

Пошаговый алгоритм совместного аудита развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дата: 03.10.2025

Цель: оценка текущего состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во второй младшей группе и определение зон для модернизации в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Шаг 1. Подготовительный (Анализ нормативных чек-листов).

Действие наставника: знакомит молодого педагога с требованиями ФОП ДО к РППС (содержательная полифункциональность, насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность).

Действие наставляемого: изучает методические рекомендации по организации исследовательской зоны для детей 3–4 лет.

Шаг 2. Визуальный осмотр и пространственный анализ.

Совместное действие: педагоги оценивают локацию центра науки в групповой комнате.

Критерии оценки:

Достаточно ли освещения (предпочтительно размещение у окна)?

Безопасен ли подход к зоне (нет ли рядом пересекающихся активных игровых зон, например, уголка конструирования или физкультурного)?

Доступны ли полки для детей (рост ребенка 3–4 лет)?

Шаг 3. Ревизия дидактического наполнения и материалов.

Совместное действие: проверка инвентаря по классификации ФОП ДО (приборы-помощники, природный материал, технический материал).

Критерии оценки:

Все ли материалы безопасны?

Исключены ли мелкие элементы (менее 3 см), острые, бьющиеся и токсичные предметы?

Есть ли маркировка на контейнерах (понятные детям картинки-пиктограммы)?

Шаг 4. Фиксация дефицитов и составление карты модернизации

Совместное действие: заполнение дефектной ведомости (чего не хватает) и составление плана закупок, изготовления материалов силами педагогов и родителей.

ПАСПОРТ

Центра науки и экспериментирования (Вторая младшая группа, дети 3–4 лет)

1. Общие сведения

- **Расположение:** освещенная зона групповой комнаты, совмещенная с Центром природы.
- **Принципы построения:** безопасность, доступность (свободный выбор материалов ребенком), сменяемость (обновление материалов раз в месяц в зависимости от темы).

2. Спецификация оборудования и материалов (Чек-лист)

Категория материалов	Наименование оборудования	Количество
Приборы-помощники	- Пластиковые прозрачные стаканы и мерные чашки - Воронки и ситечки разного диаметра - Пластиковые лупы с ручкой (крупные, безопасные) - Пипетки с тупым наконечником и резиновые груши - Фартуки детские	

Природный материал	- Просеянный речной песок (в закрытом контейнере) - Крупные речные и морские камни (гладкие, от 4 см) - Коллекция крупных ракушек - Спилы дерева, шишки сосновые и еловые	1 емк. 10 шт. 12 шт. 10 шт.
Бросовый и технический материал	- Крупные цветные пластиковые пуговицы - Поролоновые губки разного размера и цвета - Трубочки для коктейля (широкие) - Зеркала пластиковые (безопасные) для игр со светом - Подковы-магниты (крупные)	20 шт. 8 шт. 1 уп. 2 шт. 2 шт.
Тематические мобильные кейсы	- Кейс «Волшебная вода» (пищевые красители, формочки для льда, резиновые игрушки) - Кейс «Тайны воздуха» (веера, воздушные шары, вертушки, султанчики)	1 кор. 1 кор.

3. Правила работы в Центре науки для малышей (в картинках-инструкциях)

1. Работаем в фартуках и нарукавниках.
2. Ничего не пробуем на вкус и не подносим к носу.
3. Песок не просыпаем, воду на пол не проливаем.
4. Поиграл - убери на место (ориентируясь на наклейку-пиктограмму контейнера).

4. Лист учета модернизации среды

Дата обновления	Что добавлено / изменено	Ответственный
Октябрь 2025 г.	Изготовление защитных фартуков, закупка безопасных луп.	Молодой педагог Наставник
Январь 2026 г.	Внедрение мобильного кейса «Тайны воздуха».	Молодой педагог