

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах наставнической деятельности педагога

Выдана Шижгановой О. В., воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 109.

Настоящая справка подтверждает, что в течение 2025–2026 учебного года Шижганова О. В. осуществляла целенаправленную и эффективную наставническую деятельность в отношении молодого специалиста - воспитателя Масловой Е. В. в рамках реализации целевой модели наставничества ДОУ (Приказ № 164 от «01» сентября 2025 г.).

Совместная работа педагогов строилась на основе разработанного Шижгановой О. В. перспективного плана работы по актуальной методической теме самообразования молодого специалиста: «Развитие познавательной активности младших дошкольников через организацию исследовательской деятельности и экспериментирования в соответствии с ФОП ДО».

В ходе реализации плана наставничества были достигнуты следующие качественные показатели:

1. Динамика профессиональных компетенций молодого специалиста.
По результатам входной диагностики (сентябрь 2025 г.) уровень профессиональных дефицитов молодого педагога в области организации детского экспериментирования составлял 65%. Благодаря системной поддержке наставника (проведение мастер-классов, совместное проектирование технологических карт занятий и их анализ), к маю 2026 года зафиксирован значительный рост мастерства наставляемого. Самостоятельность и методическая корректность при проектировании развивающей среды (РППС) выросла с 25% до 85%. Качество проведения организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (по картам экспертной оценки) улучшилось на 45%. Доля самостоятельного и уверенного планирования занятий увеличилась с 30% до 80%.

Продукты совместной методической деятельности.

Под руководством наставника Шижгановой О. В. молодой педагог Маслова Е. В. сформировала персональный методический кейс, включающий: паспорт «Центра науки и экспериментирования», инновационное мобильное пособие «Кейс-лаборатория в коробке», картотеку проблемно-игровых ситуаций и доработанный пакет из трех развернутых конспектов образовательной деятельности по познавательному развитию для второй младшей группы. Они составлены в строгом соответствии с терминологией ФОП ДО, с фокусом на деятельностный подход и готовы к включению в методическую копилку молодого педагога.

Взаимодействие с родителями и трансляция опыта.

Наставник обучила молодого коллегу эффективным технологиям вовлечения семей в образовательный процесс. Организованный ими детско-родительский интерактив «Домашняя лаборатория Фокуса-Покуса» показал высокую вовлеченность родителей - 82% от общего состава семей группы. Итогом года стала успешная защита молодым специалистом темы самообразования на педсовете ДОУ.

Влияние на качество образовательных результатов воспитанников.

Рост профессиональной компетентности молодого педагога напрямую обеспечил положительную динамику качества освоения программных задач ФОП ДО по познавательному развитию у детей второй младшей группы:

Высокий уровень исследовательских умений у детей увеличился с 10% до 35% (рост на 25%).

Низкий уровень минимизирован с 45% до 10% (снижение на 35%).

Общий показатель качества образовательных результатов в данной области вырос на 35%.

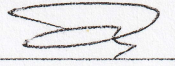
Вывод:



В. В. Маслова
11.09.2026

Наставник Шижганова О. В. продемонстрировала высокий уровень профессионального мастерства, владение современными технологиями наставничества и ФОП ДО. Результаты ее наставнической работы признаны успешными и вносят существенный личный вклад в повышение качества образовательного процесса и совершенствование кадрового потенциала МБДОУ детский сад № 109 г. Екатеринбург.

Справка дана для представления в аттестационную комиссию.

Заведующий МБДОУ детский сад № 109:  / Е. В. Корнева

М.П.

«29» мая 2026 г.

Верино
Заведующий МБДОУ
детский сад № 109
Корнева Е.В.
29.05.2026 г.

