

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах работы педагога-наставника за 2025–2026 учебный год

Наставник: Шижганова О. В., воспитатель I КК МБДОУ детский сад № 109 г. Екатеринбург.

Наставляемый: Маслова Е. В., воспитатель.

Период сопровождения: сентябрь 2025 г. – май 2026 г.

Тема совместной работы: «Развитие познавательной активности младших дошкольников через организацию исследовательской деятельности и экспериментирования в соответствии с ФОП ДО»

1. Целевой блок и организация деятельности.

Деятельность осуществлялась согласно утвержденному перспективному плану наставничества. Работа была направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов молодого специалиста, выявленных в ходе входного анкетирования в сентябре 2025 года. Стартовая диагностика показала, что молодой педагог испытывала выраженные затруднения в моделировании проблемно-игровых ситуаций (70% дефицита) и проектировании развивающей среды по ФОП ДО (60% дефицита).

2. Динамика профессиональных компетенций молодого педагога.

В течение года со специалистом велась планомерная проектировочная и технологическая работа. В ходе освоения этапов плана были достигнуты следующие показатели роста:

Проектировочный компонент.

Наставником оказана помощь в модернизации РППС. Совместно разработан паспорт «Центра науки и экспериментирования». Самостоятельность молодого педагога в планировании и обогащении среды выросла с 25% в начале года до 85% к маю 2026 года.

Технологический компонент.

По итогам серии открытых показов наставника, совместного составления пакета конспектов занятий по познавательному развитию («В гостях у Капельки», «Легкий – тяжелый», «Невидимка-Воздух») и взаимопосещений занятий, молодой специалист успешно освоила методику игрового экспериментирования. Качество проведенных молодым специалистом занятий по познавательному развитию (по картам экспертной оценки наставника) улучшилось на 45%.

Коммуникативный компонент.

Педагог научилась эффективно взаимодействовать с родителями воспитанников. Организован и проведен интерактивный мастер-класс «Домашняя лаборатория Фокуса-Покуса» (активность родителей составила 82%).

3. Продукты совместной деятельности (Методическая копилка).

За отчетный период под руководством наставника молодой педагог создал методический материал, повышающий качество образовательного процесса в ДОУ:

- картотека проблемных игровых ситуаций для детей 3–4 лет;
- дидактическое мобильное пособие «Кейс-лаборатория в коробке» («Тайны воздуха», «Магия магнитов»);
- комплект наглядных карточек-схем и пиктограмм для фиксации детьми весенних наблюдений на прогулке;
- пакет конспектов по познавательному развитию для воспитанников младшей группы.

4. Результативность образовательного процесса.

Внедрение разработанных материалов и рост мастерства наставляемого, напрямую на прямую обеспечили положительную динамику качества освоения образовательной программы воспитанниками. На основе данных педагогической диагностики (мониторинга) познавательного развития во второй младшей группе зафиксированы следующие результаты:

Начало года (сентябрь 2025 г.): высокий уровень - 10%, средний - 45%, низкий - 45%.

Конец года (май 2026 г.): высокий уровень - 35%, средний - 55%, низкий - 10%.



11.09.2026

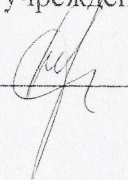
И. Коренько

Положительная динамика качества освоения программных задач ФОП ДО по познавательному развитию составила 35%.

Заключение

Анализ результатов годовой работы позволяет сделать вывод об успешности реализованного плана наставничества. Цели достигнуты, профессиональные дефициты молодого специалиста минимизированы. Молодой педагог демонстрирует стабильную готовность к самостоятельной творческой деятельности по реализации задач ФОП ДО.

Опыт наставнической деятельности считаю продуктивным, вносящим личный вклад в трансляцию передовых педагогических практик и непрерывное повышение качества дошкольного образования в учреждении.

Воспитатель-наставник:  / Шижганова О. В.
«25» мая 2026 г.

Сервис
Заслуживает
свидетельства
Сервис
19.09.2026г.

