы делаем кукол». Цели: учить делать простейшие изделия из ткани, развивать творческую инициативу Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова СКР дошкольников подг гр. Стр. 91 (6,7,8/8) Творческая мастерская «Пластилинография Жаворонки» Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси

		конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение О.Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 50		
Четверг 05.03.2026	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Образовательная ситуация «Полюбуйся: весна наступает» Цель: расширять представления о весенних изменениях в природе О.А. Соломенникова Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр 58 (13) 2. (7,8/6,8) Образовательная ситуация «Народная игрушка (Отдарок, кукла-Скрутка, Пеленашка, Кувадка, Веснянка, Пасхальная)» Цель: познакомить с с народной куклой Образ. программа по краеведению	(8/8) Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов. *(8/8) Д/и «Сложим слова в рюкзак». Цели: закрепить лексику по теме «Весна»	(6,7, 8/8) Ситуативный разговор в ходе самостоятельной деятельности «Как весну на Руси три раза зазывали» Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси; воспитание чувства национальной гордости и сопричастности к культурному наследию своей страны; развитие интереса к русскому фольклору. (6, 8/8) Кулинарный мастер-класс «Жаворонки» Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси
Пятница 06.03.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (6, 8/6, 8) Образовательная ситуация «Весну-красну закликаем, в гости приглашаем» Цель: приобщать детей к культурному наследию русского народа через заклички, приметы, поговорки В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 70 (47)	(8/8) Д/и «Составь целое из частей» Цели: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части (8/8) * Игра с палочками Кюизенера «Предметы и признаки ранней весны» Цели: закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки, создавать рисунки с помощью палочек Кюизенера.	(6,8/8) Ситуативный разговор «Знакомство с народным календарем и весенними приметами» Цель: формирование у детей представлений о народной культуре, обычаях и традициях встречи весны на Руси; воспитание чувства национальной гордости и сопричастности к культурному наследию своей страны; развитие интереса к русскому фольклору.

Неделя «Международный женский день 8 Марта» (2, 3, 5/2, 8, 10, 11)

Цели: расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; расширять знания о Российских праздниках «Международный женский день».

Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 26 с обручем стр. 25 (11/4)

Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 7 (11/4)

КГН:

Цель: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3)

Пальчиковая игра «Мамин день». (11/4)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Физкультминутка «Мамам дружно помогаем». (11/4)

Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.

ЧХЛ: Ю. Яковлева «Мама», В. Даль «Старик-годовик», П. Соловьева «Ночь и день», Е. Благинина «Посидим в тишине», Р. М. Садовский «Это мамин день, Л.

Воронкова «Письмо с фронта», «Подснежники», «Девочка из города». (10/6)

Вторник 10.03.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1.(2, 10/11, 5) Интегрированное занятие «Подарок для мамы» Цель: закреплять умение складывать бумагу гармошкой Д. Н. Колдина Аппликация в д/с Стр. 50 (26)	(7/6, 8) Д/и «Найди такой же узор» Цель: развитие зрительного внимания, памяти, мышления (8/8) * Д/и «Собери букет» Цель: упражнять в различении заданного звука в словах.	(2, 8, 9/8, 11, 13) Ситуативный разговор «Нет милее дружка, чем родная матушка». Цель: способствовать осознанию у детей значимости мамы в жизни каждого человека. Формировать представление о том, что женщина имеет несколько социальных ролей в жизни. (8, 10/5,8) Творческая мастерская «Букет в вазе» Цель: формировать у детей представления о том, что они должны внимательно и уважительно относиться к мамам и бабушкам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
Среда 11.03.2026	1. Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Конструирование*	1. (1/14) Образовательная ситуация «Автопортрет» Цель: рисовать автопортрет по памяти Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 78 (51) 3. Образовательно-игровая ситуация «Мост для автомашин и пешеходов» Цель: развивать умение сооружать конструкцию одного и того же объекта с конкретными условиями О.	(9/13) Д/И «Профессии наших мам». Цель: развивать знания детей о профессиях (8/8) * Д/и «Кто больше?». Цель: учить детей подбирать слова для описания мам.	(2/11) Беседа «Самый дорогой на свете человек». Цели: формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. (8, 10/5,6,8) Творческая мастерская: Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Цели: учить детей придумывать содержание поздравительной

		Э. Литвинова Конструирование в подг. гр. стр. 56		открытки и осуществлять замысел, умения и навыки; развивать чувство цвета, творческие способности.
Четверг 12.03.2026	1.Ознакомление с миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Нет милее дружка, чем родная матушка». Цель: способствовать осознанию у детей значимости мамы в жизни каждого человека. Формировать представление о том, что женщина имеет несколько социальных ролей в жизни. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 42 (6) 2. (7, 8/6, 8) Образовательная ситуация «Куклы-обереги Зернушка, Пароскева, День и Ночь, Масленичная, кукла Коза, Метлушка» Цель: продолжать знакомить детей с народной игрушкой Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Кукла Маша ждет гостей на чай». Цель: активизировать в речи детей названия посуды. (10/6) * Музыкально- дидактическая игра «Угадай, кто поет». Цель: учить использовать в речи конструкцию предположения, формулировать вопросы о том, кто исполняет песню.	(8/ 8) Развивающая образовательная ситуация «Подарок к празднику весны». Цели: создавать радостное, праздничное настроение; развивать стремление выразить свое отношение к общественным явлениям. (8, 10/5,6,8) Творческая мастерская: Поделка «Сладкая туфелька для мамы». Цели: учить детей придумывать содержание поделки и осуществлять замысел, умения и навыки; развивать чувство цвета, творческие способности.
Пятница 13.03.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация Совершенствование диалогической речи в ходе знакомства со сказкой В. Даля «Старик-годовик» Цель: совершенствование диалогической речи В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 72 (49)	(8/8) Словесная игра «Назови ласково маму, бабушку, сестренку». Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке, сестренке. (8/8) * Д/и «Закончи предложение». Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	(2/11) Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. (8, 9/13) Творческая мастерская «Подарки для девочек» Цель: учить работать аппаратом для выжигания

Неделя «Азбука безопасности весной» (8, 9, 12/3,4,8,13)

Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения дома, на улице, на водоемах весной, на железной дороге, в общественных местах, в экстремальных ситуациях, обучать правилам поведения в случае пожара.

Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 27 в парах стр. 26 (11/4)

Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 7 (11/4)

КГН:

Цель: учить детей вежливо и тактично сообщать товарищам о недостатках их внешнего вида, предлагать помощь.(11/3)

Пальчиковая игра «Мы - пожарные». (11/4)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Физкультминутка «Правила дорожного движения». (11/4)

ЧХЛ: А. Чунаева «Мия и Дракон», М. Дороченкова, А. Кравчук «Приключения Шурочки и Мурочки» (10/6)

Понедельник 16.03.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Задачи: - совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры - учить определять время с точностью до 1 ч - развивать логическое мышление И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 132-135 (43-44) 2. (8/8) Лексические упражнения Цель: активизировать речь, учить импровизировать В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 74 (51)	(8, 12/3, 4, 8) Д/и «Можно-нельзя» Цель: активизировать знания детей по теме, развивать речь. (12/3, 4) * Д/и «Огонь и вода». Цель: закреплять навыки и умения безопасного поведения во время пожара	(12/3,4) Ситуативный разговор «Как вести себя с незнакомыми людьми». Цель: формировать навыки безопасного поведения Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова СКР дошкольников подг гр. Стр. 89 (8, 11/ 3,4,8) Квест-игра «Охотники за микробами» Цель: сформировать осознанное отношение к личной гигиене и чистоте пространства
Вторник 17.03.2026	1. Лепка 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (7, 8/6, 8) Традиционное занятие «Филимоновские и дымковские барыни» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской и дымковской лепки	(8, 12/3, 4, 8) Д/и «Светофор» Цель: закреплять представления детей о правилах поведения на улицах и дорогах города. (8, 12/3, 4, 8) * Д/и «Дорожные знаки – наши помощники» Цель: закреплять знание и назначение дорожных знаков	(8, 9, 11, 12/ 3, 4, 13) Спортивное развлечение «Юные пожарные на учении» Цель: познакомить с трудом спасателей и пожарных, отработать координацию движений, алгоритм действий на пожаре

		Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 50 (27)		
Среда 18.03.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (7,8/6, 8) Образовательная ситуация «Матрешки из Полхов-Майдана» Цель: продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 79 (52) 3.Конструктивно-игровая деятельность «Паром» Цель: развивать умение устанавливать связь м/у создаваемыми постройками и тем, что видят дети в окружающей жизни О.Э. Литвинова Конструирование в подг. гр. стр.62	(8, 12/3, 4, 8) Д/и «По дороге в детский сад». Цель: совершенствовать умение составлять маршрут (8, 12/3, 4, 8) * Д/и «Четвертый лишний». Цель: учить классифицировать предметы.	(8, 12, 15/ 3, 4, 8, 9) Образовательная ситуация «Тайны весеннего льда» Цель: познакомить с природным явлением ледоход и закрепить правила безопасности у водоемов в весенний период (8, 12, 15/ 3, 4, 8, 9) Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебный ледоход» Цель: познакомить с природным явлением ледоход через экспериментирование
Четверг 19.03.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (4/10) Игровая ситуация «Город мой родной». Цель: расширять представления о родном городе, его историческом прошлом, памятниках и достопримечательностях О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 50 (11) (7,8/6,8) 2. Образовательная ситуация «Куклы-обереги» Цель: продолжать знакомить детей с народной игрушкой Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова по теме недели. (8, 12/3, 4, 8) * Д/И «Спички в коробке» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения	(8, 12/3, 4, 8) Викторина «Знатоки железных дорог» Цель: закреплять правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта

Пятница 20.03.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (10/6) Образовательная ситуация «Весна идет, весне дорогу!» Цель: приобщать к поэтическому складу речи В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 52 (75)	(8/8) Д/и «Назови звук». Цель: учить детей называть звук, на который начинается слово по теме недели. (8/8) *Словесная игра «Секретики». Цель: продолжать работу над грамматической правильной речи детей	(8, 12/3, 4, 8) Викторина «Знатоки весеннего льда» Цель: закрепить правила безопасного поведения на водоемах весной
Неделя театра (10/6) Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; расширять знания о Российских праздниках «Всемирный день театра; воспитание культуры поведения в театре. 27 марта – Международный день театра Цель: развитие творческого потенциала, речи, эмоциональной сферы детей через знакомство с театральным искусством, его жанрами, профессиями. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 28 с флажками стр. 27 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 7 (11/4) КГН: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра «Теремок». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Идем в театр». (11/4) ЧХЛ: Ш. Перро «Кот в сапогах», Н. Евреинов «Что такое театр», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», П. Ершова «Конек-горбунок», Н. С Дашевская «Тео - театальный капитан», К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей», Т. Александрова «Рази́ня и Ра́стяпа». (10/6)				
Понедельник 23.03.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Задачи: - совершенствовать навыки счета со сменой основания - закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении - закреплять представления о количественном и порядковом значении числа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 138-141 (45-46) 2. (13/9)	(8/8) Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото. (8/8) *Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок.	(10/6) Ситуация общения «О всемирном дне театра». Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности; дать детям представление о театре.

		Образовательная ситуация «Лохматые, крылатые» Цель: продолжать составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах В. В. Гербова Развитие речи стр. 78 (53)		
Вторник 24.03.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану ИФК)	1. (8, 10/6, 8) Интегрированное занятие «В театре» Цель: учить делать объемную поделку-макет зрительного зала театра Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 53 (28)	(8/8) Д/И «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели. (10/6) * Д/и «Добрые и злые герои». Цель: учить классифицировать сказочных героев по признакам: добрые и злые; глупые и умные	(10/6) Образовательная ситуация Беседа «Мы идем в театр». Цели: предложить детям рассмотреть символьные рисунки, рассказать, какие правила поведения в театре изображены на них; рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно действовать в каждой из них.
Среда 25.03.2026	1. Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Конструирование*	1. (8, 10/ 6, 8) Образовательная ситуация «Мой любимый сказочный герой» Цель: учить рисовать иллюстрации к сказкам Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 82 (56) 3 (8/8). Конструктивно- игровая деятельность «Суда разного назначения» Цель: развивать умение создавать суда по фотографии или по замыслу О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 68	(8/8) Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках, учить использовать свои знания в игре. (8/8) * Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.	(10/6) Ситуация общения «В каких театрах вы побывали». Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения. (10/6) Творческая мастерская: Объемная поделка «Мир театра». Цель: совершенствовать умение работы с бумагой (резать, клеить), закреплять навык сгибания бумаги, пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа).
Четверг 26.03.2026	1. Ознакомление с миром природы 2. Юные краеведы 3. Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (16, 17/9) Образовательная ситуация «Всемирный день водных ресурсов». Цель: расширять представления о значении	(10/6) Д/и «Теневой театр». Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта. (9, 10/6, 13) * Д/и «Театральные профессии».	(9, 10/6, 13) Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор,

		воды в жизни всего живого О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр. 55 (11) (7,8/6,8) 2. Образовательная ситуация «Уральская вышивка» Цель: познакомить детей с уральской вышивкой, ее элементами и узорами, показать технику выполнения вышивки (гладь, крестик) Обр. программа «Юные краеведы»	Цель: закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в театре.	гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир.
Пятница 27.03.2026	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (10/6) Образовательная ситуация с элементами театрализации «Мир театра». Цель: совершенствовать речь через театрализованную деятельность В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 79 (54)	(8/8) Д/и «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок (9, 10/6, 13) * Игра-ситуация «Скоро премьера». Цель: приобщать детей к искусству театра, побуждать входить в творческие группы (актеров, режиссеров, декораторов, гримеров, музыкантов).	(10/6) Виртуальная экскурсия «Театры мира». Цели: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

АПРЕЛЬ 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Неделя детской книги (8/8) Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 29 с малым мячом стр. 27 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 8 (11/4) КГН: учить детей проводить осмотр ногтей пальцев рук, выявлять необходимые операции по уходу. (11/3) Пальчиковая игра «Любимые сказки». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Карлсон» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: загадки на тему «Любимые сказки», пословицы на тему «Книги», Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», «Оле-Лукойе», «Соловей», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка», «Снежная королева», «Дикие лебеди» (10/6)				
Понедельник 30.03.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1.(8/8) Традиционное занятие Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей; - совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку; - совершенствовать умение определять время по часам с точностью до 1 часа И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.144-150 (47-48) 2. Образовательная ситуация «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке».	(8/8) Настольная игра «Сказки» Цель: закрепить правила игры в лото. (8/8) Д/и «Сказка наизнанку». Цель: развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот».	(8, 9/8, 13) Ситуативный разговор «Кто участвуют в создании книг». Цель: расширить представление детей о различных профессиях. (10, 6) Слушание музыкального произведения П. Чайковского из балета «Спящая красавица». Цели: продолжать знакомить детей с музыкальными образами сказочных персонажей, побуждать детей к активному восприятию музыки. (8/8) Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.

		Цели: продолжать уточнять и расширять представление детей о книгах, их сохранении и бережном отношении к ним; воспитывать интерес и любовь к книге, как к источнику знаний В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 79 (55)		
Вторник 31.03.2026	1.Лепка 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(7, 8/6, 8) Образовательная ситуация Пластилинография «Весенний пейзаж. Весеннее настроение» Цель: закреплять приемы размазывания пластилина при помощи стеки, отщипывания, растягивания Д. Н. Колдина Лепка в д/с стр. 52 (29)	(8/8) Словесная игра «Бабушка положила в свой чемодан». Цель: развивать речь, память, умение удерживать в уме несколько слов. *(8/8) Д/и «Кто больше увидит и назовет». Цель: учить детей называть или при помощи пантомимы изображать части и признаки игрушки.	(8/8) Виртуальная экскурсия «Откуда пришла книга?». Цели: дать знания о технологии изготовления книги: бумагу для книг делают, из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей; воспитывать бережное отношение к книгам (8/8) Проблемно – игровая ситуация: «Как взять книгу в библиотеке?». Цель: развитие умения рассуждать, предполагать, строить правильно предложения.
Среда 01.04.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(8, 15/8, 9) Образовательная ситуация «Ранняя весна» Цель: развивать у детей знания о пейзаже Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 83 (57) 3. (8/8) Конструирование Образовательная ситуация «Суда и мост» Цель: развивать умение сооружать сооружения одной темой мосты и суда разного назначения	(8/ 8) Д/и «Только на этот звук» Цель: формировать умение подбирать ответы на заданный звук на поставленный вопрос. *(8/8) Игровое упражнение: «Соедини точки» Цель: развивать логическое мышление.	(1/ 1, 2) Ситуативный разговор «День улыбок». Цели: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей; обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить; развивать чувство юмора, коммуникативные способности. (9/13) Беседа «Детские художники - иллюстраторы». Цель: обобщать и закреплять знания детей о профессии художника-иллюстратора.

		О.Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 76		(8/8) Ситуативный разговор «Зачем человеку книги?». Цель: формировать у детей интерес к книге, как источнику знаний, умение отвечать на вопросы по содержанию.
Четверг 02.04.2026	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(8/8) Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности. О.А. Соломенникова Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр 22 (3) 2. (7,8/8) Образовательная ситуация «Домашняя утварь» Цель: познакомить с предметами быта уральского народа в старину Образ. программа по краеведению	(8/8) Д/и «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов. *(8/8) Д/и «Сложим слова в рюкзак». Цели: закрепить лексику по теме «Книги»	(8/8) Опытнo-экспериментальная деятельность «Мир бумаги». Цели: узнавать виды бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная), сравнивать их качественные характеристики и свойства; понять, что свойства материала обуславливает способ его использования. (8/8) Ситуативный разговор «Как бы жили мы без книг?». Цель: вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать к рассуждениям.
Пятница 03.04.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Развитие навыков конструирования сложноподчиненных предложение Цель: активизировать и обогащать словарь В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 80 (56)	(8/8) Д/и «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (8/8) * Д/и «Качества предметов». Цель: учить детей вспоминать, называть и обобщать качества предметов.	(8, 9/8, 13) Ситуативный разговор «Люди, каких профессий участвуют в создании книг». Цель: расширить представление детей о различных профессиях. (8/8) «Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена». Цели: обогащение и уточнение представлений детей о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена; развитие коммуникативной компетенции детей, творческих способностей; формирование

				навыков сотрудничества при работе в команде. (8/8) Работа в уголке книги: «Лечим книги» Цели: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной.
Неделя здоровья (11/4) Всероссийская акция «Будь здоров!» Цели: воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 30 с палкой стр. 28 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 8 (11/4) КГН: Цель: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра «Спортсмены». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Зарядка». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: Загадки о строении тела человека, Г. Новицкая «Что было бы?», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие – крепкие зубки», Г. Остер «Петька микроб», Ю. Тувин «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», Л. Зильберг «Полезные продукты», А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне». (10/6)				
Понедельник 06.04.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1.(8/8) Традиционное занятие Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы, времена года и правильно использовать в речи слова раньше, позже, сначала, потом - совершенствовать умение измерять длину с помощью условной меры - упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел	(8/8) Словесная игра «Хорошо или плохо?». Цель: уточнить с детьми знания о хороших и плохих поступках, воспитывать к. г. н. (8, 11/ 4,8) *Д/и «Полезное и вредное». Цель: учить соотносить продукты питания.	(8, 11/3, 4, 8) Беседа «Мое здоровье». Цели: продолжать знакомить детей с тем, как устроен и как функционирует организм человека.

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.151-157 (49-50) 2. (8/8) Образовательная ситуация «Сочиним сказку про Золушку» Цели: развивать навыки монологической речи В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 81 (57)		
Вторник 07.04.2026	1. Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(8, 18/8) Интегрированное занятие Обрывная аппликация «Космос глазами детей» Цель: закреплять умение рвать бумагу и создавать из полученных деталей композицию из космических объектов Д. Н. Колдина Аппликация в д/с Стр. 54 (29)	(8, 11/4, 8) Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов. (8, 11/4, 8) * Д/и «Составь меню». Цель: учить обосновывать, почему именно эти продукты желательно есть на завтрак, обед, полдник, ужин	(8/8) Ситуативный разговор «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты. (8, 11/ 4, 8) Беседа «Польза и вред жевательной резинки». Цели: рассказать о ситуациях, при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу; закрепить знания о средствах гигиены. (8/8) Рассматривание плаката «Строение человека». Цели: познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.
Среда 08.04.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (8, 18/8) Образовательная ситуация «Звездное небо» Цель: познакомить с выразительными возможностями техники цветной граттаж Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 86 (59) 3. (8, 18/8) Образовательно-игровая ситуация «Космодром на Марсе»	(8/8) Д/и «Раздели на группы». Цель: развивать у детей умение классифицировать предметы по заданному основанию. (8, 11/4, 8) * «Магазин полезных продуктов питания». Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания.	(8, 11/4, 8) Ситуативный разговор «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении. (8, 11/ 4, 8) Ситуативный разговор «Секреты организации досуга и здоровье». Цели: обсудить с детьми, как они обычно проводят свободное время, рассказать о способах проведения досуга,

		Цель: развивать умение сооружать конструкцию с конкретными условиями И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 142 1 часть		позволяющих укреплять здоровье.
Четверг 09.04.2026	1.Ознакомление с миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 11/3, 4, 8) Образовательная ситуация «Сохрани свое здоровье сам». Цели: учить следить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. О. А. Соломенникова Ознакомление с миром природы стр. 63 (15) 2. (7, 8/8, 10) Образовательная ситуация «Изделия из бересты» Цель: продолжать знакомить детей с берестовыми изделиями Обр. программа «Юные краеведы»	(8, 11/4, 8) Д/и «Реклама». Цель: продолжать развивать желание употреблять в пищу полезные продукты. (8/8) * Д/и «Какая, Какой, Какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	(8, 11/4, 8) Ситуативный разговор «Телевизор, компьютер и здоровье». Цель: формировать у детей представления о вредном воздействии на здоровье компьютера, телевизора, мобильного телефона. (8, 11/ 4, 8) Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.
Пятница 10.04.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация Рассказывание по картинкам с последовательно развивающимся действием Цель: совершенствование монологической речи В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 82 (58)	(8, 11/4, 8) Д/и «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. (8, 11/4, 8) * Д/и Игра «Кто больше соберет витаминов?» Цель: закрепить знания детей о пользе витаминов.	(8, 11/ 4, 8) Беседа «Гигиена - наука о чистоте». Цели: обобщить знания о сути и назначении гигиенических процедур, рассказать детям о последствиях нарушения правил гигиены. (8, 11/ 4, 8) КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!». Цели: научить детей заботиться о своем здоровье, формировать привычки здорового образа жизни, развивать способность к умозаключениям, воспитывать стремление быть здоровым.

Неделя «Космические просторы» (5, 8, 18/8, 10)

Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики»

Выставка детского технического творчества «Космос»

Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, конструкторские и творческие способности

Спортивный праздник «Они покорили космос»

Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике; расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики», развивать ловкость, быстроту

Участие в XI Всероссийском фестивале технического творчества «Техно-квест 2026» Web-квест «Дело ведет Бот. Загадка № 1: Загадка Солнечной системы»

Цель: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в области инженерно-технического творчества, развитие инженерно-конструкторских навыков «Пасха» (5, 6, 7/8, 10)

Цель: приобщение дошкольников к народным традициям и обычаям празднования православного праздника

Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 31 без предметов стр. 28 (11/4)

Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 8 (11/4)

КГН:

Цель: учить находить и устранять беспорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде (11/3)

Пальчиковая игра «Космонавт». (11/4)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Физкультминутка «Ракета». (11/4)

ЧХЛ: Е. Гушакин «Звездный кот», А. Леонов «Шаги над планетой», Ю. Нагибин. «Рассказы о Гагарине», Эме М. «Краски» (10/6)

Понедельник 13.04.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - совершенствовать умение объединять части в множество; - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 157-162 (51-52) 2. (8/8) Образовательная ситуация по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте Цель: развивать фонематическое восприятие, умение делить слова на слоги,	(8, 18/8) Д/и «Звезды на небе». Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаги, количественном счете в пределах 20. (8,18/8) * Д/и «Отгадай – ка». Цель: учить детей отгадывать загадки по теме космос.	(8,18/8) Ситуативный разговор «Покорение космоса». Цель: рассказать детям, что такое космос, космическое пространство. (8, 18/8) Web-квест «Дело ведет Бот. Загадка № 1: Загадка Солнечной системы. День 1» Цель: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в области инженерно-технического творчества, развитие инженерно-конструкторских навыков
---------------------------	--	--	--	--

		определять последовательность звуков в словах В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 83 (59)		
Вторник 14.04.2026	1. Лепка 2.Музыка (по плану ИФК)	1. (8, 18 / 8) Интегрированное занятие «Планеты Солнечной системы из бумажного теста» Цель: учить делать бумажное тесто, формировать планеты, раскрашивать и создавать солнечную систему Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 54 (30)	(8, 18/8) Настольно-печатная игра «Путешествие по галактике». Цель: формировать представление о Галактике, планетах Солнечной системы, их особенностях. (8, 18/8) *Д/и «Собери созвездие». Цель: расширять знания об окружающем мире, звёздном небе; развивать мышление, умение сравнивать, обобщать.	(8, 18/ 8) Беседа «Они были первыми». Цели: рассказать детям, что такое космос, космическое пространство, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии (8, 18/8) Web-квест «Дело ведет Бот. Загадка № 1: Загадка Солнечной системы. День 2» Цель: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в области инженерно-технического творчества, развитие инженерно-конструкторских навыков
Среда 15.04.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (5, 6, 7,8/8, 10) Образовательная ситуация «Пасхальное яйцо» Цель: развивать умение применять знание узоров и орнаментов дымковской росписи в росписи пасхальных яиц Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 85 (58) 3. (8, 18/8) Конструктивно-игровая деятельность «Космодром на Марсе» Цель: развивать конструкторские навыки и творческое мышление И. А. Лыкова Конструирование в д/с142 2 часть	(8, 18/8) Д/и «Расставь по порядку» Цель: дать представление о расположении планет вокруг Солнца. (8, 18/8) * Графический диктант «Комета» Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике	(8, 18/8) Ситуативный разговор «Можно ли смотреть на Солнце?». Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как беречь зрение). (8, 18/8) Web-квест «Дело ведет Бот. Загадка № 1: Загадка Солнечной системы. День 3» Цель: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в области инженерно-технического творчества, развитие инженерно-конструкторских навыков

Четверг 16.04.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 18/8) Образовательная ситуация «Космос». Цель: расширять представления о космосе О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 55 (16) (7,8/8, 10) 2. Образовательная ситуация «Изделия из бересты» Цель: учить детей создавать поделки из бересты Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «Звёзды на небе». Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме (8, 18/8) * Ребусы на тему «Планеты-гиганты» Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике	(5, 8, 11, 18/3, 4, 8, 10) Спортивный праздник «Они покорили космос» Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике; расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики», развивать ловкость, быстроту (8, 18/8) Web-квест «Дело ведет Бот. Загадка № 1: Загадка Солнечной системы. Конструирование и сборка макета» Цель: выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в области инженерно-технического творчества, развитие инженерно-конструкторских навыков
Пятница 17.04.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (10/6) Образовательная ситуация знакомство с русской народной сказкой «Лиса и Козел» Цель: совершенствовать умение пересказывать сказку по ролям В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 84 (60)	(8, 18/8) Кроссворд «Планеты земной группы». Цель: учить детей называть звук, на который начинается слово по теме недели. (8, 18/8) *Филворд и шифровка «Космические объекты» Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике	(8, 18/8) Викторина «Знатоки космоса» Цель: закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике
Неделя безопасности. Плановая эвакуация (8,9, 12/3, 4, 8, 13) Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения дома, на улице, на водоемах весной, на железной дороге, в общественных местах, в экстремальных ситуациях, обучать правилам поведения в случае пожара. 22.04.2026 Международный день Земли (8, 13, 14, 16, 17/1, 3, 4, 8, 10, 13) Цель: закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли; расширять знания о Российских праздниках «Международный день Земли». Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 32 без предметов стр. 29 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 8 (11/4) КГН: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра «Наш общий дом». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Земля – наш общий дом». (11/4)				

ЧХЛ: загадки о морских животных, русской народной сказки «По щучьему велению», Н. Сладков «Шепот рыб», М. Пришвин «Золотой луг», Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысенок», Н. И. Сладков «Сушёные камни», Е. Шкловский «Экология. (10/6)				
Понедельник 20.04.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - упражнять в счете в прямом и обратном счете в пределах 20 - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 162 (53) 2. (8/8) Образовательная ситуация Пересказ рассказа М. Пришвин Золотой луг. Цели: донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица. В. В. Гербова Развитие речи стр. 85 (61)	(8, 13, 14, 17/8, 9) Д/и «Путаница». Цель: формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе. (8, 12/3, 4, 8) Д/и «Опасно - безопасно». Цели: уточнять представления детей об опасных ситуациях в холодное время года, учить узнавать опасные ситуации в рисунках, по описанию. (8, 13, 14, 17/8, 9) * Д/и «Береги природу» Цель: закреплять знания об охране объектов природы	(8, 13, 17/8, 9) Ситуативный разговор «На морском дне». Цель: показать детям взаимосвязь между живыми организмами и средой их обитания (8, 12/3, 4, 8) Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цели: предложить рассмотреть сюжетные картинки; обсудить, почему важно соблюдать культурные нормы и правила поведения в транспорте.
Вторник 21.04.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану ИФК)	1. (6, 8/8, 10) Интегрированное занятие «Верб» Цель: учить делать объемную поделку, используя в работе вату или ватные палочки Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 57 (32)	(8, 13, 17/8, 9) Д/и «Где чей дом». Цели: уточнить и закрепить знания об обитателях моря. (8, 13, 17/8, 9) * Д/и «Зоологическое лото». Цель: уточнить названия животных и их детенышей	(13, 14, 17/8, 9) Образовательная ситуация «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли). Цель: сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе. (13, 14, 17/8, 9) Ситуативный разговор «Человек - часть природы».

				Цель: показать взаимосвязь окружающей среды и здоровья человека.
Среда 22.04.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (8, 18/ 8) Образовательная ситуация «Жители других планет» Цель: развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 87 (60) 3 (8/8).Конструктивно-игровая деятельность «Порт» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь м/у создаваемыми постройками и тем, что дети видят в реальной жизни О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 82	(8/8) Д/и «Определи и разложи». Цель: развивать умение классифицировать и абстрагировать блоки по трём свойствам. (8/8) * Отгадывание ребусов «Животные». Цель: развивать логическое мышление	(8, 17/8, 9) Решение проблемной ситуации «Экологическая служба спасения». Спасаем лес от мусора. Цели: создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости в чрезвычайных ситуациях.
Четверг 23.04.2026	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 13, 14, 17/8, 9) Образовательная ситуация «Что такое заповедник». Цели: познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр. 65 (16) (7,8/6,8) 2. Образовательная ситуация «Уральский фарфор»	(8/8) Д/и «Поймай рыбку по двум признакам» Цель: способствовать освоению умений анализировать предметы по двум признакам. (13, 17/8, 9) * Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: продолжать учить детей описывать морских обитателей по опорной таблице	(14, 17/8, 9) Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете. (8/8) Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения. (8/8)Учебная эвакуация Цель: закрепить правила поведения во время эвакуации детей из помещения дс

		Цель: познакомить детей с работами уральских мастеров Обр. программа «Юные краеведы»		
Пятница 24.04.2026	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (10/6) Образовательная ситуация «Описание пейзажной картины». Цель: формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 86 (62)	(8, 13, 14/8, 9) Развивающая игра «Земля, вода, воздух». Цели: систематизировать и обобщить знания детей об обитателях разных стихий. Развивать любознательность, внимание. (13, 14/9) * Театрализованная игра - экспромт «В лесном царстве». Цели: вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Привить детям первичные навыки в области театрального искусств (использование мимики, жестов, голоса).	(10/6) КВН «Наша Земля». Цели: подвести к пониманию того, что Земля – это дом для всех людей, который нужно любить, беречь, содержать в чистоте; развивать интерес к животным.
Неделя «1 Мая праздник весны и труда» (5, 8, 9/8, 10, 13) Цель: закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; воспитание уважения к людям труда; расширять знания о Российских праздниках «Праздник весны и труда». Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 33 с мячом большого диаметра стр. 30 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 8 (11/4) КГН: закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными. (11/3) Пальчиковая игра «Разные профессии». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Мир профессий». (11/4) ЧХЛ: загадки о профессиях, Е. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Драгунский «Он живой и светится», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Девочка нав шаре», В. Осеева «Волшебное слово», «Три товарища», «Сыновья», «Хорошее», «Плохо», «Бабка», Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысенок», В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок», В. Маяковский «Кем быть?», Н. Носов «Приключения Незнайки», «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».. (10/6)				
Понедельник 27.04.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - совершенствовать навыки счета со сменой	(8/8) Д/и «Живая неделя». Цель: закреплять знания детей о последовательности дней недели. (8, 9/8, 13) * Д/и «Карта профессий». Цель: выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий.	(8, 9/8, 13) Ситуация общения «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.

		основания счета в пределах 20 - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 165 (54). (8/8) Образовательная ситуация «Подготовка к обучению грамоте» Цель: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений; совершенствование навыков печатания слов и предложений; совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов. В. В. Гербова Развитие речи стр. 85 (61)		
Вторник 28.04.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану ИФК)	1. (8/ 8) Интегрированное занятие «Весеннее настроение. Ручьи, ледоход» Цель: учить делать объемную поделку-макет зрительного зала театра Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 83 (57)	(8/8) Д/и «Подбери пару». Цель: учить детей группировать предметы по цвету, правильно называть цвета и оттенки, аргументировать свой выбор. (8, 9/8, 13) * Д/и «Кому что?». Цель: продолжить знакомить детей с профессией пожарного, уточнить их представления о первичных средствах пожаротушения.	(8, 9/8, 13) Образовательная ситуация «Где работают наши родители». Цели: расширять знания детей о трудовых наградах их родных; продолжать развивать интерес к профессиям родителей.
Среда 29.04.2026	1. Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Конструирование*	1. (8, 15/8, 9) Образовательная ситуация «Зеленая весна» Цель: развивать умение рисовать пейзаж,	(8, 9/8, 13) Д/и «Кем быть?» Цель: закреплять, углублять знания детей о разных видах труда (8, 9/8, 13) * Д/и «Чья одежда».	(8, 9/ 8, 13) Ситуация общения «Кем ты мечтаешь стать?». Цели: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии.

		используя технику точечного рисования Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 85 (58) 3 (8/8).Конструктивно-игровая деятельность «Город» Цель: закреплять умение детей создавать постройки по замыслу, объединенные одной темой О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 85	Цели: учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках; воспитывать интерес к людям разных профессий	
Четверг 30.04.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 9/ 13) Образовательная ситуация «Все работы хороши». Цель: систематизировать представления о профессиях О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр. 43 (7) (7,8/8) 2. Образовательная ситуация «Чайное искусство. Самовары» Цель: познакомить детей с чайным искусством на Урале Обр. программа «Юные краеведы»	(8/8) Д/и «А если бы...». Цели: активизировать речь детей, развивать вербальное воображение, фантазию (8, 9/ 3, 4, 8, 13) Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии. (8, 9/ 8, 13) * Д/и «Кто что делает?». Цели: расширять представления детей о профессиях д/с, обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии.	(8, 9/8, 13) Рассматривание альбома «Мир профессий». Цели: расширять кругозор. Развивать умение рассматривать, делать выводы на основе своего опыта и других наблюдений за знакомыми объектами

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

МАЙ 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Неделя «День Великой Победы» (3,5,8/8,10) Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о государственных Российских праздниках. Торжественная линейка. Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы» (8/8) Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 30 с мячом большого диаметра стр. 33 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 9 (11/4) КГН: «Индивидуальные предметы гигиены» Цель: закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными. (11/3) Пальчиковая игра «Солдаты». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «День Победы» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: С.В. Михалков «Нет войны», С. Баруздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Лесные партизаны» из книги «Твои защитники», Н. Френкель «Вспоминают наши деды», Е. Благинина «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Э. Успенский «Память», Е. Воробьев «Обрывок провода», С. Алексеев «Первый ночной таран», З. Александрова «Родина», С. Даврова «Удивительный Урал» (10/6)				
Понедельник 04.05.2026	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности Физкультура в помещении	1.(8/8) Традиционное занятие Цель: учить самостоятельно составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; - совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку; - совершенствовать умение определять время по часам с точностью до 1 часа	(8/8) «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление *(8/8) Д/и «Чья форма» Цель: расширять знания о военных профессиях.	(5/10) Ситуативный разговор «Что такое героизм?». Цель: рассказать о героизме, о героях ВОВ. (5, 8, 10/6, 8, 10) Рассматривание картин военной тематики. Цель: расширять и уточнять представления детей о годах ВОВ, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали Родину от врагов.

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр.167-170 (55-56) (5/10) Образовательная ситуация: «День Победы». Цель: рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации; обучать пересказу В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 86 (63)		
Вторник 06.05.2026	1. Аппликация 2.Музыка (по плану муз. рук.)	1.(5, 8/6, 10) Образовательная ситуация «Поделка ко Дню Победы для ветерана» на выбор 3 варианта Цель: закреплять приемы размазывания пластилина при помощи стеки, отщипывания, растягивания Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 57 (32)	(8/8) Настольно-печатная игра «Морской бой». Цель: развивать память, внимание, быстроту мышления, умение находить изменения *(8/8) Упражнение «От какой буквы деталь?» Цель: развивать внимание, закрепить знание алфавита.	(5,/8, 10) Ситуативный разговор «Кого можно считать героем?». Цель: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, грамотно аргументировать ответ (5/8,10) Ситуативный разговор «Они сражались за Родину» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к участникам ВОВ. (5, 8, 10/6, 8, 10) Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!» Цель: показать детям особенности искусства военного времени.
Среда 07.05.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1.(5, 8/6, 10) Интегрированное занятие «Праздничный салют над Екатеринбургом». Цель: учить создавать образ праздничного салюта, используя рисование и аппликацию Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 90 (64) 3. (8/8) Конструирование Образовательная ситуация	(8/ 8) Д/и «Парные картинки». Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие. *(5/8, 10) Д/и «Назови личностные качества солдата-победителя» Цель: помогать детям в развитии речи и обогащении разговорного словаря.	(5/8, 10) Беседа «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев-школьников, воспитывать чувство патриотизма. (5, 8/8, 10) Беседа «Памятники и обелиски в честь павших героев» Цель: познакомить детей с известными памятниками в

		«Мост для переправы» Цель: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. О.Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 78		честь павших героев в России и за рубежом.
Четверг 08.05.2026	1.Ознакомление с социальным окружением 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1.(5/8, 10) Образовательная ситуация «Их помнит вся Россия». Цель: продолжать способствовать осознанию детьми нравственной ценности поступков людей, общественной значимости исторических событий. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр 53 (14) 2. (4,8/10) Образовательная ситуация «Чайное искусство, самовары» Цель: познакомить с чайным искусством Урале, Тагильские самовары Образ. программа по краеведению	(8/8,10) Д/и «Кому что для службы нужно?» Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск. *(8/8,10) Д/и «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск.	(5, 8/8,10) Беседа «Книга памяти детского сада. Фотография из семейного альбома». Цель: воспитывать гражданина и патриота своей страны, как члена гражданского общества, воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу. (5, 8/8,10) Просмотр отрывков из документального фильма «После войны». Цель: рассказать детям о жизни людей в послевоенное время.
Неделя «Экологическая тропа» (13, 14, 17/8,9) Цели: систематизировать и обогащать знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир; видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе. Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 34 с обручем стр. 30 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 9 (11/4) КГН: Цель: учить находить и устранять не порядок в одежде. (11/3) Пальчиковая игра «Цветок». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук.				

Физкультминутка «Бабочка». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: Б. Поттер «Сказка про Джемайму Ныривлужу», Дж. Р. Киплинг «Маугли», «Кошка, которая гуляла сама по себе», Г. Скребцкий «Всяк по-своему», Ю. Коваль «Русачок-травник», «Стожок», Н. Сладков «Хитрющий зайчишка», «Теплая струйка», «Синичка необыкновенная», В. Катаев «Цветик-Семицветик», «Дудочка и кувшинчик», В. Степанов «Летающий цветок», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Зотов «Боярышник» из книги «Лесная мозаика» (10/6)				
Вторник 12.05.2026	1. Лепка 2. Музыка (по плану муз. рук.)	1.(10/6) Образовательная ситуация «Горный пейзаж» Цель: закреплять навыки работы в технике пластилиновая живопись Д. Н. Колдина Лепка в д/с Стр. 58 (33)	(8, 13/ 8, 9) Головоломка «Жуки». Цель: закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием; формировать умение собирать головоломку; развивать внимание, память, мышление, усидчивость, настойчивость * (8/8) Д/и «Волшебные клеточки». Цель: развивать мышление, логику, мелкую моторику рук.	(8, 13, 14/8, 9) Ситуативный разговор «Что такое мир природы». Цель: способствовать формированию знаний о мире природы. (14/9) Познавательная-исследовательская деятельность «Листья и стебли растений могут вести себя как соломинки». Цель: показать, что листья и стебли растений могут вести себя как соломинки.
Среда 13.05.2026	1.Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Конструирование*	1. (10/5,8,9) Образовательная ситуация «Горный пейзаж» Цель: продолжить рисовать иллюстрации к сказкам Д. Н. Колдина Рисование в д/с Стр. 91 (65) 3. (8/8) Образовательно-игровая ситуация конструирование-фантазирование «У каждого свой цветик-семицветик» Цель: вызвать интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик» И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 156	(8, 14/8, 9) Д/и «Садовник и цветы». Цель: учить детей понимать суть учебной задачи, применять знания о садовых цветах (8, 14/8,9) * Д/и «Что за гости на окошке». Цель: различать и называть комнатные растения воспитывать желание заботиться о них.	(8, 13/8,9) Ситуативный разговор ««Шестиногие малыши»». Цель: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. (13/8,9) Творческая мастерская: оригами «Такие разные насекомые». Цель: учить делать насекомых в технике «оригами», украшать готовую поделку по своему желанию; развивать интерес к деятельности и творчество детей.
Четверг 14.05.2026	1. Ознакомление с миром природы 2. Юные краеведы	1. (8, 14/8, 9) Образовательная ситуация	(8, 15, 16/8,9) Д/и «Бывает — не бывает».	(8, 14/8, 9) Беседа о первоцветах. Цель: расширять представления

	3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	«На лесной полянке чудо – на листочки бантики...». Цель: формировать и систематизировать представления детей о насекомых и среде их обитания, расширить знания о пользе насекомых в природе и для жизни человека. О. А. Соломенникова Ознакомление с миром природы стр. 63 (15) 2. (4,8,10) Викторина про Уральский край Цель: закрепить знания об Уральском крае, о профессиях Обр. программа «Юные краеведы»	Цель: закрепить знания детей о характерных природных явлениях, присущих каждому времени года (17/8,9) *Д/и «Природа и человек». Цель: развивать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа».	детей о многообразии растений; познакомить детей с первыми весенними цветами. (8, 14/8, 9) Виртуальная экскурсия «Лекарственные цветы». Цель: уточнить представления детей о лекарственных цветах.
Пятница 15.05.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (13,14/8, 9) Образовательная ситуация «Пчелиный луг». Цель: обогатить положительными эмоциями опыт общения детей; формировать представление о жизни пчел и пользе, которую они приносят человеку. Учить внимательно слушать текст и понимать на слух прочитанное В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 88 (64)	(8, 13/8,9) Д/и «Кто, где живёт?» Цель: развивать интерес к обитателям разных природных зон. (8, 13/8,9) * Д/и «На кого похож?». Цель: предложить детям рассмотреть изображения насекомых, догадаться, почему они так называются	(13,14,16/8,9) Познавательно-исследовательская деятельность. «Живое – не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы. (8, 13,14/8, 9) Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.
Неделя «До свидания детский сад! Скоро в школу!» (1, 8/2,8) Цель: формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представление о труде учителя, обязанностях учеников; организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Участие в конкурсе «Кем быть?» в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования Цель: ранняя профориентация детей (9/13) Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 35 с флажками стр. 31 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 9 (11/4) КГН: Цель: закреплять умения детей применять КГН навыки. (11/3)				

Пальчиковая игра «В школу осенью пойдем». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Детский сад». (11/4) ЧХЛ: М. А. Панфилова «Школа. Сказки для детей», В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», Л. Толстой «Два товарища», А. Алексина «Первый день», В. Бианки «Май». (10/6)				
Понедельник 18.05.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - учить читать графическую информацию, обозначающие пространственные отношения объектов и направления их движения; - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 173-176 (57-58) 2. (8/8) Образовательная ситуация Коллективное рассказывание «Чем мне запомнился детский сад?» Цель: продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 89 (65)	(1, 8/2,8) Д/и «Запрещено – разрешено». Цель: закрепить нравственно-правовые понятия детей. (1, 8/2,8) * Д/и «Соберем портфель для школы». Цель: закреплять знания о школьных принадлежностях.	(1, 8, 9/2,8,13) «Экскурсия в школьную библиотеку» Цель: продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать, в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу.
Вторник 19.05.2026	1. Лепка 2. Музыка (по плану ИФК)	1. (8, 18 / 8) Интегрированное занятие «Подводный мир»	(8/8) Д/и «Бывает или не бывает» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	(8/ 8) Ситуативный разговор «Скоро в школу». Цели: формировать у детей представления о личностных качествах и умениях,

		Цель: развивать умение создавать образ, используя знакомые приемы лепки Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 59 (34)	(8/8) * Д/и «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.	необходимых ученику, о правилах поведения в школе
Среда 20.05.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (5/10) Образовательная ситуация «Морской пейзаж» Цель: учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 93 (67) 3. (8/8) Конструирование методом «мозговой штурм» «Что мы оставим на память детскому саду» Цель: инициировать поиск идей для умных и красивых подарков И. А. Лыкова Конструирование в д/с 160	(8,9/8, 13) Д/и «Кому, что надо для работы?» Цель: закреплять знания о профессиях, развивать память (8/8) * Графический диктант «Детский сад» Цель: закрепить знания о детском саде и школе	(8/8) Ситуативный разговор «Чего я жду от школы?». Цель: развивать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения
Четверг 21.05.2026	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Виртуальная экскурсия «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 37 (3) (4/10) 2. Мини-музей «Горжусь тобой Урал седой» Цель: обобщить знания о родном крае Обр. программа «Юные краеведы»	(8, 15, 16/8, 9) Д/и «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года (8, 15,16/8, 9) * Д/и «Что лишнее?». Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков времен года.	(8/8) Экскурсия в школу «Как учатся первоклассники». Цели: приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний; выяснить, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать (8/8) Экспериментирование «Скоро мы станем первоклассниками». Цели: учить детей интересоваться своим ростом и развитием, наблюдать за антропометрическими изменениями тела

Пятница 22.05.2026	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Зинкины загадки для умных ребят». Цель: развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; развивать умение находить в литературном тексте признаки лета. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 90 (66)	(8/8) Д/и «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий. (8/8) Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях. *(8/8) Упражнение «Найди неправильную букву». Цель: профилактика ошибок при письме.	(1/2) Ситуативный разговор «Друзья навсегда!». Цели: обсудить с детьми, каких людей мы называем друзьями, какие чувства к ним испытываем, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья.
Неделя безопасности. (8,9, 12/3, 4, 8, 13) Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения дома, на улице, на водоемах весной, на железной дороге, в общественных местах, в экстремальных ситуациях, обучать правилам поведения в случае пожара. 24 мая: День славянской письменности и культуры. (5,8/6,8) Цель: познакомить детей с Кириллом и Мефодием, как основоположниками славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук Оздоровительная гимнастика Л. И. Пензулаева ОРУ № 36 без предметов стр. 32 (11/4) Двигательная программа от ИНФП Салли Годдард Байт стр. 65 комплекс 9 (11/4) КГН: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра: «Люблю по городу гулять». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Машины». (11/4) ЧХЛ: Л. Толстой «Пожарные собаки», , «Филипок», «Акула», С. Маршак «Дом, который построил Джек», рнс «Семь Симеонов – семь работников», Н. Носов «Мишкина каша», «Огурцы», «Заплатка», А. Плещеев «Сельская песня», А. Фет «Уж верба вся пушистая», С. Есенин «Черемуха», Э. Шим «Очень вредная крапива». (10/6)				
Понедельник 25.05.2026	1. Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура в помещении	1. (8/8) Традиционное занятие Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Задачи: - упражнять в счете в прямом и обратном счете в пределах 20 - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	(8,9, 12/3,4, 8,13) Д/и «Найди опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. *(8/8) Д/и «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	(5,8/6,8) Беседа «Славянская культура и письменность». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук

		И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 179-181 (59-60) 2. (8/8) Образовательная ситуация «Путешествие по стране Азбуке». Цель: закреплять навыки детей в чтении слогов, слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных и восклицательных; пробуждать интерес к слову; развивать фонематический слух; формировать устную речь детей; учить читать без утомления и перенапряжения; прививать любовь и интерес к чтению; поощрять ответы детей В. В. Гербова Развитие речи стр. 91 (67)		(5, 8/6, 8) «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». Цель: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.
Вторник 26.05.2026	1. Аппликация 2. Музыка (по плану ИФК)	1.(13,14/8, 9) Образовательная ситуация «Летняя полянка» Цель: познакомить с техникой аппликации из бумажных жгутиков Д. Н. Колдина Аппликация в д/с стр. 61 (35)	(8/8) Д/и «Кто знает, пусть продолжит». Цель: развивать умение обобщать и классифицировать по теме недели. (8/8) * Игра-эксперимент «Чем можно измерить длину?». Цели: закрепить представления об измерительных приборах – линейке, сантиметровой ленте и о способах измерения длины.	(12/3, 4) Практическая лаборатория «Учебный перекресток» Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, на железной дороге
Среда 27.05.2026	1.Рисование 2.Музыка (по плану муз. рук.) 3.Конструирование*	1. (8, 18/ 8) Образовательная ситуация «Веселое лето» Цель: закреплять представления о пейзаже, как виде живописи Д. Н. Колдина Рисование в дс Стр. 98 (70)	(8/8) Речевая игра Цели: учить называть свой адрес и номер дома, в котором живет; правильно отвечать на вопросы, составлять короткий рассказ. (8,9/8, 13) * Отгадывание ребуса «Орудия труда пожарного».	(8, 12/3,4,8) Веселые старты «Друзья ПДД» Цель: закреплять навыки правильного поведения детей на улицах и дорогах города (8, 12/3,4,8)

		3 (8/8).Конструктивно-игровая деятельность «Город» Цель: закреплять умение детей сооружать постройки по замыслу, объединенные темой «Город» О. Э. Литвинова Конструирование в подготовительной группе стр. 85	Цель: развивать логическое мышление	Практическая лаборатория «Код красный» Цель: развивать умение детей быстро эвакуироваться в случае атаки БПЛА или ракетной атаки
Четверг 28.05.2026	1.Ознакомление с миром природы 2.Юные краеведы 3.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8, 14/8, 9) Образовательная ситуация «Цветочный ковер» Цели: расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дс стр. 69 (18) (4/10) 2. Развлечение «Край родной – земля Уральская» Цель: закрепить знания о родном крае Обр. программа «Юные краеведы»	(8, 12/3, 4, 8) Д/и «Правила безопасности». Цели: развивать знания о правилах безопасности; учить по картинкам определять опасную ситуацию. (8,9/8,13) * Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: продолжать учить детей описывать орудия труда инспектора ПДД и пожарного по опорной таблице	(1/2) Фотовыставка «Мы стали такие большие» Цель: предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. (8, 12/3, 4, 8) Ситуация общения «Мой дом - моя крепость». Цель: предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности
Пятница 29.05.2026	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении (по плану ИФК)	1. (8/8) Поле чудес «Разные слова». Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный звук. В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 93 (68)	(8, 12,/3,4,13) Развивающая игра «Пожарная безопасность». Цели: систематизировать и обобщить знания детей о правилах противопожарной безопасности	ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

ИЮНЬ 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Неделя «Здравствуй, лето! День защиты детей» (1, 8, 11, 12, 15/1, 2, 8, 9) Цель: создание благоприятных условий для празднования Международного дня защиты детей и успешного начала летней оздоровительной компании. Задачи: - формирование у детей позитивного эмоционального настроения; - укрепление физического и психического здоровья в летний период; - актуализация представлений о правах человека на отдых и счастливое детство; - воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе; - развитие интереса к окружающему миру и сезонным изменениям в природе Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода» (11/4) КГН: «Волшебная вода» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду (11/3) Закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта (11/4) Пальчиковая игра «Лето». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Лето» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: М. Пляцковский «Любимые сказки малышей», А. Коваленко «Мышонок, который Там», В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Г. Козлов «Как Ежик с Медвежонком звезды протирали», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Т. Бокова «Здравствуй, лето!», Ю. Энтин «Дружа», А. С. Пушкин «У Лукоморья», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» (10/6)				
Понедельник 01.06.2026	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением	(1/2) Развлечение «Веселый экспресс «Лето-2026» Цель: создание благоприятных условий для празднования Международного дня защиты детей и успешного начала летней оздоровительной компании. Задачи: - формирование у детей позитивного эмоционального настроения; - укрепление физического и психического здоровья в летний период;	(1/2) «Комплимент» или «Волшебный стул» Цель: развивать умение видеть хорошее, сплочение детского коллектива *(8/8) Д/и «Права или обязанности?» Цель: расширять представления о правах и обязанностях маленького гражданина	(1/1,2) Ситуативный разговор ко Дню защиты детей «Права и обязанности». Цели: закреплять знания детей о правах и обязанностях маленького гражданина страны; предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какими правами может воспользоваться ребенок в каждой из них, какие обязанности должен выполнять. (10/6) Театрализованное представление ко Дню защиты детей «Мир на ладошке»

		- воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе		Цель: всесторонне развитие личности ребенка средствами театрального искусства, создание условий эмоционального благополучия (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в о летних месяцах. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Посадка цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - П/И «Поезд», «Казачьи разбойники», «Вершки-корешки»
Вторник 02.06.2026	1. Рисование 2. Театр физического развития (по плану инструктора по физической культуре)	(1/2) «Праздничный детский сад». Цель: учить создавать образ праздничного детского сада.	(8/8) Настольно-печатная игра «Морской бой». Цель: развивать память, внимание, быстроту мышления, умение находить изменения *(8/8) Графический диктант «Кораблик» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги	(8/8) Путешествие по карте с Матрешкой (Россия. Москва, Санкт-Петербург) Цель: развивать умение ориентироваться по карте, знакомить с достопримечательностями крупных городов России (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за погодой Цель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках, закрепить

				представление о жизнедеятельности растений и животных, учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - П/И «Совушка», «Краски», «Летает-не летает»
Среда 03.06.2026	1.Конструирование	1. (8/8) Образовательно-игровая ситуация с младшими дошкольниками «Машинки» Цель: познакомить с деталями и развивать умение работать с магнитным конструктором	(8/ 8) Д/и «Парные картинки». Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие. * (8/8) • Д/и «Какой сказочный герой лишний?» Цель: развивать память; логическое мышление	(1,8/2,8) Мастер-класс от ребенка ребенку от Бугаевой Мии «Дизайнерский кулон» из бумаги Цель: развитие мелкой моторики и эстетических навыков, поддержка детской инициативы, свободы самовыражения и атмосферы содружества (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка на веранде

				Цель: развивать желание помогать взрослым (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Кот и мыши», «Ловкие ребята», «Не попадись»
Четверг 04.06.2026	1. Театр физического развития (по плану ИФК) 2. Физкультура на улице	2. (11/3, 4) Веселые старты и подвижные игры на тему «Морское путешествие» Цель: развивать быстроту и ловкость	(8/8) Муз игра «Музыкальный оркестр» Цель: развивать умение детей играть на муз. Инструментах, музыкальный слух; чувство ритма; творческое самовыражение *(8/8) Д/и «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	(1, 8/2, 8) Коллективное рисование мелками на асфальте Цель: развивать умение фантазировать, творческую активность (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом, закрепить название сезонной одежды. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Солнышко-дождик», «Не попадись», «Мяч над головой»
Пятница 05.06.2026	1. Аппликация	(8, 16/8) Образовательно-игровая ситуация «Летнее путешествие на паруснике»	(8/8) Д/и «Угадай сказку по иллюстрации»	(8, 13, 14, 15, 16/8, 9) Беседа «05.06.2026 – Всемирный день окружающей среды»

		Цель: создать условия для создания обрывной аппликации по теме Младший возраст: аппликация «Плывет, плывет кораблик» Цель: создание аппликации из геометрических фигур	Цель: развивать память; логическое мышление (8/8) * Д/и «Детективы» (по сказкам А.Пушкина) Цель: развивать логическое мышление; смекалку, сообразительность	Цель: формирование основ экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде. (8/8) Ситуативный разговор «06.06.2026 - Пушкинский день» Цель: приобщение детей к истокам русской культуры и развитие литературного вкуса (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за липой Цель: познакомить детей с особенностями дерева липы, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка сухих веток и мусора на участке Цель: развивать желание наводить порядок (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Лягушки», «Угадай, чей голосок», «Мышеловка»
Неделя «Мы живем в России» (5,8/8,10) Цели: воспитание патриотизма, изучение символики и природы родины. Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «Дружба» КГН: «Каждой вещи свое место» Цель: закреплять умение убирать вещи и игрушки на свои места, поддерживать порядок в шкафчике и в группе (11/3) Пальчиковая игра «Флаг России». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Наша Родина». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря.				

ЧХЛ: А. Пикина «Майси из цветного домика», Н. Карпова «Огородная страна», С. Черный «Чудесное лето», С. Риха «Пушистые малыши», К. Юсс «Приключения девочки по имени Вел», Т. Бокова «12 июля», В. Степанов «Необъятная страна», С. Георгиева «Эскимо» (10/6)				
Понедельник 08.06.2026	1.Рисование 2.Конструирование	1. (5, 8/8,10) Образовательно-игровая ситуация «Мастерицы-кокошницы» Цель: развивать навыки дизайнерского искусства по созданию кокошников 2. (8/8) Образовательно-игровая ситуация «Московский кремль из разных видов конструкторов» Цель: вызвать интерес к конструированию главной достопримечательности столицы нашей Родины – Кремля и Спасской башни	(8/8) Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран) Цель: развивать знание символики; внимание	(5,8/8,10) Ситуативный разговор «Негосударственные символы России» Цель: развивать умение рассказывать о негосударственных символах России (8/8) Путешествие по карте с Матрешкой (Россия. Сочи, Волгоград) Цель: развивать умение ориентироваться по карте, знакомить с достопримечательностями крупных городов России (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за тополем Цель: познакомить детей с особенностями дерева тополя, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Горячо-холодно», «Затейники», «Хитрая лиса»

Вторник 09.06.2026	1. Ручной труд 2. Театр физического развития (по плану ИФК)	1.(10/6) Образовательная ситуация Поделка «С Днем России» Цель: закреплять навыки работы с ножницами	* (8/8) Д/и «Волшебные клеточки» «Московский Кремль». Цель: развивать мышление, логику, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук.	(5/10) Творческий поэтический конкурс «Моя Родина – Россия» Цель: воспитание любви к поэзии и развитие творческого потенциала (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за летним дождем Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Мытье игрушек Цель: развивать желание помогать взрослым (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Кто быстрее», «Салки», «Ключи»
Среда 10.06.2026	1. Ручной труд	1. (5, 8/8,10) Образовательно-игровая ситуация «Кафе мороженое» Цель: развивать творческие способности	(8/8) Д/и «Что мне нужно для мороженого?» (ингредиенты: молоко, сахар, фрукты...) Цель: развивать умение классифицировать, логическое мышление.	(8/8) Ситуативный разговор «День мороженого» Цель: познакомить детей с историей появления мороженого (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за летним дождем Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив песка в песочнице Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым

				(1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Шарики мороженого», «Сторож мороженого», «Обезьянки»
Четверг 11.06.2026	1. Юные краеведы 2. Театр физического развития (по плану ИФК)	1. (5/10) Образовательная ситуация «Русский народный костюм». Цель: формировать и систематизировать представления детей о русском народном костюме.	(8/8) Д/и «Народы России» Цель: формирование основ гражданственности и любви к Родине	(8/8) Интеллектуально-развлекательная программа «Моя Россия» Цель: формирование у детей любви к Родине, гордости за свою страну и ее достижения через включение в познавательно-игровую деятельность (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за люпином Цель: познакомить детей с особенностями цветка, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста садовых цветов. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Изобрази как», «Третий лишний», «Четыре стихии»

Неделя «Детство – мир познания» (8,12, 15, 16/2,8) Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования с объектами неживой природы Задачи: - познакомить со свойствами воды, воздуха, песка; - развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность; - воспитывать любознательность и аккуратность; - соблюдать правила безопасности при проведении опытов и экспериментов. Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «Воздушная» (11/4) Закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта (11/4) КГН: «Гигиена» Цель: учить детей правильно использовать предметы личной гигиены, проявлять бережное отношение к ним. (11/3) Пальчиковая игра «Ветер и дерево». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Ветер тихо клен качает». (11/4) ЧХЛ: А. Пикина «Майси из цветного домика», А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Добросова «Большие и маленькие приключения с Хвостиком», Г. Х. Андерсен «Почему гром гремит и молния сверкает», А. Обиолс «Куда уходят облака», Э. Макдональд «Что такое дождь?», познавательные сказки о воде, воздухе, песке (10/6)				
Понедельник 15.06.2026	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением 2. Опыт-экспериментальная деятельность	1. (8/8) Образовательная ситуация: «Что такое ветер?» Цель: познакомить детей с физической сутью ветра (движением воздушных масс), причинами его появления в природе, его свойствами и ролью в жизни растений, животных и человека 2. (8/8) Образовательно-игровая ситуация: «Волшебный воздух» Опыт № 1 «Ловим воздух в шарик» Цель: развитие представлений о воздухе, его невидимости и способности занимать пространство Опыт № 2 «Реактивный шарик» Цель: показать, что выходящий воздух создает силу движения Опыт № 3 «Прыгучий мячик»	(1, 8/2,8) Д/и «Запрещено – разрешено». Цель: закрепить нравственно-правовые понятия детей. (8/8) * Графический диктант «Ветер надувает паруса» Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	(8, 13, 14,15, 16/8, 9) Ситуативный разговор «15.06.2026 День ветра» Цель: познакомить со свойствами ветра и его ролью в жизни растений, животных и человека (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за появлением радуги после дождя Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе, разобрать понятие «радуга». (9/13) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток и мусора Цель: приобщать детей к коллективной (1, 11, 12/2,4,12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики;

		Цель: показать зависимость прыгучести мяча от количества воздуха внутри Опыт № 4 «Взвешиваем воздух» Цель: доказать, что воздух имеет вес Опыт № 5 «Непотопляемые игрушки» Цель: показать, что воздух легче воды		- игры с выносным материалом; - П/И «Жмурки», «Ловишки», «Воробушки и дождик» (5, 8/8, 10) Путешествие по карте с Матрешкой «Наш родной Екатеринбург» Цель: расширение кругозора, знакомство с основами географии и развитие умения ориентироваться в пространстве, знакомство с достопримечательностями
Вторник 16.06.2026	1. Театр физического развития (по плану ИФК) 2. Познавательно-исследовательская деятельность	2. (8, 16 / 8) Образовательно-игровая ситуация «Песочная страна» Цель: развитие познавательной активности в процессе экспериментирования с объектами неживой природы Опыт № 1 «Песочные часы» Цель: показать сыпучесть песка Опыт № 2 «Песочный фильтр» (очистка воды) Цель: показать свойство песка – природный фильтр Опыт № 3 «Подводные горы» Цель: показать, что песок тяжелее воды и не растворяется в воде Опыт № 4 «Следопыты на стройке» Цель: показать свойства мокрого песка	(8/8) Д/и «Бывает или не бывает» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (8/8) * Д/и «Летает, плавает, бежит, прыгает, ползает» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.	(8, 16/ 8) Ситуативный разговор «Песочная страна». Цели: формировать у детей представления о свойствах песка (сыпучесть, вес, способность пропускать воду) (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за дождевым червем Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Солнышко-дождик», «Жмурки», «Совушка»

Среда 17.06.2026	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением 2. Познавательная-исследовательская деятельность	1. (8, 9/8, 13) Образовательная ситуация «История прически» Цель: познакомить с историей прически, трудом парикмахера и его инструментами 2. Образовательно-игровая ситуация «Волшебница-вода» Цель: формирование представлений о свойствах воды (прозрачность, текучесть, способность удерживать предметы, отражать свет Опыт № 1 «Тонет – не тонет» Цель: показать, что предметы, в которых есть воздух держатся на воде Опыт № 2 «цветные капилляры» Цель: показать движение воды вверх Опыт № 3 «Подводный колокол» Цель: показать, что в воде есть воздух Опыт № 4 «Солнечные зайчики и радуга» Цель: показать, как солнечный луч, проходя через воду, распадается на много цветов	(8,9/8, 13) Д/и «Кому, что надо для работы?» Цель: закреплять знания о профессиях, развивать память (8/8) * Д/И «Музыкальные инструменты» Цель: развивать умение анализировать и классифицировать	(1,8/ 1, 2, 8) Игровая деятельность «День самой оригинальной прически» Цель: развивать эстетический вкус и умение ухаживать за волосами Задачи: - воспитывать опрятность, аккуратность и желание выглядеть красиво; - развивать мелкую моторику; - создавать радостную атмосферу (8/8) Мастер-класс «Водный ксилофон» Цель: развитие познавательной активности, звуко-высотного слуха, чувства ритма и интереса к физическим явлениям природы Игры «Настройка инструмента», «Извлечение звука», «Сыграй мелодию», «Угадай стакан», «Дирижер» (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за цветочными растениями Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Пересадка цветочных растений Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом;
-----------------------------	--	--	---	--

				- игры с водой; - П/И «У медведя во бору», «Мы-веселые ребята», «Вышибалы» (10/6) Кукольный спектакль «Приключения Красной шапочки» Цель: создавать радостное настроение
Четверг 18.06.2026	1.Ознакомление с миром неживой природы 2.Театр физической культуры (по плану ИФК)	1. (8, 13/8, 9) Образовательная ситуация «Облака – путешественники неба» Цель: формировать элементарных экологических представлений о неживой природе, углубить и систематизировать знания о круговороте воды в природе	(8, 16/ 8) Д/и «Найди, из чего сделано» Цель: развивать логику, умение определять материалы, из которых изготовлены предметы (8, 14/8, 9) * Д/и «С какого дерева детки?» Цели: закрепление знаний о природе, расширение представлений о деревьях	(1, 8, 13, 14, 15, 16, 17/1, 2, 8, 9,12) Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Цель: обобщение и систематизация знаний о свойствах природных материалов, полученных в ходе исследовательской недели (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях, формировать реалистические представления о природе. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой;

				- П/И «Кот и мыши», «Рыбалка», «День-ночь»
Пятница 19.06.2026	1.Рисование 2. Конструирование	1. (8/8) Рисование в технике «монотопия» «Волшебные бабочки» Цель: развитие творческих способностей, воображения и мелкой моторики через создание уникальных отпечатков 2.Игровая ситуация «Бабочки из разных видов конструкторов» Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики, пространственного мышления	(8/8) Д/и «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений по теме «Неживая природа». *(8/8) Упражнение «Найди неправильную букву». Цель: профилактика ошибок при письме.	(1, 8, 13/1, 2, 8, 9) Ситуативный разговор «19 июня - День бабочек» Цель: познакомить с ролью насекомых в экосистеме и привлечь внимание к защите этих хрупких насекомых (10/6) Мастер-класс по изготовлению брелков из коры дрейфтуд Цель: развитие творческих способностей (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за бабочкой Цель: расширять знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Прополка сорняков на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Бабочки», «Мы-веселые ребята», РНИ «Ручеек»
Неделя «По следам любимых сказок» (1, 8, 10/ 1, 2, 6) Цель: развитие устойчивого интереса к художественной литературе и театрализованной деятельности, формирование умения узнавать сказки и их героев, понимать мораль и содержание произведений, развитие воображения и творческой активности. Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «В гостях у сказки» (11/4) Закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта (11/4) КГН: учить детей самостоятельно контролировать выполнение основных правил личной гигиены. (11/3) Пальчиковая игра: «Сказки». (11/4) Цель: развивать мелкую моторику рук.				

Физкультминутка «В гостях у сказки». (11/4) ЧХЛ: А. Доброчасова «Кастрюля для воспитания», М. Дюбюк «Каникулы почтальона Мышки», А. Линдгрен «На острове Сальткрока», Е. Ярцева «Соло на водонапорной башне», Д. Дональдсон «Груффало», «Дочурка Груффало», В. Сутеев «Кот-рыболов», «Под грибом», РНС «Теремок» (10/6)				
Понедельник 22.06.2026	1. Ручной труд	(5,8/8, 10) 1.Образовательная ситуация «3-D поделка «Свеча памяти» Цель: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к памятным датам истории Отечества, создание символа вечной памяти о героях ВОВ	(8/8) Д/и «Узнай сказку по предмету» Цель: развивать память; воображение; мышление; речь. *Д/и «Угадай, кто лишний» Цель: развивать умение классифицировать	(5,8/8, 10) Ситуативный разговор «22 июня - День памяти и скорби» Цель: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к памятным датам истории Отечества, создание символа вечной памяти о героях ВОВ Задачи: - познакомить детей с акцией «Свеча памяти» и ее значением; - воспитывать чувство гордости за свой народ и благодарности ветеранам. (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением – одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Пятнашки», «Мы-веселые ребята», «Совушка»

Вторник 23.06.2026	1. Развитие речи 2. Театр физического развития (по плану ИФК)	1. (1, 8, 10/ 1, 2, 6, 8) Образовательная ситуация В. Сутеев «Кот-рыболов» Цель: развитие связной речи и навыков системного анализа художественного произведения	(8/8) Опытно-экспериментальная деятельность «Какую рыбу легче поймать?» Цель: активизировать физические свойства материалов, познакомить со свойствами магнита и его способностью притягивать металлические предметы сквозь препятствия: воду, песок, картон (под. гр.), развитие сенсорных эталонов (мл. гр) (8/8) * Решение проблемных ситуаций по сказке В. Сутеева «Кот-рыболов» - «Как вы думаете почему кот не стал спорить со зверями, а просто продолжил ловить рыбу?» - «Можно ли назвать Лису, Волка, Медведя друзьями?» - «Как бы вы поступили на месте зверей, чтобы все остались довольны?» - «Что было бы, если бы звери не поссорились, а помогли Коту?» Цель: развивать логическое мышление, умение вести диалог, аргументировать	(1, 8, 10/ 1, 2, 6, 8) Квест-игра по сказке В. Сутеева «Кот-рыболов» Цель: развивать пространственную ориентацию, умение действовать по карте-схеме, закреплять сюжет сказки, воспитывать дружеские чувства и уважение к правилам игры. (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком, разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. (8, 14/8) Трудовая деятельность: «Каждой игрушке свое место» Цель: развивать желание наводить порядок после игры на веранде (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Садовник и цветы», «Кот и мыши»
Среда 24.06.2026	1. Рисование 2. Развитие речи	1. (8/ 8) Образовательная ситуация «Майси из цветочного домика» Цель: развивать желание рисовать сказочный домик и сказочного майси по мотивам сказки А. Пикиной	(8/8) Д/и «Сложи картинку и узнай сказку» Цель: развивать логическое мышление; связная речь (8/8) * Д/и «Из какой мы сказки?»	(8/8) Путешествие по карте с Матрешкой (Россия. Север) Цель: развивать умение ориентироваться по карте, знакомить с

		«Майсси из цветного домика» 2. Образовательная ситуация «Сказка о майсси из цветочного домика» Цель: развитие связной речи, творческого потенциала	Цель: развивать логическое мышление; связная речь	достопримечательностями России (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за ромашкой Цель: познакомить с условиями жизни садовых растений (8, 14/8) Трудовая деятельность: «В гостях у Золушки» дать детям палочки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Цветы», «Воробушки и дождик», «Гуси-гуси» (8/8) Театрализованная деятельность «Театр на палочках» рнс «Теремок» Цель: развитие творческих способностей
Четверг 25.06.2026	1.Конструирование 2.Физкультура на прогулке (по плану ИФК)	1. (8/8) Образовательная ситуация «Мы построим теремок, чтоб в нем каждый зверек, находил себе приют там, где любят, там, где ждут» Цели: развитие конструктивных навыков	(8/ 8) Д/и «Расскажи сказку по серии картинок» Цель: развивать связную речь; логическое изложение; творческое мышление; воображение; грамматический строй речи. (8/8) Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки»	(8/8) Кулинарный мастер-класс «Печем пиццу» Цель: развитие кулинарных навыков (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за трудом взрослых Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. (8, 14/8) Трудовая деятельность:

			Цель: развивать логическое мышление; внимание; смекалку	Полить растения. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Солнышко-дождик», «Платок», «Дружные ребята»
Пятница 26.06.2026	1.Развитие речи	1. (8/8) Театрализованная деятельность сказка «Капризка» Цель: развитие творческих способностей	(8/8) Д/и «Придумай другую концовку к сказке» Цель: развитие связной речи; логического изложения; творческого мышления; воображения; грамматического строя речи.	(8/8) Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» Цель: развивать мышление; речь; внимание; кругозор (8/8) Световое шоу Цель: развивать умение и желание рисовать светом (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за подорожником Цель: познакомить с лекарственным растением – подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.

				(1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Беги к флажку», «У медведя во бору», «Совушка»
--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

ИЮЛЬ 2026

ДАТА	ТЕМА/СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАЗДЕЛ/ЦЕННОСТИ
Неделя «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья» (11/4) Цель: формировании основ здорового образа жизни, укреплении здоровья детей и закреплении знаний о роли природных факторов в жизни человека и природы Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода» (11/4) КТН: «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья» Цель: закрепление полезных привычек, адаптация навыков самообслуживания к теплому периоду и забота о здоровье (11/3) Закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта (11/4) Пальчиковая игра «Водичка». (11/4). Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Физкультурники» (11/4) Цель: развитие координации движений. ЧХЛ: экологические сказки «Ветерок», К. Чуковский «Краденое солнце», «Мойдодыр», М. Пришвин «Роса», Н. Рыжов «Как люди речку обидели», слов. ск. «У солнышко в гостях», С. Афонькин «Может ли солнце укусить», В. Сутеев «Сказки» (10/6)				
Понедельник 29.06.2026	1.Лепка	(8/8) «Бусы из соленого теста» Цель: изготовление оригинального украшения своими руками, а также развитие мелкой моторики, творческих способностей и аккуратности у детей	*(1/2) Настольная игра «Медовод» Цель: соорудить единую инженерную конструкцию из медовых рек, соединив извилистые ручьи так, чтобы создать непрерывный поток и закрыть все каналы без утечек, правильно стыковать карточки с частями медовых рек	(8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за ромашкой Цель: закреплять знания о садовых растениях (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка сухих веток и мусора на участке и веранде Цель: развивать желание наводить порядок на уличном участке (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - П/И «Солнышко и дождик», «Воздушный футбол»
Вторник 30.06.2026	1. Ручной труд 2.Театр физического развития	1.(1/2) Поделка «Новая избушка на курьих ножках для Бабы Яги»	(8, 11/4,8) Д/И «Полезно-вредно» Цель: научить классифицировать продукты	(8/8) Путешествие по карте с Матрешкой (республика Марий Эл)

		Цель: развивать умение вырезать и собирать 3-Д поделку 2. По плану музыкального руководителя	питания по степени их полезности для организма	Цель: развивать умение ориентироваться по карте, знакомить с достопримечательностями крупных городов России (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за солнцем Цель: формировании представлений о солнце как объекте неживой природы, осознании его роли в жизни на Земле и развитии познавательной активности (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - П/И «Воробушки и кот», «Птички и дождик»
Среда 01.07.2026	1.Конструирование	1. (8/8) Образовательно-игровая ситуация «Печка для Бабы Яги» Цель: развивать фантазию и творческую активность	(8/ 8) «Угадай на вкус» Цель: развивать вкусовые рецепторы и закреплять знания о названиях овощей, фруктов и ягод * (8, 11/4,8) Д/И «Одень спортсмена» Цель: популяризировать занятия спортом и развивать умение подбирать спортивный инвентарь.	(1,8/2,8) Мастер-класс от мамы Самковой Е. А. «Стрекозы и улитки из синельной проволоки» Цель: развитие мелкой моторики и эстетических навыков, поддержка детской инициативы, свободы самовыражения и атмосферы содружества (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за небом и облаками Цель: формировать причинно-следственные связи и зависимость погоды от наличия облаков

				(8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка на веранде Цель: развивать желание помогать взрослым (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Попади в цель»
Четверг 02.07.2026	1. Театр физического развития	1. По плану музыкального руководителя	(8, 11/4,8) Д/И «Друзья Мойдодыра» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их конкретном назначении. *(11/4)Д/И «Азбука здоровья» Цель: закрепить представления о факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье человека	(1, 8, 11/2, 8) День подвижных игр на свежем воздухе Цель: формировании основ здорового образа жизни, укреплении здоровья детей и закреплении знаний о роли природных факторов в жизни человека и природы (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за насекомыми - комар Цель: дать детям представление о строении и условиях жизни комаров (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Солнышко-дождик», «Не попадись», «Мяч над головой»,

				«Мойдодыр и грязнули», «Капельки и тучка», рнс «Ручеек», «Чистое-грязное», «Волшебная губка», «Умывальный оркестр», «Перепрыгни через лужи»
Пятница 03.07.2026	1. Развитие речи	(8/8) Викторина «В мире сказок В. Сутеева» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о творчестве писателя-иллюстратора, а также стимулировать их интерес к художественной литературе и самостоятельному чтению	(8, 11/4,8) Д/и «Покажи и назови» Цель: систематизировать и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. (8, 11/4, 8) Словесная игра «Угадай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание и бережное отношение к органам слуха.	(8/8) Беседа «В мире сказок В. Сутеева» Цель: приобщение детей к истокам русской культуры и развитие литературного вкуса (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за петунией на клумбе Цель: развивать интерес к наблюдениям за растениями на участке детского сада (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка сухих веток и мусора на участке Цель: развивать желание наводить порядок (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Лягушки», «Ловишки», «Мышеловка»

Неделя «Моя любимая семья» (1,2, 8/1,2,8,11)

Цели: формирование у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, имеют общие традиции воспитание чувства любви, гордости, уважения и заботливого отношения к членам семьи.

Оздоровительная гимнастика на свежем воздухе «Семейная зарядка» (11/3)

КГН: «Головной убор»

Цель: ношения летнего головного убора в рамках формирования культурно-гигиенических навыков (КГН) — это защита организма от перегрева и развитие у детей привычки к самообслуживанию и заботе о собственном здоровье. (11/3)

Закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, полоскание рта (11/4)

Пальчиковая игра «Дружная семейка». (1, 2, 11/1,2, 4, 11) Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?». (11/4) Цель: развивать координацию движений, обогащение словаря. ЧХЛ: А. К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», А. Линдгрен «Мы все из Бюллербю», С. Нурдквист «Большая книга про Мюллера и Пексу», А. Раскин «Как папа был маленьким», М. Тахистова «Семья». (10/6)				
Понедельник 06.07.2026	1.Конструирование	1. (8/8) Образовательно-игровая ситуация «Дом семейного счастья» Цель: развивать конструктивные навыки, фантазию	*(1, 2, 8/1, 2, 8, 11) Д/и «Генеалогическое древо» Цель: закреплять знания о трех поколениях семьи, воспитывать уважение к старшим родственникам.	(8/8) Мастер-класс «Цветочек» Цель: развитие инженерного мышления и конструктивных навыков у дошкольников (8/8) Путешествие по карте с Матрешкой (Башкирия) Цель: развивать умение ориентироваться по карте, знакомить с достопримечательностями крупных городов России (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за тенью Цель: познакомить детей с особенностями появления облаков и солнца и их взаимосвязи для появления тени (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Совушка», «Третий лишний»

Вторник 07.07.2026	1. Театр физического развития	1. По плану музыкального руководителя	* (2, 8/2, 8, 11) Словесно-логическая игра «Кто ты для...?» Цель: развивать системное мышление, учить понимать изменчивость социальных ролей в семье.	(1,2, 8/1,2,8,11) Квест-игра «Ключи от семейного счастья» Цель: формирование у детей представлений о семье, воспитание любви и уважения к близким (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за полынью Цель: познакомить со строением полыни и ее пользой (8, 14/8) Трудовая деятельность: Уборка сухих веток Цель: развивать положительное отношение к труду (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Горячая картошка», «Вышибала»
Среда 08.07.2026	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением	1. (1,2,8/1,2,8, 11) Ситуативный разговор «День семьи, любви и верности» Цель: формирование у детей представлений о семье как о важнейшей ценности, воспитание любви, уважения и заботливого отношения к близким.	(2,8/2, 8, 11) Д/и «Чьи вещи?» Цель: учить соотносить предметы быта с членами семьи, развивать логику и внимание.	(2/11) Развлечение «Немодный показ» Цель: укрепление семейных ценностей, демонстрация уникальности каждой семьи и творческое сплочение поколений через оригинальные образы (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за птицами Цель: закрепить названия птиц и их домиков (8, 14/8) Трудовая деятельность: Прополка цветочных клумб Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым

				(1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Веселые воробы», «Волк во рву»
Четверг 09.07.2026	1. Театр физического развития 2. Аппликация	1. По плану музыкального руководителя. 2. (1, 2/ 2, 11) Образовательная ситуация «Ромашка семейного счастья». Цель: формировать и систематизировать представления детей об эмоционально положительных взаимоотношениях в семье, развивать творческие навыки у дошкольников	(1, 2/2, 11) Словесная игра «Назови ласково» Цель: обогащать словарный запас, учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.	(8/8) Мастер-класс «Брелок из эпоксидной смолы» Цель: развивать творческие навыки и умения дошкольников. (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за лихнесом Цель: познакомить детей с особенностями цветка, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста садовых цветов. (8, 14/8) Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Солнышко и дождик», «Третий лишний», «Хитрая лиса»
10.07.2026	1. Ручной труд.	1. (1, 8, 9/2, 8, 13) Мастер-класс «Браслет из коктейльных трубочек» Цель: изготовление оригинального украшения	(1,2/2, 11) Игра-пантомима «Помощники» Цель: развивать воображение, координацию движений,	(1, 8/2, 8) Квест-игра «Путь в школьную страну» Цель: формирование положительной мотивации к обучению в школе.

		(браслета) из бросового материала (коктейльных трубочек) для развития творческих способностей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Задачи мастер-класса: Обучающие: - научить детей нарезать коктейльные трубочки на одинаковые сегменты («бусины»). - освоить навык нанизывания деталей на основу (нитку, резинку, синельную проволоку). - обучить составлению простейших геометрических или цветowych узоров (чередование цветов). Развивающие: -развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук и глазомер. - формировать пространственное мышление, чувство цвета, гармонии и композиции. Воспитательные: - воспитывать бережное отношение к вещам и интерес к повторному использованию бытовых материалов. - эстетически развивать личность ребенка через создание предметов своими руками. - вызывать радость от результата работы	учить понимать невербальные знаки и ценить чужой труд.	(1/1,2) Пижамная вечеринка. Цель: развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков общения в неформальной обстановке и гармонизация детско-взрослых отношений в период завершения дошкольного образования. (8, 13, 14/8, 9) Наблюдение за кустарниками - сирень Цель: познакомить детей с особенностями кустарников (8, 14/8) Трудовая деятельность: Посадка дуба Цель: развивать желание ухаживать за растениями (1/2, 12) Игровая деятельность на улице: - конструирование из песка; - игры в «Городки»; - прыжки на скакалке, на резинке, в классики; - игры с выносным материалом; - игры с водой; - П/И «Мы-веселые ребята», «Совушка», «Догонялки»
--	--	---	---	---