Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109
юр. адрес 620049, г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46,
факт. адрес 620049 г. Екатеринбург, ул. Лодыгина, 4-а. телефон: 389-15-46, ул. Комсомольская, 45/12

ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательной деятельности по образовательным областям к программе педагога ДОО на основе ФОП ДО с учетом требований ФГОС ДО

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)
Период реализации: 2023 – 2024 учебный год

Разработчик:
воспитатель I КК
Шижганова О. В.

г. Екатеринбург, 2023

НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»
04.09.2023 - 08.09.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Коллективная творческая работа. Аппликация из сухих листьев «Ежик в лесу»

Цель: познакомить детей с листьями, как с материалом для аппликации

Задачи:
- научить приемам работы с сухими листьями;
- развивать интерес к новым способам аппликации;
- воспитывать аккуратность при работе с сухими листьями;
- развивать творческие способности;
- развивать мелкую моторику;
- развивать эстетическое чувство;
- развивать воображение, мышление.

О. А. Маханева «Поделки из природного и бросового материала» 4-5 лет, стр. 3

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Упражнение «Мы правильно моем руки»

Цель: формировать у детей навыки КГН

Задачи: учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик

Упражнение «Аккуратная еда»

Цель: воспитание культуры поведения за столом во время обеда

Игровая ситуация «Кто поможет?»

Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

с раскрасками

Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур

Задачи:
- закрепить названия основных цветов;
- развивать усидчивость

(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Мия)

Для «Вежливые слова»

Цель: учить пользоваться вежливыми словами

(Марк, Алиса, Тимофей, Даша, Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 1)

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Тема: «Как мы строили и ремонтировали дорожки»

Цель: помочь детям сохранить воспоминания о совместной работе, развивать умение выражать свои мысли, чувства, эмоции, фантазировать, воображать, мечтать, сочинять, выражать свое отношение к окружающему миру.

Задачи:
- учить детей выражать свои мысли, чувства, эмоции, фантазировать, воображать, мечтать, сочинять, выражать свое отношение к окружающему миру;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым.

Материал: бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, доска для лепки, пластилин, стеки, бумага, ножницы, клей, кисть, доска, ткань, бумага, ножницы, клей, кисть, доска, ткань, бумага, ножницы, клей, кисть, доска, ткань

НЕДЕЛЯ
«ОСЕНЬ РАННЯЯ ПРИШЛА - МЫ ЕЕ ВСТРЕЧАЕМ. ДЕРЕВЬЯ»
11.09.2023 - 15.09.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА, РУЧНОЙ ТРУД

Лепка по замыслу

Цель: учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы.

Задачи:

- формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы;
- воспитывать самостоятельность, активность;
- развивать воображение, творческие способности детей

Т. С. Комарова ИЗО в д/с занятие стр. 28, № 9

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Упражнение «Чтобы смеялся весело

Цель: учить детей умываться аккуратно, не забрызгивая водой

Упражнение «Аккуратные ложки

Цель: воспитание культуры поведения за столом во время обеда

Игра «Кухня подмигивает»

Цель: воспитание культуры поведения во время полдника

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Для «Кому это нужно?»

Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.

(Лена, Вера Ш., Арина, Маш К., Марк, Моя)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь. (Прогулка № 6)

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Тема: «Как мы строили лабиринт с клавишей»

Цель: вызвать интерес к конструированию с обыгрыванию лабиринта с кнопкой по мотивам сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»

Задачи:

- познакомить новых способом сочетания прямой дорожки и закругления как одной композиции;
- учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков;
- расширять опыт сотрудничества в организации деятельности в парах, распределяя материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы

И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр.24

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Кор.гостеприм»

Цель: упражнять детей в счете в пределах 5, сравнивать множества

Игра «Кто быстрее окружит цветы»

Цель: формировать стремление к победе

Коррекционно-развивающая игра «Виноградная гроздь»

Цель: укреплять чувства единства с детским коллективом; развивать тактильно-моторные и воображение детей.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дежурство по столовой

Цель: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой

ПРОГУЛКА

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ

Звуковая культура речи: звуки С, Сь

Цель: упражнять в правильном, отчетливом произношении звука с (в словах и фразовой речи).

В. В. Гербова стр. 26, занятие № 2

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Игровая ситуация «Помоги другу спеться (витамины, вулканы, молнии)»

Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при плавании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

закреплять умение рисовать предметы квадратной формы **(Алеша, Даша, Лиза, Маш, Тимофей, Юля, Лера, Максим К., Максим Ц)**

Закрепление навыков работы с ножницами **(Тимоша, Лера, Дима, Лиза, Моя, Марк)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь. (Прогулка № 7)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Осенние приметы

Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.

Театральная деятельность. Пойди вымой.

Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей.

СРИ «Магазин - Супермаркет»

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дежурство в уголке природы: «Рассматривание бумаги, оставленных из-подмоих листьев»

Цель: познакомить детей с назначением цветочных листьев растений.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 7)

СРЕДА

1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обосновать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько-сколько.

Задачи:

- закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь

И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 13, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Тема: «Мои группа»

Цель: познакомить с предметами окружения в привычном поведении в детском саду.

См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»

Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:

Практическое упражнение «Моя, моя чисто-чистая»

Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Обучение рассказыванию на тему «Что мы видели на прогулке?»

Цель: развитие связной речи **(Лев, Марк, Маш, Лиза, Арина)**

Составление рассказов на тему «Осень наступила»

Цель: формировать умение рассказывать из личного опыта, ориентируясь на тему

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Сиди правильно»

Цель: закреплять знания детей о названии транспорта и профессиях.

Игра «Отличи и назови»

Цель: формировать умение выкладывать из круга на лист бумаги, формировать умение ориентировать на игровой сетке, воспитывать уверенность в себе.

СРИ «Парикмахерская» или «Салон красоты»

Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.

Игры с конструктором «Лего»

Цель: продолжать учить сооружать различные постройки, обыгрывать их, создавать радостное настроение у детей, умение играть дружно.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Протирание пыли шкафов

Цель: расширять представления детей о трудовых операциях.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 8)

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Тема: «Домашний питомец – морская свинка»

Цель: знакомить детей с домашними грызунами, особенностями внешнего вида, условиями их жизни, питанием и уходом.

Задачи: воспитывать любовь к домашним животным.

О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 53, тема № 11

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

КГН:

Упражнение «Одинаковая одежда»

Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Упражнение «Обведём капли в контах по точкам»

Цель: развивать мелкую моторику рук

(Лиза, Моя, Арина, Даша, Даня, Максим Б., Юля)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 9)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Чудо-цветок»

Цель: закреплять знания детей о названии всех цветов, их строении.

СРИ «Семья»

Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Для «Что перепутал художник»

Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания о признаках осени, сравнивать деревья по внешнему виду

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дежурство по занятиям

Цель: организовать самостоятельное детьми умения самостоятельно количество с числом

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 9)

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ

Тема «Есть рябинки, грозди калины»

Цель: учить детей рисовать кисть рябины (калины) методом щипочков или получение (по выбору), а гроздь - приемом рисования прямыми линиями вверх вниз.

Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 27, тема № 9

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Гигиенические процедуры до и после еды

Цель: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

«Скажи одним словом»

Цель: закреплять умение обобщать

(Тоня, Марк, Моя, Юля, Мира)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 10)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Театральная деятельность. Язык жестов

Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей

СРИ «Овощной магазин»

Цель: учить детей распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать логическое мышление, умение обосновать свой выбор

Для «Я начну, а ты закончи»

Цель: расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные по теме

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Уборка игрушек в групповой

Цель: приобщать детей к посильному труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 10)

ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 6)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 2 с обручем

Л. И. Пензулаева стр. 7

ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой.
2. Хождение по массажным коврикам

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

Комплекс № 1

Цель: постепенный переход его сна к бодрствованию

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Осенние листья»

Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Бегемотик», «Шёнко», «Слоник»

Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Полезный пар» (Дыхание животом, нижнее дыхание).

Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.

«ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Волшебный сон», «Глазки»

Цель: профилактика сложных острых зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

11.09.2023

Рассматривание сюжетных картинок по теме «Наступила осень»

Цель: расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

12.09.2023

Рассматривание тематического альбома «Осень»

Цель: познакомить детей с осенью, основными безотставными, основными изменениями

13.09.2023

Рассматривание картинок с изображением деревьев

Цель: закреплять знание деревьев, учить узнавать дерево по листьям: клен, дуб, береза, рябина

14.09.2023

Рассматривание иллюстраций в уголке природы «Деревья осенью»

Цель: закреплять представления о строении дерева, о сезонных изменениях.

15.09.2023

Экологический праздник «День деревьев»

Цель: воспитывать любовь к окружающему миру и желание его беречь.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

А. М. Александрова «Теплый дождик»

А. Барто «Осень-добрая душа»

Ю.П. Тимашева «Ёжик» «Слонёнок»

С. Г. Козлов «Такие деревья»

М. Ивенсен «Подарок», «Зонт листьев»

В. Бианки «Подкидыш»

РНС «Осень-пришла в обход» М. А. Булатова

Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет?»

Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
18.09.2023 - 22.09.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК
1. АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА, РУЧНОЙ ТРУД

Ручной труд «Лебедь» для коллективной творческой работы «Осенний сад».
Лебедь»
Цель: учить детей создавать работы с использованием природного материала (шишки, желудей, ракушек и собственно).
Задачи:
- формировать умение выбирать из созданных выбранно интересные работы, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, творческие способности детей.
О. А. Мишина «Поделки из природного и бросового материала» 4-5 лет, стр. 5

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение
«Чистые ладошки»
Цель: продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом.
Для «Приглашайки за обед»
Цель: воспитывать культуру поведения за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Лебедь, здоровайся»
Цель: формировать умение образовывать формы имеющ. знач. (овалов, Лёша, Зоя Ш., Арина, Макс Б., Марк, Мая)

Для «Рисовки фигуры по листам»
Цель: закреплять умение изображать фигуры.
(Антон, Маркиз, Лев, Даша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 11)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Тема: «Как мы строили сказочные домики»
Цель: вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и использованию дерева (из материала, что нашли до перерыва).

Задачи:
- уточнять понятие о доме, жилище человека и его строении (фундамент, пол, стены, окна, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и отличие между реальным жилищем и фантастическим образом.
И. А. Лыкова
Конструирование в дс стр. 32

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Что изменилось?»
Цель: учить детей замечать суть игрового задания, развивать внимание, память, речь.
Для «Волшебная»
Цель: развивать мелкую моторику, учить уплотняется
Строительная игра «Домик для друзей»
Цель: формировать у детей умение отражать в постройке его представление, передавая основные их признаки.
Для «Домика»
Цель: учить, игра собывание правила, оценить возможно побеседовать. Добрые отношения обратной во время игры с другими детьми.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство в уголке природы. Полив цветов

ВТОРНИК
1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Обучение рассказыванию «Игрушки»
Цель: учить детей рассказывать об игрушке по плану
В. В. Гербова стр. 28, занятие № 3

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Аккуратный шкафчик»
Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Отгадай предмет по названию его частей»
Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. (Алина, Даша, Лиза, Мая, Тимофей, Юлия, Лера, Максим Б., Максим З.)

Закрепление навыков работы с ножницами
(Тимоша, Лера, Даша, Лиза, Мая, Марк)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Змеюки»
Цель: закреплять умение изображать фигуры.
Для «Рисования звериных», как нужно играть»
Цель: воспитывать дружелюбие
Развивающая игра «Разрезные картинки»
Цель: учить детей зрительно делать изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов.
Словесные игры:
«Пешеходы и транспорт»
«Пожарные» пожарно»
«Лишний предмет»
«Дополни сложечко»
Цель: развитие речи по теме

ПДД и ОПБ:
СРИ «Пожарные спешат на помощь»
Цель: развитие практических действий во время пожара
Творческая деятельность «Светофор» «Пожарная машина» из бросового материала
Цель: развитие творческих способностей

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой
Цель: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, аккуратно раскладывать столовые приборы.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 12)

СРЕДА
1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в умении рисовать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 14, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Мои игрушки»
Цель: развивать внимание к игрушкам, их названию, форме, цвету
См. образовательную программу по ознакомлению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение
Для «Никому кстати умею»
Цель: воспитание КГН

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Вчера, сегодня, завтра»
Цель: развивать у детей временные представления, учить называть слова-вчера, сегодня, завтра.
(Лев, Марк, Мая, Лиза, Арина)
Для «Когда это бывает?»
Цель: закреплять знания детей о частях суток)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Назови друга ласково»
Цель: развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу.
СРИ «Дочки-матери»
Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре бытовые семьи, учитывать функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог
Для «Верно-неверно»
Цель: развитие навыков безопасного поведения
СРИ «Мы пассажиры»
Цель: закрепление правил поведения на транспорте
Для «Отгадь друг-отгадь друг»
Цель: развитие ПВВ.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение: Протираем пыль шкафов
Цель: расширять представления детей о трудовых операциях, учи действовать аккуратно.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 13)

ЧЕТВЕРГ
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ
Тема: «Рассказ о любимых предметах»
Цель: закреплять умение находить предметы рукотворного мира, формировать умение описывать предмет, называя его детали, функции, материал
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 18, тема № 1

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
«Почему второе блюдо не едят ложкой».
Цель: воспитание культуры поведения во время еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнять в перестроении в колонну по одному, в шеренгу, в круг
Сёня, Мая, Арина, Даша, Даня, Максим Б., Юлия)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Кто лучше покажет»
Цель: учить называть разнообразные признаки знакомого вида игрушки или объекта.
Музыкальная игра «Угадай, на чем играю»
Цель: развивать слуховой слух детей, учить называть музыкальные инструменты: барабан, бубен, колокольчик.
Настольно-печатные игры по выбору детей
Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг; объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии
для «Горит- не горит»
Цель: развитие познавательного интереса
«Угадай, какой пожар?»
Цель: закреплять у дошкольника знания
СРИ «Инспектор ГИБДД»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по занятиям Цель: продолжать использование детьми умения сравнивать количество с числом.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 14)

ПЯТНИЦА
1. РИСОВАНИЕ
Тема «Осторожно и пожалуйста»
Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветным карандашом, не выходя за контур
Д. Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 32, тема № 2

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Гигиенические процедуры до и после еды
Цель: обучать с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем
Самообслуживание
Цель: побуждать детей при одевании на прогулку помогать друг другу (завязывать бантики, застегнуть пуговицы и т.д.).

Практическое упражнение
«Учимся спинки»
Цель: учить детей правильно сидеть за столом, не опираться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно, выполнять правила этикета за столом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Чей? Чья? Чьё?»
Цель: учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность.
(Тоня, Марк, Мая, Юлия, Мирэ)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок сентябрь (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Шоферы»
Цель: развитие ПДД
Для «Что нужно пожарным?»
Цель: знакомить с формой и инструментами пожарных в **Дидактическая игра «Голофон»**
Цель: развивать умение называть пожарную службу
Для «Найди, кого спрятали»
Цель: развивать умение ориентировать знакомых, называть части и целое.
Настольно печатные игры по выбору детей
Цель: развивать усидчивость, умение доводить игру до конца
СРИ «Детский сад»
Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределяя роли, считаться с интересами товарищей. Учить детей подбирать атрибуты для игры.
Для «Мой дом»
Цель: последовать в последовательности выполняемых действий и чередовании с помощью карточек.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Хозяйственно – бытовой труд. «Уборка в книжном уголке»
Цель: развивать умения детей навести порядок в трудовых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведенным для них местом.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 15)

Цель: учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок сентябрь (карточка № 11)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 3 с флажком
Л. И. Пензулаева стр. 7
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 2
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Дружба»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Толстая», «Конечик лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Дышим тихо и спокойно».
Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на носовом дыхании.
«ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Волшебный глаз», «Глазки»
Цель: профилактика спазмов аккуратно зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
18.09.2023
Беседа «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице»
Цель: развитие навыков безопасного поведения
Беседа «Для чего нужны друзья»
Цель: формировать дружелюбие взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми
Беседа «Как помириться?»
Цель: формировать у детей умение анализировать ситуацию общения.
19.09.2023
Беседа «Дорожные знаки»
Цель: знакомство с дорожными знаками и ПДД
Беседа о дружбе
Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.
Рассматривание картины «Играем в автобус» из серии «Мы играем»
Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, составлять небольшие рассказы по картине от своего имени и от имени персонажей картины.
Ситуативный разговор «Лучшие друзья»
Цель: формировать представление о дружбе. Закрепить понятие «дружба»
20.09.2023
Беседа «Правила поведения на пожаре»
Цель: воспитание навыков безопасного поведения
Учебная пожарная эвакуация
Цель: воспитание ППБ
Беседа «Мои добрые поступки»
Цель: углубить представление детей о доброте как о главном, нравственном качестве человека.
21.09.2023
Проблемная ситуация «Опасности вокруг нас»
Цель: развитие навыков безопасного поведения
Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные»
Цель: выяснить особенности внешности каждого ребенка
Игра-беседа «Можно ли своим игрушку принесть в детский сад?»
Цель: развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку, предупредить возникновение ссоры, зависти
Общение «Пластарёнка успокоить сверстника»
Цель: формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения.
22.09.2023
Просмотр мф по ПДД «Уроки тетушки Совы», по ППБ «Азбука пожарной безопасности со смешариками»
Беседа «День мира»
Цель: рассказать детям о праздике – Международном Дне Мира, познакомить с символом этого праздника – голубем мира.
Спортивное развлечение «Юные пожарные»
Цель: закреплять навыки ПДД и ППБ
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Г. Соф «Сказка о круглых и длинных человечках»
Г. Соф «Не сиди на месте, не ходи...»
Г. Цыферов «Кто кого лобрее»
«Дуля Мира, за руки возьмемся!»
В. Осеева «Волшебное»
М. В. Дружинина «Наш друг – светофор»
М. В. Дружинина «Правила поведения на улице»

А. Иванов «Азбука безопасности»
А. Кривицкая «Глаза дорожных знаков»
С. В. Михалков «Дядя Стёпа – светофор»
Загадки на тему «безопасность», «Транспорт»

НЕДЕЛЯ «Кто работает в детском саду?»
25.09.2023 - 29.09.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА, РУЧНОЙ ТРУД **Аппликация «Осенние дерево»** **Цель:** расширять знания детей о правилах осени **Задачи:** - учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, мять комкать и прикленивать **Д. Н. Колдина Аппликация в ат, стр. 23, занятие № 8** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Работа по воспитанию культурно- гигиенических навыков за столом во время обеда.** **Цель:** закреплять навыки культурного поведения за столом. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Сборщик геометрических фигур» (Даниил, Ева Ш., Арина, Миша Б., Марк, Мия)** **Цель:** формировать умение сравнивать геометрические фигуры (одинаковые фигуры по размеру; активизировать зрительные функции: различать зрительные ощущения: синий, малиновый) **(Лиза, Ева Ш., Арина, Миша Б., Марк, Мия)** **Упр. «Шнуровка»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук **(Антон, Мирослав, Лев, Даниил)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок сентября (Прогулка № 16) **КОНСТРУИРОВАНИЕ** **Тема: «Как цветная капуста росла, росла и выросла»** **Цель:** вызывать интерес к конструированию цветной капусты **И. А. Лыкова Конструирование в ат стр. 44** **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Игра «Скажи, как я»** **Цель:** упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух **Для «Что за чем»** **Цель:** продолжать детям знакомиться с людьми работающими в детском саду	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Обучение пересказыванию «Ёж»** **Цель:** учить детей пересказывать короткий текст с использованием графического плана **Д. В. Лебедева, И. В. Клокова Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа стр. 6** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.** **Цель:** учить детей ценить свои вещи, не мучить с чужой другие детей **Проблемная ситуация «Почему заяц подавился»** **Цель:** напомнить детям, что сидеть надо спокойно, медленно, с закрытым ртом **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **«Замкнутое колечко»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук (**Антон, Мирослав, Лев, Даниил**) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок сентября (Прогулка № 17) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Конструктивная игра из конструктора «Построи дом»** **Цель:** учить играть рядом, не мешая друг другу, и иметь терпимость к поведению взрослых детей в игре. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Уход за комнатными растениями** **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок сентября (карточка № 17)	**1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** **Цель:** учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя на равенство или неравенство на основе конструктивных зад упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник совершенствовать умение сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 15, занятие № 1** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** **Тема: «В гости к Деду Мороз»** **Цель:** формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни **Ст. образовательную программу по проведению «Юных краеведов»** **Приложение опытной экспериментальной работы (5-6 лет)** **КГН:** **Обмывание «Наши полотенца»** **Цель:** воспитывать стремление быть опрятными **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Какой по счету?»** **Цель:** закреплять порядковый счет до 5 **(Ева, Марк, Мия, Лиза, Арина)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок сентября (Прогулка № 18) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРП «Парикмахерская»** **СРП «Детский сад»** **Цель:** развивать игровую деятельность, формировать навыки игры в коллективе; воображение, творчество **Игра «Кто у нас хороший»** **Цель:** помогать у детей самостоят и творчеством, тонко ли замечать какие сверстники, проявлять заботливость **Случайная игра «Ах, как хорошо в нашем саду»** **Цель:** развивать способности эмоционально воспринимать музыку **Для «Порядок по комнате»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ** **Тема: «У медведя во бору»** **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе **О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в ат. стр. 30, тема № 2** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи** **Цель:** приучать детей пользоваться своим носовым платком, развертывать его. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки»** **Цель:** помогать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла **(Ева, Мия, Арина, Даниэ, Даня, Максим Б., Юра)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок сентября. (Прогулка № 19) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Для «Когда он бывает?»** **Цель:** автоматизировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить размышлять отвечать на вопросы воспитателя **СРП «Семья»** **Цель:** закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Уборка игрушек в вечерне активности** **Цель:** воспитывать желание трудиться сообща **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок сентября (карточка № 19)	**1. РИСОВАНИЕ** **Тема «На яблоне висели яблоки»** **Цель:** учить детей рисовать дерево и его характерные особенности **Т. С. Комарова ИЗО в ат стр. 25, тема № 5** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Упражнение «У кого в шкафу порядок»** **Цель:** продолжать побуждать содержать свои вещи в порядке и чистоте. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Сенсорно-познавательная игра «Новые игрушки»** **Цель:** развивать умение составлять рассказ по плану **(Даня, Марк, Мия, Юра, Мирон)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок сентября. (Прогулка № 20) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Для «Назови – какие?»** **Цель:** учить детей образовывать относительные прилагательные (шелка из розы – розовые шелка) **Для «Что нужно для работы врачу?»** **Цель:** познакомить детей с медицинским оборудованием, фельдшером, доктором **Для «Четвертый лишний»** **Цель:** развивать логические мышление **СРП «Магазин игрушек»** **Цель:** учить детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять разные действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры. **Упражнение «Слабая игрушка»** **Цель:** формировать умение произвольно контролировать себя. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями** **Цель:** учить детей самостоятельно определять, в чем нуждается каждое растение. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок сентября (карточка № 20)
Словесная игра «У меня кукла заболела» **Цель:** автоматизировать в словаре названия предметов одежды, помочь понять слова, обозначающие действия в качестве предметов. **Для «Часть и целое»** **Цель:** уточнять составные части одежды, расширять словарный состав детей **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дежурство в уголке природы «Рыхление почвы»** **Цель:** учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок сентября (карточка № 18)		**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Трудовое поручение «Протереть стулья»** **Цель:** познакомить детей с разным трудом (обязанности), учит выполнять его последовательно, аккуратно. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок сентября (карточка № 18)		

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 4 (с мячом большого диаметра
С. Н. Николаева стр. 7)
ЗАКЛЕИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Полоскание ко жесткими корнями
3. Обливание горячей водой прохладной водой
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 2
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию
НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ ТРОПА «Наша группа»
Цель: развитие зрительной внимательности

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Лошадка», «Котенок лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Дышим тихо и спокойно.
Цель: учить детей сознательно менять силу воздушной струи, осуществлять контроль нижней части лёгких, концентрировать внимание на спокойном дыхании.
«ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Солнышко и тучки».
«Радуга»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, развития переутомления.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
25.09.2023
Общение «Наш любимый детский сад»
Цель: продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду
Беседа «Мой воспитатель»
Цель: формировать представление о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными
26.09.2023
Беседа «Кто работает в нашем детском саду: особенности труда работников детского сада
Цель: расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник, оформлять положительное отношение к их труду
27.09.2023
Общение на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту»
Цель: учить детей связно высказывать свои мысли, развивать умение поддерживать беседу
Предложить детям сделать открытки к праздничному празднику для сотрудников детского сада
Цель: воспитывать желание сделать приятное другим людям, воспитывать уважение к работникам детского сада
Беседа «День дошкольного работника»
Цель: формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду
Вручение открыток сотрудникам детского сада
Цель: воспитывать желание сделать приятное сотрудникам детского сада, ценностные отношения к своему труду
28.09.2023
Беседа «Поведение при опасной - авторитетной будь с малой»
Цель: формировать основы безопасного поведения
Экскурсия на кухню детского сада
Цель: познакомить детей с кухней детского сада, поварами, оборудованием и инструментами. Выявить интерес к труду работников кухни
Ситуативный разговор «Кто помогает воспитателям в группе»
Цель: наблюдение за трудом няни: сервировка стола
Рисование «Мой любимый детский сад»
Цель: развивать воображение, творческие способности детей.
29.09.2023
Экологический праздник «Дом, зеркало»
Цель: воспитывать любовь к окружающему миру и желание его беречь
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
1. Рассказы «Наша мама в детский сад»
Отгадывание загадок о профессиях сотрудников детского сада
2. Чарушин «Никита-плотник»
3. Носкинова «Поварёнок помощник»
4. Житков «Пожар»
5. Гурьянова «Приключения одежды»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

02.10.2023 - 06.10.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Поделка из бросового материала «Зайчик»

Цель: изготовление поделки из бросового материала

О. А. Мавина Поделки из природного и бросового материала стр.43, тема № 20

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Как сидеть за столом?»

Цель: учить детей правильно сидеть за столом, контролировать сохранение осанки, положение рук.

Дежурство по столовой

Цель: учить детей контролировать правильность сервировки

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Найди на ощупь

Цель: учить называть и угадывать животных по плану (**Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Миа**)

«Что за животное?»

Цель: формировать умение точно использовать названия домашних животных в ед. и мн. числе (**Марк, Алиса, Тимофей, Денис, Лера**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 1)

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Тема: «Домик для мёбочки»

Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала

Д. В Куцакова Конструирование из строительного и игрового стр. 21, тема № 2

ИГРОВАЯ ДЕЛЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игра «У кого - кто?»

Цель: закреплять знания детей о диких животных и их особенностях, упражнять в словообразовании.

Игра «Кто лишний?»

Цель: учить сравнивать разных животных, выделять противоположные признаки.

Малоподвижная игра «У меня, у тебя»

Цель: развивать умение согласовывать движения

СРИ «Мозаика»

Цель: учить детей самостоятельно принять на себя роль животного.

Строительно конструктивная игра: «Строим дом для лесных зверей»

Цель: развивать воображение

Подвижная игра: «Лиса-поганка»

Цель: бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом

«С кочки на кочку»

Цель: развивать умение прыгать на двух ногах

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Уборка рабочего места после творческо-познавательной деятельности

Цель: воспитывать трудолюбие.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

(см. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека № 1)

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ

Тема: Норвежская рассказ «Лиса (по Б. Чаруушину»

Цель: формирование звукового переноса взрослого текста с использованием графических схем

Лебедева Л. В., Колина И. В. Обучение дошкольников пересказу стр. 12

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Упражнение «Аккуратный шкафчик»

Цель: формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя во время одевания на прогулку.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

«Назови одним словом»

Цель: развивать умение обобщать

(**Алина, Дима, Лиза, Миа, Тимофей, Юра, Лера, Максим Б., Максим Ц**)

Игра «Хватит лиса и трусливый заяц»

Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики

(**Антон, Алиса, Мира, Юра, Алина, Лев**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игра «Наоборот»

Цель: развивать умение подбирать слова противоположные по смыслу

Театрализованная игра «Колобок».

Цель: развивать речевое дыхание

СРИ «Семья»

СРИ «Прогулка на машине лесу»

Цель: способствовать развитию сюжета игры, привлекать знания о правилах поведения в лесу

Сюжетные игры:

«Наши детёныши»

«Узнай-назови»

«Чей малыш?»

«У кого что есть?»

«Отгадай-ка»

Цель: активизировать словарь по теме

Игра с мячом «Кто больше назовёт диких животных»

Цель: закрепить с детьми названия диких животных

Творческая мастерская «Гамак»

Цель: упражнять детей в конструировании фигурки зверя из пластилина и ладошки (самостоятельно по замыслу) образцу

Подвижная игра: «Гуси-лебеди»

Цель: развивать умение бегать врассыпную, не сталкиваясь друг на друга

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Очистка обуви от грязи

Цель: учить детей использовать различные приспособления для очищения и сохранения обуви

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

(см. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека

СРЕДА

1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Тема: «Знакомлю с числом пять»

Цель: повторить и закрепить признаки предметов (геометрические фигуры), пространственные отношения, порядковый и количественный счёт, составление множества с заглавным изображением числа

Задачи:

Н. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 15, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Тема: «Птицы и звери зимы»

Цель: познакомить детей с животным миром Уральского края.

Задачи: развивать интерес к животному миру и стремление его сохранить.

См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший школьный возраст (3-5 лет)

КГН:

Практическое упражнение «На приёме у королевы»

Цель: формировать у детей культуру поведения за столом, учить сохранять осанку, правильное положение рук и ног

Практическое упражнение «Наши помощники – столовые приборы»

Цель: совершенствовать умение детей правильно пользоваться столовыми приборами

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Назови семью»

Цель: продолжать знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.

(**Таня, Марк, Миа, Лиза, Арина, Дима, Тимофей, Жени, Антон, Максим Б., Лера**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 3)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игра «Угадай по описанию»

Цель: учить детей называть смысл загадок, угадывать животных по описанию и называть их.

Игу «Сравни белых и лунных»

Цель: учить детей сравнивать карандашные изображения, правильно держать карандаш, стараться аккуратно в одном направлении, не нажимая руки

СРИ «Медведица с медвежатами»

Цель: учить выстраивать сюжет, распределять роли

Строительно-конструктивная игра «Готовим берлогу»

Цель: учить детей создавать образцы из крупного строительного материала с использованием мебели (стулчики и пеньки).

Творческая мастерская «Белая лубка»

Цель: предложить детям украсить готовый силуэт животного с помощью цветных карандашей, цветных пятен, проколотых на их поверхности фигурок по сохраненному образцу. Развивать мелкую моторику рук.

Игра м/п «Наоборот животных»

Цель: упражнять детей в выполнении выполненных действий.

Подвижные игры:

«Зайцы и волк»

«Лиса в курятнике»

Цель: развивать умение бегать врассыпную

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Выполнение порядка после игр

Цель: развивать стремление к поддержанию в выполнении порядка.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

(См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека № 3)

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Тема: «Как звери готовятся к зиме»

Цель: развивать представления о том, как звери готовятся к зиме, о признаках изменений в живой и неживой природе осенью

О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в дет сад. 41, тема 6

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

КГН:

Практическое упражнение «Самая аккуратная»

Цель: формировать КГН, учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться столовыми приборами.

Практическое упражнение «Все по порядку»

Цель: учить детей расставлять различные постелки, стаканы и аккуратно вешать одежду

Ситуативный разговор о культуре поведения за столом

Цель: соблюдать такому во время еды, не отвлекать других, остаться, не разговаривать во время трапезы пищи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Кто чей?»

Цель: продолжать формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.

(**Лиза, Миа, Арина, Дима, Лиза, Максим Б., Юра**)

Выполнение фигур животных из счетных палочек, палочек Кюизенера, конструктив «Такси»

Цель: развитие навыков пространственного конструирования

(**Таня, Денис, Лев, Алиса, Марк, Женя**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Строительно конструктивная игра «Большая для зверей»

Цель: развивать конструктивные навыки и воображение

Дид «Учись сравнивать»

Цель: с помощью наводящих вопросов учить детей сравнивать двух животных по внешнему виду, по тому, как они живут, как питаются, где живут

Продуктивная деятельность: Выполнение изображений животных из геометрических фигур

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах учить выполнять изображения диких животных из геометрических фигур по образцу и по замыслу

Конструктивно модельная деятельность

Коллективная творческая работа «Белка на ветке»

Цель: учить детей конструировать белку из бумажных полос по наглядному образцу

ДИ «Родители и дети» «Дикие и домашние животные»

«Кто не спит?»

«Кто лишний»

Цель: закреплять знания об особенностях поведения диких животных.

Дид «Четвёртый лишний»

Цель: учить детей выделять в каждом слишком животном из картинки, исключать свой выбор.

Отгадывание загадок о диких животных

Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки животного.

Подвижные игры:

«Заяц серенький сидит»

«Охотник и зайцы»

Цель: развивать умение выполнять движения по тексту

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Уборка игр и пособий детьми

Цель: развивать трудолюбие

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

(См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека № 4)

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ

Тема «Встреча Лиса и Колобка»

Цель: учить создавать сюжетную композицию, используя пучок жесткой полусухой кисти

Д. Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 28, тема № 20

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Формирование КГН

Цель: закреплять умение детей мыть руки с мылом, умываться, пятнрься полотенцем; аккуратно есть, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, складывать свою одежду перед сном

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Назови наоборот»

Цель: закреплять представления о противоположностях.

(**Таня, Мира, Миа, Юра, Мира**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 5)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Строительно-конструктивная игра «Детский сад для зверят»

Цель: развивать конструктивные навыки и воображение

ДИ «Найди пару для каждого животного» «Где чей домик»

«Кто что ест?»

«Кто живет в лесу?»

Цель: закреплять знания об особенностях поведения диких животных

Подвижные игры:

«У меня,у ты борз.

«К Мишке в гости»

Цель: развивать ловкость

Дид «Почему нам так нужны?»

Цель: познакомить детей с происхождением некоторых слов.

Малоподвижная игра «Ты медведь не будь»

Цель: учить бегать легко, мягко приседать

Дид «Угадайка для лесных зверят»

Цель: формировать умение детей сравнивать и называть группы предметов.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дежурство по столовой

Цель: учить аккуратно сервировать стол, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, расставить салфетницы, аккуратно и тонко выполнять свои обязанности

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

(См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека № 5)

№ 2)			особенностях поведения диких животных. **Дид «Четвёртый лишний»** Цель: учить детей выделять в каждом слишком животном из картинки, исключать свой выбор. **Отгадывание загадок о диких животных** Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки животного. **Подвижные игры: «Заяц серенький сидит» «Охотник и зайцы»** Цель: развивать умение выполнять движения по тексту **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (картотека № 4) **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ**

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 1 с кубиками

Л. И. Пензулаева стр. 9

ЗАКЛИНАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой
2. Бодрящие ходьба по массажным коврикам после дневного сна
3. Полоскание рта после еды

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

Комплекс № 3 «Дождик»

Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.

НАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Колючий ёжик»

Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Лопаточка», «Качели», «Нечистка»

Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Надуваем шар полюбуемся шаром (вправо влево)»

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая интенсивно верхних отделов лёгких.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Бинокль, «Глазки»

Цель: профилактика развития остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

02.10.2023 Беседа о продуктивной деятельность по изготовлению открытки дедушкам и бабушкам из Дня пожилого человека

Цель: познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека

03.10.2023 Развлечение «День музыки»

Цель: расширять знания о музыке, композиторах.

С 02.10.2023-06.10.2023

Беседа «День защиты животных»

Цель: познакомить детей с праздником, рассказать о Красной книге животных России, побеседовать с детьми о том, почему животных нужно защищать, что будет, если животных не станет.

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Дикие животные наших лесов», «Медвежья семья».

Серия бесед по теме: «Животные леса»

Беседа «Заяц»

Цель: закреплять знания детей об особенностях внешнего вида животного, его образе жизни, питании, приспособленности к среде обитания. Рассказать о пользе зайца, о том, как нам готовится к зиме.

Беседа «В гости к белке»

Цель: пробуждать эмоциональный интерес детей к обитателям осеннего леса: где живут, что питаются, как готовятся к зиме.

«Белка в лесу»

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида белки, об образе жизни, повадках, питании, приспособленностях к внешней среде.

Беседа «Лиса в лесу»

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида животных, их образом жизни, повадками, питанием, жилищем.

Беседа «Как живут медведи?»

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида, питания, о повадках медведя. Рассказать детям о том, как готовится к зиме и как живут медведи.

Проблемная ситуация «Белка зайцу против волка?»

Цель: пробуждать эмоциональный интерес к диким животным и к лесу. Учить делать простейшие логические выводы.

Игра-викторина «В мире животных»

Цель: закреплять знания детей о лесных животных.

09.10.2023 Беседа «День учителя»

Цель: развивать интерес к школьной жизни

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Х. Гримм «Бабушкины руки»

В. Осеева «Печенье»

В. Осеева «Не узнал меня»

Г. Белова «Дрозды»

Б. Житков «Белка»

Г. Снегирев «Хитрый бурундук»

В. Хомин «Лучшая медицина»

В. Хомин «Лес в изменении»

Н. Сладков «Запас лесных услуг»

Н. Сладков «Лесной хорошо»

Е. Чарушин «Белка»

Е. Чарушин «Белкин питомник»

В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»

Братья Гримм «Заяц и ёж»

Народная сказка «Как хитрая медведиха»

РНС «Лиса-лапотница»

Неделя «Осень»
«Выставка детского творчества «Осенние фантазии»
Выставка технического творчества «Сбор урожая»
«День отца»
09.10.2023 - 13.10.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка «Грибы»
Цель: закреплять умение лепить предметы, включается удлинение приема, лепки.
Т. С. Комарова ИЗО и дс стр.32, тема № 13

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Чтобы смазать репки»
Цель: учить детей умываться внимательно, не забрызгивая одежду
«Правильно и быстро одеваемся»
Цель: учить детей правильно надевать различные предметы одежды, называть

ИНДИВИДУЛЬНАЯ РАБОТА:
По развитию речи
Цель: учить составлять вместе с воспитателем небольшие рассказы об осени. **(Лиза, Зера Ш., Арина, Макс К., Мира, Мая)**

«Нарисуй, что хочешь круглое и овальное»
Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы **(Мира, Алина, Тимофей, Данил, Зера)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октября.(Прогулка № 6)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Тема: «Как яблочко стало колючим ежиком»
Цель: вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов и свободное сочинение
И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 44, тема № 4.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дк «Белый лист»
Цель: формировать умение образовывать прямоугольные и

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Чтение сказки **«Телефон» К. И. Чуковского**
Цель: познакомить со сказкой и упражнять в инсценировании отрывка из произведения
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 31, занятие № 5

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Сушим ручки»
Цель: учить детей правильно и аккуратно вытирать руки пользуясь полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Не заобидь»
Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте. **(Алина, Данил, Лев, Мия, Тимофей, Юля, Зера, Максим Б., Максим Ц.)**

Закреплять умение подбирать слова на заданный звук
(Антон, Алина, Мира, Юля, Арина, Лев)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октября.(Прогулка № 7)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дк «Найди такой же»
Цель: учить детей находить в пальмовых листах берёзы, ёлки, дубы, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске.
Театральная деятельность. «Воображаемое путешествие»
Цель: развивать воображение,

СРЕДА

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 5, отвечать на вопрос сколько?
Задачи:
- упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг, овал)на основе двигательных ощущений;
- закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления налево, направо, слева, справа
Задачи:
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 17, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Полезная природа осенью»
Цель: формировать представление об объектах неживой природы Урала.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение исходный возрастный период (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение **«Красивые салфетки»**
Цель: продолжать побуждать пользоваться салфеткой.

Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда
Цель: закреплять умение есть целой ложкой суп, кашу, макароны, аккуратно, не проливая, не крошить хлеб, пользуясь салфеткой, не дуть на горячее, не дуть на ложку, не брызгать при еде, не стучать ложкой по тарелке, не разговаривать с полным ртом, не вертеться, не вставать из-за стола, не трогать посуду, не класть на стол посуду, не класть на стол ложку, не класть на стол хлеб, не класть на стол салфетку, не класть на стол локти, не класть на стол ноги, не класть на стол игрушки, не класть на стол книги, не класть на стол карандаши, не класть на стол ручки, не класть на стол фломастеры, не класть на стол краски, не класть на стол кисти, не класть на стол тарелки, не класть на стол ложки, не класть на стол вилки, не класть на стол ножи, не класть на стол стаканы, не класть на стол чашки, не класть на стол чайники, не класть на стол сахарницы, не класть на стол конфеты, не класть на стол печенье, не класть на стол пирожные, не класть на стол пирожное, не класть на стол сахар, не класть на стол соль, не класть на стол перец, не класть на стол горчицу, не класть на стол уксус, не класть на стол масло, не класть на стол сметану, не класть на стол сливки, не класть на стол молоко, не класть на стол чай, не класть на стол кофе, не класть на стол какао, не класть на стол сок, не класть на стол компот, не класть на стол фрукты, не класть на стол ягоды, не класть на стол яблоки, не класть на стол груши, не класть на стол бананы, не класть на стол апельсины, не класть на стол мандарины, не класть на стол лимоны, не класть на стол ананасы, не класть на стол киви, не класть на стол манго, не класть на стол папайю, не класть на стол гуаву, не класть на стол авокадо, не класть на стол дыню, не класть на стол арбуз, не класть на стол виноград, не класть на стол ежевику, не класть на стол малину, не класть на стол клубнику, не класть на стол смородину, не класть на стол вишню, не класть на стол черешню, не класть на стол сливу, не класть на стол абрикосы, не класть на стол персики, не класть на стол нектарины

Неделя «Что нам осень принесла?»
16.10.2023 - 20.10.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Аппликация «Украшение платочка»
Цель: учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр.34, тема № 15

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?»
Цель: формировать умение следить за внешним видом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Во саду ли, в огороде»
Цель: пополнить словарь детей новыми существительными на тему «Фрукты».
(Лиза, Лера [illegible] Арина, Маке Б., Марк, Ма[illegible]

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 11)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Тема: Конструирование из плоскости «Как на кустиках постепенно зрели ягодки»
Цель: продолжать знакомить с мозаикой, учить создавать образ кустика со спелыми ягодками
Н. А. Лыкова
Конструирование в д/с стр. 48, тема № 7

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Что сажают в огороде»
Цель: учить классифицировать предметы по определённым признакам.
М/и игра «Овощи – фрукты»
Цель: учить классифицировать
СРИ «Едем на дачу»
Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов
Игровое упражнение «Собери урожай»
Цель: учить различать дары полей, садов. Помочь собрать урожай трудениками полей
Д/и «Найди свой домик»
Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур,

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Звуковая культура речи: звуки З, Зь
Цель: упражнять в произношении изолированного звука в словах, слогах,
Задачи:
- учить произносить звук твердо и мягко, различать слова со звуками з, зь.
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 32, занятие № 6

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Мы едим»
Цель: воспитывать у детей культуру поведения во время еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Готовим салат»
Цель: закреплять умение различать цвет, форму; умение различать равенство и неравенство предметов.
(Алина, Даня, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З.)

Игры с мозаикой «Сложи подарок своему животному»
Цель: развитие моторики рук
(Антон, Алиса, Мира, Юля, Алина, Лев)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Собери урожай»
Цель: закреплять знания детей о растениях; группировать растения по месту их произрастания
Пальчиковые игры с плодами ореха
Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук.
Настольные игры по темам «Овощи и фрукты», «Одежда», «Посуда»
Цель: закреплять умение классифицировать понятия.
Д/и «Из чего сделана посуда?»
Цель: классифицировать

СРЕДА

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос сколько?
Задачи:
- упражнять в сравнении предметов по величине длине, ширине, высоте;
- расширять представления о частях суток
Задачи:
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 18, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Растения осенью»
Цель: познакомить с растениями Урала рябина, грибы, ягоды, травы и их пользы.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Беседа «Мойте руки перед едой»
Цель: обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение в ходьбе и беге между предметами
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Арина, Дима, Тимофей, Женя, Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Эксперимент «Овощи-фрукты»
Цель: продолжать учить детей различать овощи, фрукты, называть их, описывать, характеризовать на вкус.
М/и игра «Вершки – корешки»
Цель: классифицировать овощи.
СРИ «Овощной магазин»
Цель: актуализировать знания детей о том, какие бывают магазины, что в них продают, помощь детям в подборе предметов-заместителей денег.
Настольно-печатная игра «Овощи и фрукты»
Цель: воспитывать умение

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ
Тема: «Экологическая тропа»
Цель: расширить представление об осенних изменениях в природе
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 21, тема 3

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Упражнение «Надо, надо умываться»
Цель: учить детей правильно умываться, действовать аккуратно, насухо вытираться полотенцем.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Что где растёт?»
Цель: закреплять знания о фруктах, овощах, учить терпеливо, называть место их выращивания.
(Лиза, Миа, Арина, Диана, Даша, Максим Б., Юля)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Хороводная игра «Вот так»
Цель: формировать умение точно выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности детей в музыкально – исполнительской деятельности
СРИ «Столовая»
Цель: формировать у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.
Строительная игра «Строим торговую палатку»
Цель: учить детей строить из крупного и мелкого строительного материала, работать в определенной последовательности, в темпе. Учить украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Коллективный труд «Автомойка»
Цель: учить детей аккуратно протирать машины.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
Тема Декоративное рисование «Украшение фартука»
Цель: учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 34, тема № 16

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Нет микробам!»
Цель: обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть, с мылом, рассказать детям о том, что мыльная пена помогает лучше промывать руки и лицо.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение в перестроении в пары
(Таня, Марк, Миа, Юля, Мира)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Сварим борщ и компот»
Цель: учить различать овощи и фрукты на 2 группы
Д/и «Что нужно повару»
Цель: закреплять знание инструментов, необходимых повару
СРИ «Хлебный магазин»
Цель: актуализация знаний детей о том, какие бывают магазины, что в них продают, помощь детям в подборе предметов-заместителей денег.
Д/и «Что растет в поле?»
Цель: знакомить детей с сельскохозяйственными работами осенью.
П/и «Огуречик, огуречик»
Цель: совершенствовать основные движения, умение бегать легко, свободно.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка рабочего места после рисования
Цель: учить детей прибирать рабочее место.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 13)

рассмотрев их различия в форме, цвете и размере.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство в уголке природы «Полив комнатных растений»
Цель: учить детей при поливе комнатных растений обращать внимание на количество воды, необходимое растению.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка №11)

предметы посуды по материалу, из которого она сделана

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой
Цель: учить детей действовать по инструкции, по плану, прогнаривать план действий.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 12)

группировать предметы, быстроту мышления.
Игра «соревнование «Кто больше знает?»
Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Наведение порядка после игр
Цель: развивать стремление к поддержанию и наведению порядка.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 13)

См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 14)

13)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 7 без предметов
Л. И. Пензулова стр. 10
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Переход из теплой комнаты в прохладную.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 4 «Добрый день!»
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Фруктовая ладонька»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Маятник», «Вкусный мед», «Мостик»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Губы трубкой»

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких.
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Ежик», «Дождик»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
16.10.2023 Беседа «Дары осени»
Цель: учить разгадывать загадки про фрукты и овощи; развивать слуховое зрительное внимание, мышление.
Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»
Цель: закреплять у детей знания об овощах и фруктах.
Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года»
Цель: формировать умение внимательно слушать музыкальный фрагмент, включать воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений.
17.10.2023 Беседа «Что нам осень принесла»
Цель: обосновать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах; уточнить значение слова «урожай».
Осенний праздник «День рождения принцессы Морковки»
Цель: развивать творческие способности
18.10.2023 Беседа о пользе витаминов
Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.
Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур
Цель: сделать заготовки к аппликации, продолжать учить срезать углы.
Рассматривание репродукции картины И. Е. Репина «Яблоки и листья»
19.10.2023 Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Какие мы знаем фрукты»
Цель: закрепить названия фруктов, развивать умения различать их.
20.10.2023 Беседа «День повара»
Цель: познакомить детей с праздником, обобщить знания детей о профессии повара

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Г. В. Сапгир «Садовник»
Ю. Тувим «Овощи»
Н. Носов «Огурцы»
Я. М. Тайц «По порядку», «Все здесь»
Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»

Неделя «Народная культура и традиции «Ярмарка».
23.10.2023 - 27.10.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Лепка «Корзина с брусникой»
Цель: учить лепить полый предмет с ручкой.
Д. Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 13, тема № 4

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Чистые ладошки»
Цель: учить детей правильно мыть руки обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Разрезные картинки (грибы, ягоды, овощи, фрукты)»
(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Мик)

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Опиши игрушку
Цель: упражнять в составлении описательных рассказов.
Задачи:
- помочь звучать ри потешку «Тень-тень- потетень»
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 34, занятие № 7

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Беседа: обсудить с детьми, почему надо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем
Цель: формирование КГН

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Угости компот»
Цель: закреплять умение различать цвет, форму, умение различать равенство и неравенство предметов
(Алина, Даша, Лиза, Мия, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З., Алиса, Мара, Юла, Алина, Лев)

СРЕДА

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, отвечать на вопрос сколько?
Задачи:
- совершенствовать умение называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник независимо от размера;
- развивать умение различать пространственные направления от себя вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа
Задачи:
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 19, занятие №4

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Я и моя семья»
Цель: формировать начальные представления о семье и родственных отношениях
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой»
Цель: воспитание культуры поведения за столом во время обеда

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
По развитию речи
Цель: побуждать детей составить описательные рассказы по картинкам на тему «Грибы, ягоды».
(Таня, Марк, Мия, Лиза, Арина, Дима, Тимофей, Жека, Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Угощения»
Цель: закреплять знания о названиях фруктов.
Игра «Вершки и корешки».
Цель: уточнить представления об овощах, развивать навыки дидактической игры.
СРИ «Больница Айболита»
Цель: закреплять употребление каменных грибов животными для лечения.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой
Цель: приучать детей следить

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ
Тема: «Моя семья»
Цель: дать первоначальные представления о семье и родственных отношениях
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 19, тема 2

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Все по порядку»
Цель: учить детей расстегивать различные застёжки, снимать и аккуратно вешать одежду

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Выкладывание силуэтов грибов из различной крупы
Цель: закреплять знание о строении грибов, развивать мелкую моторику рук.
(Лиза, Мия, Арина, Диана, Даша, Максим Б., Юла, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Жека)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Что растет в лесу?»
Цель: закрепить знания о растительности леса.
Составление натюрморта «Дары осени» с использование мужей грибов, ягод
Для «Соберем урожай»
Цель: закреплять знания о местах произрастания фруктов, овощей, ягод, грибов.
СРИ «Мы работаем лесниками»
Цель: закрепить представление об этой профессии.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка игр в центрах активности
Цель: развивать трудолюбие

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 19)

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
Тема «Яблоко и груша»
Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры
Д. Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.13, тема № 3

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кроватки
Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Чей бантик?»
Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету.
(Таня, Марк, Мия, Юла, Мира)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
с/р игра «Парикмахерская»
Цель: развивать умение у детей выбирать роль, выполнить в игре несколько взаимосвязанных действий. Показать, как правильно обращаться с ножами, аккуратно расчесывать их не дергая
Для «Где чей силуэт?»
Цель: развивать внимание и логическое мышление.
Настольные игры по желанию детей
Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Хозяйственно-бытовой труд- привлечь к мытью игрушек
Цель: воспитывать трудовые навыки.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 20)

растениями
Цель: воспитывать трудолюбие, учить протирать листья растений влажной тряпкой.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка №16).

за своим внешним видом, обсудить назначение формы дежурного.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 17)

«Наведение порядка»
Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок в группе.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 18)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 8 с обручем
Л. И. Пензулаева стр. 10
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Переход из теплой комнаты в прохладную.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 4 «Добрый зверь»
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Соберу грибы»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Маятник», «Вкусный мёд», «Мостик»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Губы трубкой»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких.
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Чудеса», «Волшебный сон»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
23.10.2023 Беседа «За грибами в лес пойдем»
Цель: закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания.
24.10.2023 Ситуативный разговор «Почему нельзя есть немытые ягоды?»
Цель: учить детей соблюдать правила гигиены
Беседа «Грибы не только пища, но и дом»
Цель: дать знания о том, что грибы служат не только пищей, но и домом для некоторых насекомых и личинок.
25.10.2023 Рассматривание альбома «Ягоды»
Цель: познакомить детей с ягодами, растущими в наших лесах, помочь запомнить их названия, научить узнавать по внешнему виду.
Ситуативный разговор «Бабушкин компот»
Цель: расширить представления детей о фруктах и ягодах, способах их переработки.
26.10.2023 Беседа с детьми «Красивые, но ядовитые»
Цель: закреплять знания о ядовитых грибах и ягодах, о правилах безопасного сбора ягод и грибов.
Ситуативный разговор «Не собирай незнакомые грибы и ягоды»
Цель: закреплять знание детей о том, что нельзя собирать незнакомые грибы и ягоды – они могут оказаться опасными для человека.
27.10.2023 Беседа «Как вести себя в лесу»
Цель: вспомнить с детьми правила поведения в лесу: не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.
Ситуативный разговор о пользе ягод как витамин для здоровья человека. «Все ли ягоды полезны?»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
потешка «Ножки, ножки, где вы были?»
Я.Тайц «По грибы»
Ю.Бонами «Арнина – грузинка»
П. Потемкин «Мухомор»
С. Аксаков «Грибы»
В. Сутеев «Под грибом»
В. Зотов «Зеленый опенок»

НЕДЕЛЯ «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ»
30.10.2023 - 03.11.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Коллективная поделка из бросового материала «Отелло для Мишки, который сидит в берлоге»
Цель: изготовление поделки из бросового материала

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Носовой платок»
Цель: воспитание КГН и навыков самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
(Обучение сравнению предметов по 2–3 признакам
(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Мая)

Бусы»
Цель: тренировать в нанизывании шариков на нитечку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, разв[illegible] мелкую моторику рук
(Марк, Алиса, Тимофей, Дима, Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок ноябрь. (Прогулка № 1)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Тема: конструирование на плоскости «Как натюрморт превратился в портрет»
Цель: вызвать интерес к экспериментированию с окрашиванием овощей и фруктов
Д. В Кушнова
Конструирование из строительного материала стр. 54, тема № 9

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Моряки»
Цель: учить детей играть вместе, считаться с интересами товарищей, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.
Д/и «Собери половинки»
Цель: закреплять знание символов и символики России
Д/и «Найди тень»
Цель: закреплять знание символов и символики России

ТРУДОВАЯ

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: знакомство и рассказывание сказки «Три поросенка»
В. В. Гербова Развитие речи в д/с, стр.57, занятие 9

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Беседа по формированию КГН
Цель: обсудить с детьми, почему надо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Платочек»
Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторить образец
(Алина, Даша, Лиза, Мия, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З.)

Д/и «Скажи наоборот»
Цель: способствовать развитию речи
(Антон, Алиса, Мира, Юля, Алина, Лев)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «В гости к нам идут друзья. Угощение»
Цель: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.
Д/И «Русский национальный костюм»
Цель: приобщить детей к русским национальным традициям.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Чистые столы»
Цель: развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.
ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

СРЕДА

1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы сколько, который по счету
Задачи:
-познакомить с прямоугольником на основе сравнения с квадратом;
- упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 21, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Я и моя семья»
Цель: формировать начальные представления о семье и родственных отношениях
Задача: воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение «Кто быстрее?»
Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и взаимопомощи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Какой предмет лишний»
Цель: закрепить представления детей о свойствах предметов, учить сравнивать предметы по различным признакам
(Таня, Марк, Мия, Лиза, Арина, Дима, Тимофей, Женя, Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок ноябрь. (Прогулка № 3)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/И «Народы России»
Цель: развивать интерес к народам, живущим в нашей стране
Д/и «Четвёртый лишний»
Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление
Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»
Цель: способствовать развитию звуко-высотного слуха.

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В Д/С
Тема: «Осенние посиделки»
Цель. расширять представления о жизни домашних животных животных зимой
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 38, тема 5

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Воспитание культуры поведения за столом
Цель: закреплять умение есть вилкой второе блюдо, закусывать, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Какого цвета не стало?»
Цель: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки (Лиза, Мия, Арина, Диана, Даша, Максим Б., Юлия)

Д/и «Кто у кого?»
Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа
(Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Женя)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок ноябрь. (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Собери Герб»
Цель: закрепить умение детей собирать из частей целое, развивать логическое мышление.
Речевые игры по теме «Дом и его части»
Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме.
СРИ «Семья собирается на праздник»
Цель: закрепить знания о празднике 4 ноября; воспитывать культуру поведения.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Помогаем маме»
Цель: развивать трудолюбие,

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
Тема: декоративное рисование **«Укрась юбку дымковской барышни»**
Цель: продолжать знакомить с народным декоративным искусством – дымковской росписью
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 40, тема № 25

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровая ситуация «Кукла Катя за столом».
Цель: расширить представления о здоровой и полезной пище; совершенствовать элементарные правила поведения за столом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Шнуровки»
Цель: формировать умение выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.
(Таня, Марк, Мия, Юля, Мира)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 5)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Игры со строительным материалом «Улицы города перед праздником»
Цель: упражнять детей в конструировании, учить собирать свои постройки в жилые кварталы.
Д/и «Узнай сказку по иллюстрации»
Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки.
Д/и «Скажи ласково»
Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Сюжетно-ролевые игры по выбору детей
Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Уход за крупнолетними растениями».
Цель: развивать трудовые умения и навыки, аккуратность

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»
Цель: развивать трудолюбие, [illegible] наводить порядок.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка №1)

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 2)

Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки».
Цель: развивать двигательную активность

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Полив комнатных растений».
Цель: привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 3)

желание помогать взрослым.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 4)

при работе с водой и растениями; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 5)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 9 с гимнастической палкой
Л. И. Пензулаева стр. 11
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Мытье рук, лица, шеи прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Полоскание рта после еды.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 5 «Кисонькин»
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Небо синее России»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Орешек», «Улыбка», «Хоботок»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Ушки», «Маятник»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Ежик», «Носик»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
30.10.2023 Беседа «Малая родина»
Цель: формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.
Рассматривание карты России
Цель: показать, как на карте обозначены леса, горы, моря, реки; дать понимание, что Россия – огромная страна и у нее много природных богатств.
Слушание музыки: Струве Г. «Моя Россия»
Цель: развивать патриотические чувства через музыку
31.10.2023 Беседа на тему «Жители многонациональной России»
Цель: расширить представления детей о территории России, народах, ее населяющих; уточнить названия национальностей и народностей.
01.11.2023 Рассказы воспитателя об истории города
Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память.
02.11.2023 Беседа «Государственные символы России»
Цель: формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гербе.
Рассматривание альбома «Символы России»
Цель: предложить детям рассмотреть альбом с государственными символами России, рассказать, чем отличается наша символика от других.
03.11.2023 Беседа «Наша родина - Россия!»
Цель: продолжать знакомить детей с флагом России, воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
В. Берестов «Иголочка».
К. Д. Ушинский «Наше отечество».
М. Пришвин «Моя родина».
Русские народные загадки.
Русские народные сказки.
«У страха глаза велики».
П. Воронько «Лучше нет родного края».
К. Паустовский «Собрание чудес».
Моя первая энциклопедия с наклейками «Россия»

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
07.11.2023-10.11.2023

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Звуковая культура речи: звук Ц
Цель: упражнять в произношении звука изолированно, в слогах, в словах.
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 58, занятие № 10

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Поглядим куклам, какой у нас порядок»
Цель: развивать самостоятельность

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Продолжи узор»
(из спичек, пуговиц и т. д.)
(Юля, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Мира, Алина, Лев)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 7)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Подвижная игра «Светофор»
Цель: развивать интерес к ПДД
Игры на лавочках «Транспорт»
Цель: развивать умение классифицировать виды транспорта
Д/и «Будь внимателен»
Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие внимания, развивать внимание, наблюдательность, координацию движений
Д/и «Дорожные знаки»
Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками
СРИ «Едем в гости к бабушке»
Цель: способствовать возникновению игр на тему транспортной ситуации.
Строительно-конструктивная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города»
Цель: приучить детей к коллективной работе.
Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики»
Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «Рыхление почвы у комнатных растений».
Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями
ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 7)

СРЕДА

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4
Задачи:
- расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом
- развивать умение составлять плоскостное изображение из частей
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 23, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Мой дом, моя улица»
Цель: закрепление названия улиц, на которых живут дети
Задачи:
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения;
- знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Тема: «Как мелкий колодец стал глубоким»
Цель: вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении
Л. В Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 58, тема № 10

КГН:
Практическое упражнение «На приёме у королевы»
Цель: формировать у детей культуру поведения за столом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Похожи – не похожи»
Цель: развивать у детей умение обобщать, выделять отличительные признаки по теме «Транспорт»
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Арина, Дина, Тимофей, Женя, Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «На заправке»
Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.
Д/и «Сложи картинку»
Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года.
Речевая игра «Цепочка»
Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ
Тема: «Что такое улица?»
Цель: формировать представления об улице, обращать внимание на дома, здания, тротуар, проезжую часть **О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 31, тема 8**

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Самые аккуратные»
Цель: формировать КГН, учить детей аккуратно есть, правильно пользоваться столовыми приборами.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Елет, плывет, летит»
Цель: расширять кругозор, закреплять знания о разных видах транспорта
(Лиза, Миа, Арина, Дина, Даша, Максим Б., Юла, Таня, Агата, Марк, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 9)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Назови большой и маленький предмет» по теме «Транспорт»
Цель: учить детей образовывать уменьшительную форму существительных.
СРИ «Как машина зверят катала»
Цель: учить выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.
СРИ «Мы едем на паровозе»
Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Дежурство по занятиям»
Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на места.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 9)

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
Тема «Маленький гномик»
Цель: учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 42, тема № 28

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Формирование КГН
Цель: закреплять умение детей следить за своим внешним видом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Какой формы части машины?»
Цель: закреплять знания детей о частях машины, их форме
(Таня, Марк, Миа, Юла, Мира)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок октябрь (Прогулка № 10)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Один-много»
Цель: учить детей образовывать множественное число имен существительных.
Д/и «Четвёртый лишний»
Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.
Музыкальная игра «Угадай, что звучит»
Цель: упражнять в умении различать тембр звучания музыкальных инструментов.
Настольно-печатные игры «Транспорт» и «Собери картинку»
Цель: закреплять названия видов транспорта
СРИ «Шоферы».
Сюжет «Моем машину»
Цель: совершенствовать умение детей объединятся в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры
Строительно-конструктивная игра «Грузовой транспорт»
Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Ухаживаем за растениями».
Цель: уточнить полученные ранее знания о способах

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 10)

Строительно - конструктивная игра «Собери машину»
Цель: развитие мелкой моторики, мышления, внимания детей, закреплять знание основных частей машин
Разрезные картинки «Транспорт»
Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ. «Автомойки»
Цель: вместе с детьми помыть машинки - формировать желание участвовать в посильном труде, помогать взрослым.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок октябрь (карточка № 8)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 10 с кубиками
Л. И. Пензулаева стр. 12
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Полоскание рта после еды.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 5 «Кисонька»
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Машина»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Лопата», «Котенок лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Дом маленький-большой»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути.
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Ветер», «Глазки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
07.11.2023
Организация выставки «Разный транспорт»
Цель: продолжать расширять представления детей транспорте.
Рассматривание картинок с изображением машин специального назначения
Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта и расширять представления детей о машинах специального назначения.
Беседа «На дороге не играй!»
Цель: закрепить правила поведения на улице.
08.11.2023
Беседа «Из чего состоит машина»
Цель: закрепить знания о частях машин.
Беседа «Как правильно переходить дорогу»
Цель: формировать представления безопасного поведения на дороге.
09.11.2023
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя в общественном транспорте»
Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте.
Спортивное развлечение по ПДД по плану инструктора по физической культуре
Цель: закрепление ПДД
10.11.2023
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Воздушный и водный транспорт»
Цель: расширять представления детей о видах транспорта, активизировать словарь детей, уточнить знания детей о профессиях капитан, пилот.
Игровое развлечение «День рождения плюшевого Мишки»
Цель: развивать двигательную активность

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкового»
«Строгий светофор» (автор неизвестен)
О. Платонова «Безопасный островок»
Д. Биссет. «Про малютку-автобус, который боялся темноты»
М. Зощенко «Глупая история»
Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике».
Г. Титов «Северная история»
Д. Н. Харис «Игра»
Г. Юхавсон «Мулле Мек и Буффи» (глава «Мелле Мек собирает автомобиль»)
Сказки про машинку скорой помощи и доктора Барсука»

Краткосрочный познавательно-экологический проект «Перелетные и зимующие птицы» 13.11.2023 - 17.11.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Коллективная лепка «Птички прилетели к кормушке зимовать»

Цель: закреплять технические приемы лепки

Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр.61, тема № 59

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Упражнение «Чистые ладошки»

Цель: учить детей правильно мыть руки

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

«Найди предмет, который я назову»

Цель: учить называть и отыскивать точки на плану

(Лиза, Лера Ш., Арина, Маша К., Марк, Миша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 11)

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Из: конструктора Полидрон

Тема: «Птичьи кормушки»

Цель: учить работать с конструктором

Д. В Кумарина Конструирование из строительного материала стр. 21, тема № 7

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

СРИ «Зоопарк»

Цель: закреплять знания о посадке, кормлении животных в зоопарке

Дид «Найдем птицу»

Цель: учиться делать из геометрических фигур

Игра на внимание «Зимняя»

Цель: обучать детей, детьми составить из групп по сигнаду «Ой зимняя» все зимние сущности, кого не хватает, (по примеру)

Математические игры «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: упражнять в количественном счете

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ

Тема: проектирование сказки «Заячья-сестричка и волк»

Цель: познакомить со сказкой, учить отвечать полными и развернутыми ответами

В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 48, занятие 13

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Умная спинка»

Цель: учить выполнять правила отдыха за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Вспомни по образцу»

Цель: развивать зрительное внимание и память

(Алина, Даша, Лиза, Миша, Тимофей, Юлия, Лера, Максим К., Максим Ч., Антон, Алиса, Марк, Лев)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 12)

Конструирование из разного уличного конструктора «Птичьи кормушки»

Цель: развивать конструктивные навыки

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Какая птица?»

Цель: учить узнавать птиц по описанию

Настольная игра на закуски «Домашние, зимующие и перелетные птицы»

Цель: учить играть по правилам, закреплять классификацию птиц

Строительно-конструктивная игра «Домик для птиц»

Цель: закреплять умение строить различные постройки

Вертушки «Зимующие и перелетные птицы»

СРЕДА

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос сколько, который по счету, на котором месте

И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 24, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Тема: «Уральский фольклор»

Цель: приобщать детей к национально-культурным традициям народов Урала

Задача: подводить матерей к знакам фольклорных форм

Сп. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»

Приложение «Ладушки» дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:

Практическое упражнение «Наши помощники – столовые приборы»

Цель: совершенствовать умение детей правильно пользоваться столовыми приборами

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Для «Раздели на группы»

Цель: развивать у детей умение классифицировать птиц перелетных, зимующих, домашних

(Тимур, Марк, Миша, Лиза, Арина, Даша, Тимофей, Женя, Антон, Максим Ь., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 13)

Творческая мастерская Поделки из бумаги «Птичья кормушка»

Цель: развивать умение работать с ножницами, развитие моторику

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Настольная игра «Кто где живет?»

Цель: закреплять знания о месте проживания различных птиц

СРИ «Больница для зверей»

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»

Цель: развивать представления о многообразии птиц

О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 48, тема 9

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

КГН:

Упражнение «Моя полотенце»

Цель: обучить в летним, почему необходимо пользоваться только своим полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Для «Найди тень»

Цель: развивать логическое мышление

(Лиза, Миша, Арина, Даша, Даша, Максим К., Юлия, Тимур, Дима, Лев, Агата, Марк, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Для «Прилетели – улетели»

Цель: учить детей понимать образный смысл загадок

Лоскаки словечко

Цель: учить подбирать слова в рифмы

СРИ «Куклы собираются на прогулку»

Цель: продолжать учить детей создавать игровые ситуации

Непосредственно образовательная деятельность: «Обведи изображение и его тень, двумя разными карандашами»

Цель: развивать внимание и мелкую моторику

Игра на ловушках «Чем кормит птиц зимою, Чем кормит птиц зимой»

Цель: знакомить детей с правилами подкормки птиц в разное время года

«Собери птицу из частей»

Цель: учить составлять изображение птицы из частей и целое

«Птичья лаборатория»

Цель: развивать умение ориентироваться на листе

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ

Тема «Снегирь на ветке»

Цель: учить рисовать снегиря, передавая форму тела и его частей

Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр.61, тема № 56

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Формирование правил поведения за столом

Цель: учить детей сохранять осанку, правильное положение и со ним, контролировать положение ног и локтей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Для «Составь целое из частей»

Цель: учить детей целостно расчленять геометрическую фигуру на равные части

(Тимур, Марк, Миша, Юлия, Мария)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Настольная игра «Птицы»

Цель: закреплять умение называть признаки игры в лото

Дидр. «Я рисую птицу»

Цель: закреплять умение рисовать птицу по схеме последовательного рисования

СРИ «Детский сад»

Цель: воспитывать культуру общения между детьми

Игровое музыкальное упражнение «Птички летают», муз. Д. Барановской

Цель: учить детей слушать смену частей мелодии, свою линию, реагировать на изменение ритмов движения

ДИ «Посчитай и закрыть столько же»

Цель: упражнять детей в количественном счете

«Найди корм и закрыть»

Цель: развивать внимание и умение ориентироваться на бумаге

Раскраска «Зимующие птицы»

Цель: учить детей раскрашивать изображения

«Продолжи ряд»

Цель: развивать логическое мышление

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».

Цель: развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 11)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Дежурство по столовой»

Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 12)

Цель: развивать умение узнавать птиц по фрагментам и собирать из частей целое

«Соедини от большего к меньшему»

Цель: развивать умение определять и называть больший, средний, маленький, развивать мелкую моторику

Познавательно-исследовательская деятельность «Свет и тень»

Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью тени образы

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Наведение порядка после игр

Цель: развивать стремление к поддержанию и наведению порядка

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 13)

Цель: закрепить понятия о профессии ветеринара

Для «Раздели птиц»

Цель: закреплять умение классифицировать птиц

ДИ «Полбери правильно фрагменты»

Цель: развивать внимание и умение узнавать птиц

Игра на ловушках «Чем можно и нельзя кормить птиц зимой»

Цель: развивать умение заботиться о зимующих птицах

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Наведение порядка после игр

Цель: развивать стремление к поддержанию и наведению порядка

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 14)

«Бюлетень»

Цель: развивать умение подбирать загадку по цвету

Творческая мастерская «Птица» в технике оригами

Цель: учить складывать бумагу в определенной последовательности

Коллина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 л д/л

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Зеленый десант на комнатные растения»

Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 15)

зимующих птиц на мотивы/краски «Сосчитай синиц до кормушки»

Цель: развивать умение порядкового счета

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эксперимент. Может ли птица под дождем?

Цель: выявить некоторые особенности птиц; рассмотреть перо птицы; провести эксперимент, доказать, как вода собирается на перьях и капли и скатываются, оставляя перо сухим

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дежурство по столовой

Цель: учить дежурных сервировать стол

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (картотека № 15)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 11 с мячом большого диаметра

Д. И. Пензулаева стр. 13

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

Комплекс № 6

Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Перелетные птицы»

Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Хомячок», «Качели», «Котенок лакает молоко»

Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Пушкин мыльные пузыри»

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Ветер», «Гагарин»

Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

13.11.2023 Беседа с детьми «Перелетные птицы»

Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах

Беседа «Синичкин день»

Цель: познакомить детей с историей праздника «День Синичкин»

Беседа от синички при своем снегурочке

Цель: учить отвечать целыми, развивать мышление, логику

Беседа-рассуждение «Чем можно кормить птиц»

Цель: развивать желание помогать зимующим птицам

14.11.2023

Проблемная ситуация «Чем мы можем помочь птицам?»

Цель: воспитывать ответственность и бережное отношение к природе

День пугающих

Цель: привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из бросового материала, используя пуговицы для развития тонких процессов и мелкой моторики пальцев рук дошкольников

15.11.2023

Беседа с детьми «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах

Рассматривание картины «Отлет птиц»

Цель: развивать внимание

16.11.2023

Беседа-рассуждение: «Какую пользу приносят птицы?»

Цель: развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения

Рассматривание изображения синички

Цель: отметить **ее красивую окраску, послушать музыкальную пьесу синички.**

17.11.2023

Беседа «Как [illegible] дерева»

Цель: рассказать детям о пользе, которую приносят деревья, о том, как украшают растения и птицы

Беседа «Птичья столовая»

Цель: обучить с детьми, как они могут позаботиться о птицах, живущих рядом с их домами, как обустроить птичью столовую

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

В.В. Бианки «Воробышек»

К. Д. Ушинский «Ласточка»

М. Горький «Воробьишко»

Г. Н. Бушина «Серая сорока»

Л. Н. Толстой «Хитрая сорока пята»

И. Лучицкий «Синичкин день»

И. Соколовский «Ошибка»

Е. Бианки «Сиины синицы»

Е. Михайлов «Птичья столовая»

А. Яшин «Покормите птиц зимой»

В. Бианки «Синичкин календарь»

НЕДЕЛЯ
«МОЯ СЕМЬЯ. ДЕНЬ МАТЕРИ»
20.11.2023 - 24.11.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Аппликация «В вашем селе построен больной дом»** **Цель:** закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составить изображение из частей. **Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема № 23** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Упражнение «Чистые ладошки – залог здоровья»** **Цель:** учить детей правильно мыть руки. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **«Подбери по величине»** **Цель:** учить подбирать предметы по размеру.	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: Составление рассказа об игрушке** **Цель:** развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке **В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 44, занятие 12** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Аккуратный воспитанник»** **Цель:** формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя во время одевания на прогулку	**1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** **Цель:** познакомить с образованием числа 5, учить учитать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». **Задачи:** - закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; - упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 25, занятие № 4** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** **Тема: «Уральский фольклор»** **Цель:** приобщать детей к национально-культурным традициям народов Урала **Задачи:** познакомить историю и малые фольклорные формы **См. образовательную программу по ознакомлению «Юные краеведы»** **Приложение календарный**	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ** **Тема: «В мире стекла».** **Цель:** помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. **О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с стр. 22, тема 7** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Формирование КГН** **Цель:** обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользуются только индивидуальным полотенцем, помыть рот после еды.	**1. РИСОВАНИЕ:** **Тема «Маленькой гномик»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, создавая изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в украшении или изготовлении по желанию. **Т. С. Комарова ИЗО в д/с занятие 28** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Полезные лакомства»** **Цель:** учить детей сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей.
ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 16) **КОНСТРУИРОВАНИЕ** **Как из ненужных вещей сделать ковер.** **Цель:** развивать сенсорные (восприятие, чувство формы, пропорции величины), конструктивные в системе «средство - обозначение» (игровые, предметные) **И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 64, тема № 12** **Конструирование из разного умного конструктора «Сюр для мальчиков»** **Цель:** развивать конструктивные навыки **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Д/и «Найди пару»** **Цель:** закреплять умение сравнивать и группировать в по одному и по одному **Д/и «Что есть у куклы?»** **Цель:** учить называть части тела; формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, активизировать в речи понятия «больше», «меньше»** **(Алеша, Даша, Лиза, Миша, Тимофей, Юлия, Лера, Максим Б., Максим Ч., Антон, Алиса, Мара, Дима)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 17) **Творческая мастерская «Открытка для мамы»** **Цель:** учить делать подарок своими руками **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРП «Сюжет кукольного белья»** **Цель:** учить объединяться по двое-трое для совместной игры, способствовать становлению игровых навыков, обогащать содержание своей игры **Д/и «Маленькие помощники»** **Цель:** учить детей решать свои радости, оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **обучение рассказыванию «Как я помогаю и папочку любимо»** **Цель:** учить называть имена близких, закреплять представления о семье. **(Тимя, Марк, Мия, Даша, Арина, Дима, Тимофей, Женя, Антон, Максим Б., Лера)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 18) **Творческая мастерская «Открытка для бабушки»** **Цель:** учить делать подарки своими руками **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Д/и «Наоборот»** **Цель:** формировать умение подбирать слова с противоположным значением **Д/и «Дружная семейка»** **Цель:** формировать умение детей в семье и своих семьях, что, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. **Предварительная работа в свободно-игровой игре «Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; рисование на тему «Я парикмахером».**	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Лиза»** **Цель:** развивать логическое мышление упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции. **(Лиза, Мия, Арина, Даша, Дима, Максим Б., Юлия, Тимя, Даша, Лиза, Алиса, Мара, Макар)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 19) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Д/и «Кому что нужно для работы»** **Цель:** закрепить знания детей о том, что людям в работе помогают разные трудовые орудия, вещи. **Д/и «Дружная семейка»** **Цель:** формировать умение детей в семье и своих семьях, что, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. **Предварительная работа в свободно-игровой игре «Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; рисование на тему «Я парикмахером».**	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Ратмир на группы (одежда, мебель, посуда)»** **Цель:** развивать умение классифицировать предметы и обобщать в группы. **(Тимя, Марк, Мия, Юлия, Мара)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 20) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРП «Семья»** **Цель:** побуждать детей самостоятельно выбирать игрушки для игры, распределять роли, способствовать становлению игровых взаимоотношений в группе. **Настольно-печатные игры** **Цель:** формировать умение соблюдать правила игры, развивать разность отношений в совместной игре с ребятами. **Строительно-конструктивная игра с конструктором** **конструктором «Построй дом для своей семьи»** **Цель:** развивать у детей конструктивные навыки и умения. **Ф. Стульев, что случилось с папой?»**

ДИ на лепочках «Мама – это»	Театрализованная деятельность **Разучивание сценки «Две мамы»**	Предварительная работа к СРП «Семья»		
Цель: развивать умение подбирать слова с мамой **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Полка настоек».** **Цель:** развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с мелкой и рассыпной. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 16)	**Цель:** развивать творческий потенциал детей **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Накрой на стол»** **Цель:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 17)	**Цель:** побуждать детей использовать личный опыт при подготовке к игре, выборе атрибутов, расширять представления об окружающей действительности. **СРП «Семья», сюжет «У дочки день рождения»** **Цель:** расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закреплять знания о столовых приборах, воспитывать внимательность, заботливость, отзывчивость, желание помочь; расширять словарный запас: виды занятий (прислонный обед, чаепитие, подарочная, сервировка, стол, сервиз). **Практическое упражнение «Как я встречаю маму».** **Цель:** активизировать в речи детей звуковые слова и выражения **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Уборка снега** **Цель:** развивать умение работать лопатой **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 18)	**Цель:** обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей. **Д/и «Выкладывание орнамента»** **Цель:** формировать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, готовить к последующему расчленению сложных фигур, учить составлять орнамент из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на контурное изображение. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Строительство зеленой горки** **Цель:** учить детей пользоваться лопатой и отребать снег в определенное место **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 19)	**Цель:** развивать логическое мышление **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Все на своих местах** **Цель:** учить навешать порядок в шкафчике **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 20)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 32 с флажками
Б. И. Пискунова стр. 14

ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Мытье рук, лица и шеи прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Фитонаидотерапия (лук, чеснок)

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 6
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Помощники»
Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Колючка», «Качели», «Котенок лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Тушим маленькие пожары»
Цель: учить детей сдувать и слегка тушить воображаемые дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Волшебный сон», «Ежик»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, развивающего зрительного восприятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
20.11.2023
Беседа «Моя семья»
Цель: закреплять понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям своей семьи.
Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»
Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению
21.11.2023
Беседа «Наши друзья семьи»
Цель: формировать представление детей о семье, о добрососедских отношениях разных людей
22.11.2023
Проблемная ситуация «Как можно поздравить мамочку?»
Цель: активизировать детей желание поздравить маму с праздником, не имея денежных средств
23.11.2023
Беседа «Время – день матери»
Цель: рассказать детям о предстоящем празднике – Дне матери. Развивать желание радовать маму хорошими поступками, подарками, помогать ей
Рассматривание семейных фотографий, составление рассказа «Моя мама»
Цель: формировать интерес детей к фотографии их и мамы, семьи.
Рассуждение с детьми «Машина времени»
Цель: совместное решение в совместной поучтной деятельности
24.11.2023
Беседа «Братья и сестры»
Цель: формировать положение поощрение значимости родственных отношений, ежедневность добрых отношений со личных сестер и своего

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Л. Квитко «Бабушкина рука»
Ю. Григорьев «А дома лучше»
Е. Благинина «Посидим в тишине» (отрывок поэмы)
Л. Н. Толстой «Отцовские и сыновние»
Ю. И. Ермолаев «Два Саши»
С. Маршак «О девочке и мальчике»
Ю. Гордо «Брошка Шмелька»
Е. Чарушин «Петушок и семья»
Артюхова «Трудный вопрос»
А. Барто «Толстая»
А. Барто «Мама шьет»
В. Берестов «Поссорились мама»
Е. Благинина «Мамин день»
Г. Виеннина «Мама»
Е. Благинина «Мамина дочка»
С. Маршак «А что у вас?»
Э. Мошковская «Я маму люблю»
Н. Саконская «Разговор о маме»
А. Усачевой «Бабушка в гостях»
Г. Цыферов «Как стать большим»

НЕДЕЛЯ
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ. ГЕРБ РОССИИ»
27.11.2023 - 01.12.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка «Большая утка с утятами»
(Коллективная композиция)
Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными (уточка с утятами).
Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема № 36

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Чистые ушки»
Цель: учить детей правильно чистить уши

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Чья мачта?»

Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних птиц, взрослых птиц.
(**Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Миш**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 21)

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Как наши мальчики стали танцорами.
Цель: вызвать интерес к созданию персонажей и декораций мальчиковского театра на основе шпиндиля. Познакомить со способом конструирования бумажного шпиндиля.
И. А. Лыкова
Конструирование в д/с стр 66, тема № 12

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Рассматривание игровая ситуация «Ферма»
Цель: дать детям знания об образе жизни и месте обитания домашних животных, о форме, об предназначении.
Дл «Что за конь?»
Цель: учиться отгадывать загадки по внешнему виду.
Дл по развитию речи «Д ие спрятали животных»

ВТОРНИК

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенками»
Цель: учить называть картину и называть по ее определенной последовательности
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 41, занятие 11

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Аккуратный воротник»
Цель: формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя во время одевания на прогулку

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Назови одним словом»
Цель: закреплять умение детей обьединять в группы и называть части из группы
(**Алеша, Даша, Лиза, Миш, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Мира, Лев**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 22)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Мы ветеринары»
Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. Познакомить детей с профессией ветеринара.
Дл «Домашнее»
Цель: учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают
Дл «Узнай по описанию»
Цель: закреплять знания существенных особенностей домашних животных.
Музыкально-подвижная игра «Зарядка»
Цель: формировать умение выполнять упражнения по тексту песенки, развитие

СРЕДА

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
Задачи:
- учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»;
- совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 28, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Домашние животные»
Цель: ознакомление детей с обитателями дома, котом Ворчуном, псом Бубликом.
Задачи:
- развитие умений составлять рассказ об игрушках, включая описание их внешнего вида;
- развивать умение вводить в активную речь слова, обозначающие действия (глаголы);
- развитие умений согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Программа младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Беседа «В гостях у Мойдодыра»
Цель: формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Узнай голоса животных»
Цель: формировать слуховое внимание и речевые навыки.

ЧЕТВЕРГ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ
Тема: «Домашние животные»
Цель: расширить представления о жизни домашних животных в зимнее время года, представления о многообразии птиц
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 38, тема 5

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто»
Цель: вызвать у детей желание чисто мыть руки, формировать привычку следить за своим внешним видом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Знаешь, не где»
Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание медведей
(**Лиза, Миш, Арина, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Даша, Лиз, Агата, Марк, Макар**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 24)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Парные картинки»
Цель: закреплять умение находить и называть домашних и диких животных.
Игра с правилом «Кто чей»
Цель: учить называть детенышей домашних животных и птиц, обращаться при помощи звуковых сигналов
Дл «Кто как разговаривает»
Цель: упражнять в слухоразличении
СРИ «Ветеринарная лечебница»
Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача
Дл «Что сказ»
Цель: закрепление знаний сказок домашних животных - собака, кошка, корова, лошадь, кот.

ПЯТНИЦА

1. РИСОВАНИЕ
«Котенок».
Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображенного предмета
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 34

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Повесим сушить мокрые полотенца»
Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Рассказ»
Цель: упражнять в составлении рассказа о домашних животных по схеме
(**Таня, Марк, Миш, Илья, Мира**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 1)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Рассказ кто такой».
Цель: продолжать формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных
Дл «Кто где живет?»
Цель: закрепление знаний о местах жительства животных.
Дл «Какие животные лишние?»
Цель: формировать знания о домашних животных, развивать логическое мышление

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой
Цель: учить дежурных сервировать стол

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
(см. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 1)

Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами: **на, около, под, рядом, около.**
Дл «Кто чем питается?»
Цель: развивать внимание, воображение, мышление, расширяющую речь.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Как у нас красиво»
Цель: учить детей убирать игрушки на свое место.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
(см. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 21)

знакомящую себя на музыкальных инструментах.
Игр «Домашние животные»
Цель: закреплять знания детей о внешнем виде встречающихся животных

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Подметем веранду»
Цель: учить пользоваться веником

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
(см. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 22)

развивать артикуляционные движения в музыкотерапевтич
(**Таня, Марк, Миш, Лиз, Арина, Даша, Тимофей, Жанн, Антон, Максим Б., Лера**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
(см. Картотеку прогулок ноябрь (Прогулка № 23)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Кого не стало?»
Цель: развивать наблюдательность, зрительную память, закреплять названия домашних животных
Игра - забава «Угощение»
Цель: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.
Дл «Какие животные по описанию»
Цель: закреплять умение определять животных по внешнему виду
«Домашние животные»
Цель: упражнять в сравнении по высоте, длине и ширине.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Наведение порядка после игр
Цель: развивать стремление к поддержанию и наведению порядка

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
(см. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 23)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Чистим игрушки»
Цель: учить детей мыть игрушки

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
(см. Картотеку вечерних прогулок ноябрь (карточка № 24)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 17 с цветочком
В. И. Пензулаева стр. 14
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по мокрым коврикам после дневного сна.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 6
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Домашние животные»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Вулкан», «Улыбка», «Лошадка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Загадка», «Добро делать для людей»
Цель: учить детей управлять и стимулировать воздушные потоки
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Радуга», «Голубаки и гусаки»
Цель: профилактика спазмов аккорда, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
27.11.2023
Сенсетивный разговор «Какие домашние животные у меня есть»
Цель: развивать речь, учиться отвечать полным предложением
Прослушивание музыки: Песенка лошадки из муз «Мягкий хлеб»
Цель: развивать любовь к музыке.
Рассматривание картинок «Использование лошадей в прошлом вчера и сейчас»
Цель: создание условий и формирование представлений детей о домашних лошадях, их использовании человеком.
«Загадки о животных» (лесных и домашних)
Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.
28.11.2023
Беседа с детьми на тему: «Птичий двор»
Цель: познакомить с домашними птицами (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детенышами.
29.11.2023
Беседа «Кто такие домашние?»
Цель: формировать понятие синтетическо - домашние животные, на примере предуставной полки.
ОБЖ беседа «Не играй с бродячими животными»
Цель: развивать детям, обьяснить с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности
30.11.2023
ОБЖ Беседа «Животные на улице»
Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях
Беседа «Герб России»
Цель: знакомить с государственной символикой Родины
01.12.2023
Беседа «Какую пользу дает человеку корова»
Цель: дать детям понятие о том, что дает корова человеку и что можно приготовить из молока.
«Загадки о птицах»
Цель: способствовать умению отгадывать загадки о домашних птицах, опираясь на ключевые слова.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
С. Маршак «Усатый-полосатый»
РНС «Кошка - сиротка Бочка»
Е. Чарушин «Кошка»
РНС «Петушок и бобовое зернышко»
Е. Чарушин «Гусь, Гусь и гусята»
С. Воронин «Домашний Жаба»
М. Сахарный «Добрые сорока»
Д. Керр «Мисс Вчерашняя из жизни домашней кошки»
А. Усачев «Умная собачка»

НЕДЕЛЯ
«ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ»
04.12.2023 - 08.12.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК 04.12.2023	ВТОРНИК 05.12.2023	СРЕДА 06.12.2023	ЧЕТВЕРГ 07.12.2023	ПЯТНИЦА 08.12.2023
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Аппликация из бросового материала «Светофор – помощник Деда Мороза»** Цель: учить использовать бросовый материал в творческой деятельности **Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема стр. 86 № 33** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Упражнение «Нормальный Петушок»** Цель: поупражнять в ходьбе ребенка в самостоятельности, стремиться к самому **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/и «Выложи по образцу»** Цель: развивать зрительное внимание и память (Лиза, Лера Ш., Арина, Макс К., Маш, Мая) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 2) **СТРОЙПЛОЩАДКА НА УЛИЦЕ** Цель: конструирование по замыслу детей на снегу **КОНСТРУИРОВАНИЕ** **Как бывает разное автомобили фонарики** Цель: развивать интерес к конструированию бумажного фонарика И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 68, тема № 14 **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Для «Семьи и детей» Цель: развивать сенсорный и моторный анализаторы СРП «В больнице у врача – мы – мастера» Цель: отслеживать выполнение игровых действий с предметами-заместителями Работа с графическими и шаблонами Цель: формировать умение использовать шаблоны для обведения, развивать мелкую моторику	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: Рассказывание по картине «Все что светится»** Цель: учить писать картину и пересказывать ее в определенной последовательности **В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 51, занятие 19** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Мы – инструкторы»** Цель: учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/и «Добавь слово»** Цель: учить строить простые предложения у врача Бает, помощи инструкторов, у продавца игрушки и т. д. (**Алина, Даша, Лиза, Мия, Тимофей, Юлия, Лера, Максим К., Максим Ц., Антон, Алиса, Мара, Лев, Макар**) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 2) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** Для «Семьи и детей» Цель: учить подбирать слова по теме, развивать мышление Упражнение «Помогите прохожим» Цель: закреплять умение классифицировать знаки, предметы и игрушки Игра «Профессии» Цель: закреплять названия профессий и инструментов СРП «В больнице у врача – мы – мастера» Цель: отслеживать выполнение игровых действий с предметами-заместителями Работа с графическими и шаблонами Цель: формировать умение использовать шаблоны для обведения, развивать мелкую моторику	**1. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** Цель: закреплять умение считать в пределах 5 Задачи: - формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; - продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, коротная и узкая – маленькая дорожка»; - упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: куб, шар, цилиндр, круг **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 28, занятие № 2, стр. 29** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** Тема: **«Я живу на Урале»** Цель: ознакомление детей с родным краем и природными богатствами: горы, леса, озера, полезные ископаемые. **См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение возрастной социальный возраст (3-5 лет)** **КГН:** **Упражнение «Мое полотенце»** Цель: обсудить с детьми, почему необходимо пользоваться только своим полотенцем. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/и «Что изменилось?»** Цель: развивать внимание, память, наблюдательность (**Тимя, Мара, Мия, Лиза, Арина, Даша, Тимофей, Марсель, Мара, Даша, Антон, Максим К., Лера**) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 4) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** С строительно-конструктивные игры из разных видов конструкторов, мебели и игрушечных	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ** **Тема: Замечательный врач.** Цель: дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (личные и личные качества). **О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с стр. 45, тема 7** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Практическое упражнение «Послушные ладошки»** Цель: формирование привычки мыть руки после туалета, аккуратливое мытьем детей на такой характеристики действий как аккуратность. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/и «Четвертый лишний»** Цель: развивать умение дифференцировать предметы, закреплять названия профессий. (**Лиза, Мия, Арина, Даша, Даша, Максим Б., Юлия, Таня, Дарья, Лев, Агата, Мара, Макар, Алиса**) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 1) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Для «Кто чем занимается?»** Цель: закреплять знания дошкольников о целях труда, учить определять профессию по внешнему виду, по выполняемым трудовым действиям и умению в труде взрослых. **Для «Что нужно пожарным?»** Цель: формировать у детей интерес к профессии пожарного **Упражнение «Поляна без слов»** Цель: пробудить в мире эмоциональ, развивать эмоциональные способности	**1. РИСОВАНИЕ** **«Светофор».** Цель: закреплять умение рисовать кистью и красками **Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 47 тема 35** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Чтобы смеялся ротик»** Цель: учить детей умываться аккуратно, не забрызгивая одежду, воспитывать у детей опрятность **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/и «Кому нужны эти вещи?»** Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление (**Таня, Мара, Мия, Юлия, Мара, Агата, Алиса, Тимоня**) **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 6) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Для «Инструменты художника»** Цель: знакомить детей с инструментами, необходимыми художнику. **Игра «Конкурс скульпторов»** Цель: скульптор – воспитывать, знакомить детей с жанром искусства – скульптурой, способствовать сплочению детского коллектива **Для «На что похоже?»** Цель: продолжать дорисовывать фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) до какого-нибудь предмета, развивать воображение, творчество **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Лекарство по стыдной** Цель: учить дежурных сервировать стол **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ**

Малоподвижная игра «Для подлого» Цель: [illegible] мотивировать мотивацию на игры **СРП «Почтальон принес открытку»** Цель: закрепить знания о профессии почтальона. **Пальчиковая гимнастика. «Пальчики»** Цель: развивать и корректировать познавательную и эмоционально-личностную сферу психики ребенка; развивать память, внимание, волю, воображение, творческие способности; создать положительный эмоциональный настрой, устранить эмоциональную сверхутомляемость, снять усталость; развивать навыки концентрации, пластику, координацию движений. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Д/и труда «Ремонт книг»** Цель: приучать детей пользовать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться скотчем. **Задачи:** Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение; Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (прогулка № 2)	**игры. Воспитывать уважение к профессии врача.** **СРП «Строитель»** Цель: закреплять знания детей о профессии строителя, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах, а также о процессе постройки дома. **Для «Четвертый лишний»** Цель: закрепить знание инструмента, оборудования, инструментов той или иной профессии. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Уборка снега на участке д/с** Цель: учить детей пользоваться лопатами и сгребать снег в определенное место **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 1)	**материалов «Строим дома, заводы, пекарни для хлебобулок и зерна» Дрезинкина»** Цель: познакомить с профессией строителя на основе дидактического материала и конструирования. **СРП «Шофер»** Цель: расширять знания детей о профессии учителя. **Раскрашивание картинки по теме «Профессии»** Цель: формировать умение собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость. **Упражнение «Скульпторы»** Цель: познакомить детей со скульптурой, способами создания скульптуры, профессией скульптора, развивать творчество и воображение, закреплять приемы лепки, побуждать использовать эмоциональный материал при создании скульптуры. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Уход за листьями растений»** Цель: учить детей удалять пыль с растений листочками или сушки тряпочками, развивая аккуратность. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 4)	**Настольная игра «Кому что нужно для работы»** Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии. **Упражнение «Что нарисовано на картинке?»** Цель: закреплять названия предметов труда, вспомнить какие инструменты нужны людям разных профессий. **Упражнение «Поляна в обуви» Цель:** закреплять правильное использование пальчиков при ходьбе. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Наведение порядка после игр** Цель: развивать стремление к поддержанию в помещении порядка. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 3)	См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 4)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 11 с малым мячом
А. И. Пензулаева стр. 15

ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Фитонцидотерапия

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 7 (декабрь)
Цель: постепенный переход его сна в бодрствование.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Труд»
Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Неделька», «Улыбка», «Маячок»
Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Дыхание», «Добро делать для людей»
Цель: учить детей хорошить и стимулировать верные дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Глазки», «Сегодня»
Цель: профилактика появления острого зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
04.12.2023
Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
Цель: знакомить с людьми разных профессий
Организация выставки «Все работы хороши – выбирай на вкус»
Цель: продолжать расширять представления детей о профессиях
Ситуативный разговор «Профессии строителя»
Цель: расширять знания о представлениях о профессии строителя, его трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к профессиям.
05.12.2023
Ситуативный разговор «Профессии родителей»
Цель: воспитывать интерес к профессиям. Подробнее остановиться на профессии учителя.
Беседа о спортсменах
Цель: расширять представления о спорте, о спортивных профессиях.
06.12.2023
Рассматривание картины «Доктор» из серии «Профессии» и беседа
Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача.
07.12.2023
Беседа «Кто, художники»
Цель: рассказать детям о прошлом, познакомить с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – они люди, которые пишут картины, пишут скульптуры, рисуют домики, посуду, игрушки, мебель, продумывают узоры на ткани
Рассматривание иллюстраций В.В.Лебедева к книге С.Я.Маршака «Усатый-полосатый»
Цель: знакомить детей с разными иллюстрациями, учить замечать особенности изображения художника В.В.Лебедева, сравнить с иллюстрациями В.Г.Сутеева
08.12.2023
Игровой тренинг «Вызов пожарных, скорую помощь, полицию»
Цель: формировать знания детей о номерах аварийных спасательных служб. Учить последовательно и четко объяснять сложившуюся ситуацию. Действия помощника в спасательной ситуации
Беседа «Профессия пожар»
Цель: познакомить с профессией пожар, закрепить знания об основных предметах (шлем, брезент, крюк), нужных пожарному (топор, лопата), учить работать с топором, рассказывать его при помощи шаблона, аккуратно вырезать фигуры формированием, воспитывать интерес к технике и работе пожара, желание участвовать в процессе тушения огня

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
С. В. Маршак «Почта»
Украинская сказка «Сыны ворона»
С. В. Михалков «А что у вас?»
Н. Сладков «Продавец»
С. Маршак «Повар»
С. В. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»
В. Берестов «Пожарные»
В. Г. Сутеев «Мышонок и карандаш»
С. В. Михалков «Рецепт»

НЕДЕЛЯ
«ЗИМУШКА-ЗИМА»
11.12.2023 - 15.12.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.12.2023

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Лепка «Девочка в зимней одежде»

Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширенная к низу шубка, руки)

Т. С. Комарова ИЗО к д/с тема стр. 47 № 34

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Упражнение «На приеме у королевы»

Цель: формировать культуру поведения за столом.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Д/ игра «Когда это бывает»

Цель: закреплять знания детей о временных годах и их последовательности

Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Макс

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 7)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА

Цель: конструирование по замыслу детей на тему:

КОНСТРУИРОВАНИЕ

2-я половина дня

Как мы построили кроватки для трех медведей

Цель: уточнить представления о кровати, как предмете мебели, создающем условие для комфортного и здорового сна.

Задачи:

- знакомить с брусками разного размера;
- учить конструировать по схеме

И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 78, тема № 18

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Д/и «Выложи снежинку»

Цель: упражнять в выкладывании снежинки из палок из пластика, бусинок

ВТОРНИК 12.12.2023

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ

Тема: пересказ рассказа Волк и белка» по Л. Н. Толстому

Цель: учить мысленно картину и описывать ее в определенной последовательности.

Л. В. Лебедева Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа стр. 23

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Сложите аккуратно свои вещи»

Цель: развитие навыков КГН и приобретение в самостоятельность

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Что за чем?»

Цель: повторить последовательность времен года дней недели

(Алина, Даша, Лиза, Мик, Тимофей, Юлк, Лера, Максим Б., Максим Ц., Артем, Алиса, Мира, Лео, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Театрализованная игра – драматизация отрывка из сказки «Заячья-сестричка и волк»

Цель: помочь детям оценить поступки героев.

Д/и «Что было бы, если....»

Цель: развивать у детей логические мышление и активизировать речь.

Настольно-печатные игры «Лото»

Цель: закреплять знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассматривать партнера, правила игры, поощрять доведение игры до конца.

«Мозаика», «Палочки Кюизенера», «Счетные палочки»

Цель: развивать мелкую моторику, создавать зимние узоры, шары, ели, деревья, дома

Д/и по развитию речи:

«Времена года»

Цель: узнавать по признакам время года на картинке

Подготовка к СРИ «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой»

Цель: обогащать и углубить игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначении действий продавца.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Чистим обувь после прогулки»

Цель: учить детей счищать снег с обуви перед входом в детский сад. Формировать уважение к труду уборщиц, первичные представления о роли труда в жизни людей.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Д/и «Следий узор»

Цель: развивать у детей воспритие формы, учить анализировать расположение предметов в пространстве.

Настольные игры «Собери картинку», «Лото»

Цель: закрепить умение договариваться о совместной игре.

Игра-забава «Метель»

Цель: предложить детям подуть на бумажные снежинки, подвешенные на нитке, понаблюдать за их движением

СРИ «Магазин одежды».

Цель: обогащать и углубить игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначении действий продавца.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Хоз труд «Мытье стульчиков».

Цель: учить детей помогать няне, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой, расставлять по местам.

Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно - гигиенические требования

Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 9)

СРЕДА 13.12.2023

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

Задачи:

- Познакомить с циферблом, учить различать шар и цилиндр.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 28, занятие № 3, стр. 31

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Тема: «Нежная природа зимой»

Цель: продолжать формировать представления детей об объектах неживой природы

Задачи:

- способствовать накоплению у ребенка представлений об особенностях сезонных явлений природы;
- обогащать словарь ребенка;
- формировать представления о безопасном поведении зимой;
- воспитывать умение замечать красоту зимней природы

Урала.

См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:

Практическое упражнение «Ложки дружат»

Цель: учить детей правильно сидеть за столом, держать ложку рожок, пользоваться ею прямым хватом - «ложка»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Д/и «Что изменилось?»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность

(Таня, Мира, Мик, Лиза, Арина, Даня, Тимофей, Марсель, Мира, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 9)

ЧЕТВЕРГ 14.12.2023

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Тема: Почему растаял Снегурочка?

Цель: расширить представления детей о свойствах воды, снега и льда

Задачи:

- учить устанавливать причинно-следственные связи: снег в тепле – растет и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 45, тема 8

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

КГН:

Практическое упражнение «Послушные салфетки»

Цель: формирование привычки мыть руки после туалета, воздействование внимания детей на такой характеристике действий как аккуратность.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Д/и «Зимние слова»

Цель: развивать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.

(Лиза, Мик, Арина, Даня, Даша, Максим Б., Юлк, Тоня, Дарья, Лера, Агата, Мира, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 11)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

СРИ «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец»

Цель: развить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии

Д/и «Зимние виды спорта»

Цель: знакомить детей с зимними видами спорта

Речевая игра «Назови одним словом»

Цель: учить обобщать

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цветные льдинки для украшения горки»

Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности

ПЯТНИЦА 15.12.2023

1. РИСОВАНИЕ

«Зимний пейзаж».

Цель: познакомить с пейзажем, учить рисовать деревья всей кистью и кончиком листа

Д. Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 22

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Розовая спинка»

Цель: учить детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно, выполнять правила этикета за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Упражнение «Назови предметы, которые тебе понадобятся для...(умывания, чистки зубов и т. д.)»

Цель: развивать речь

(Таня, Мира, Мик, Юлк, Мира, Агата, Алиса, Тимоши)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 11)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

СРИ «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец»

Цель: развить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии

Д/и «Зимние виды спорта»

Цель: знакомить детей с зимними видами спорта

Речевая игра «Назови одним словом»

Цель: учить обобщать

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цветные льдинки для украшения горки»

Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности

Цель: узнать о свойствах снега

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Наведение порядка после игр

Цель: развивать стремление к поддержанию и наведению порядка.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка №10)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Дежурство по занятию»

Цель: самостоятельно и добровольно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на места.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 11)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 15 без предметов

Н. Н. Полтавцева стр. 16

ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Фитнес-аэробика

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

Комплекс № 8 (декабрь)

Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Зимние забавы»

Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Вкусный мед», «Лопата», «Хоботок»

Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Регулировщик»

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Блик», «Чудик»

Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

11.12.2023

Беседа «Что [illegible] и зимой?»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зимних явлениях природы.

Предложить детям для рассматривания альбом «Зима».

Цель: уточнить знания детей о зиме: зимой снег, холодно, солнце не греет, день короткий.

Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?»

Цель: рассказать, почему зимой есть снег – можно простудиться. Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье

12.12.2023

Ситуативный разговор «Как много интересного бывает зимой»

Цель: сформировать обобщенные представления детей о зиме, совершенствовать навыки ситуативной речи.

13.12.2023

Беседа «Опасные ситуации зимой»

Цель: познакомить детей с различными ситуациями: сосулька на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар.

14.12.2023

Беседа «Зима в родном городе»

Цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, родному городу, закреплять названия родного города, реки, приметы зимы.

15.12.2023

Слушание музыкальных произведений: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)

Цель: формировать у детей культуру слушания музыки, формировать умение различать тембры музыкальных инструментов.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

РНС «Лисичка-сестричка и волк»

РНС «Снегурочка»

И. Исаев, Е. Сигал «Снежинки»

Русская народная сказка «Зимовье» в обр. Н Соколова-Микитова

А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Л. Кондрашенко «Мы слепим из снега»

Е. Чепкина «Почему снежинки все разные»

С. Аксаков «Зимнее утро»

Г. Скребицкий «Кто как зимует?»

Я.Л.Аким «Первый снег»

«Зимние загадки»

Чтение: пословицы, поговорки, потешки о зиме

КРАТКОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ХОЧУ ЗНАТЬ ВСЕ О ЗИМЕ!»
18.12.2023 - 22.12.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК 18.12.2023

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Подделка «Елка с подарками»
Цель: учить использовать в изделиях разные материалы: нить, картон, бумажные салфетки
Д. Н. Колдина Аппликация в д/с тема 38, стр. 31

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Мое источник»
Цель: обсудить с детьми, почему необходимо пользоваться только своим полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Назови одним словом»
Цель: закреплять обобщающие понятия
(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Миш)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 12)

УЛИЧНАЯ СТРОИЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему:

КОНСТРУИРОВАНИЕ
2-я половина дня
Как бумага стала китайским фонариком
Цель: вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги
И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 69, тема № 14

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Вылови снежинку»
Цель: упражнять в выкладывании снежинки из элементов из палочек, бусинок
Дл «Бывает - не бывает»
Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы

СРН «Больница, сюжет «На приеме у зубного врача»
Цель: формировать умения действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача.
Раскрашивание раскрасок на тему «Зима»
Цель: развивать мелкую моторику
Д «Что чем станет, кто чем станет»
Цель: вызвать желание отгадывать окружающий мир.
Рш «Пересказ сказочки»
Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Лис пушистый, иж колючий»
Цель:
Знакомить со свойствами снега

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Полив комнатных растений
Цель: осуществлять наблюдение в природном уголке

ВТОРНИК 19.12.2023

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: чтение и заучивание стихов о зиме
Цель: приобщать детей к поэзии
В. В. Гербова Развитие речи д/с стр. 49 занятие 14

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Мочи, моем часто-часто»
Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Выкладывание елочки из палочек»
Цель: развивать мелкую моторику рук
(Алина, Даша, Лиза, Миш, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Ц, Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Что лишнее»
Цель: развивать внимание в мышлении.
Настольно-печатные игры «Лото»
Цель: закреплять знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре, рассказывать партнеру правила игры, наблюдать поведение игры до конца.
«Мозаика», «Палочки Кюизенера», «Счетные палочки»
Цель: развивать мелкую моторику, составлять знакомые узоры, шары, кол, деревья, дома
Дл по развитию речи: «Времена года»
Цель: узнавать по признакам время года на картинке
Подготовка к СРН «Магазин»
Цель: обогащать и уплотнять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначении действий продавца.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой
Цель: учить детей действовать по инструкции, методично, организовывать план действий, брыться не кучей или, только закончив начатое.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 13)

СРЕДА 20.12.2023

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете в отсчете предметов в пределах 5.
Задачи:
- продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр
- закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 28, занятие № 4, стр. 32

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Растения земли»
Цель: воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть красоту зимней природы
Уроки
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение к ладной зональный возраст (3-5 лет)

КГН:
Гигиеническую процедуры до и после еды
Цель: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Соберем бусы»
Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, закреплять исследование формы, цвета
(Таня, Марк, Миш, Лиза, Арина, Даша, Тимофей, Марсель., Марк, Лена Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Дл «Следи за ходом»
Цель: развивать у детей воображение, формы, учить моделировать расположение предметов в пространстве.
Настольные игры «Собери картинку», «Лото»

Цель: закреплять умение занимаиться в совместной игре.
Игра-забава «Метель»
Цель: продолжать детям подуть на бумажные снежинки, подвешенные на нитке, понаблюдать за их движением
СРН «Подготовка к Новому Году»
Цель: учить детей договариваться об игре, в совместной игре учить их продолжать игру, обогащать свои действия в речи.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка веников от мусора и снега
Цель: учить детей отмечать поддержанность в порядке и чистоте веников.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 14)

ЧЕТВЕРГ 21.12.2023

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ
Тема: Петушок – физкультурник
Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению
Задачи:
- уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования
- развивать наблюдательность
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в зс д/с стр. 28, тема 7

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Гудим красиво»

Цель: воспитание культуры поведения за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Определи, кто меня тебе»
Цель: развивать словарь
(Лиза, Миш, Арина, Даша, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Даша, Лиз, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРН «Мы ветеринары»
Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. Познакомить детей с профессией ветеринара
Дл «Кто несмотрит?»
Цель: знакомить детей с обитателями живой природы
Дл «Кто, что внутри?»
Цель: развивать логическое мышление
Дл «Музыкальный магазин»
Цель: определить жанр музыки

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение в уголке природы
Цель: продолжать формировать умение ухаживать за комнатными растениями.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 15)

ПЯТНИЦА 22.12.2023

1. РИСОВАНИЕ НТР
кляксография
«Превращение клякс» в зимнее дерево с помощью коктейльной трубочки».
Цель: развивать желание использовать коктейльные трубочки в рисовании
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 52, тема 44

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Красивая прическа»
Цель: развивать навыки самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Кто быстра пройдет свой лабиринт»

Цель: развивать математические и логические способности детей
(Таня, Марк, Миш, Юля, Мира, Агата, Алиса, Тимоти)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 16)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СРН «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец»
Цель: выявить уровень самостоятельности детей при выполнении игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии
Дл «Зимние виды спорта»
Цель: знакомить детей с зимними видами спорта
Ручная игра «Назови одним словом»
Цель: учить обобщать

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Мытье игрушек
Цель: приобщать к самооблуживанию

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 16)

См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 12)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 16 с кубиками
Т. Н. Доронова стр. 16
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Фитонаклотерапия
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 8 (декабрь)
Цель: постепенный переход его сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Зимние забавы»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Вкусный мед», «Лопата», «Хлобоно»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Регулирование»
Цель: учить детей управлять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Елка», «Пушок»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного зрительным напряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
18.12.2023
Беседа «Зимние забавы»
Цель: знакомить детей с удивительными зимними играми и забавами
19.12.2023
Ситуативный разговор «Зимние опасности»
Цель: воспитывать безопасное поведение в зимний период
20.12.2023
Беседа «Зимние виды спорта»
Цель: познакомить детей с прекрасными зимними видами спорта
21.12.2023
Беседа «Какие упражнения помогут не заболеть»
Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.
22.12.2023
Беседа «Скоро Новый год»
Цель: развивать умение детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, создавать праздничное настроение
Ситуативный разговор «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...»
Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
А. Барто «Встали девочки в кружок»
Е. Михайлова «Что такое Новый год?»
Рас «Снегурочка» в лабиф. М.А.Булатова
В. Сутеев «Елка»
Л. Воронкова «Как елку наряжали»

НЕДЕЛЯ «СКОРО, СКОРО НОВЫЙ ГОД!»
25.12.2023 - 29.12.2023

ПОНЕДЕЛЬНИК 25.12.2023

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка по замыслу
Цель: развивать умение самостоятельно создавать изображение по замыслу.
Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема 40, стр. 50

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Принимайся за обед».
Цель: воспитание культуры поведения во время еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Назови семью животных»
Цель: закреплять названия животных
(Лиза, Лера Ш., Ариша, Макс Б., Марк, Миа)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
См. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 17)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ
2-я половина дня
«Как квадрат превратился в маску с ушами»
Цель: вызвать интерес к созданию масок для театрализованной деятельности
И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 74, тема № 16

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Вопросы про Деда Мороза»
Цель: развивать внимание, мышление, речь
СРИ по выбору
Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия
Настольно-печатная игра «Новый год»
Цель:
учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Морозко»
Цель:
Знакомить со свойствами снега, воды и льда

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Ремонт книг в книжном уголке
Цель: приобщать детей к самообслуживанию

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 17)

ВТОРНИК 26.12.2023

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: звуковая культура речи (звук Ш)
Цель: показать артикуляцию звука, учить четко произносить звук изолированно, в слогах, в словах, различать слова со звуком ш
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 52 занятие 16

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Чистый нос»
Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Сколько?»
Цель: формировать умение считать до 5
(Алина, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Д., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Строители»
Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.
Упражнение «Снежный бой»
Цель: продолжать формировать навыки метания.
Разрезные картинки «Новый год» (сюжетные)
Цель: закреплять признаки зимы.
Игры-имитации «Как идут на праздник Елки разные звери»
Цель: развивать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний

СРЕДА 27.12.2023

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.
Задачи:
- познакомить со значением слов далеко-близко
- развивать умение составлять целостное изображение из частей
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 33, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Птицы и звери зимой»
Цель: продолжать знакомить с Животным миром Уральского края
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Гигиена полости рта после еды
Цель: развивать умение полоскать рот после еды.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд»
Цель: закреплять понятия «большие- меньшие», «выше - ниже»
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Ариша, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Подскажи словечко»
Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.
СРИ «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу»
Цель: учить детей объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры.
Конструктивная игра «Сказочный домик для Снегурочки»
Цель: продолжать развивать способность различать и называть строительные детали, учить использовать их с учетом конструктивных свойств.
Игровое упражнение «Вежливые слова»
Цель: формировать культуру поведения у детей.
Игра с блоками Дьенеша «Клад»
Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмет).

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Проверим карандаши»
Цель: закреплять умение детей приводить в порядок оборудование для изодеятельности.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 19)

ЧЕТВЕРГ 28.12.2023

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ
Тема: Петрушка – физкультурник
Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению.
Задачи:
- уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.
- развивать наблюдательность.
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс д/с стр. 12, тема 7

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Сядем красиво»
Цель: воспитание культуры поведения за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Один, много, мало»
Цель: развивать умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало»
(Лиза, Миа, Ариша, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Кто чем питается»
Цель: закрепить знания детей о пище животных.
Д/упражнение «Скажи по-другому»
Цель: способствовать сплочению детского коллектива
Д/и «На что похож овал?»
Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении
Малоподвижная игра «Завершенный цвет».
Цель: развивать зрительную активность

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Чистые столы
Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 18)

ПЯТНИЦА 29.12.2023

1. РИСОВАНИЕ
«Наша нарядная елка»
Цель: учить передавать в рисунке образ новогодней елки
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 50, тема 39

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Опрятная одежда»
Цель: развивать навыки самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Что из чего?»
Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, активизировать словарь

(Таня, Марк, Миа, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок декабрь (Прогулка № 21)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Поварята».
Цель: выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии
Д/и «Зимние виды спорта»
Цель: знакомить детей с зимними видами спорта
Речевая игра «Назови одним словом»
Цель: учить обобщать

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Каждой игрушке – свой домик
Цель: воспитывать желание наводить порядок после игры

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 21)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение «Разобрать конструктор по правильным коробкам»
Цель: приобщать детей к посильному труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок декабрь (карточка № 20)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 17 с мячом большого диаметра
Л. И. Пензулаева стр. 17

ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Фитоаидотерапия

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 8 (декабрь)
Потягушки, постепенный переход ото сна к бодрствованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Наряжаем елку»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Вкусный мед», «Лопата», «Хоботок»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Регулировщик»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Елка», «Чудеса»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

25.12.2023
Беседа «Цирк и цирковые профессии»
Цель: знакомить детей с цирком
26.12.2023
Беседа «К нам приходит Дед Мороз»
Цель: готовить детей к новогоднему празднику, познакомить с персонажами новогоднего праздника
27.12.2023
Беседа «Моё заветное желание»
Цель: воспитывать у детей доброту и отзывчивость
28.12.2023
Игровая ситуация «Дети дружат с Дедом Морозом»
Цель: создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение
29.12.2023
Беседа «Скоро Новый год»
Цель: развивать умение детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, создавать праздничное настроение.
Ситуативный разговор «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза…»
Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

А. Усачев «Выбрал папа ёлочку
Японская сказка К. Инамура «14 лесных мышей»
А. Барто «В защиту Деда Мороза»
С. Бордиер «Встреча Нового года»
А. Баллит «Гном Гномыч и Изюмка» в пер. с нем. Г. Лейбутина

НЕДЕЛЯ
«Народная культура и традиции. Народные святки»
09.01.2024 - 12.01.2024

ВТОРНИК 09.01.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: чтение р/н сказки «Зимовье»
Цель: познакомить со сказкой и развивать умение воспроизводить отрывки
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 54 занятие 17

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровое упр. «Наведем порядок в группе»
Цель: приучать убирать за собой игрушки; закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Времена года»
Цель: развивать умение узнавать и называть время года
(Алина, Даша, Лиза, Мия, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 1)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Один-много»
Цель: учить образовывать мн.ч. имен существ.
Д/и «Какой предмет лишний»
Цель: закреплять представления детей о свойствах предметов, учить сравнивать предметы по различным признакам.
Подвижная русско-народная игра «Баба Яга»
Цель: прививать интерес к русским-народным играм

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Рыхление почвы комнатных растений
Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями и закреплять приемы рыхления почвы
ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 11)

СРЕДА 10.01.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.
Задачи:
- познакомить со значением слов далеко-близко
- развивать умение составлять целостное изображение из частей
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 33, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Народные игры и забавы»
Цель: приобщать детей к народным играм и забавам этой Животным миром Уральского края
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Игровое упражнение «Гигиена»
Цель: развивать КГН

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Поставь матрешки в ряд»
Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше -ниже»
(Таня, Марк, Мия, Лиза, Арина, Дана, Тимофей, Марсель, Марк, Дана Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Д/и «Выбери только квадраты»
Цель: формировать умение выделять форму предмета независимо от цвета и размера).
СРИ по выбору детей
Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия).
ДИ «Что из чего»
Цель: развивать логику, умение соотносить.
Подвижная русско-народная игра «Краски»
Цель: прививать интерес к русским-народным играм

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Подкормка комнатных растений»
Цель: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ.
Задачи:
- учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений

ЧЕТВЕРГ 11.01.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДС
Тема: Стайка снегирей на ветках рябины
Цель: развивать представления о многообразии зимующих птиц
Задачи:
- учить выделять характерные особенности птиц;
- формировать умение наблюдать за птицами на участке;
- развивать желание заботиться о птицах
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 48, тема 9

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться»
Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Назови три желтых (круглых, мягких и т. д.) предмета»
Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам **(Лиза, Мия, Арина, Диана, Дана, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 3)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и на вежливость «Давайте познакомимся!»
Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова
СРИ «Приготовим куклам обед»
Цель: закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах
Подвижная русская-народная игра «Сапки»
Цель: прививать интерес к русским-народным играм

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Порядок в шкафу раздевальной комнаты
Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки

ПЯТНИЦА 12.01.2024

1. РИСОВАНИЕ по замыслу «Мое лучшее новогоднее воспоминание»
Цель: учить передавать в рисунке лучшее воспоминание о празднике Нового года
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 51, тема 41

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Опрятная одежда»
Цель: развивать навыки самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Из чего сделано?»
Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны **(Таня, Марк, Мия, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Доскажи словечко»
Цель: развивать умение называть вежливые слова
ДИ «Будь внимателен»
Цель: дети выполняют задание, но только в том случае, если воспитатель говорит вежливое слово
Подвижная русски-народная игра «Два мороза»
Цель: прививать интерес к русским-народным играм

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Ремонт книг»
Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 4)

- воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями.
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней..

влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 2)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 3)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 17 с мячом большого диаметра
Л. И. Пензулаева стр. 17
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Фитонцидотерапия
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 9 (январь)
Цель: постепенный перевод его сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Зимние забавы»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Бегемотик», «Щенок», «Хоботок»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Ветер», «Добро делать для людей»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Волшебный сон», «Чудеса»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
09.01.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности
«Поможем птице»
Цель: воспитывать отзывчивость
Задачи:
- формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей;
- расширять представления о свойствах воды;
- воспитывать любовь к природе;
- развивать восприятие и наблюдательность;
- познакомить с рассказом Л. Толстой «Гадка и кувшин»
10.01.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности
«Поможем другу нарисовать картинку»
Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми
11.01.2024
Игровая обучающая ситуация «Зимние святки на Руси»
Цель: познакомить с традиционными русскими - народными праздниками, обычаями и традициями
Беседа «День Спасибо»
Цель: рассказать детям, что есть такой праздник, объяснить, как образовалось это слово; порассуждать, когда нужно говорить это слово, что люди испытывают, когда его произносят или слышат
12.01.2024
Игровая обучающая ситуация «Колядка, колядка – отворяй ворота»
Цель: познакомить с традиционными русскими - народными праздниками, обычаями и традициями

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»
В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»
В. А. Сухомлинский «Зачем говорить спасибо»
РНС «Зимовье зверей»
РНС «Волк и Лиса»
РНС «Морозко»
РНС «Рукавичка»

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ЗИМОЙ»
15.01.2024 - 19.01.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 15.01.2024	ВТОРНИК 16.01.2024	СРЕДА 17.01.2024	ЧЕТВЕРГ 18.01.2024	ПЯТНИЦА 19.01.2024
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Поделка из природного и бытового материала «Корабли»** **Цель:** развивать умение самостоятельно создавать подделку и экспериментировать, лепим корабли из воды **О. А. Масляева** Поделки из природного материала	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: звуковая вн выт речи (звук Ж)** **Цель:** вызвать артикуляцию звука, учить четко произносить звук изолированно, в слогах, в словах, различать слова со звуком ж **В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 55 занятие 18**	**1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** **Цель:** упражнять в счете звуков на слух и прикосн. 3 **Задачи:** - продолжить знакомить со значением слов далеко-близко - учить сравнивать три предмета по величине, располагать их убывающей и возрастающей, обозначать результаты сравнения словами, широкий, узкий **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 34, занятие № 2**	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ** **Тема: Целевая прогулка «Что нам узнать»** **Цель:** формировать представления об улице, обращать внимание на дома, здание разного назначения, грузтр, красивая часть **Задачи:** - закреплять знания названий улицы, где находится дс - маршрут ПДД, - объяснить необходимость знания своего адреса **О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в дс стр. 31, тема 8**	**1. РИСОВАНИЕ** **«Развесистое дерево»** **Цель:** учить передавать в рисунке образ дерева в разных цветах на карандаш **Т. С. Комарова ИЗО в дс стр. 52, тема 44**
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: **Д/игра «Тип-ранг»** **Цель:** развивать воображение и умение работать по схеме (Алеш., Лера Ш., Арина, Макс Ь., Марк, Миш)	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/игра «Целое – половина»** **Цель:** развивать у детей умение обобщать, выделять отличительные признаки (транспорт) (**Алеш., Даня, Лиз, Мих. Геофф., Юл., Лера, Мадина Б., Мадина Ц., Антон, Алиса, Марк, Дан, Макар**)	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/игра «Сосчитай – назови»** **Цель:** расширять кругозор, закреплять знания о разных видах транспорта (**Тимо, Марк, Мих, Лиз, Арина, Даня, Геофф., Марсель, Марк, Даня, Антон, Мадина Б., Лера**)	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/игра «Какой формы части машины?»** **Цель:** закреплять знания детей о частях машины, их форме (**Лиз, Мих, Арина, Даня, Даня, Мадина Б., Юл., Тимо, Даня, Лиз, Алиса, Марк, Макар, Алеш**)	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Д/игра «Целое – половина»** **Цель:** развивать у детей умение обобщать, выделять отличительные признаки (транспорт) (**Тимо, Марк, Мих, Юл., Марк, Алеш, Алиса, Гимаи**)
ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ (см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 1)	**ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** (см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 6)	**ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** (см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 7)	**ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** (см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 8)	**ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** (см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 9)
УЛИЧНАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА **Цель:** конструирование по замыслу детей на тему: «Снежный замок» по мотивам сказки П. П. Бажова	**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРН «Ты шофер»** **Цель:** совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о правилах езды **Упражнение «Светофор»** **Цель:** упражнение в образовании новых слов по образцу **Конструктивная деятельность «Выстроим «Сборы машины»** **Цель:** учитывать интересы; развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машины	**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **СРН «Шоферы»** **Цель:** учить детей действовать в соответствии со своей ролью, соблюдать нормы поведения в игре, проявлять самостоятельность и инициативу **Д/игра «Назови большой и маленький предмет»** **Цель:** учить детей образовывать относительные формы существительных (машина, автобус – машинка, автобус – автобусик)	**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Д/игра «Назови ласково»** **Цель:** учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (машина, автобус – машинка, автобус – автобусик) **Д/игра «Октябрёнок знающий»** **Цель:** закреплять обобщающие понятия, развивать внимание **Музыкальная игра «Угадай, чей звук»** **Цель:** упражнять в умении различать звуки музыкальных инструментов **Настольно-печатная игра «Тренажёр» в «Сборы машины»** **Цель:** развивать мышление	**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРН «Шоферы. Семья»** **Цель:** совершенствовать умение детей обыгрываться в игре, распределять роли, выбирать у ребенка место для игры **Строительно-конструктивная игра «Помирим машины»** **Цель:** развивать умение работать с конструктором ТИКО **ДИ «Пожарный щит»** **Цель:** развивать умение в простых хозяйственных
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СНЕГА НА ПРОГУЛКЕ **2-я подгруппа дня** **«Как снег превратился в разные снеговики»** **Цель:** рассмотреть снег; определить как трансформируется в наибольшем состоянии превратился в бытовой материал **И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 76, тема № 17**	**ГРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Сгребаем снег в одном месте»** **Цель:** закреплять навыки работы с лопатой, учиться выполнять работу до конца **Задачи:** - Воспитывать бережное отношение к инвентарю	**Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Цель:** закреплять знания о правилах ПДД, умение выполнять роли и правила в профессии водителя, называть виды транспорта **ДИ «Назови виды транспорта»** **Цель:** развивать ПДД	**ДИ «Четвертый лишний»** **Цель:** закреплять знания о предметах, необходимых пожарным **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Помогаем уборщице по кухне»** **Цель:** закреплять навыки работы с веником, умение работать звеньями **Задачи:** - Развивать умение видеть результаты своего труда, - Воспитывать бережное отношение к растениям
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: **Д/игра «Что нужно пожарному?»** **Цель:** закреплять знания о профессии пожарного, развитие мышления, внимания, ловкости, выносливости **СРН «Аптека»** **Цель:** развивать умение проявлять ОДД на практике **СРН «Дом и семья в гибдде»** **Цель:** способствовать дальнейшему ознакомлению детей с миром знаний человека Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание между детьми	**Подвижная игра «Сигналы светофора»** **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения, развивать внимание, ловкость, выносливость **Экспериментальная деятельность «Замерзшие лужицы»** **Цель:** знать причину возникновения замерзших лужиц, научить делать замерзшие лужицы (опытным путем определить, лед прочный)	**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** (см. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 6)	**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** (см. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 7)	**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** (см. Картотеку вечерних прогулок январь (карточка № 8)
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: **Конструктивно-ручная деятельность из кубиков и пластмассового конструктора «Гараж для машин»** **Цель:** привлечь детей к коллективной работе				

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 14 с мячей
Э. Я. Степаненкова стр. 18

ЗАКЛИВающие ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Физиопятерочки

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 10 (январь)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Мебель»
Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Улыбнемся, «Лопата», «Котенок сводит молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Зов маленький, зов большой»
Цель: учить детей скользить в стимулировать нервные дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Глаза, «Стекляшки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, выполнение гимнастики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
15.01.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности

«Мои любимые книги»
Цель: вспоминать любимые сказки и книжки
Задачи: устойчиво проявлять интерес к семейным традициям
Организация выставки «Разный транспорт»
Цель: продолжать рассматривать представления детей о транспорте
16.01.2024
Беседа «Как правильно переходить дорогу»
Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге
17.01.2024
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя в общественном транспорте»
Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте
18.01.2024
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Воздушный и водный транспорт»
Цель: расширять представления детей о видах транспорта, активизировать словарь детей, уточнить знания детей о профессиях водителя, пилота
Сюжетный разговор «Не дорога не знай!»
Цель: закреплять правила поведения на улице
Игровая обучающая ситуация «Дорожные знаки»
Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками
19.01.2024
Беседа «Правила поведения на водоеме в зимний период»
Цель: развитие навыков безопасного поведения на водоеме в зимний период
Общение в ходе самостоятельной деятельности
«Мы встретились»
Цель: познакомить с профессией встречающий
Задачи:
- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми;
- развивать умение отвечать с интересом другому;
- развивать умение слушать сказку и сопереживать героям

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
1) Сергей Михалков «Шоферу»
2) Пересказ «Бесплатный пассажир»
3. Пересказ «Про пешеходов», который боялся переходить
4) Эдуард Успенский «Гена»
5) Берг «Рассказ о перекрёстке»
6) Рассказ «Мосин Мих и Кирилл» стихи «Мосин Мих собирает автомобили», стихи «Мосин Мих рассказывает про автомобили»
7) Стихи про пешеходов которой помогал и доктор Айболит

НЕДЕЛЯ «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»
22.01.2024 - 26.01.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 22.01.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Аппликация «Снежинка-пушинка»
Цель: развивать мелкую моторику
Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема 43, стр. 52

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Проблемная ситуация «Когда и почему нужно мыть руки»
Цель: побуждать детей самостоятельно делать выводы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Определи, какой предмет лишний?»
Цель: развивать внимание и умение делать выводы
(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Мая)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 10)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Холодная вечерка»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
2-я половина дня
«Как мы построили кроватки для трех медведей»
Цель: уточнить представления о форме, как предмете мебели для комфортного и здорового сна
Задачи:
- рассмотреть план конструирования
И. А. Лыкова
Конструирование в д/с стр. 78, тема № 18

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дм Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь»
Цель: закреплять знания спортивного инвентаря
Дм «Виды спорта»
Цель: закреплять умения классифицировать спортсменов по видам спорта
СРИ «Тренировка»
Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли по ходу игры.
Дм игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?»
Цель: закреплять названия спортсменов и спорт инвентаря.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Уборка участка после снегопада»
Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться вместе

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 10)

ВТОРНИК 23.01.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: обучение рассказыванию по картине «Лиза. Игры на снежном воздухе»
Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 58 занятие 19

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Нос, надо умываться»
Цель: формировать умение детей правильно умываться: засучивать рукава, хорошо намыливать лицо и смывать мыло. Воспитывать у детей опрятность

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дм «Что лишнее?»
Цель: закреплять знания детей о временах года, о деятельности детей в зимнее и разные временные промежутки
(Алина, Даша, Лиза, Мая, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим L, Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 11)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дм «Что необходимо спортсмену»
Цель: развивать умение сравнивать и правильно подбирать спортивный инвентарь. Закреплять знания о видах спорта.
СРИ «Больница», сюжет «Осмотр спортсмена перед соревнованием»
Цель: расширять представление детей о трудной и ответственной работе врача, воспитывать уважение к труду медицинских работников.

формировать доброжелательные отношения в процессе совместных игр

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Стирка горки»
Цель: расширять кругозор детей, совершенствовать трудовые умения

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 11)

СРЕДА 24.01.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5.
Задачи:
- продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать и убавляют и возрастающей последовательности и обозначать словами длинный, короткий.
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 55, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Семейный отдых и развлечения»
Цель: знакомство с традиционным для Урала видами спорта, подвижными зимними играми
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение вложений школьный возраст (3-5 лет)

КГН:
Тема: Теплая полоска рта после еды
Цель: развивать умение полоскать рот после еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дм «Что лишнее на квадрат»
Цель: учить детей видеть в окружении себя знакомые геометрические фигуры (Таня, Марк, Мая, Лиза, Арина, Даша, Тимофей, Мирель, Мира, Даша Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Полезная спортчо»
Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.
СРИ «Магазин спортивных товаров»
Цель: познакомить детей с новым навыком, соответствующим действиям. Учить детей самостоятельно распределять роли

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Очистим снежу от снега»
Цель: закреплять навыки работы с лопатой для сгреба, воспитывать дружеские взаимоотношения, трудовых, продолжать приучать детей к уходу за одеждой

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 11)

ЧЕТВЕРГ 25.01.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДС
Тема: экологическая тропа в гости к деду Природоведу
Цель: развивать представление о живых полезных природы
Задачи:
- учить наблюдать за объектами природы зимой
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 50, тема 10

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Игровое упражнение «Учимся пользоваться носовым платком»
Цель: учить прикрывать рот платком, отворачиваться в сторону от находящихся рядом людей, как правильно пользоваться носовым платком, когда его необходимо использовать

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Обучение составлению рассказов о предметах с опорой на алгоритм
Цель: развитие связной речи (Лиза, Мая, Арина, Дарья, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Зоша, Лев, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дм «Кто что носит?»
Цель: формировать умение называть одежды по выполнем общим мальчиков и девочек
СРИ «Спортивная школа»
Цель: побуждать до начала игры согласовывать и распределять роли

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Помощник мамы»
Цель: учить застилать постельное белье, приучать детей называть последующую помощь взрослым
Задачи:
- Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. - Воспитывать уважение к труду взрослых

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 11)

ПЯТНИЦА 26.01.2024

1. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ
«Украшение платочка по мотивам дымковской росписи»
Цель: учить выделять и передавать в рисунке элементы дымковского узора
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 57, тема 49

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Когда и что»
Цель: формировать умение соблюдать основные правила поведения за столом (сохранять осанку, правильно держать ложку, брать пищу маленьким кусочками, при необходимости отрезать ее от целого куска, тщательно пережевывать, есть бесшумно)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Лепи горошек, где фасоль»
Цель: побуждать выбирать и рассортировывать в разные баночки фасоль и горох, развивать мелкую моторику
(Таня, Марк, Мая, Юля, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Строительные игры с конструктором «Лего» «Хоккейный клуб, стадион»
Цель: учить детей создавать постройки из различных конструкторов, развивать представления об архитектурных формах, умение устанавливать возможные связи, предвидеть возможность каких целями сооружения дома видом
Работа с раскрасками
Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур. Закреплять названия основных цветов, развивать усидчивость
Дм «Зимние виды спорта»
Цель: закреплять детей с зимними видами спорта
Русская игра «Назови одним словом»
Цель: учить обобщать

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Дежурство по столовой»
Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, мыть и убирать на после занятия на место.
Задачи:
- Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 14)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА
Комплекс № 19 с обручем
Т. И. Поскулина стр. 14-19
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой
2. Бодрящая гимнастика на массажных ковриках после дневного сна.
3. Фитонцидотерапия

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 10 (январь)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Мебель»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Лошадка», «Котенок лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Дом маленький, дом большой»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути.
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Елка», «Снежинки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного переутомлением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
22.01.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности
«Как помочь птицам зимой»
Цель: учить детей рассматривать птиц и оказывать им помощь
Задачи:
- воспитывать любовь к природе;
- развивать чувство общности с другими детьми
Беседа «Зимние виды спорта»
Цель: расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту
23.01.2024
Беседа «Я здоровом теле – здоровый дух»
Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека
24.01.2024
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Фигурное катание – зимний вид спорта»
Цель: продолжать знакомить с зимними видами спорта, расширять словарь за счёт имён существительных сноуборд, фигурист, лыжи.
25.01.2024
Беседа «День снеговика»
Цель: рассмотреть детям и тем, что есть такой праздник
Загадки из Снеговика о зиме и зимних забавах
Цель: развивать внимательность
Эстафеты из Снеговика (выбери снеговика: зимний снежок в ложке; игра в снежки)
Цель: развивать двигательную активность
26.01.2024
Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Зимние виды спорта. Лыжники»
Цель: продолжать расширять кругозор детей, дать представление о зимних видах спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту
Общение в совместной деятельности
«Как быть хорошим другом»
Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
И. П. Токмакова «На горке»
Б. Ильин «Лыжи»
С. Иванов «Замечательные лыжи»
С. Маршак «Про минуту»
Н. Боровик «Хитрые санки»
РНП «Сосулька мне знакомой...»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКО-КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ЗАВОД. ТАКИЕ РАЗНЫЕ МОТОЦИКЛЫ»

29.01.2024 - 02.02.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 29.01.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Лепка «Мотоцикл» с элементами из бросового материала

Цель: развивать умение создавать мотоцикл из пластилина и конфетной трубочки

Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема 42, стр. 51

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Игровое упражнение «Как вести себя в умывальной комнате»

Цель: вспомнить с детьми правила поведения, так называемые правила, полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игровое упражнение «Считалка»

Цель: учить порядковому счету в пределах пяти на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку

(Лиза, Лера Ш., Арина, Макс Б., Марк, Миа)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 15)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА

Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Мотоцикл»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА

2-я подмена зон «Мотоциклы»

Цель: вспомнить материал и способы методики

И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 82, тема № 19

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

СРИ «В мебельном магазине»

Цель: отождествлять знакомые сюжеты игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями

Игра с мячом «Кто больше назовет предметов мебели»

Цель: закрепить с детьми названия предметов мебели. Активизировать и расширить словарный запас детей.

Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты»

Цель: учить детей конструировать предметы мебели из строительного материала по показанному образцу и по замыслу

Строительно-конструктивная игра «Мотоциклы» из ТИКО

Цель: развивать умение работать по схеме

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Порядок в шкафу с игрушками»

Цель: учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, пропедевтика

ВТОРНИК 30.01.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ

Тема: пересказ адаптированного рассказа «Петушок с семьей» по К. Д. Ушинскому

Цель: развивать навыки связного последовательного пересказа текста с опорой на схемы

Л. В. Лебедева Обучение дошкольников пересказу стр. 29

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Сушим ручки»

Цель: учить детей правильно и аккуратно мыть руки (намыливать до локтей, аккуратно смывать, действовать самостоятельно)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Практическое упражнение «Вырежи»

Цель: развивать умение правильно держать ножницы, и пользоваться ими, учить резать бумагу, прочерчивая линиями по прямой линии

(Алина, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юлия, Лера, Максим К., Максим Ч., Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

СРИ «Семья», сюжет: «Папа собирает мебель»

Цель: способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями

Строительно-конструктивная игра «Ирбитский мотоциклетный завод» из конструктора ТИКО

Цель: развивать навыки конструирования

Графомоторная пропись «Мотоцикл»

Цель: развивать графомоторные навыки

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Пособляем нянюшке-воспитательнице»

Цель: развивать умение самостоятельно и выполнять коллективные трудовые поручения, понимать значимость результатов своего труда для других

Задачи:

- Воспитывать желание трудиться

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

см. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 16)

СРЕДА 31.01.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: упражнять в счете предметов на ощупь и пределах 5.

Задачи:

- познакомить со значением слов вчера, сегодня, завтра
- развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению слева, справа, налево, направо

И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 36, занятие № 4

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Тема: «Знакомство с творчеством уральского писателя П. П. Бажова»

Цель: продолжать знакомить с Творчеством уральских писателей

См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:

Упражнение «Стоит за столом»

Цель: учить детей соблюдать осторожность при приеме пищи, обращать внимание на соблюдение правил поведения за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Игра «Ходи, ходи, ходи»

Цель: активизировать словарь детей по теме «Мебель», учить согласовывать существительные с числительными до пяти

(Таня, Марк, Миа, Лиза, Арина, Даша, Тимофей, Марьям, Марк, Дима Антон, Максим К., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок январь (Прогулка № 16)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дж «Что делают этим инструментом?»

Цель: учить детей правильно согласовывать в предложении существительные в творительном падеже с глаголами

Дж «Какого цвета не стало?»

Цель: формировать умение определять и точно называть цвет предметов, их оттенки

СРИ «Автопарк»

Цель: развивать взаимодействие отношения

Игра «Мотоциклы»

Цель: учить из листов собирать целое

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Листок-окно всем прогулкам»

Цель: учить детей сравнивать свое с общим видом погоды и детской одеждой

Задачи:

- Формировать уважение к труду мамы, нормальные представления о роли труда в жизни людей
- Активизировать в речи соответствующую лексику.
- Учить обращаться за помощью к взрослым в затруднении

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

см. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 17)

ЧЕТВЕРГ 01.02.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

Тема: Узнай все о себе: воздушный шарик

Цель: познакомить с качествами и свойствами резины

О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с стр. 33, тема 9

2. МУЗЫКА

(по плану музыкального руководителя)

КГН:

Практическое упражнение «Следим красиво»

Цель: воспитание культуры поведения за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Дж «Одно, много, мало»

Цель: развивать умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «одно», «мало»

(Лиза, Миа, Арина, Даша, Даша, Максим Б., Юлия, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 1)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дж «Скажи одним словом»

Цель: упражнять детей в образовании прилагательных

Дж «Чтобудет лишнее»

Цель: учить детей выделять и называть «лишнее» предмет на картинке, пояснять свой выбор

Строительно-конструктивная игра «Мотоцикл из металлического конструктора»

Цель: учить работать по схеме

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Поможем малышам сбрить участок»

Цель: продолжать учить детей трудиться на участке, выполнять обязанности дежурных в малышах

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

см. Картотеку вечерних прогулок февраль (картотека № 1)

ПЯТНИЦА 02.02.2024

1. РИСОВАНИЕ

«Нарисуй какую хочешь игрушку»

Цель: учить передавать в рисунке образ мотоцикла

Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 56, тема 48

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ

(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:

Практическое упражнение «Я сам»

Цель: развивать навыки самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Дж «Четвертый лишний»

Цель: закреплять умение называть лишний предмет, развивать логические мышление, внимательность

(Таня, Марк, Миа, Юлия, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ

см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Дж «Назови одним словом»

Цель: упражнять детей в образовании прилагательных

Дж «Чтобудет лишнее»

Цель: учить детей выделять и называть «лишнее» предмет на картинке, пояснять свой выбор

Строительно-конструктивная игра «Мотоцикл из металлического конструктора»

Цель: учить работать по схеме

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Поможем малышам сбрить участок»

Цель: продолжать учить детей трудиться на участке, выполнять обязанности дежурных в малышах

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

см. Картотеку вечерних прогулок февраль (картотека № 1)

Задачи:

- Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.
- Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

см. Картотеку вечерних прогулок январь (картотека № 15)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:

Комплекс № 20 без предметов

З. И. Прокуплова стр. 19

ЗАКЛИНАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по мягкому коврику после дневного сна.
3. Фитотерапотерапия

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

Комплекс № 10 (январь)

Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Хомячок», «Лошадка», «Котенок лижет молоко»

Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Дом маленькой, дом большой»

Цель: учить детей укреплять и совершенствовать верхние дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Елка», «Снежинки»

Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

29.01.2024

Ситуативный разговор на прогулке

«Для чего нужны стекляшки»

Цель: формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, поступать справедливо

Беседа «История из чемодана. Мотоциклы»

Цель: развивать познавательный интерес

30.01.2024

Беседа «Ирбитский мотоциклетный завод»

Цель: знакомить детей с промышленностью Свердловской области

31.01.2024

Виртуальная экскурсия в музей Ирбитского мотоциклетного завода

Цель: развивать познавательный интерес

01.02.2024

Беседа «Что нужно знать при обращении с мотоциклом?»

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения при обращении с мотоциклом, правилами бережного обращения и ухода за мотоциклом

Совместная трудовая деятельность на прогулке

Цель: поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым

Задачи

- формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- развивать умение выполнять индивидуальные поручения;
- приглашать к участию в данных заданиях.

02.02.2024

Беседа «Из каких материалов изготовляют мотоцикл?»

Цель: познакомить детей с материалами, из которых изготавливают мотоцикл

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Э. Успенский «Разгром»
- Н. Рыжова «Сказка про кроватку»
- С. В. Маршак «Отчуда стал прямой?»
- Ю. П. Мороз «Дом-гнездо, гнезд – домЬ»
- Сказка «Мотоцикл для медведя»
- Е. Кругликова «Мальчик и мотоцикл»
- Г. Цифердо «Живой мотоцикл»
- В. Ю. Драгунский «Мотоцикл по отвесной скале»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «LEGO И Я ПО СКАЗАМ П.П. БАЖОВА»

05.02.2024 - 09.02.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 05.02.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка «Хозяйка медной горы»
Цель: учить передавать в лепке фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине
Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема 52, стр. 59

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровое упражнение «Салфеточка, помоги»
Цель: Продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой, воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Назови одним словом»
Цель: формировать умение подбирать обобщающие слова к предложенной группе слов
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миш)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 1)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Серебряное копытце»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА ПО ЗАМЫСЛУ
2-я половина дня
«Переноши сказов Бажова П. П.»
Цель: вызвать интерес к познанию героев сказов П. П. Бажова из разных видов конструктора

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «В доме деда Слюдяшкина»
Цель: способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения
Для «Загадки из малахитовой шкатулки»
Цель: учить детей отгадывать загадки
РНИ «Золотые ворота»
Цель: приобщать детей к русской народной культуре
Для «Назови одежду»
Цель: познакомить детей с видами одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Рыхление почвы»
Цель: учить ребят в ходе посадки выявлять, под какими растениями необходимо рыхлить почву

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 1)

ВТОРНИК 06.02.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Путешествие по сказам П. П. Бажова
Цель: приобщать к истокам культуры уральского края через творчество П. П. Бажова

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Мишкин стульчик».
Цель: учить детей сохранять правильную позицию за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Замотуем ботинки»
Цель: развивать мелкую моторику рук, используя предметы одежды
(Алина, Даша, Лиза, Миш, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Ш., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Часть и целое»
Цель: собрать составные части героев сказов Бажова П. П., уточнить название сказов
Художественно-продуктивная деятельность
Модельеры «Сарафанчик для Огневушки-поскакушки»
Цель: учить рисовать наряды, изображая детали для Хозяйки Медной горы.

Коллективная конструктивно-модельная деятельность «Каменный цветок» из конструктора LEGO EDUCATION
Цель: развивать коллективное творчество
Задачи:
- развитие мелкой моторики;
- развивать творческие способности

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Протираем стулья»
Цель: познакомить детей с данным трудовым действием, учить выполнять его последовательно, аккуратно. Воспитывать у детей положительное отношение к труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 4)

СРЕДА 07.02.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5
Задачи:
- закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра
- развивать умение сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей или возрастающей последовательности и обозначать результаты сравнения широкий, узкий, шире-уже, самый широкий, самый узкий
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 37, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Природные богатства Урала»
Цель: формировать представления детей о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.
Цель: закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Какой по счету?»
Цель: закреплять порядковый счет до 5
Таня, Марк, Миш, Лиза, Даша, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 5)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СРИ «Магазин одежды»
Цель: учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.

Игры – режиссёры по сказу П. П. Бажова «Серебряное копытце»
Цель: стимулировать интерес к использованию в игре элементов театрализации, развивать связную речь, артистические способности

Совместная конструктивно-модельная деятельность «Даренка», «Огневушка-поскакушка», «Хозяйка Медной горы» из конструктора LEGO EDUCATION по схеме
Цель: развитие у детей умений конструктивной деятельности и творческих способностей
Задачи:
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение работать по схеме;
- учить анализировать модель для конструирования, определять форму, размер, расположение деталей;
- развивать воображение, инициативу, творчество;
- побуждать к поисковой деятельности, самостоятельности

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ – стирка кукольной одежды
Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе

ЧЕТВЕРГ 08.02.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ
Тема: В мире камней
Цель: познакомить с качествами и свойствами камней
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с стр. 63

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Проблемная ситуация «Почему зайка подавился»
Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать медленно, с закрытым ртом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игровое упражнение «Юбочка для девочки, шортики для мальчика»
Цель: упражнять в раскрашивании одежды карандашами, учить правильно держать карандаш
(Лиза, Миш, Даша, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Дима, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 6)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Семья» «Вечерние семейные традиции»
Цель: способствовать становлению сюжетно - ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий
Строительно-конструктивная игра «Огневушка-поскакушка»
Цель: развивать творческую фантазию, учить работать по схеме из конструктора LEGO EDUCATION
Художественно-продуктивная деятельность
Модельеры «Сарафан и кокошник для Хозяйки Медной горы»
Цель: познакомить со старинным головным убором, учить выполнять декоративную роспись

Совместная конструктивно-модельная деятельность «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Кошка Мурзика» из конструктора LEGO EDUCATION по схеме
Цель: развитие у детей умений конструктивной деятельности и творческих способностей
Задачи:
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение работать по схеме;
- учить анализировать модель для конструирования, определять форму, размер, расположение деталей;
- развивать воображение, инициативу, творчество;
- побуждать к поисковой деятельности, самостоятельности

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Уборка снега на участке»
Цель: приобщать детей к совместному труду со взрослыми по уборке снега

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ

ПЯТНИЦА 09.02.2024

1. РИСОВАНИЕ
«Огневушка-поскакушка плывет»
Цель: учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 60, тема 53

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Почему нельзя ходить в мокрой обуви?»
Цель: приучать детей следить за своим здоровьем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Говори правильно»
Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды, меняя темп и громкость
(Таня, Марк, Миш, Юля, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 7

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Четвёртый лишний»
Цель: учить детей выделять и называть «лишнего» героя на картинке по сказам П. П. Бажова, поясняя свой выбор.

Совместная конструктивно-модельная деятельность «Малахитовая шкатулка» из конструктора LEGO EDUCATION We Do 1.0 по схеме
Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.
Задачи:
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение работать по схеме;
- учить анализировать модель для конструирования, определять форму, размер, расположение деталей;
- развивать воображение, инициативу, творчество;
- побуждать к поисковой деятельности, самостоятельности
- прививать интерес к

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Н/У «Подготовка рабочего места»
Цель: учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 7)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 5)

См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 6)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 21 с мячом большого диаметра
П. И. Пензулаева стр. 19
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Фитонцидотерапия
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 10 (февраль)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Огневушка-поскакушка»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Лопата Огневушки-поскакушки», «Кошка Мурзика лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Вьюга»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Елка», «Снежинки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
05.02.2024
Ситуативный разговор в ходе подготовки к прогулке
«Я нуждаюсь в помощи»
Цель: воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу
Беседа «Сказочник П. П. Бажов» с опорой на презентацию
Цель: знакомить с жизнью и творчеством П. П. Бажова
Рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова
Цель: развивать интерес к сказам П. П. Бажова через рассматривание иллюстраций к ним
06.02.2024

Общение в ходе самостоятельной деятельности
«У нас в гостях фея Здравствуй»
Цель: формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм
Раскрашивание раскрасок по теме «Сказы П. П. Бажова
Цель: развивать интерес к героям сказов П. П. Бажова
Задачи:
- развитие пространственного мышления, глазомера;
- развитие мелкой моторики;
- воспитание работоспособности, терпеливости, аккуратности, чувства цветовой гармонии;
- стимулирование любознательности.
07.02.2024
Беседа в ходе самостоятельной деятельности
Зачем нужны вежливые слова
Цель: развивать навыки вежливого общения с окружающими
«Путешествие в мир уральских самоцветов» с опорой на презентацию
Цель: развитие познавательного интереса у дошкольников к природным богатствам родного края.
08.02.2024
Общение в ходе режимных моментов
«Мы любим молочные напитки»
Цель: формировать потребность употреблять в пищу полезные продукты
Просмотр м/ф «Серебряное копытце»
Цель: знакомство с персонажами сказа П. П. Бажова
09.02.2024
Общение в ходе прогулки
«Зимняя картина»
Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы
Просмотр м/ф «Огневушка-поскакушка»
Цель: знакомство с персонажем сказа П. П. Бажова
Развлечение «Путешествие с Хозяйкой Медной горы по сказам П. П. Бажова»
Цель: приобщать детей к истокам культуры уральского края через творчество П. П. Бажова

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
П. П. Бажов
«Серебряное копытце»
«Огневушка-поскакушка»
«Медной горы Хозяйка»
«Малахитовая шкатулка»
«Каменный цветок»
«Золотой волос»
«Голубая змейка»

НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. ДЕТСКАЯ НПК «Я ПОЗНАЮ МИР»
12.02.2024 - 16.02.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 12.02.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Аппликация «Летающие вертолеты»
Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать
Т. С. Комарова ИЗО в д/г тема 54, стр. 60

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
«Положим куклам, какой у нас порядок»
Цель: побуждать убирать игрушки после игр; осваивать простые способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Что из чего?»
Цель: формировать умение определять свойства материалов
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миш)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
СМ. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 8)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Диван и кресло»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА из кирпичиков и пластины
«Как обеденный стол стал письменным?»
Цель: расширять и обобщать представление о столе как предмете мебели, его строении, назначении, конструктивных вариантах
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 88

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Геометрическая мозаика»
Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур.
Хороводная игра «Тишина»
Цель: учить детей двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности, выдержки
Для «Аксиньюшки»
Цель: расширение объема словаря, развитие речевых ассоциаций, развитие воображения
Настольно-печатные игры. «Времена года»
Цель: закрепление знаний о временах года, их признаках

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Перемещение воды»
Цель: вода может перемещаться по различным причинам
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство в уголке природы «Уход за аквариумом»
Цель: поощрять желание детей выполнять трудовые поручения, учить протирать листы аквариума.

ВТОРНИК 13.02.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: звуковая культура речи, звук Ч
Цель: развивать фонематический слух
Задачи:
- упражнять в произношении звука изолированно, в словах, стихах
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 61, занятие 22

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Мы умеем накрывать на стол»,
Цель: закреплять умение накрывать на стол

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Каждому камешку свой домик»
Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
(Алина, Даша, Лиза, Миш, Тимофей, Юлл, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 9)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Что кому?»
Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых.
Дл «Назови одним словом»
Цель: закреплять умение детей объединять в группы и выделять части из группы
СРИ «Семья»
Цель: учить детей действовать в соответствии со своей ролью;
побуждать использовать в игре предметы-заместители
Самостоятельная опытно-игровая деятельность
«Надуй пену при помощи трубочек для коктейля»
Цель: расширять представления детей о свойствах мыльной воды
Худ. Творчество
«Рисование мыльными пузырями»
Цель: упражнять в создании рисунков из мыльных пузырей

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«В мире стекла»
Цель: помочь детям выявить свойства стекла
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным стр. 22

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Наведение порядка»
Цель: учить детей самостоятельно находить порядок в группе (убирать на место игрушки, строительный материал)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 9)

СРЕДА 14.02.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: учить считать движения в пределах 5.
Задачи:
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади
- развивать умение сравнивать 4-5 предметы по ширине, раскладывать их в убывающей или возрастающей последовательности и обозначать результаты сравнения широкий, узкий, шире-уже, самый широкий, самый узкий
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 39, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Каждый труд почетен»
Цель: расширять представления детей о профессиях, связанных со спецификой местных условий
Задачи:
- расширять интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края;
- расширять представления о том, что делает малую родину красивой.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Упражнение в четверостишии «Теплой водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру» по воспитанию КГН.
Цель: воспитывать КГН

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнять в составлении рассказа-описания животного по образцу и данному плану
Цель: развивать навыки связной речи
(Таня, Марк, Миш, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 10)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Четвертый лишний»
Цель: способствовать развитию мышления
«Найди на ощупь»
Цель: учить находить описанные предметы на ощупь, закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, развитие чувствительности пальцев
Самостоятельная опытно-игровая деятельность «Тонет - плавает»
Цель: формировать понятие о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Рассматривание коллекции тканей.
Цель: создать условия для знакомства с видами и свойствами тканей.
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЧЕТВЕРГ 15.02.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В Д/С
Тема: «Знакомство с кроликом»
Цель: познакомить с кроликом и учить выделять характерные особенности внешнего вида
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/г стр. 53

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Проблемная ситуация «Зачем каждому ребенку индивидуальное полотенце?»
Цель: воспитание КГН

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Собери картинку из частей»
Цель: развивать умение собирать целое из частей
(Лиза, Миш, Диана, Даша, Максим Б., Юлл, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 11)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Самостоятельная опытно-игровая деятельность с магнитом
Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы
ДИ «Из чего сделано?»
Цель: учить классифицировать предметы по материалу, из которого они сделаны.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«В мире облаков»
Цель: познакомить с круговоротом воды в природе, свойствами воды
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Уборка мусора на участке»
Цель: приобщать детей к совместному труду со взрослыми по уборке снега

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 11)

ПЯТНИЦА 16.02.2024

1. РИСОВАНИЕ
«Украсим полоску флажками»
Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 58, тема 51

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Польза дневного сна для здоровья»
Цель: воспитывать у детей желание вести ЗОЖ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Цепочка слов»
Цель: учить определять первый и последний звук в слове, подбирать слово на заданный звук
(Таня, Марк, Миш, Юлл, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Самостоятельная опытно-игровая деятельность
«Такие снега и льда»
Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы
РИ «Назови одним словом»
Цель: развивать умение обобщать
СРИ по желанию детей
Цель: создать обстановку для объединения детей в игре, воспитывать дружелюбие
Дл «Кто больше назовет действий?»
Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать речь, детей, память, внимание

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«В мире пластмассы»
Цель: создать условия для знакомства со свойствами пластмассы
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным стр. 23

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Поможем птицам»
Цель: учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться, помогать птицам

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 12)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 8)

Хозяйственно-бытовой труд. Ремонт книг
Цель: формировать умение под руководством воспитателя ремонтировать книги, выполнять работу аккуратно, рассказать о значимости выполняемой работы. Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 10)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 22 на стульях
Д. И. Пензулаева стр. 21
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Фитонцидотерапия
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 11 (февраль)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Гномики прачки»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Чашечка», «Качели», «Иголочка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Воздушный шар поднимается вверх»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Носик», «Глазки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
12.02.2024
Просмотр мультфильма «Что такое науки»
Цель: знакомить детей с понятием наука
Беседа «День российской науки»
Цель: рассказать детям о празднике, познакомить с такими науками, как математика, физика, география.
13.02.2024
Ситуативный разговор «Что такое наука?»
Цель: развивать умение рассуждать на заданную тему
14.02.2024
Просмотр видеоролика «В мире профессий. Ученый»
Цель: знакомить детей с профессией ученого.
Участие в детской НПК с проектом «НМД. Такие разные мотоциклы»
Цель: развивать познавательный интерес у детей к разным наукам в ходе детской НПК
15.02.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности
«Я б в ученые пошел, пусть меня научат»
Цель: развивать умение рассуждать по заданной теме
Задачи:
- познакомить с профессией ученого;
- выяснить какими качествами должен обладать человек чтобы стать ученым;
- что необходимо делать чтобы стать ученым.
16.02.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Скоро праздник»
Цель: воспитывать внимательное отношение к родным, дать представление о празднике 23 февраля

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Н. Матвеева «Она умеет превращаться»
Ю. Мориц «Домик с трубой»
Н. Носов «Живая шляпа»
Ю. Тунин «Письмо ко всем детям по очень важному делу»
В. Драгунский «Друг детства»
Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»
Д. Ф. Воронкова «Как Алонка разбила зеркало»
англ. песенки «Баробек» в обраб. К.Чуковского

НЕДЕЛЯ «НАША АРМИЯ. СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»
21.02.2024 - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
19.02.2024 - 22.02.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 19.02.2024	ВТОРНИК 20.02.2024	СРЕДА 21.02.2024	ЧЕТВЕРГ 22.02.2024	ПЯТНИЦА 23.02.2024- праздничный день
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД Лепка по замыслу Цель: развивать самостоятельность, воображение, творчество, закреплять приемы лепки. **Т. С. Комарова ИЗО в д/с тема 60, стр. 63** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, что не так?»** Цель: развивать навыки опрятности **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Доскажи фразу»**	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: Составление рассказов по картине «На поляне»** **Цель:** помочь детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности, пользуемыть полными ответами **В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 63, тема 23** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Сухие ручки»**	**1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** **Цель:** учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. **Задачи:** - упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; - совершенствовать представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 40, занятие № 3** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** **Тема: «Профессии родителей»** **Цель:** формировать представления детей о профессиях родителей **Задачи:** - развивать у детей интерес и уважение к труду взрослых	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ** **Тема: «Наша армия»** **Цель:** дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, познакомить с военными профессиями, уточнить понятие защитник Отечества **О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением в д/с стр. 37, тема 12** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Д/и «Правила гигиены»** **Цель:** развитие КГН **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Игра «Подбери пуговицы по цвету»** Цель: развивать умение различать основные цвета **сестра** **(Лиза, Мия, Диана, Даша, Максим Б., Юра, Таня, Дениз, Лиза, Агата, Марк, Мигир, Алиса)**	
Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в словосочетаниях в роде, числе, падеже **(Лиза, Лера Ш., Макс К., Марк, Мия)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 13) **УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА** **Цель:** «Военный самолет» **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА из кирпичиков и пластины «Как мы вместе строили высокую гору»** **Цель:** вызвать интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. **И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 90** **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРИ «Моряки». Сюжет «Медицинский осмотр перед отправлением в плавание»** **Цель:** формировать игровые умения. Упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и	**Цель:** продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки; рассказывать о своих действиях **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **ДУ «Что бывает холодным»** **Цель:** активизировать словарь и мышление детей **(Алина, Даша, Лиза, Мия, Тимофей, Юра, Лера, Максим Б., Максим Е., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 14) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРИ «Моряки». Сюжет «Путешествие в жаркие страны»** **Цель:** учить обустраивать место для игры, подбирать атрибуты; реализовывать игровой замысел, формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде **ДИ «На земле, на воде, и воздухе»** **Цель:** развивать логическое мышление, умение определять виды водного транспорта **Д/и Шнуровка «Обуй солдата»**	**См. образовательную программу по кривенкою «Юные краеведы» Приложение младшей дошкольный возраст (3-5 лет)** **КГН:** **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.** **Цель:** закреплять умение детей пользоваться всеми водными застежками **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Цель:** упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить на слух определять количество хлопков, притопов **(Таня, Марк, Мия, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 15) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **СРИ «Моряки». Сюжет «Кок готовит обед»** **Цель:** учить детей действовать соответственно выбранной роли. **Задачи:**	**ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 16) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРИ «Мы – военные разведчики»** **Цель:** развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям. **Развивающая игра «Что изменилось»** **Цель:** способствовать развитию наблюдательности и мышления **Лото «Что для кого?» по теме «Военные профессии»** **Цель:** учить детей правильно использовать обобщающие слова, развивать зрительное восприятие, быстроту реакции **Развивающая интерактивная игра «Право-лево»**	
действовать в соответствии с ней. **Игра «Что изучит?»** **Цель:** учить различать многие объекты и предметы окружающей среды по характерным звукам и шумам **ДИ «Найди тень» военная техника** **Цель:** учить называть военную технику **Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!»** **Цель:** учить детей понимать команды воспитателя («шагом», «направо», «налево», «бегом марш», «на месте стой») **Музыкальная игра «Военный оркестр»** **Цель:** создать условия для развития музыкального творчества. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Посыпаем дорожки песком»** **Цель:** развивать умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значимы результата своего труда для других. **Задачи:** - воспитывать желание трудиться.	**Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение проводить импульс в нужном направлении **Конструктивно-модельная деятельность «Танк, боевая машина»** **Цель:** продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Уберем мусор с участка»** **Цель:** продолжать учить детей трудиться на участке. Воспитывать положительное отношение к труду **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 14)	- учить правильно использовать атрибутами игры, закреплять их назначение и действия с ними; - помочь детям разнообразить сюжет игры; - воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. **Д/и «Когда это бывает»** **Цель:** формировать понятия о частях суток. **Д/и «Кто чем управляет?»** **Цель:** закрепить знания детей о военных профессиях, военной технике. **Музыкальная игра «Зайки и лисичка»** **Цель:** формировать умение различать высокие и низкие, средние звуки. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **ХБТ «Мыльные сказки»** **Цель:** воспитывать желание поддерживать порядок в группе. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 15)	**Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве. **РИ «Каким должен быть солдат»** **Цель:** обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию. **Малоподвижная игра «Летает – не летает».** **Цель:** развитие крупной моторики **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Подготовка рабочего места»** **Цель:** учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 16)	

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 13)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 23 без предметов
Д. И. Пензулаева стр. 23
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Физиодыхания
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 12 (самолет)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Защитники Отечества»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Лошадка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Петух»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Чудеса», «Волшебный сон»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
19.02.2024
Беседа «Дни боевой славы»
Цель: формировать представление о российских воинах и празднике Дне защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что мы знаем о Российской Армии»
Цель: рассказать детям о Российской Армии, знакомить с некоторыми родами войск
Задачи:
- дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину;
- учить детей принимать участие в беседе
Раскрашивание раскрасок на тему «Военные профессии. Военная техника»
Цель: закреплять знания военной техники, военных профессий
20.02.2024
Рассматривание альбома «Военная техника»
Цель: расширить представления о военной технике
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Военные профессии»
Цель: знакомить с военными профессиями некоторые родов войск
21.02.2024
Просмотр видеоролика «Наш лучший друг - родной язык»
Цель: познакомить с Международным днем родного языка
Задачи:
- воспитание уважения к культуре и традициям своего народа;
- развитие интереса к изучению и сохранению родного языка
Беседа на тему: «Русский – мой родной язык»
Цель: знакомство с красотой и богатством русского языка
Детско-родительская спортивная игра «Зарница»
Цель: воспитание патриотических чувств
Задачи:
- развивать умение детей действовать в проблемных ситуациях;
- развивать ловкость и смекалку в соревновательных играх детей и родителей;
- развивать атмосферу веселья, радости, доброжелательности
Игровая ситуация «Хочу быть похожим на папу»
Цель: уточнить представления детей о профессии военного, полицейского
22.02.2024
Рассматривание альбома «Наша армия»
Цель: закреплять знания об армии, воспитывать чувство патриотизма.
Отгадывание загадок о военной технике
Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.
Беседа «Что должен есть настоящий солдат»
Цель: формировать представления о здоровом образе жизни
Слушание «Военный марш»
Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам
Совместное творчество детей и родителей:
- рисунок на тему «Защитник Отечества, какой он?»
- выпуск боевого листа «Военно-воздушные силы России»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
РНС «Каша из топора»
Загадки о военных профессиях
А. Раскин «Как папа укрощал собачку»
А. Усачев «Пилотка»
С. В. Алексеев «Сто рассказов о войне. Солдатское имя»

Л. Гераскина «Автомат есть у солдата»
Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»
М. Яснов «Папа вернулся»
А. Барто «Мы к отцу»
З. Александрова «Дозор»
М. М. Зощенко «Пожалейте ребенка»
В. Руденко «Мужской праздник»
Я. Длугошевский «Что могут солдаты»
Я. Аким «Моя Родина»

НЕДЕЛЯ «ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ!»
26.02.2024 - 01.03.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 26.02.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Ручной труд «Птичка» из втулки от туалетной бумаги
Цель: создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки
И. А. Лыкова ИЗО в д/с стр. 118

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровое упражнение «Волшебная палочка»
Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться палкой

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Выложи по образцу»
Цель: развивать зрительное внимание и память
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миа)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 17)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Шкатулка с крышкой»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из бумаги и картона «Машины»
Цель: продолжать учить складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию
И. А. Лыкова
Конструирование в дс стр. 92

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Магазин посуды»
Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться.
Игровое упражнение «Мальчики и девочки»
Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.

Познавательно-исследовательская деятельность «Что растворится в воде?»
Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Моем расчески»
Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье расчесок; полоскать замыленные расчески, чистить их с помощью щетки.
Задачи:
- Развивать трудолюбие, умение видеть результат, аккуратность при работе с водой.
- Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 17)

ВТОРНИК 27.02.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Пересказ рассказа «Кормление медвежат» по В. Бианки
Цель: обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий
Л. В. Лебедева Обучение дошкольников пересказу стр. 36

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение
«Покажем Нихе, как мы умеем мыть руки»
Цель: закреплять последовательность мытья рук.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/У «Далеко – близко»
Цель: учить детей различать и использовать понятия далеко - близко, рядом
(Алиса, Даша, Леа, Миа, Тимофей, Юра, Лера, Максим Б., Максим Д., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Что это такое?»
Цель: упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы.
Малоподвижная игра «Котик к печке подошел»
Цель: развивать умение действовать в соответствии с текстом
Для «Что бывает весной?»
Цель: уточнить представления детей о весенних явлениях
Д/У «Так бывает или нет?»
Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.

Игра «Наоборот»
Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Порядок в шкафу приемной комнаты»
Цель: познакомить детей с данным трудовым действием, учить выполнять его последовательно, аккуратно. Воспитывать у детей положительное отношение к труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 18)

СРЕДА 28.02.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.
Задачи:
- учить двигаться в заданном направлении вперед, назад, налево, направо;
- закреплять умение составлять геометрические изображения предметов из отдельных частей.
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 42, занятие № 4

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Нежная природа весной»
Цель: формировать представления детей об объектах неживой природы.
Задачи:
- расширять представления о весне;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать накоплению у ребенка представлений об особенностях сезонных явлений природы.
Сл. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение «Сядем красиво»
Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение «Назови ласково»
Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Для «Назови три предмета»
Цель: упражнять детей в классификации предметов
СРИ «Больница»
Цель: учить детей осмысливать и использовать в игре представления о формах разных специальностей, предложить обыграть различные ситуации.
Опытно-экспериментальная деятельность: «Почему по ночам побежали ручьи?»
Цель: ознакомление со свойствами снега (тает и превращается в воду)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ «Вытряхнем пыль»
Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 19)

ЧЕТВЕРГ 29.02.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В Д/С
Тема: «Посадка лука»
Цель: расширить представления об условиях необходимых для роста и развития растения
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 54

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Д/и «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»
Цель: продолжать развивать умение правильно вести себя за столом, правильно держать ложку, пережевывать пищу с закрытым ртом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игровое упражнение
Цель: закреплять умение: узнавать и называть геометрические фигуры квадрат, круг, треугольник, обследовать предметы
Работа с блоками Дьенеша
Цель: закрепление знаний о различии и сходстве кругов, о плоских обозначениях, «много – один», «толстый – тонкий», «маленький – большой»)
(Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим Б., Юра, Таня, Даша, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок февраль (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Найди предмет по его теням»
Цель: развивать умение различать предмет по его контуру
СРИ «Магазин»
Цель: воспитывать стремление играть совместно с взрослым и сверстниками
Задачи:
- Учить употреблять сущ. с обобщенным значением.
- Формировать умение правильно употреблять форму мн.ч. рода

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Покормим птиц»
Цель: приобщать детей к совместному труду, вызывать желание помогать птицам

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок февраль (карточка № 20)

ПЯТНИЦА 01.03.2024

1. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ
«Укрась свою игрушку»
Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить выделять характерные особенности, элементы узора, круги, полосы, точки, волны
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 62, тема 58

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Почему нельзя ходить в мокрой обуви?»
Цель: приучать детей следить за своим здоровьем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Скажи со словом весенний»
Цель: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова в согласовании их с существительным
(Таня, Марк, Миа, Юра, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 1)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Зеркало»
Цель: учить детей точно повторять движения ведущего, развивать невербальное воображение, стимулировать речевую и двигательную активность детей.
И/У «Где предмет»
Цель: продолжать упражнять ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.
И/У «Отгадай предмет по названиям его частей»
Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов
СРИ «У врача»
Цель: способствовать умению обсуждать и разыгрывать сюжет игры

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Навести порядок»
Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок в группе (убирать на место игрушки, строительный материал)

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 1)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 24 с гимнастической палкой
Л. Н. Пензулаева стр. 22
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 12 «Самолет» (февраль)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Лавитонки Отечества»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Лошадка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес»
Цель: учить детей удерживать и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Чудесо», «Волшебный сон»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
26.02.2024
Беседа «Как плачет зима?»
Цель: порассуждать с детьми о том, что начались последняя неделя зимы, отметить, какие изменения в природе говорят о том, что зима заканчивается
27.02.2024
Беседа «Признаки весны»
Цель: обобщение представлений о приметах весны, рассказать детям, что несмотря на то, что по календарю еще зима, но уже можно заметить приметы весны
Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Весна»
Цель: формировать правильный захват карандаша.
28.02.2024
Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения»
Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения
29.02.2024
Беседа «Осторожно, сосульки!»
Цель: дать детям знания о сосульках и об опасности, которую они могут представлять
Ситуация-рассуждение «Почему говорят, что природа весной просыпается?»
Цель: развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения
01.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Здравствуй, весна!»
Цель: учить детей выделять признаки весны

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
А. Барто «Я знаю, что надо придумать»
Г. Ягдфельд «Весна Мишки Брумм»
С. Н. Козлов «Необыкновенная весна»

В. Бианки «Первая охота»
РНС «Заюшкина избушка»
Заклички «Жаворонки»
Потешка «Иди, весна, иди красна...»

НЕДЕЛЯ «МАМИН ПРАЗДНИК – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»
04.03.2024 - 07.03.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 04.03.2024	ВТОРНИК 05.03.2024	СРЕДА 06.03.2024	ЧЕТВЕРГ 07.03.2024	08.03.2024 - выходной праздничный день
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Лепка в технике пластилинография «Красивый букет тюльпанов в вазе»** Цель: создать условия для творчества детей. **Т. С. Комарова ИЗО к д/с стр. 64, тема 62** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Игровое упражнение «Медвежонок в болотенце»** Цель: учить детей замечать ошибки в действиях персонажа, поясняя их суть. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Дж «Подбери словечко»** Цель: учить детей подбирать прилагательные к слову **мама** **(Лиза, Лера Ш., Макс К., Марк, Миа)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 2) **УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА** Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Папа с мальчиками» **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА** **«Как мы построили тоннель для машин»** Цель: создать условия для экспериментирования со строительным материалом **И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 94** **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дж «Чья мама?»** Цель: закреплять знания детёнышей домашних и диких животных. **СРИ «Больница». Сюжет «Мама заболела»** Цель: выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умением подбирать атрибуты для игры	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: «Весну встречаем»** Цель: развитие лексико-грамматических навыков по теме В. В. Гербова стр. 67, занятие 25 **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение по самообслуживанию «Наши вещи в порядке»** Цель: учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Упражнение «Повтори за мной»** Цель: отрабатывать произношение звуков, имеющих и сонорных звуков **(Алина, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 3) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дж «Профессии»** Цель: закреплять знания детей о профессиях мам **СРИ «Дочки – матери»** Цель: помочь детям определить место, где будет разыгрываться игра, распределить роли **Театральная деятельность. Театрализованная игра «Наши в надувная игрушка».** Цель: совершенствовать умение запрягать и расслаблять мышцы, правильно артикулировать звуки / и ш. Развивать речевое дыхание. Учить действовать с воображаемыми предметами. Развивать наблюдательность, воображение, память.	**1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении **Задачи:** – объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов в пределах 5; – учить сравнивать предметы по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности, самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 43, занятие № 1** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** **Тема: «Я и моя семья».** Цель: формировать представления детей о семье, о любви к маме и бабушке **См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»** **Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)** **КГН:** **Практическое упражнение по формированию КГН** Цель: учить детей правильно и своевременно пользоваться носовым платком **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Игра «Кто быстрее себя найдёт (по фотографиям)»** Цель: развивать представление детей о себе, об особенностях своего внешнего вида **(Таня, Марк, Миа, Лиза, Даша, Тимофей, Мирослав, Марк, Даша Антон, Максим Б., Лера)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 4) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **Художественное творчество из бросового материала «Кукла»** Цель: развивать творческие навыки **СРИ «Детский сад». «Магазин»** Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активировать диалогическую речь детей. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ В Д/С** **Тема: «В мире пластмассы»** Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмасс **О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 40, тема 13** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Практическое упражнение «Где живет мое полотенце»** Цель: учить детей вешать свое полотенце на определенное место **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Упр-е. «Играем в слова»** Цель: упражнять в образовании слов по аналогии **(Лиза, Миа, Даша, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Даша, Лиза, Алёна, Марк, Макар, Алиса)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 5) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Сложи картинку для мамы, бабушки из камешков, веточек»** Цель: развивать фантазию, фантазию, творчество **СРИ «Салон красоты»** Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры, распределении ролей, в использовании атрибутов. **Задачи**: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми). **Дж «Геометрические лото»** Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Трудовое поручение «Убираем игрушки»** Цель: учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, развивать детям значимость их труда **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 1)	
Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. **Игра «Комплименты»** Цель: формировать умение и желание делать комплименты девочкам. **Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта.** Цель: изготовление открыток для бабушек). **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Работа в уголке природы «Наблюдение в уходе за комнатными растениями растениями»** Цель: поддерживать у детей интерес к наблюдению за растениями, учить определять, что им не хватает (листья вянут, опускаются, подоконники влажны, большие – избыток света, становятся слабыми, медленно растут – не хватает питательных веществ **Задачи:** - Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. - Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ**	**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы** Цель: привлечь детей к изготовлению украшений, создать праздничное настроение. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 2)	**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Рыхление почвы»** Цель: учить детей самостоятельно определять, у каких растений нужно рыхлить почву **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 4)		

См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 2)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 25 с обручем
Л. И. Пензулаева стр. 23

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 13 (март)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Наши мамы»
Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Бублик»
Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Крылья», «Трубач»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Подснежник», «Ёжик»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

04.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы готовимся к празднику»
Цель: расширить представления о празднике 8 марта, воспитывать внимательное отношение к родным
Рассматривание иллюстраций с изображением праздника 8 марта
Цель: развивать внимание, память
Беседа о труде мамы дома, о необходимости помочь маме в делах
Цель: дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, желание ей в домашних делах

05.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Подарок сверстнику»
Цель: развивать доброжелательное отношения между детьми, воспитывать отзывчивость
Беседа «Моя мама - лучшая гимна»
Цель: учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке, развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая.
Дыхательная гимнастика «Надуй шарик для мамы»
Цель: формировать дыхание, обучать более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.
Слушание муз. произведений. «Мама» (музыка П.И. Чайковского)
Цель: формировать у детей умение характеризовать прослушанное муз. произведение по таким параметрам, как звукоизвлечение, динамика, форма.
Рассматривание сюжетных картинок на тему «Бабушка и внучата», «Как порадовать бабушку»
Цель: учить детей внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы во время беседы

06.03.2024
Беседа «Моя семья»
Цель: учить детей называ[illegible] имя и имена членов семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий.
Слушание музыкальных произведений: «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А. Грчаниновой)
Цель: учить детей различать оттенки настроений в пьесах с похожим названием, выделять средства музыкальной выразительности

07.03.2024
Просмотр и обсуждение иллюстрации «Чем можно порадовать маму?»
Цель: углубить представления детей об их обязанностях по дому
Задачи:
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей;
- развивать стремление доставлять радость близким людям
Беседа «Как мы поздравим маму, бабушку, сестру»
Цель: учить детей продумывать свои поступки и действия. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: букет, поздравление, пожелания

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
С. Прокофьев «Сказка про маму»
О. Поле «Пошлёй в пальто»
Чтение песенки о маме
Е. Благинина «Посидим в тишине»
Е. Благинина «Мамин день»
Отгадывание загадок о цветах
Б. Заходер «С моей ма[illegible] рожи»
Д. Кнатко «Бабушкины руки»

НЕДЕЛЯ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ. МАСЛЕНИЦА»
11.03.2024 - 15.03.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Аппликация из ниток «Кукла-масленица»
Цель: создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки
Т. С. Комарова НЮ в д/с стр. 66 тема 64

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Работа по формированию КГН.
Цель: контроль за своим внешним видом, учить детей осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид, понимать, что значит выглядеть опрятно.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Найди такой же узор»
Цель: развивать зрительное внимание, память, мышление (**Лиза, Лера Ш., Макс К., Марк, Миа**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
См. Картотеку прогулок март (Прогулка № 6)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Масленица»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
«Как полка превратилась в книжный шкаф»
Цель: расширять опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала
И. А. Лыкова
Конструирование в д/с стр.100

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Из какой сказки герой»
Цель: продолжать учить узнавать названия рус.народ.сказок по их героям
Для «Сказки наоборот»
Цель: активизировать в речи слова-антонимы
ДИ «Оденим куклу в русский народный костюм»
Цель: расширять представления о народном костюме.
Для «Маша-растеряша»
Цель: учить детей находить предметы по описанию

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Наведение порядка»
Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок в группе

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 6)

ВТОРНИК 12.03.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Звуковая культура речи. Звук ш-ч
Цель: упражнять детей в правильном произношении звука Ш, дифференциации звуков ш-ч
В. В. Гербова стр 69, занятие 26

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Поможем Незнайке, как мы умеем мыть руки»
Цель: закреплять последовательность мытья рук.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
по развитию речи (обучение рассказыванию)
Цель: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке (**Алена, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим К., Максим Х., Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 7)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Пригласим матрешек в гости»
Цель: учить детей соотносить предметы по величине, цвету производить сравнение различными способами
Малоподвижная игра «Котик к печке подошел»
Цель: развивать умение действовать в соответствии с текстом
СРИ «Как котик в гости ходил»
Цель: знакомить с обычаем хождения в гости с гостинцами
Опытно-экспериментальная деятельность. «Что в коробке»
Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), понять, что свет не проходит через непрозрачные предметы

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Порядок в шкафу»
Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 7)

СРЕДА 13.03.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов
Задачи:
- учить сравнивать три предмета по высоте, располагать их в убывающей и возрастающей последовательности, высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий;
- закреплять умение находить одинаковые игрушки по цвету или величине
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 44, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Народный праздник Масленица»
Цель: познакомить с народными традициями и праздниками
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»

Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Для «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»
Цель: продолжать развивать умение правильно вести себя за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Что сначала, что потом»
Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Дина, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СРИ «Укладываем дочку спать»
Цель: развивать умение распределять роли и самостоятельно организовывать игру, привносить в игру знакомые колыбельные, потешки, прибаутки
Строительная игра «Терем-теремок»
Цель: продолжать развивать умение сооружать постройки, обыгрывать их сюжетами из знакомых рус.народ.сказок
Творческая мастерская «Ярко-солнышко из картона и краски»
Цель: развитие творческой фантазии и мелкой моторики

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка на веранде
Цель: приобщать детей к трудовой деятельности

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 8)

ЧЕТВЕРГ 14.03.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДС
Тема: «В мире комнатных растений»
Цель: расширять представления о комнатных растениях
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 57, тема 13

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Беседа «Когда и как мы пользуемся салфеткой»
Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Какие бывают фигуры»
Цель: закреплять знания о геометрических фигурах (**Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 9)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Найди матрешку в группе»
Цель: развивать внимание и память
ДИ «Собери народный костюм»
Цель: продолжать знакомство детей с русским народным костюмом
Настольная игра «Собери узор» (лемовский)
Цель: способствовать развитию восприятия и памяти
Упражнения с карандашами, орехами, массажными мячиками
Цель: развивать мелкую моторику, способствовать укреплению здоровья

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой «Самостоятельно сервируем стол»
Цель: закреплять у детей умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурных по столовой, учить правильно и последовательно сервировать стол

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 9)

ПЯТНИЦА 15.03.2024

1. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ
«Укрась свою игрушку»
Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить выделять характерные особенности, элементы узора, круги, кольца, точки, полосы
Т. С. Комарова НЮ в д/с стр. 62, тема 58

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Почему надо расчесывать волосы?»
Цель: приучать детей следить за своим внешним видом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Третий лишний»
Цель: различить предметы народной домашней утвари (**Таня, Марк, Миа, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша**)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 10)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет «Отдел игрушек»
Цель: учить детей выбирать роль и подбирать соответствующие ей атрибуты, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: выбирать товар, класть в корзину, проходить к кассе, расплачиваться за покупку
Театральная деятельность. Театрализованная игра «Ярмарка».
Цель: развивать дикцию, расширять диапазон голоса. Совершенствовать элементы актерского мастерства. Развивать внимание, память.
Для «Составление дымковских узоров»
Цель: учить детей, рассматривая дымковские игрушки, выделять детали узора.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по занятиям
Цель: привлечь детей к оказанию помощи воспитателю по подготовке материалов к занятию

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 10)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 26 с кубиками
Л. И. Пензулаева стр. 23
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 13 (март)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Моем чего для блинов»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Болтушки»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Крылья», «Трубы»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Подснежники», «Сильный и тучка»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
11.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что значит быть отзывчивым?»
Цель: воспитывать отзывчивость
Задачи:
- учить слушать сказку, сопереживать ее героям
Беседа «Масленая неделя»
Цель: познакомить с праздником Масленицы; расширять знания и представления о русских народных праздниках; развивать слуховое внимание, логическое мышление; активизировать словарь; совершенствовать умение ориентироваться во времени; развивать мелкую моторику, координацию; приобщать к русской истории
Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Котенька- котонь» (рус. нар. песня)
Цель: побуждать детей самостоятельно сочинять мелодии колыбельных песен; развивать творческие способности, организовывать использование знания детей о выразительных средствах музыки
12.03.2024
Рассматривание альбома «Дымковская игрушка»
Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ШОУ «МАСЛЕНИЦА С ЕМЕЛЕЙ»
Цель: приобщать детей к русским народным традициям.
13.03.2024
Беседа «Филимоновская игрушка»
Цель: познакомить детей с филимоновской игрушкой, элементами ее росписи, цветовой гаммой узоров
Предложить рассмотреть книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества
Цель: воспитывать интерес к народной культуре
Беседа «Русская матрешка»
Цель: продолжать знакомство с народными промыслами – русской матрешкой.
Рассматривание альбома «Матрешки»
Цель: познакомить с разнообразием росписи русских матрешек
Слушание р.н. песен: «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я ранешько»
Цель: приобщать детей к народному искусству, вызвать интерес к исполнению народных песен
14.03.2024
Слушание Л. Волокитина «Ярмарка»
Цель: развивать у детей интерес к музыке.
РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ» с родителями
Цель: приобщать детей к русским народным традициям через русские народные песни, танцы и игры
15.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «У нас новая игрушка»
Цель: развивать умение доброжелательно общаться друг с другом
Рассматривание иллюстраций с целью поиска ответа на вопрос «Как художники изображают зверей в сказках»
Цель: обратить внимание детей на то, что в сказках художники изображают зверей как людей: в одежде, на двух лапах. Продолжать работу по формированию интереса к книге.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Чтение потешек:
«Жил у бабушки козел», «Идет лисичка по мосту…», «Кот на печку пошел…», «Гуси, вы гусю», «Барашеньки»
РНС «Крылатый, мохнатый, да масленый»
РНС «Лиса-лапотница»
РНС «Лиса-чаистка»
Р. Я. Брянцев «Колыбельная»

НЕДЕЛЯ «ВОДА ВОКРУГ НАС»
18.03.2024 - 22.03.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 18.03.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Поделка из пушек и кластилина «Девочка в платье»
Цель: учить лепить сложные предметы, отличая пропорций фигурки с пластилина
Д. Н. Колдина Лепка в ДС стр. 23

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Беседа на тему «Нужно ли экономить воду?».
Выучить пословицу «Запрудай покрепче краны, чтоб не пытки лишних».
Цель: формировать у детей бережное отношение к воде

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Так бывает или нет?»
Цель: формировать у детей умение мыслить нестандартно, развивать мышление, определять их суть.
(Лиза, Лера Ш., Макс К., Марк, Миа)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 11)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Теплица для сахарного апельсина», развитие конструктивных навыков

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
«Как загрязнил превратилась в ковчег»
Цель: расширять опыт создания замкнутых построек по условию с определенным количеством деталей
И. А. Лыкова Конструирование в ДС стр. 104

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Интерактивная игра «Волшебная вода»
Цель: развивать познавательный интерес по теме
Цель: **Игра-забава с мыльными пузырями**
Цель: способствовать формированию познавательного отношения детей друг к другу, использование положительного фона в улучшению психологического климата в группе, развитие чувства уверенности
СРИ «Салон красоты»
Цель: учить детей объединять игровые действия в единый сюжет, необходимо использовать атрибуты. Развивать диалогическую форму речи, формировать коммуникативные навыки, учить осуществлять взаимодействие со сверстниками в игре

Опытно-экспериментальная деятельность «Кружащаяся вода»
Цель: формирование представлений о свойствах воды

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение. Рукотворная выставка

ВТОРНИК 19.03.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Пересказ рассказа «Правда всегда» по Л. Н. Толстому
Цель: обучение связному последовательному пересказу текста с опорой на вопросы, графическую схему, отображающую последовательность событий
Л. В. Лебедева Обучение пересказам дошкольников стр. 42

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Чистота – залог здоровья»
Цель: развивать у детей потребность действовать самостоятельно и соответствующие умения

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Право – лево»
Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве
(Алиса, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим К., Максим Х., Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Где чей дом»
Цель: уточнить и закрепить знания об обитателях моря.
Игра «Наоборот»
Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-антонимы)
Лото «Полезные продукты»
Цель: изучить правила игры
Игры-эксперименты: «Как растения пьют воду?»
Цель: формировать представления детей о процессе движения воды по листу. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.
Строительные игры «Мостик через ручеек»
Цель: развивать умение делать постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей
Игра «Рыбки»
Цель: закреплять представления детей о рыбной ловле, развивать интерес к игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения по самообслуживанию в КГН «Проверь, правильно ли хранится твой скотч»
Цель: учить детей правильно подбирать различные предметы одежды, оказывать взаимопомощь при одевании

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 12)

СРЕДА 20.03.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами в пределах 5.
Задачи:
- упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности;
- упражнять в умении различать и называть геометрические формы куб и шар
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 45, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Птицы весной»
Цель: продолжать знакомить детей с перелетными птицами родного края
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младшей возрастный возраст (3-5 лет)

КГН:
Упражнение «Чисто – чисто»
Цель: продолжать формировать привычку мыть руки с мылом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Экологическое лото»
Цель: уточнить названия животных и их детенышей
(Таня, Марк, Миа, Лиза, Даша, Тимофей, Марсель, Марк, Даша Антон, Максим К., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Д/и «Рыба, птица, зверь»
Цель: активизировать словарь, учить переключать внимание с одного предмета на другой
СРИ «Путешествие на корабле».
Цель: помочь детям определить место, где будет разыгрываться игра, распределить роли, взять на себя роль капитана (развивать познавательные и творческие способности детей).
Игра с мячом «Плывает – не плывает»
Цель: активизировать словарный запас, развивать умение точно передавать мяч от груди и снизу двумя руками
П/и «Перепрыгни через ручеек».
Цель: развитие двигательной активности
Опытно-экспериментальная деятельность: «Тонет-не тонет»
Цель: развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной деятельности

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ Стирка кукольного белья
Цель: приобщать детей к труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 13)

ЧЕТВЕРГ 21.03.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ В ДС
Тема: «Путешествие в прошлое бумаги».
Цель: знакомить с историей бумаги и ее современным видом
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в ДС стр. 58

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Практическое упражнение «Правила этикета»
Цель: формировать у детей культурно – гигиенические навыки, знакомить с правилами поведения за столом. Учить детей сохранять правильную осанку за столом, осуществлять самоконтроль

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Назови одним словом»
Цель: учить обобщать предметы, развивать словарный запас
(Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим К., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Сгруппируй»
Цель: закреплять умения группировать предметы по их признаку
СРИ «Моряки»
Цель: учить самостоятельно, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью.
Д/и «Бывает, мы отвечаем»
Цель: учить детей описывать морские обитатели по опорной таблице
СРИ «Скорая помощь»
Цель: формировать умения отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины
П/и «Рыбаки и рыбки»
Цель: закреплять правила игры, развивать ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную активность, умение действовать сообща.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Польза полных горожан молоко»
Цель: приобщать детей к совместному труду, вызывать желание помогать взрослым

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 14)

ПЯТНИЦА 22.03.2024

1. РИСОВАНИЕ
«Окна для витрины»
Цель: учить рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата, треугольника, прямоугольника
Д. Н. Колдина НОД в ДС стр. 19, тема 21

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Как сохранить воду в порядке»
Цель: научить детей сводить до сезона воды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Новый рыбку по двум признакам»
Цель: способствовать развитию умений классифицировать предметы по двум признакам
(Таня, Марк, Миа, Юля, Мира, Агата, Алиса, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Лото «Волшебная вода»
Цель: знакомить детей с состояниями воды: твердая, жидкая, газообразная
Интерактивная игра «Водоводичка»
Цель: формировать знания о представлениях детей о свойствах воды
Д/И «Путешествие капельки»
Цель: развивать интерес у детей к круговороту воды в природе
Игра с мячом «Назови морского жителя»
Цель: закреплять знания об обитателях морских глубин
Игра на развитие творческого воображения «Море волнуется»
Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ: «Программа модуля»
Цель: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 15)

Цель: продолжать рассказать почему какие показания индивидуальным поведением

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 11)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 27 с мячом большого диаметра
Л. И. Пензулаева стр. 24
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Полоскание рта после еды
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 14 «Превращение» (март)
Цель: постепенный переход от сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Пальчиковые гусеньки»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Качели», «Котенок лижет молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Радуги обнимы воды»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Дождик», «Пеше»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
18.03.2024
Ситуативный разговор «Какой сегодня день?» «18 марта – день воссоединения Крыма с Россией».
Цель: знакомить детей с территориями родной страны, развивать чувство патриотизма.
Беседа «Для что нужна вода?»
Цель: формировать элементарные представления о свойствах воды (водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в реке).
Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды в водоемах на Земле, использования воды в быту.
Просмотр видеоролика «Что такое вода?»

Цель: развивать познавательный интерес у детей
19.03.2024
Беседа о волшебные воде.
Цель: обсудить с детьми, в чем состоит значение воды в нашей жизни, рассказать, где и в каком виде существует вода.
Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Вода»
Цель: формировать правильный захват карандаша
Беседа «Вода – друг, вода – враг»
Цель: показать выражение детьми синоним; развивать умение понятно для окружающих выражать свои мысли
Совместная деятельность педагога и детей по создание «Листка «Вода: хорошо и плохо»
Цель: упражнять знания детей о пользе и вреде воды, обогатить детей новыми знаниями
20.03.2024
Беседа «Кто живет в воде?»
Цель: рассмотреть знания о живых существах в условиях различных экологических систем
Просмотр видеоролика «Путешествие капельки»
Цель: знакомить с круговоротом воды в природе
Совместная деятельность педагога и детей «Сказка о путешествии капельки воды»
Цель: развивать познавательно-творческий потенциал детей
21.03.2024
Раскрашивание раскрасок на тему «Рыбы»
Цель: развитие мелкой моторики и графомоторных навыков
Беседа о свойства воды
Цель: развивать познавательный интерес (вода может быть горячей или холодной, она прозрачная, можно окрашивать, некоторые предметы тонут в воде, а некоторые нет), о значении воды (водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся)
Просмотр видеоролика «Фильтры в воде»
Цель: развивать познавательный интерес детей
22.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Вода – наше богатство»
Цель: расширять представления детей о том, где используется вода, продолжать давать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений, воспитывать бережное и осознанное отношение к воде.
Просмотр видеоролика «Зачем нужно беречь воду»
Цель: воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
Совместная деятельность педагога и детей по создание «Листка «Берегите воду!»
Цель: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
А. Барто «Бежит, бежит корабль»
Н. Тишкова «Где спит рыба?»
А. Фет «Рыбка»
Х. Аким «Обида»
С. В. Сахарнов «Кто пачкает лужи вода?»

Б. Заходер «Что случилось с рекой?»
Поговорки «Воду попросту не пей, порежешь мелкой ужей»

НЕДЕЛЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
25.03.2024 - 29.03.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 25.03.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка «Колобочек»
Цель: учить лепить четвероногое животное и закреплять приемы лепки
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 69, тема 66

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Рассажем Незнайке, зачем есть кашу»
Цель: формировать основы здорового питания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
«Расставь игрушки так, чтобы зайчик стоял впереди тебя, белочка – справа, лисичка – слева»
Цель: развивать пространственное воображение у детей
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миа)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 16)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Зачем избушка»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из бытового материала «Как варежки стали театральными куклами»
Цель: расширять представления о театре, как конструированном искусстве, знакомить с видами театра
И. А. Лыкова Конструирование в д/с стр. 102

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Назови ласково»
Цель: активизация словаря
СРИ «Семья. Жди гостей»
Цель: закреплять с детьми правила гостеприимства и сервирования стола, умение использовать предметы заместители

Упражнение на развитие мимики «Подбери животное»
Цель: развивать выразительность выразительность, движения, жесты, мимика
Д/и «Назови сказку»
Цель: закреплять названия сказок, умение рассказывать их по иллюстрациям

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по занятиям
Цель: обсудить с детьми значение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 16)

ВТОРНИК 26.03.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Составление рассказа по картине «Отличники»
Цель: закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине, придумывать название картине
В. В. Гербова Развитие речи в д/с стр. 72, занятие 28

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение по развитию навыков самообслуживания
Цель: упражнять детей аккуратно ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Скажи ужо»
Цель: развивать пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, навыки счёта
(Алина, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Т., Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 17)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Книжный магазин»
Цель: формировать умение играть дружно
Д/и «Угадай мелодию»
Цель: прослушивание песен из сказок, развивать умение детей по первым нотам, определять из какой сказки песня
Д/и «Собери сказку»
Цель: упражнять в умении собирать сюжет сказки из нескольких частей
Д/и «Какой предмет лишний»
Цель: формировать умение классифицировать предметы и жизни по принципу связи с определенными сказками

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Работа в уголке природы
Полив комнатных растений
Цель: познакомить с детьми правильные приемы полива растений

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 17)

СРЕДА 27.03.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами в пределах 5
Задачи:
- знакомить с цилиндром на основе сравнения с шаром;
- закреплять умение двигаться в заданном направлении
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 46, занятие № 4

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Звери родного края весной»
Цель: знакомство с животным миром Уральского края
Задача: расширять представления о лесных изменениях в поведении зверей весной
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение вложений дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Ситуативный разговор «Учимся культуре есть себя за столом»
Цель: воспитывать в самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не кроить, своевременно, без напоминания вытирать рот салфеткой), выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Скажи наоборот»
Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова
Активизировать речь за счёт слов антонимов (Таня, Марк, Миа, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Даша Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Лото, пазлы по сказкам
Цель: развивать усидчивость, мышление
Театрализованная игра «Нетрофишки».
Цель: познакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Учить произносить фразы с разными интонациями (грустно, радостно, удивлённо, сердито))
Строительные игры «Сказочные дворцы»
Цель: развивать умение работать со строительным материалом, использовать постройки соразмерными предметам, обыгрывать их.
Д/и «Угадай сказку по иллюстрации»
Цель: развивать память, мышление
Д/и «Из какой я сказки»
Цель: развивать умение отгадывать сказку по картинке

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ «Вытираем пыль»
Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 18)

ЧЕТВЕРГ 28.03.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДС
Тема: «В гости к хозяйке луга»
Цель: расширять представления о разнообразии насекомых и их строении
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 59, тема 14

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
«Когда и как мы пользуемся салфеткой»
Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнение в конструировании по схеме (Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Раскрась героя сказки» злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их раскрасить (с последующим обыгрыванием)
Цель: способствовать совершенствованию умения раскрашивать, не выходя за контур, в одном направлении, развить мелкую моторику пальцев рук, закрепить знание основных цветов спектра, развить творческое начало
Д/и «Угадай героя»
Цель: учить узнавать героя по характерным признакам
Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношения

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Книжкина больница
Цель: приобщать детей к ремонту книг, показать приемы ремонта

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 19)

ПЯТНИЦА 29.03.2024

1. РИСОВАНИЕ
«Колобки выбежали погулять на зеленый лужок»
Цель: продолжать учить рисовать четвероногих животных
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 69, тема 67

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Ситуативный разговор «Овощи-фрукты – полезные продукты»
Цель: прочуть детей вести ЗОЖ и следить за своим здоровьем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Найди по описанию»
Цель: учить детей находить книгу на книжной полке по описанию
(Таня, Марк, Миа, Юля, Мирк, Агата, Алина, Тимоша)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок март (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Настольно-печатные игры «Собери сказку»
Цель: развивать внимание и пространственное воображение
Д/и «Расскажи о своем любимом сказочном герое»
Цель: развивать умение составить короткий описательный рассказ
Игра. Что изменилось, чего не стало? (по сказкам)
Цель: закреплять знания детей о прочитанных сказках
Д/и «Расскажи сказку по серии картинок»
Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке
Строительные игры с конструктором «Лего» «Построим домики для трех поросят» и «Теремок»
Цель: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, развивать представления об архитектурных формах, развивать умение обыгрывать постройки

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения «Наведем порядок на рабочем месте»
Цель: учить детей самостоятельно наводить порядок после рисования

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок март (карточка № 20)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 28 без предметов
Л. И. Пензулаева стр. 24
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 14 «Превращения» (март)
Цель: постепенный переход его сна в бодрствование.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Пальчики-сказки»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Хомячок», «Качели», «Котенок лакает молоко»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Радуга обними меня»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Чудесно», «Ежик»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
25.03.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Домашние и богородские игрушки»
Цель: расширять представления о труде взрослых
Задачи:
- формировать бережное отношение к сделанному руками человека;
- активизировать в речи названия материалов;
- воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно-прикладного искусства
Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?»
Цель: обогащать активный словарь в процессе беседы; развивать связную грамматически правильную монологическую речь.
Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам
Цель: формирование интереса детей к русским народным сказкам
26.03.2024
Беседа по сказке «Колобок»
Цель: формировать умение называть поступки героев.
Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
Цель: пробуждать разнообразный интерес к сказкам
Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Сказочные герои», «Сказки», «Театр»
Цель: формировать правильный захват карандаша.
27.03.2024
Беседа на тему: «Всемирный день театра»
Цель: дать детям представления о некоторых видах театра: кукольный, настольный, плоскостной, пальчиковый
28.03.2024
Беседа: «Чудеса и превращения в сказках»
Цель: расширять представления детей о сказках
29.03.2024
Беседа о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам: «Гусь-лебедь» - нельзя оставаться на улице одному, это опасно. «Маша и медведь» - нельзя убегать от взрослых далеко, можно потеряться. «Волк и семеро козлят» - нельзя никому открывать двери, если остаешься один дома»
Цель: развитие навыков безопасного поведения

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
РНС «Пушкин, спокойная и лапуть»
РНС «Лиса, заяц и петух»
РНС «Рукавичка»
РНС «Лиховина избушка»
РНС «Зимо-зимо»
С. Я. Маршак «Кошкин дом»
Ю. П. Мориц «Сказка про сказку»
Оставшиеся сказки на тему «Герои сказки»

НЕДЕЛЯ «ПОЗНАЮ СЕБЯ. МОЕ ЗДОРОВЬЕ.»
01.04.2024 - 05.04.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 01.04.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД

Аппликация «Загадки»
Цель: закреплять умение детей составлять плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать детали
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 73, тема 73

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Правильно и быстро одеваемся»
Цель: учить детей правильно надевать различные предметы одежды, оказывать взаимопомощь при одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Игра «Весёлый человечек»
Цель: развивать воображение, учить складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей)
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Мик. Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 1)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Наши принцессы»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из строительного материала «Как загородка превратилась в зоосад»
Цель: расширять опыт создания замкнутых построек по условию с определенным количеством секций
И. А. Лыкова
Конструирование в зс стр. 104

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Что у тебя, а что у куклы?»
Цель: закрепить знания детей о частях тела.
Упражнение «Назови ласково»
Цель: формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Упражнение с массажными мячиками «Орех»
Цель: укреплять здоровье детей
СРИ «Больница» (врач – пациент)
Цель: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий, побуждать отражать в игре знания о профессии врач).
Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей
Цель: формировать умение договариваться о постройке
Д/и с мячом «Скажи наоборот»
Цель: упражнять в подборе слов-антонимов, побуждать выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Уход за крупнолистными растениями».
Цель: учить детей протирать крупные листья растений

ВТОРНИК 02.04.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Пересказ адаптированного текста рассказа «Точка»
Цель: формировать навыки связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы
Л. В. Лебедева Обучение дошкольников пересказу стр. 48

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Чистотэ - залог здоровья»
Цель: развивать у детей потребность действовать самостоятельно и соответствующие умения

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Обучение работе с ножницами
Цель: учить резать по прямой линии, зигзагом
(Алина, Даша, Лиза, Мик, Тимофей, Юля, Лера, Максим К., Максим З., Антон, Алиса, Мара, Лев, Макар, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/игра «Найди пару»
Цель: развивать зрительную память
Конструктивная игра «Как мы строили мосты через речку»
Цель: расширить опыт конструирования мостов по условию
И. А. Лыкова
Конструирование в дс стр. 106
Д/и «Подбери пару»
Цель: учить детей группировать предметы по цвету, правильно называть цвета и оттенки, аргументировать свой выбор

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Пересаживание комнатных растений».
Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений;
Задачи:
- учить приемам пересадки растений и последовательности работы; подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.
- закреплять знания детей о комнатных растениях, их отличиях друг от друга.
- развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями.
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 2)

СРЕДА 03.04.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве
Задачи:
- продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения с шаром и кубом;
- совершенствовать представления о значении слов далеко-близко
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 48, занятие № 1

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Город мой родной - Екатеринбург»
Цель: знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Самообслуживание «Моя прическа»
Цель: обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Какая фигура здесь лишняя и почему»
Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.
(Таня, Марк, Мик, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 3)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну»
Цель: развивать внимание и навыки счета
Д/и «Полезная и вредная еда»
Цель: закреплять представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма
Д/и «Про кого я говорю»
Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Слушание звуков природы
Цель: формировать умение различать настроение музыки.
Предварительная работа к СРИ «Детский сад»:
экскурсия по детскому саду, посещение группой комнаты малышей, рассматривание картины из серии «Мы играем»
Цель: обогащать игровой опыт детей, обращать внимание ребят на действия воспитателя и детей в различных ситуациях, учить выступать в качестве организаторов игр

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение. Развешивание полотенец
Цель: предложить рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 3)

ЧЕТВЕРГ 04.04.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: «Путешествие в прошлое кресла»
Цель: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 43, тема 15

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Упражнение «Самые аккуратные»
Цель: формировать у детей кгн, напомнить основные правила личной гигиены

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Что сначала, что потом»
Цель: учить детей раскладывать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством
(Лиза, Мик, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Что лишнее»
Цель: повторить части тела человека
П/и «Найди себе пару»
Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.
Д/и «Наш день»
Цель: закрепить последовательность режимных моментов
Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки»
Цель: обогащать представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство в уголке природы. Обрызгание засуших листьев у растений, подсыпание земли
Цель: учить детей выполнять обязанности дежурных, видеть пользу от своей работы

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 4)

ПЯТНИЦА 05.04.2024

1. РИСОВАНИЕ
«Сказочный домик-теремок»
Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 72, тема 71

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
КГН. Упражнение «Полотенце пушистое»
Цель: закреплять умение правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Угадай, кто я?»
Цель: учить детей подбирать к прилагательным, названным водящим, имена существительные **(Таня, Марк, Мик, Юля, Мара, Агата, Алина, Тимоша, Родион)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 5)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает»
Цель: закреплять знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку
Д/и «Да и нет – не говори»
Цель: активизировать словарь, развивать логическое мышление, внимание
Д/и «Что ты знаешь о (сердце, скелете и т.д.)
Цель: углублять представления ребенка о себе
СРИ «Больница»
Цель: учить детей выполнять роли различных специалистов (окулист - проверяет зрение; стоматолог - лечит зубы), активно использовать в игре свои знания и личный опыт

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Игровая ситуация «Каждой игре свое место»
Цель: воспитывать желания оказывать посильную помощь своим сверстникам в уборке игрушек

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 5)

влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.
Задачи:
- Дать детям знания о том, что такой способ ухода обеспечивает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие.
- Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 1)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 29 с флажками
Л. И. Пензулаева стр. 25
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 15 «Спортсмены» (апрель)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Веселый человечек»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Часики», «Почистим зубки», «Гармошка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Цветы»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Жуки», «Солнышко и тучки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
01.04.2024
Международный день птиц.
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»
Цель: учить выделять признаки весны, воспитывать любовь к природе
Развлекательно-игровая программа «День смеха»
Цель: создание благоприятной веселой атмосферы
Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы)
Цель: расширить знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище покачивается, наклоняется; здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др.
Настольные игры, книги, раскраски, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Тело человека. Здоровье».
02.04.2024
Международный день детской книги.
Общение в ходе рассматривания иллюстраций к книгам самостоятельной деятельности «Нужны ли рисунки в книгах»
Цель: формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека – к книгам.
Беседа на тему «Наши глаза»
Цель: дать детям элементарные представления о строении глаза, о его работе, о том, что нужно делать чтобы сберечь свое зрение
Создать условия для рассматривания плаката «Я и моё тело»
Цель: помочь детям лучше узнать себя, свой организм, научить бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма
03.04.2024
Беседа «Режим дня»
Цель: продолжать формировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Объяснить, когда порядок нарушается и если не соблюдать режим дня, то страдает наше здоровье
Общение в ходе прогулки «Мы играем с песком»
Цель: развивать умение в ходе игры считаться с интересами друзей, воспитывать доброжелательные отношения между детьми
Чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций и беседа: «Для чего нужно мыло, губная щетка, зубная паста?»
Цель: показать гримасы, как правильно умываться, чистить зубы
Беседа на тему «Наши уши»
Цель: дать детям элементарные представления о строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свой слух
04.04.2024
Игра-беседа «Спорт – это здоровье»
Цель: развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой
Беседа на тему «Что такое микробы»
Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах; помочь понять, что микроорганизмы бывают полезные и вредные.
Обсуждение при подготовке к подлинку «Мы любим чтение»

Цель: расширить представления о труде взрослых, о значении их труда. Формировать потребность употреблять в пищу полезные продукты
Беседа «Мы мальчики и девочки»
Цель: обогащение социальных представлений о людях и о себе
05.04.2024
Беседа «День здоровья»
Цель: рассказать детям о том, что 7 апреля отмечают всемирный день здоровья
Викторина «Что мы знаем о здоровье»
Цель: формировать устойчивую мотивацию к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни; способствовать воспитанию бережного отношения к собственному здоровью; воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
К. Чуковский «Мойдодыр»
Н. Калинина «Помощники»
Загадки про части тела у человека

НЕДЕЛЯ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОСМОС»
08.04.2024 - 12.04.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 08.04.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Поделка «Космос»
Цель: закреплять умение детей самостоятельно вырезать, раскрашивать и собирать поделку
О. А. Мамаева Поделки из природного и бросового материала

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом
Цель: учить сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке
Цель: развивать навыки счета
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Мия, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 6)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Космическая ракета»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из строительного материала «Вот какие разные у нас звездолеты»
Цель: вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 108

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Игра «Где какой?»
Цель: предложить учить образовывать слова по образцу: солнце - ..., луна - ..., небо - ..., море - ..., космос - ..., невесомость - ..., астроном - ..., земля - ..., орбита - ..., утро - ..., день - ..., ночь - ..., вечер - ...)
СРИ «Космос»
Цель: формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёра. Развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры. Учить использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.
Настольно-печатная игра «Сложи картинку»
Цель: учить действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь
Конструктивная игровая деятельность «Домики лунатиков»
Цель: формировать умение договариваться о постройке

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по занятиям
Цель: учить дежурных подбирать необходимые атрибуты в соответствии з

ВТОРНИК 09.04.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: звуковая культура речи Л, Ль
Цель: упражнять в четком произношении звука в сочетаниях, словах, фразовой речи
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 74, занятие 30

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Моделирование ситуации: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле» - что полезно для здоровья

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упр. «Посчитай, сколько звезд»
Цель: закреплять порядковый счет
(Алина, Даня, Лиза, Мия, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Д, Антон, Алиса, Мара, Лев, Макар, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 7)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Разложи ракеты»
Цель: закрепить умение раскладывать предметы по возрастанию и по убыванию
Словесная игра «Ассоциации» на тему Космос
Цель: формировать представления о планете, начальных представлений о строении солнечной системы
ДЛ «Найди такую же ракету»
Цель: развивать внимание
Экспериментирование с тенью»
Цель: развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира
Конструктивная игровая деятельность «Космическая орбитальная станция из металлического конструктора»
Цель: привлекать детей к коллективному творчеству

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Хозяйственно-бытовой труд. «Наведение порядка в уголке конструирования»
Цель: учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 7)

СРЕДА 10.04.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы сколько, который по счету?
Задачи:
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности
- совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 49, занятие № 2

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Улицы родного города»
Цель: знакомство с улицами родного города.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение «Я тебе помогу»
Цель: побуждать детей при одевании на прогулку помогать друг другу, отмечать успехи детей при самостоятельном одевании

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Закрепить знания о последовательности суток
(Тая, Марк, Мия, Лиза, Дэвэ, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Конструктивно-игровая деятельность «Строители ракеты»
Цель: формировать конкретные представления о строительстве ракеты, его этапах; воспитывать уважение к труду, познакомить с новой профессией конструктор, формировать умение творчески развивать сюжет игры
ДЛ «Планеты-летательные аппараты»
Цель: развивать умение классифицировать и объединять
Опытно-экспериментальная деятельность с фонариком «Смена дня и ночи»
Цель: объяснить детям сложный физический процесс - смену дня и ночи
Творческая мастерская «Лепка из пластилина «ЛУНАТИКИ-ЖИТЕЛИ ЛУНЫ»
Цель: приобщать к коллективному творчеству

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение. Сбор сухих веток и листьев на участке детского сада
Цель: развивать желание поддерживать чистоту на участке детского сада

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 8)

ЧЕТВЕРГ 11.04.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: «Поможем Незнайке полить посуду»
Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов песок и глина
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 64, тема 15

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда
Цель: закреплять умение есть низкой ложкой блюдо и гарнир, отделяя малой кусочки по мере съедания, не дробить заранее

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
ДЛ «Громко — тихо»
Цель: учить менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.
(Лиза, Мия, Диана, Даня, Максим Б., Юля, Тая, Диана, Лиз, Агата, Мара, Макар, Алиса, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 9)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Космонавты»
Цель: расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей по теме «Космос»
Техническая мастерская по изготовлению коллективной композиции «Команда «Ракуто» в гостях у лунатиков»
Цель: приобщать детей к участию в технических конкурсах коллективных работ

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка камней на участке
Цель: учить детей выполнять трудовые обязанности, видеть пользу от своей работы

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 9)

ПЯТНИЦА 12.04.2024

1. ПТР с солью
«Мишка в космосе»
Цель: учить детей передавать в рисунке образ космонавта и космического пространства
Д. Н. Колдина Рисование в д/с стр. 57, тема 30

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Послушные локотечки»
Цель: учить детей правильно держать локти, сидя за столом (локти должны быть слегка прижаты к туловищу), сохранять правильную осанку

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Доскажи словечко»
Цель: учить детей подбирать подходящие по смыслу слова
(Тая, Марк, Мия, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 10)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дл «Собери ракету по частям»
Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.
Игра имитация «Мы в невесомости»
Цель: учить выполнять имитационные движения; развивать воображение, творческое мышление.
ДЛ «Планеты и раз»
Цель: развивать познавательный интерес
СРИ «Космонавт», сюжет «Подготовка космонавтов»
Цель: расширять тематику сюжетных игр, знакомить с работой космонавтов, их подготовкой к полету
Экспериментирование «Звезды светят постоянно»
Цель: сказать, что звезды светят постоянно.
Постройка «Ракета» из стульев»
Цель: развивать творчество, изобретательность, побуждать обыгрывать сооружения, объединяться в игры

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Дежурство по столовой «Самостоятельно сервируем стол»
Цель: организовывать взаимопроверку дежурными работы друг друга, учить их рассказывать о результатах проверки

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 10)

содержанием предстоящей работы, м[illegible] отмечать свой выбор.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 6)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 30 с кеглей
Л.И. Пензулаева стр. 26
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 15 «Спортсмены» (апрель)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «1,2,3,4,5», «Звездочет»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Чистюля», «Почистим зубок», «Гармошка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Цветы»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Жуки», «Солнышко и тучки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
08.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Земля - планета, на которой мы живем»
Цель: дать элементарные представления о Земле
Беседа о солнце как об источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле
Цель: показать зависимость смены частей суток и времени года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.

Настольно-[illegible] книги, раскраски, графо-моторные дорожки, заплатки, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Космос».
09.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности о первом космонавте Ю. Гагарине
Цель: формирование начальных представлений о Космосе и космонавтах.
Беседа «Скафандр»
Цель: продолжать знакомить детей с профессией космонавта, в чем они летают, в скафандре можно дышать
10.04.2024
Общение в ходе игровой деятельности «На чём летают космонавты?»
Цель: расширять знания о различных видах транспорта, упражнять в названии вида и функций транспорта
11.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Кто таким инопланетянин?»
Цель: учить детей свободно выказывать свои предположения, размышления
Решение проблемного вопроса: «Зачем необходимо летать в космос?»
Цель: учить детей рассуждать, поддерживать беседу.
Беседа «Сколько звёзд на нашем небе»
Цель: показать детям многообразие звёзд на небе
Обучающий ролик «Луна-спутник Земли
Цель: развивать познавательный интерес
12.04.2024
Участие в выставке технического творчества «Космос»
Творческая работа из конструктора «Лего» и «Металлический конструктор» с элементами из картона, бумаги и пластилина «Команда «радуга» в гостях у лунатиков»
Цель: приобщать детей к участию в конкурсах технического творчества.
День космонавтики. Беседа «Профессия «Космонавт»
Цель: формировать понятие о значимости труда, и деловых и личностных качествах космонавта. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к профессии
Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка, Лунные приключения»
Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного, помочь становлению личностного отношения к произведению
Спортивное игровое развлечение на улице «Полетим мы на ракетах по космическим планетам»
Цель: развивать ловкость, смекалку, крупную моторику

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
А. Матвеев «Первый полет»
Балканская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу водили в гости»
Загадывание загадок по теме «Космос»
Е. Левитан «Малыши о звездах и планетах»

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
15.04.2024 - 19.04.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 15.04.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Обрывная аппликация с элементами пластилинографии «Лесной пожар»
Цель: развивать мелкую моторику, познавательный интерес, навыки безопасного поведения в лесу
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду стр. 51

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Страна вещей»
Цель: учить детей рассказывать о назначении предметов мебели.
(Лиза, Лера Щ., Макс Б., Марк, Мик, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
См. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №11)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Космонавт»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из строительного материала «Как ворота превратились в красивую арку»
Цель: познакомить с яркой как архитектурным сооружением и воротами как важной частью любого ограждения
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 110

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ДИ «Что в домике»
Цель: знакомить с названиями мебели, сравнивать с геометрическими фигурами
Д/и «Кукла Маша купила мебель»

ВТОРНИК 16.04.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: обучение рассказыванию
Цель: учить детей составить картину и рассказывать о ее содержании
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 76, занятие 31

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Внешний вид»
Цель:
формировать КГН, осознанное стремление быть опрятным

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
по математике
Цель: упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множество предметов по количеству
(Алина, Даша, Лиза, Мик, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Х., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 12)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Автосалон»
Цель: развивать дружеские взаимоотношения
ДИ «Горячий-холодный»
Цель: развивать умение подбирать антонимы
ДИ «Дорога»
Цель: развивать навыки безопасного поведения на дороге в ходе игровой деятельности
ДИ «Что из чего?»
Цель: учить определять материалы, из которых сделаны предметы

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Хозяйственно-бытовой труд. «Наведение порядка в столярной мастерской»

СРЕДА 17.04.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: упражнять в счете в отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5
Задачи:
- учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами шаром и кубом
- развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 80, занятие № 3

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Растения весной»
Цель: способствовать накоплению представлений о приспособлении растений к изменяющимся сезонным условиям природы.
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Программа младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение «Чистые ручки»
Цель: учить тщательно мыть руки

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Кто больше увидит и назовет»
Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предметов (бытовая техника)
(Таня, Марк, Мик, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №13)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СРИ «Автобус»
Цель: автоматизировать правила поведения в общественном транспорте
СРИ «Домашние заботы»
Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (постирать куклам одежду, одежду, простыню, погладить белье, сложить белье в шкафчик, в ящичек комода)

ЧЕТВЕРГ 18.04.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: «Экологическая тропа весной»
Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 66, тема 16

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Самообслуживание «Моя прическа»
Цель: учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Составление описаний предметов
Цель: учить детей составлять описание по плану, подбирать значимые характеристики предметов
(Лиза, Мик, Диана, Даша, Максим Б., Юлия, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 14)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Автозаправка»
Цель: расширять представления о наземных видах транспорта
ДИ «Что весной?»
Цель: развивать знания о признаках весны
ДИ «Дежурю я сегодня»
Цель: закреплять знание видов транспорта
Творческая мастерская Объемная поделка «Будь внимателен на улицах и дорогах города»
Цель: закреплять знание ПДД

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ «Мытье кукольной посуды»
Цель: учить правильно выполнять действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 14)

ПЯТНИЦА 19.04.2024

1. Рисование «Твоя любимая кукла»
Цель: учить детей создавать образ любимой игрушки
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 75, тема 77

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Практическое упражнение «Ровная спинка»
Цель: учить детей правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, учить осознанно выполнять правила этикета за столом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Дл «Один – много»
Цель: закреплять в речи различных типов окончаний имён существительных **(Таня, Марк, Мик, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша, Родион)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 15)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Шоферы»
Цель: учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ней
ДИ «Целое и части»
Цель: развивать умение из частей собирать целое

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Совместный труд с дворником по уборке участка
Цель: познакомить с трудом дворника, воспитывать уважение к его труду

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 15)

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью плана
Дл «Сгруппируй опасные и безопасные предметы»
Цель: продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в быту
ДИ «Что сначала, что потом»
Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Уборка на веранде
Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 11)

Цель: учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 12)

Игровая ситуация: «Домашние электроприборы»
Цель: закреплять знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.
Строительные игры: «Делаем игрушечную кроватку»
Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать практические умения выполнения построек).

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение Наведение порядка в группе
Цель: приучать детей к выполнению посильной работы (расставить стульчики, протереть столы, подмести пол), поддерживать стремление детей к порядку

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 13)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 31 с гимнастической палкой
Д. И. Пензулаева стр. 27
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:

1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ:
Комплекс № 16 (апрель)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Моя страна»
Цель: развитие мелкой моторики.
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Улыбка», «Трубочка», «Горка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Аромат цветов», «Пчелы»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Лучик солнца», «Волшебный сон»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
15.042024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Построим новое новый дом»
Цель: рассказать о причинах возникновения пожаров
Решение проблемной ситуации «Помощники в доме безопасны или опасны?»
Цель: развивать умение высказывать свои мысли, обсуждать, делать выводы.
Настольные игры, книги, раскраски, графо-моторные дорожки, заплатки, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «ПДД и ППБ».
16.04.2024
Беседа «Зачем соблюдать ПДД?»
Цель: расширить представления детей по ПДД
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы едем на паровозе»
Цель: формирование представлений о городских видах транспорта и правилах безопасного поведения на общественном транспорте.
17.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «У нас в гостях зайчик, который попал под трамвайчик»
Цель: расширять знания о различных видах транспорта и безопасном поведении на улицах и дорогах города
Беседа «Наши помощники на дороге»
Цель: вспомнить значение дорожных знаков на проезжей части, закреплять их названия
18.04.2024
Беседа «Опасные предметы»
Цель: дать представление о том, что опасные предметы, которые нас окружают могут нанести вред человеческому организму
Беседа «Профессия Пожарный»
Цель: расширить представления детей о профессии пожарного, рассказать, что сегодня отмечают день пожарной охраны

Отгадывание загадок о пожаре, пожарных, спичках.
Игровая ситуация «Позвони в пожарную службу и сообщи о пожаре»
Цель: повторить правила пож[illegible]зопасности, что делать при пожаре, по какому номеру звонить.
Эстафета «Мы пожарные»
Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать уважение к труду пожарных
19.04.2024
Беседа «Спички – причина пожара»
Цель: формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстр. ситуациях.
Игровая ситуация «Наш друг светофор, его назначение, значение сигналов светофора»
Цель: закреплять навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города
Тренировочная пожарная эвакуация
Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения и практической отработки действий при возникновении пожара

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Д. Н Мамин-Сибиряк
«Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
«Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост»
Ф. Грубин «Слезы»
С. Маршак «Пожар»
Е. Гонцарова «Машинки»
О. Бедарев «Если бы …», «Азбука безопасности»
П. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара»
А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

НЕДЕЛЯ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ. СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ»
22.04.2024 - 27.04.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 22.04.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Лепка «Баранкю» по образцу филимоновской игрушки
Цель: познакомить с филимоновскими игрушками, учить выделять отличительные особенности: красивая плавная форма, яркие, нарядные полосы.
Т. С. Комарова ИЮ в детском саду стр. 74, тема 74

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Носовой платочек всегда со мной»
Цель: учить своевременно и правильно пользоваться носовым платком

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/упр «Найди картинки со звуками ш, с
Цель: развивать звуковую культуру речи
(Лиза, Леря Ш., Макс Б., Марк, Мик, Роднон)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
См. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №16)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Большой и маленький светофор»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из строительного материала
«Как мы воздвигали обелиски Победы»
Цель: вызвать интерес к конструированию обелисков воинской славы
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 112

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Сортируем мусор»
Цель: учить детей сортировать мусор по разным контейнерам, объяснять, для чего это нужно делать.
Игра «Если я приду в лесок»
Цель: закреплять правила поведения в лесу
Д/и «Покажи части растения»
Цель: закреплять знания о строении комнатного растения
Д/и «Обведи трафарет»
Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом и обводить по границам, развивать аккуратность и сосредоточенность, усидчивость

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Труд в природе.

ВТОРНИК 23.04.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: обучение рассказыванию по картине «Весна»
Цель: учить детей составлять связный рассказ по опорным картинкам
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 77, занятие 32

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Нет микробам!»
Цель: продолжать работать на к. г. и детей. Обсудить с детьми, почему руки необходимо мыть с мылом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Чего много?»
Цель: усвоение образования сущ. в род. падеже мн.числа
(Алина, Даша, Лиза, Мик, Тимофей, Юля, Леря, Максим Ц., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар, Роднон)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 17)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Садовник»
Цель: формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека.
Развивающая игра «Узнай и назови»
Цель: расширять представления о комнатных растениях.
Д/и «Раскрась цветочки в определённой последовательности»
Цель: развивать творческие навыки и мелкую моторику; умение раскрасить правильно и аккуратно
Д/и «Покажи и назови части растения»
Цель: развивать обратное восприятие, воображение, творчество
Д/и «Найди отличие»
Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатного растения

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Коллективный ручной труд
Ремонт книг
Цель: совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 17)

СРЕДА 24.04.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять представления, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размер, цвет)
Задачи:
- упражнять в умении сравнивать предметы по величине в пределах 5
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 51, занятие № 4

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Народные праздники. Пасха»
Цель: продолжать знакомить с народными традициями и праздниками на Урале
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Беседа «Моем руки перед едой и не только»
Цель: продолжать формировать кгн у детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Что лишнее?»
Цель: учить детей классифицировать предметы по различным основаниям
учить аргументировать свой ответ
(Таня, Марк, Мик, Лиза, Дима, Тимофей, Мареель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Леря)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Д/и «Покажи на схеме части растений»
Цель: развитие познавательного интереса
Д/и «Найди растение по названию»
Цель: закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнить словарный запас детей

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Коллективный ХБТ в групповой комнате: протирание строительного материала
Цель: учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 18)

ЧЕТВЕРГ 25.04.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: «Мой город»
Цель: закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 46, тема 16

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Беседа «На опрятного смотреть приятно!»
Цель: учить детей следить за своим внешним видом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Обучение группировке предметов по форме, установлению сходства и различия предметов с помощью игры «Кто, кто в теремочке живет?»
(Лиза, Мик, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Леза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Роднон)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Больница», «Магазин цветов»
Цель: привлекать детей к жизни взрослых
Д/и «Определи,чего не стало»
Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее, развивать внимание и сосредоточенность
ДЯ «

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Коллективный ХБТ на участке. Подметание, вывоз мусора, листвы
Цель: учить трудиться в большом коллективе сверстников

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 19)

ПЯТНИЦА 26.04.2024

1. РИСОВАНИЕ
Тема: «Украсим украшенный дом, в котором ты живешь
Цель: учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, рамы окон, посчитанным от продолговатого города
Т. С. Комарова ИЮ в д/с стр. 77, тема 79, 81

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровая ситуация «Что случилось с Хришей?»
Цель: актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колес»
Цель: развивать мелкую моторику рук
(Таня, Марк, Мик, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша, Роднон)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок апрель (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Найди растение по описанию» (строение, название)
Цель: закреплять знания о растениях комнаты и умение определять его по описанию
Д/и «Сложи цветок»
Цель: развивать знания о строении цветка, развивать мелкую моторику и восприятие
СРИ «Мама сажает цветы»
Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухаживания

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Совместный ХБТ детей и взрослых по мытью уличных игрушек
Цель: учить под руководством взрослого участвовать в наведении порядка на участке.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 20)

СУББОТА 27.04.2024

1. Аппликация
«Лапушки»
Цель: учить составлять задуманный предмет из частей, скатывать небольшие комочки из салфеток и наклеивать
Д. Н Колдина Аппликации в дс стр. 51, занятие 31

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН: «Чистые зубки»
Цель: развивать у детей желание заботиться о зубах, полоскать рот после еды

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/упр «Найди картинки со звуками л, ль
Цель: развивать звуковую культуру речи
(Лиза, Леря Ш., Макс Б., Марк, Мик, Роднон)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
См. Картотеку прогулок апрель (Прогулка №21)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Солнечная система»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
Цель: конструирование из бумаги «Как лист бумаги стал письмом с фронта»
Цель: обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Сортируем мусор»
Цель: учить детей сортировать мусор по разным контейнерам, объяснять, для чего это нужно делать
Д/и «Покажи части растения»
Цель: закреплять знания о строении комнатного растения
Д/и «Цветы комнатные, садовые, луговые»
Цель: развивать умение классифицировать объекты

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Труд в природе. Перекапывание земли на клумбе под посев семян
Цель: совершенствовать знания о растениях, их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 21)

Перекапывание земли на огороде под посев семян
Цель: совершенствовать знания о растениях, их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок апрель (карточка № 16)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 32 с малым мячом
Л. И. Пензулаева стр. 28
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 16 (апрель)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Комнатные растения»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Улыбка», «Трубочка», «Горка»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Аромат цветов», «Пчелы»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Лучик солнца», «Радуга»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
22.04.2024
Беседа «Всемирный день Земли»
Цель: закреплять знание, что Земля – планета, на которой живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а человек должен заботиться о живой природе, учиться у нее мудрости и красоте
Общение в ходе игровой деятельности «Что нужно растениям для жизни»
Цель: расширять представления детей об условиях роста растений
Ситуативный разговор, опытническая деятельность: «Где семена быстро взойдут: на солнце, в темном месте, вдали от солнечных лучей»
Цель: развивать любознательность у детей
Настольные игры, книги, раскраски, графо-моторные дорожки, заплатки, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «День Земли».
23.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Комнатные растения»
Цель: сформировать обобщающие понятия, расширять представления о различных видах комнатных растений
Рассматривание комнатных растений, которые есть в группе
Цель: развивать наблюдательность и умение видеть комнатные растения; познакомить со строением комнатного растения (лист, стебель, корень, цветок)
24.04.2024
Беседа на тему: «Комнатные растения – наши верные друзья»
Цель: расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать выделять характерные признаки растений, учить бережно относиться к растениям (не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т. д.)
Мастер-класс от мамы Войновой Э. В. Ко Дню Земли «Птицы»
Цель: развитие мелкой моторики и творческих способностей
25.04.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Профессии людей, занятых в цветоводстве»
Цель: познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиям разных людей
Опытическая деятельность: «Если долго цветочки не поливать, они быстро увядают и гибнут»
Цель: учить детей заботиться о цветах как о любом живом на земле
26.04.2024
Беседа на тему: «Могут ли растения лечить?»
Цель: развивать умение анализировать и делать выводы, расширять представления детей о цветах, которые лечат
Разучивание загадок, скороговорок о цветах
Цель: развивать память и обогащать словарный запас детей.
Прослушивание музыки Моцарт «Цветы», Чайковского «Вальс цветов»
Цель: развивать музыкальный слух у детей
Общение в ходе прогулки «Осторожно, цветы»
Цель: сформировать представления о цветах, расширять представления и научить отличать растения от других предметов, объяснить, что не все цветы безопасны
27.04.2024
Беседа на тему «1 Мая – праздник весны и труда»
Цель: знакомить детей с государственными праздниками России

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Отгадывание загадок о природных объектах
«Загадки о комнатных растениях»
Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»
С. Виноград «Подснежник»
Л. Скребцова «Домашний сад»
Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках»
Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»
В. Берестова «Корзинка»
А. Балинт «Все сказки про Изюмку и гномо»

НЕДЕЛЯ «1 МАЯ – ДЕНЬ ВЕСНЫ И ТРУДА»

ЧЕТВЕРГ
02.05.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: Диагностическое задание I
Цель: выявить представления об овощах и фруктах
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 69

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Упражнение «Мы опрятные»
Цель: развитие навыков самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Соотнеси форму с предметом»
Цель: развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами (тарелка - круг, платок - квадрат, мяч - шар, окно - прямоугольник и др
(Лиза, Миня, Диана, Даша, Максим Б., Юли, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 1)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Больница»
Цель: привлекать детей к жизни взрослых
Д/и «Определи, чего не стало?»
Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее, развивать внимание и сосредоточенность
Д/и «Угадай, на чём я играю»
Цель: упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов.
Д/и «Опасные предметы»
Цель: закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими
СРИ «Домашние заботы»
Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (постирать куклам одежду, одеяло, простынку, погладить белье, сложить белье в шкафчик, в ящичек комода)).
Игровая ситуация: «Домашние электроприборы»
Цель: закреплять знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.
Строительные игры: «Делаем игрушечную кроватку»
Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать практические умения выполнения построек.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Коллективный ХБТ «Моем стульчики»
Цель: учить трудиться в большом коллективе сверстников

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 1)

ПЯТНИЦА
03.05.2024

1. РИСОВАНИЕ
Тема: «Праздничные воздушные шары в небе»
Цель: учить рисовать впечатления от праздничного города
Д. Н. Колдина ИЗО в д/с стр. 54, занятие 34

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровая ситуация «Кто быстрее застегнет пуговицы»
Цель: развитие навыков самообслуживания

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Упражнения с палочками Кюизенера «1 Мая»
Цель: развивать мелкую моторику рук
(Таня, Марк, Миня, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 2)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Найди, что я назову»
Цель: воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность
СРИ «Устроим кукле комнату»
Цель: учить различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; способствовать освоению детьми навыков ориентировки в пространстве
Творческая мастерская «Пасхальная корзиночка»
Цель: учить детей делать пасхальные подарочки своими руками

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Ознакомление с трудом взрослых «Что делает дворник весной?»
Цель: дать представления о труде взрослых и о его значимости

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 2)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 33 без предметов
Л. И. Пензулаева стр. 28
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 17 (май)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Пылесос»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Часики», «Вкусное варенье», «Качели»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Часики», «Петушок»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Солнечный зайчик», «Солнышко и туча»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением,

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
02.052024
Общение в ходе игровой деятельности «Что мы знаем о божьих коровках»
Цель: расширять представления детей о насекомых
Настольные игры, книги, раскраски, графо-моторные дорожки, заплатки, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Пасха».
03.05.2024
Общение в ходе самостоятельной деятельности «Чему учит сказка»
Цель: формировать элементарные правила поведения в природе
Беседа «Что такое Пасха?»
Цель: дать детям представление о празднике

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
А. Балинт «Все сказки про Изюмку и гнома»

НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
06.05.2024-08.05.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК
06.05.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Аппликация «Салют к 9 Мая из разноцветных воздушных шаров»
Цель: учить вырезать овалы из прямоугольников, круги из квадратов, рисовать веревочки того же цвета
Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду стр. 54, тема 34

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Упражнение «Солдаты моют руки чисто»
Цель: закрепить умение правильно мыть руки с мылом, быть аккуратным, насухо вытирать их полотенцем

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Сложи из палочек»
Цель: формировать умения у детей выкладывать из палочек флажки
(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Мик, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 3)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Объект»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из бумаги
«Как лист бумаги стал письмом с фронта»
Цель: вызвать интерес к созданию открытки «Фронтовой треугольник»
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 114

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
СРИ «Шоферы»
Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми
СРИ «Военные учения»
Цель: расширение гендерных представлений.
Строительные игры «Солдаты на параде»
Цель: учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги.
Игра-забава «Салют»
Цель: предложить детям ловить разноцветные конфетти способствовать повышению двигательной активности.
Творческая мастерская:
Лепка «Танки едут на парад»
Цель: познакомить с военной техникой, учить выделять отличительные особенности, использовать известные приемы лепки

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
ХБТ «Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек»
Цель: познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность.

ВТОРНИК
07.05.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: «День Победы»
Цель: познакомить со стихотворением Т. Белозерова «Праздник Победы»
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 79, занятие 33

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровая ситуация «Научим куклу Катю пользоваться салфеткой»
Цель: развивать умение пользоваться салфеткой, правильно вести себя во время еды; формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать бережное отношение к хлебу.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Д/и «Подбери картинки»
Цель: дать представление детям о различных видах войск
(Алина, Даша, Лиза, Мик, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Д., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 4)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Д/и «Легкий – тяжёлый»
Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.
Упражнение «Назови военную профессию»
Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий
СРИ «Военные учения»
Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовое поручение «Помоги полотенца»
Цель: формировать желание помогать взрослым

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 4)

СРЕДА
08.05.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять представления, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размер, цвет)
Задачи:
- упражнять в умении сравнивать предметы по величине в пределах 5
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 51, занятие № 4 повторение

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Обитатели рек и озер»
Цель: познакомить детей с водными ресурсами, их названиями и особенностями, какая рыба водится в этих реках
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Д/и «Вымоем куклу»
Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Музыкально-дидактическая игра «Узнай и назови инструмент»
Цель: развивать слуховое внимание

(Таня, Марк, Мик, Лиза, Дима, Тимофей, Марсель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 5)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Д/и «Назови военную профессию»
Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий
СРИ «Военные»
Цель: учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом)
Игровая ситуация «Военный парад»
Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на параД).
Игра с перевоплощением. «Самолет»
Цель: продолжать развивать умение детей принимать на себя роль, действовать в соответствии с ней.
СРИ «Семья». Сюжет «Подготовка к празднику»
Цель: сформировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать диалогическую речь детей.
Строительные игры. Постройка автобуса
Цель: упражнять детей выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Ремонтируем игрушки»
Цель: побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно-печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполненному заданию

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 5)

учить взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 5)

БЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 33 без предметов
Л. Н. Пензулаева стр. 28
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 17 (май)
Цель: постепенный переход ото сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Солдатская каша»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Часики», «Вкусное варенье», «Качели»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Часики», «Петушок»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Солнечный зайчик», «Солнышко и тучки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
06.05.2024
Беседа «Праздник – День Победы»
Цель: закреплять знание о государственных праздниках родной страны, дать детям элементарные доступные возрасту сведения о войне и о значении победы для нашей страны
Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города, посвященных Дню Победы.
Слушание «День Победы» муз. А. Ермолова
Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным»
Цель: воспитание КГН
Раскраски на тему «День Победы», «Военная техника».
07.05.2024
Беседа с опорой на презентацию «Животные и птицы в годы войны»
Цель: привлечь внимание детей, что в годы войны сражались не только люди, но и животные и птицы
Рассматривание иллюстраций и фотографий парадд. Беседа о Дне Победы
Цель: формировать особое отношение к празднику Победы.
Ситуативный разговор «Смелые герои»
Цель: восп[illegible]ие гендарных представлений.
08.05.2024
Беседа «Сим[illegible]а Победы»
Цель: познакомить детей с символами Победы
Беседа в ходе самостоятельной деятельности «Каким должен быть настоящий военный»
Цель: формировать представления о здоровом образе жизни
Слушание «Главный праздник» сл. Н. Матанов
Рассматривание иллюстраций по теме «День Победы»
Цель: сравнить людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
С. Маршак «Пограничники», «Приказ героя»
Е. Благинина «Шинель»
Т. Шорыгина «Детям о великой Победе»
А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне»
С. Георгиевская «Галина мама»

НЕДЕЛЯ «ВЕСЕННИЙ САД И ОГОРОД. ЦВЕТЫ»
13.05.2024 - 17.05.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05.2024	ВТОРНИК 14.05.2024	СРЕДА 15.05.2024	ЧЕТВЕРГ 16.05.2024	ПЯТНИЦА 17.05.2024
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Лепка «Птичка клюет зернышко»** Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными приемами лепки **Т. С. Комарова ИЗО в детском саду стр. 78, тема 82** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **КГН. Практическое упражнение «Чистые ручки»** Цель: учить детей тщательно мыть руки с мылом. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Дм «Собери цветок из геометрических фигур»** Цель: обогащать представления детей о частях и их разнообразии **(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миа, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 6) **УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА** Цель: конструирование по замыслу детей на тему «Одуванчик» **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА** **конструирование из бумаги «Как лист бумаги стал самолетиком»** Цель: вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков **И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 116** **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Обведи по точкам»** Цель: развивать у детей зрительное восприятие предметов **СРП «Семья». Сюжет «Подгонка к праздику»** Цель: формировать у детей умение создавать игровую ситуацию с игрушками, разворачивать сюжет, автономировать диалогическую речь детей **СРП «Детский сад». «Семья», «Парикмахерская»** Цель: закреплять умение детей распределять роли, пользоваться различными атрибутами и предметами-заместителями в соответствии с сюжетом игры. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дежурство в уголке природы. Полив цветов новым способом** Цель: упражнять детей определять, какие растения нуждаются в поливе, поливать цветы методом орошения **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 6)	**1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** **Тема: звуковая культура речи р, рь** Цель: упражнять в четком и правильном произношении звуков изолированно, в чистоговорке, в словах **В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 81, занятие 34** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Практическое упражнение «Салфеточка»** Цель: формировать у детей умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, учить детей класть на поднос использованные под «бортик» тарелки **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, сбоку, около и т. д.** Цель: развитие пространственного восприятия **(Алина, Даша, Леа, Миа, Тимофей, Юлия, Лера, Максим Б., Максим Х, Антон, Алиса, Марк, Лев, Макар, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 7) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРП «Садовник»** Цель: формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека **Развивающая игра «Узнай и назови»** Цель: расширять представления о комнатных растениях **Дм «Раскрась цветочки в определенной последовательности»** Цель: развивать творческие навыки и мелкую моторику: умение раскрасить правильно и аккуратно **Дм «Покажи и назови части растения»** Цель: развивать образное восприятие, воображение, творчество **Дм «Найди отличие»** Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатных растений **СРП «Строители». Сюжет «Новая улица»** Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, включать работу по созданию построек в сюжет игры, устанавливать партнерские взаимоотношения в игре. **СРП «Семья». Сюжет «Работа на огороде»** Цель: закреплять умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Трудовые поручения. Наведение порядка в группе** Цель: привлечь детей к выполнению посильной работы (расставить стульчики, протереть столы, подмести пол), поддерживать стремление детей к порядку **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 7)	**1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5 **Задачи:** - учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; - развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине **И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 50, занятие № 3** **2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ** **Тема: «Народные игрушки»** Цель: продолжать знакомить с народной игрушкой **См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы» Приложение «Планы зональный возраст (3-5 лет)** **КГН:** **Упражнение «Хлеб - всему голова»** Цель: учить детей правильно есть хлеб (разламывать его кусочки, не крошить), контролировать свою осанку во время еды **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Игра «Вопрос - ответ»** Цель: учить отвечать на известные силы вопросов **(Таня, Марк, Миа, Лиза, Дима, Тимофей, Мирослав, Марк, Даша Антон, Максим Б., Лера)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 8) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **Дм «Покажи на схеме части растения»** Цель: развитие познавательного интереса **Дм «Найди растение по названию»** Цель: закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части, пополнять словарный запас детей **СРП «Автобус» или «Что взять в путешествие?»** Цель: обогащать игровой опыт детей, систематизировать знания, мотивировать детей к созданию собственных игровых ситуаций	Цель: формировать умение вслушиваться в звучание слов, находить сходные по звучанию слова **(Лиза, Миа, Даша, Даша, Максим Б., Юлия, Таня, Дима, Леа, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 9) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **СРП «Цветочный магазин»** Цель: обучать детей моделировать сюжет, развивать и расширяющий его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью **СРП «В саду»** Цель: учить детей играть, распределять роли, выстраивать сюжет, закреплять знания о выращивании цветов **Дм «Отрежем, что не стыдно»** Цель: развивать мышление, умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, развивать внимание и сообразительность **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дежурство по столовой** Цель: совершенствовать умение детей сервировать по карточкам	**(Таня, Марк, Миа, Юлия, Мира, Агата, Алиса, Тимофей, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 10) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Дм «Найди растение по описанию» (строение, названия)** Цель: закреплять знания о растениях комнаты и умение определять его по описанию **Дм «Сложи цветок»** Цель: развивать знания о строении цветка, развивать мелкую моторику и воображение **СРП «Мама сажает цветы»** Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек, сформировать представление о строении цветка и способах ухаживания **Дм «Чудо-цветок»** Цель: закреплять знания о выполнении ваза цветка, его строении (корень, стебель, листья, цветок, плод). Знакомить с потребностями растения в определенных условиях для нормального роста и развития **СРП «Больница»** Цель: расширять игровые творчество, умение использовать игрушки-заместители, умение договариваться **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Трудовое поручение «Выполни игрушки»** Цель: воспитывать культуру трудовой деятельности, бережного отношения к игровому материалу **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 10)	**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 8)

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 34 с кубиками
2. И. Пензулаева стр. 29

ЗАКЛИНАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Бесполезные по надуванию коврики после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 17 (май)
Цель: постепенный переход его сна к бодрствованию.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Комнатные растения»
Цель: развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Улыбка», «Трубочка», «Горка»
Цель: развитие артикуляционной моторики

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Аромат цветов», «Пчелы»
Цель: учить детей управлять и совершенствовать мягкие дыхательные пути

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Лучик солнца», «Радуга»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, нервного перенапряжения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
13.05.2024
Беседа «День одуванчиков»
Цель: закадить заходу, выяснить знания детей об одуванчике
Общение в ходе игровой деятельности об одуванчике
Цель: дать детям знания о происхождении названия, полезных свойствах одуванчика, интересные факты
Общение в ходе прогулки «Одуванчик - желтый скрипачик»
Цель: формировать элементарные представления о прелести комплексов в природе. Развивать интерес к рисованию
Рассматривание иллюстраций «В мире цветов»
Цель: расширять представления о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях
14.05.2024
Раскрашивание раскрасок на тему «Цветы»
Цель: развитие мелкой моторики
Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»
Цель: уточнить, закрепить знания детей об овощах и фруктах
Общение в ходе прогулки «Что мы посадим в огороде»
Цель: воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представление детей о рабочих, производимых весной в огороде. Воспитывать любовь к природе
15.05.2024
Рассматривание семян разных растений, попробовать угадать, что из какого семечка вырастет, сравнить семена с изображением взрослых
Цель: развивать познавательный интерес
16.05.2024
Познавательная беседа «Садовые цветы»
Цель: познакомить детей с садовыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание заботиться о них
17.05.2024
Беседа «Садовые и полевые цветы»
Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. Дать понятие о внешнем виде растения. Способствовать формированию бережного отношения к цветам, желание заботиться о растениях.
Общение в ходе прогулки «Лекарственные цветы»
Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях.
Ознакомление с искусством: рассматривание картины «Сирень» И. И. Левитана
Цель: познакомить детей с творчеством И. Левитана, формировать навыки эмоционального рассматривания картины.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
1. Серия «Одуванчик»
Чтение легенды об одуванчике
Загадки об одуванчике
(1. Выходит «Одуванчик»
М. Пожарова «Одуванчик»
М. Пожарова «Одуванчики весны» - в
сер. мир. он «Колокольчик» в общей. С. Маршак
С. Маршак «Кто рассыпал колокольчики»
Н. Носов «Розыгрыш»
А. В. Хомский «Колокольчики мои»
С. Г. Козлов «Волшебные травы лекарства»

НЕДЕЛЯ «В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»
20.05.2024 - 24.05.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 20.05.2024	ВТОРНИК 21.05.2024	СРЕДА 22.05.2024	ЧЕТВЕРГ 23.05.2024	ПЯТНИЦА 24.05.2024
1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД **Аппликация «Волшебный сад»** **Цель:** учить резать полосками по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника **Т. С. Комарова ИЗО в детском саду стр. 81, тема 86** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **КГН. Приготовление упражнение «Чистые ручки»** **Цель:** учить детей тщательно мыть руки с мылом. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Соедини точки и узнай, кто получится»** **Цель:** развивать умение ориентироваться на лист, внимание, мышление **(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миа, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 11) **УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА** **Цель:** конструирование по замыслу детей на тему: «Отель. Улей» **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА** **конструирование из строительного материала «Как комфортный дом стал интуллектуальным»** **Цель:** вызвать интерес к конструированию крышных деревянных домиков **И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 118** **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Обведи по точкам»** **Цель:** развивать у детей зеркальное воспрятие предметов	**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Шуровки»** **Цель:** развитие мелкой моторики кистей рук. **(Алиса, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юля, Лера, Максим Б., Максим Т., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 12) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Развивающая игра «Чем похоже и чем отличается»** **Цель:** развивать наблюдательность и мышление **Для «Посади бабочку на цветок»** **Цель:** развивать цветовое восприятие путем соотношения предметов по цвету **Для «Исправь предложение»** (Рядом с цветком огромный жучок. Под кустом мелкий таракашка. Около ветки огромный комарик. Под листом маленький комарик). **Игра с мячом «Кто как передвигается?»** (Мурашки	**Ситуативный разговор с детьми «Гигиена рта»** **Цель:** формировать представления об особенностях гигиены рта, осознания и его роли в жизни человека **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Закрой фигуру»** **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах, умение классифицировать по признакам фигуры **(Таня, Марк, Миа, Лиза, Дина, Тимофей, Маркель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 13) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **Дл «Расскажи-ка?»** **Цель:** развивать умения составить описательный рассказ с опорой на картинку **Для «Повторяйте друг за другом»** **Цель:** формировать умение понимать игровую задачу, понимать, как нужно действовать игрокам **Игровая ситуация «Меня укусило насекомое»** **Цель:** закреплять знания детей о первой помощи. Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций. **СРИ «Добрый доктор Айболит»** **Цель:** сформировать представление о коллективном труде, о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры, доброжелательного отношения друг к другу. **Упражнение «Положи фигуру из частей»** **Цель:** вспомнить названия геометрических фигур. **Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза»** **Цель:** стимулировать творческую активность детей. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Наведи порядок»** **Цель:** продолжать приучать детей к труду, совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать дружеские отношения во время работы. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** *См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 13)*	**1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ** **Тема: Диагностическое задание 2** **Цель:** выявить представления о растениях **О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в д/с стр. 70** **2. МУЗЫКА** (по плану музыкального руководителя) **КГН:** **Упражнение «Чистюля»** **Цель:** учить замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Для «Какой звук издают?» -** комары пищат, шмели гудят, бабочки летают бесшумно «Кто так двигается?» летает – пчела, жук, муха. Ползает – червяк, гусеница. Бегает – муравей, таракан **(Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Дина, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 14) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых.** **Крупный конструктор для совместной игры «Муравейник».** **Разрезные картинки «Насекомые»** **Цель:** вспомнить с детьми особенности домашних и дикие животных). **Для «Узнай по контуру»** **Цель:** развивать умение зрительно воспринимать контур предмета. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Уберем игрушки»** **Цель:** приучать детей соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, самостоятельно убирать игрушки в контейнер в конце прогулки, закреплять бережное отношение к игрушкам **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 14)	**1. РИСОВАНИЕ** **Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку»** **Цель:** учить задумывать содержание рисунка, доводить начатое до конца **Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 82, тема 87** **2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ** (по плану инструктора по физической культуре) **КГН:** **Упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной»** **Цель:** учить детей правильно и своевременно пользоваться носовым платком, формировать навыки личной гигиены **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** **Упражнение «Сходства и отличия»** **Цель:** уточнить главные отличительные признаки всех насекомых, развивать умение сравнивать. **(Таня, Марк, Миа, Юля, Мира, Агата, Алиса, Тимофей, Родион)** **ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ** см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 15) **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Лото, домино по теме «Насекомые»** **Отгадай насекомое по описанию** **Цель:** учить детей отгадывать насекомое по внешнему описанию **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **Трудовое поручение «Вымоем игрушки»** **Цель:** воспитывать культуру трудовой деятельности, бережного отношения к игровому материалу **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 15)
Для «Собери бабочку», «Перепиши насекомых» **Цель:** развивать внимание, логику, память, мышление **«Мозаика»** **Цель:** развивать умение выкладывать по образцу **Для «Волшебные клеточки»** **Цель:** развивать мышление, логику, мелкую моторику рук **Для «Собери цветок»** **Цель:** развивать логическое мышление, закрепить знание понятия «насекомые» **Игровая ситуация «Правила поведения»** **Цель:** развивать умение находить правильное решение проблемных ситуаций. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Польза пчел и насекомых»** **Цель:** формировать у детей интерес к труду, желание включаться в работу. Учить детей трудиться рядом, не мешая друг другу. Закреплять свойства пчел и воды **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ**	**Цель:** закреплять знания детей о первой помощи. Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций. **СРИ «Добрый доктор Айболит»** **Цель:** сформировать представление о коллективном труде, о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры, доброжелательного отношения друг к другу. **Упражнение «Положи фигуру из частей»** **Цель:** вспомнить названия геометрических фигур. **Конструктивно-модельная деятельность из природного материала «Стрекоза»** **Цель:** стимулировать творческую активность детей. **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** **«Наведи порядок»** **Цель:** продолжать приучать детей к труду, совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать дружеские отношения во время работы. **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** *См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 13)*			

ЕЖЕДНЕВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА:
Комплекс № 35 с клеточкой
Т. И. Оверчукова стр. 29
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 18 «Насекомые»
Цель: постепенный переход ото сна в бодрствование.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Насекомые»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Грибок», «Барабанщик», «Паровоз гудит»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Насос», «Гуси летят»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Бабочка», «Солнышко и тучки»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
20.05.2024
Беседа «Всемирный День пчел»
Цель: уточнить знания детей о пчелах и других насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь.
21.05.2024
Рассматривание иллюстраций «Мир насекомых»
Цель: расширять кругозор детей, уточнить и закреплять с детьми понятие «насекомые»
Отгадывание загадок о насекомых
Ситуативный разговор в ходе прогулки «Что мы знаем о божьих коровках»
Цель: приплекать к посильному участию в оформлении группы, расширять представления о насекомых.
22.05.2024
Раскрашивание раскрасок на тему «Насекомые»
Цель: развитие мелкой моторики
Слушание музыкальных произведений - Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля»
Цель: развивать умения различать оттенки настроений, передаваемых муз. произведением.
Ситуативный разговор «Польза и вред насекомых»
Цель: расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых
23.05.2024
Беседа «Наши друзья-муравьи»
Цель: закрепить и уточнить знания об образе жизни, повадках, пользе муравья
24.05.2024
Рассматривание альбома «Насекомые»
Цель: закреплять представления детей о насекомых, их внешнем виде (членистое строение тела, шесть ног, антенны, у некоторых - крылья, учить называть знакомых насекомых.
Познавательно-исследовательская деятельность «Во что можно играть с пуговицами»
Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.
Викторина «В мире насекомых»
Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о мире природы

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
В. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»
Аудио-сказок о насекомых «Муравьиные истории» Н. Гале
Я. Рейнис «Пилеретоник»
В. Драгунский «Он живой и светится»
Японская сказка «Как сороконожку за лекарем посылали»
В. Д. Берестов «Как найти дорожку»

НЕДЕЛЯ «СКОРО ЛЕТО!»
27.05.2024 - 31.05.2024

ПОНЕДЕЛЬНИК 27.05.2024

1. ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД
Пластилинография «Яблоневая ветка»
Цель: закрепить умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными приемами лепки
Т. С. Комарова ИЗО в детском саду стр. 82

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Самообслуживание «Собираемся на прогулку»
Цель: учить детей самостоятельно одеваться, собираясь на прогулку

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Обведи и раскрась»
Цель: развитие мелкой моторики

(Лиза, Лера Ш., Макс Б., Марк, Миа, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 16)

УЛИЧНАЯ СТРОЙПЛОЩАДКА
Цель: конструирование по замыслу детей на тему: «Черепаха», «Рыбка»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРА
конструирование из строительного материала «Как мы вместе построили красивый город»
Цель: вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Наш город»
И. А. Лыкова Конструирование в дс стр. 120

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «Природа и человек»
Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
Развивающая игра «Какая картинка лишняя»

Цель: способствовать формированию математических представлений
Для «Назови три предмета»
Цель: упражнять детей в классификации предметов.
Настольная игра «Сложи узор»
Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Учимся заправлять свои постели».
Цель: донести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по

ВТОРНИК 28.05.2024

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ
Тема: Литературный калейдоскоп
Цель: выявить у детей любимые стихи, сказки, рассказы, загадки, считалки
В. В. Гербова Развитие речи в дс стр. 83, занятие 36

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

ФИЗКУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Игровое упражнение «Румяные щечки»
Цель: учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Кто что делает?»
Цель: упражнять в подборе глаголов
(Алина, Даша, Лиза, Миа, Тимофей, Юлия, Лера, Максим Б., Максим З., Антон, Алиса, Мира, Лев, Макар, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 17)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Развивающая игра «Что бывает синим»
Цель: развивать память и мышление, наблюдательность
Игра «Полумай и шалаш»
Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Трудовые поручения. Наведение порядка в группе
Цель: приучить детей к выполнению посильной работы (расставить стульчики, протереть столы, подмести пол), воспитывать стремление детей к порядку

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 17)

СРЕДА 29.05.2024

1.МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы сколько?, который по счету?
И. А. Помораева, В. А. Позина ФЭМП стр. 49 повторение

2. ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ
Тема: «Веселая ярмарка»
Цель: обобщить знания об Урале
См. образовательную программу по краеведению «Юные краеведы»
Приложение младший дошкольный возраст (3-5 лет)

КГН:
Практическое упражнение «Носовой платок»
Цель: учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
Для «Найди ошибку»
Цель: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко **(Таня, Марк, Миа, Лиза, Даша, Тимофей, Мирель, Марк, Дима Антон, Максим Б., Лера)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 18)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Упражнение «Сложи квадрат»
Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей
Для «Скажи по-другому»
Цель: развивать умение подбирать слова близкие по значению.
Упражнение «Геометрическая мозаика»
Цель: развивать пространственное восприятие
Упражнение «Чья это тень?»
Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту
Опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства камня»
Цель: ознакомить детей со свойствами камней, сравнить камень и кусочек глины)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Труд в уголке природы: Уход за цветами
Цель: учить детей выявлять необходимость рыхления почвы

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 18)

ЧЕТВЕРГ 30.05.2024

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ В ДЕТСКОМ САДУ
Тема: «Плотник»
Цель: знакомить с трудом сотрудников детского сада
О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным в д/с стр. 49, тема 18

2. МУЗЫКА
(по плану музыкального руководителя)

КГН:
Игровая ситуация «Кукла умывается»
Цель: предложить детям рассказать и показать кукле, как нужно правильно и аккуратно мыть руки и лицо

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Назови ласково»
Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **(Солнце, лес, река, ягоды, цветы и т.д.)). (Лиза, Миа, Диана, Даша, Максим Б., Юля, Таня, Диана, Лиза, Агата, Марк, Макар, Алиса, Родион)**

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 19)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Для «В саду и на лугу»
Цель: учить детей использовать в речи родовые и видовые понятия
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в летний лес»
Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, воспитывать уважение к труду взрослых

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»
Цель: учить детей поддерживать порядок в личном шкафе для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать

желание трудиться в коллективе дружно

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 19)

ПЯТНИЦА 31.05.2024

1. РИСОВАНИЕ
Тема: «Самолеты летят сквозь облака»
Цель: учить рисовать самолеты, используя разный нажим на карандаш
Т. С. Комарова ИЗО в д/с стр. 80, тема 84

2. ФИЗКУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ
(по плану инструктора по физической культуре)

КГН:
Беседа «Мой внешний вид»
Цель:
учить следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальной расческой

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:
Для «Доскажи слово»
Цель: учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание

(Таня, Марк, Миа, Юля, Мира, Агата, Алина, Тимоша, Родион)

ПРОГУЛКА ДНЕВНАЯ
см. Картотеку прогулок май (Прогулка № 20)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Упражнение «Чья это тень?»
Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту
СРИ. Сюжет «Поездка в зоопарк»
Цель: закреплять навыки выполнения игровых действий в соответствии с игровым замыслом, формировать дружелюбие взаимоотношения между детьми

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
«Смена грязных полотенец».
Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение.

ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ
См. Картотеку вечерних прогулок май (карточка № 20)

Комплекс № 36 с мячом большого размера
Л. И. Пензулаева стр. 30
ЗАКЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ:
1. Умывание прохладной водой.
2. Босохождение по массажным коврикам после дневного сна.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ
Комплекс № 19 «Я на солнышке лежу»
Цель: постепенный переход это сна к бодрствованию.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «На лугу»
Цель: развитие мелкой моторики
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
«Грибок», «Барабанщик», «Пароход гудит»
Цель: развитие артикуляционной моторики
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
«Насос», «Гусеница»
Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
«Бабочки», «Радуга»
Цель: профилактика снижения остроты зрения, вызванного перенапряжением.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
27.05.2024
Беседа «Что мы знаем о лете?»
Цель: уточнить представления детей о лете; развивать логическое мышление
Раскрашивание раскрасок на тему «Лето»
Ситуативный разговор «Какую одежду носят летом»
Цель: расширять представления детей о летней одежде.
28.05.2024
Беседа «Солнце - друг и враг»
Цель: формировать систему представлений о солнце. Светить и греть - главные дела солнца
29.05.2024
Познавательно-исследовательская деятельность «Превращения»
Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.
Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку
Цель: развивать музыкальный слух у детей.
Ситуативный разговор в ходе прогулки «Почему нельзя ломать кусты и деревья»
Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
30.05.2024

Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Лето»
Цель: расширять знания о летних признаках, сравнить летние и весенние признаки
Ситуативный разговор «Чем мне нравится лето»
Цель: учить детей видеть красоту природы летом, высказывать свое мнение
31.05.2024
Беседа «Стал зеленый сад»
Цель: учить детей видеть красоту весны, помочь им почувствовать радость от весеннего возрождения природы
«Загадки - отгадки про лето»
Цель: формировать умение отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
К. Д. Бальмонт «Ромашка»
Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»
Д. Родари «Собака, которая не умела лаять»
Г. Ягдфелд «Лето мишки Бруно»
И. Пивоева «Земляничка»