**Здравствуйте, уважаемые родители и дети!**

В связи с тем, что карантин в дошкольных образовательных учреждениях продлили до конца апреля, мы с вами продолжаем работать дистанционно.

**Тема нашей следующей недели «Весна»**

**Проведите, пожалуйста, с ребенком беседу о весне по вопросам:**

Что происходит в природе?

Это всё приметы какого времени года?

Какие вы знаете весенние месяцы?

Назовите характерные приметы каждого месяца.

Познакомьте детей с понятием ПОЛОВОДЬЕ./ Разлилась река, вода вышла из берегов, растаяло много снега- это явление называется ПОЛОВОДЬЕ./

**Как объяснить значение пословиц и поговорок:**

Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.

Апрель водою славен.

Апрельские ручьи землю будят.

Апрель с водою — май с травою.

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

**Можно почитать стихи о весне, а при желании выучить:**

Долго шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня — прямиком

Шлёпает по лужам,

Гонит талые снега

С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

Бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!» —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкою верба. Автор: Аким Я.

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют - посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари.

И. Никитин

**Журавушка**

Прилетел журавушка на старые места.

Травушка-муравушка густым-густа!

Ивушка над заводью грустным-грустна!

А водица в заводи чистым-чиста!

А заря над ивушкой ясным-ясна!

Весело журавушке: весным-весна!

**Лед тронулся**

Что такое? Что там случилось?

Что-то большое зашевелилось...

И заскрипело, и зашуршало,

И закряхтело, и зашагало...

Где-то что-то идет...

Это тронулся лед!

Э. Мошковская

**Какие приметы апреля встречаются в стихах?**

**А теперь зарядка для пальчиков:**

**Шаловливые сосульки** *Собрать пальчики вместе*(щепоткой)

**Сели на карниз**. *Положить руки на колени.*

**Шаловливые сосульки** *Покрутить кистями рук.*

**Посмотрели вниз.** *Опустить голову вниз.*

**Посмотрели, чем заняться?** *Пожать плечами.*

**Стали каплями кидаться.** *Руками соответствующие движения.*

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов написал для детей стихотворение о весне и о половодье «Дедушка Мазай и зайцы»



«Дедушка Мазай и зайцы» ‒ это сказка о настоящем охотнике Мазае, который искренне, от всей души болел об окружающей природе. Сказание научит детей любить родину, то место, где родился и вырос. Беречь леса, сочувствовать и помогать зверью, попавшему в беду. Дед Мазай, зная законы природы, в половодье отправился на лодке за дровами, несущими рекой в большом количестве. А вместо дров насобирал полную лодку зайцев, которые погибли бы при затоплении тех островков, где зайчишек застало половодье. Даже бревно, полное длинноухих сидельцев, взял на буксир. А отпустив зайцев на свободу в безопасном месте, напутствовал…

**Давайте вы сами прочитаете сказку и узнаете, что сказал Мазай зайцам на прощание.**

**Так же можно посмотреть мультфильм по этой сказке или даже диафильм**

**Вопросы:**

- Кто написал произведение «Дед Мазай и зайцы»?  
- Кто главные герои произведения?  
- Какие чувства у вас вызывает поступок Мазая?  
- Вы бы так поступили?

Многие художники запечатлели это произведение в своих картинах:

Алексей Никанорович Комаров «Дед Мазай и зайцы»



КАРТИНА ПЕТРА СОКОЛОВА К СТИХОТВОРЕНИЮ НЕКРАСОВА «ДЕДУШКА МАЗАЙ И ЗАЙЦЫ». 1894 Г.



Игловиков Владимир Георгиевич «Дед Мазай и Зайцы»



**Задание.**

Нарисуй свою картину к этому стихотворению.

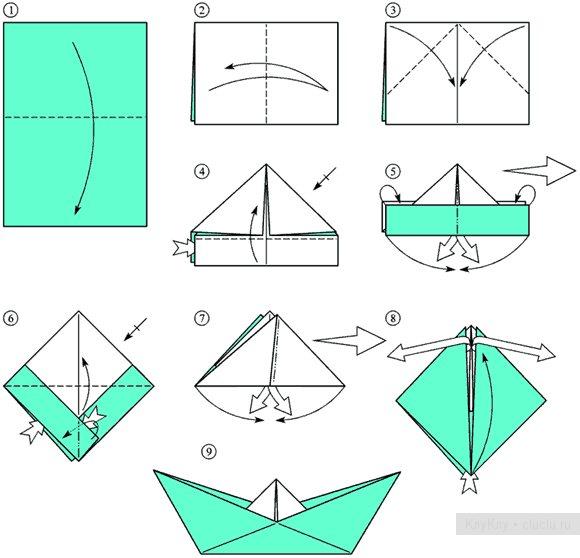
Ну а теперь немного отдохнем.

**Физминутка:**

СКОК-ПОСКОК, СКОК-ПОСКОК,  
Зайка прыгнул на пенёк.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.

**Задание.**

Смастери из бумаги по схеме лодку на которой дед Мазай спасал зайцев.



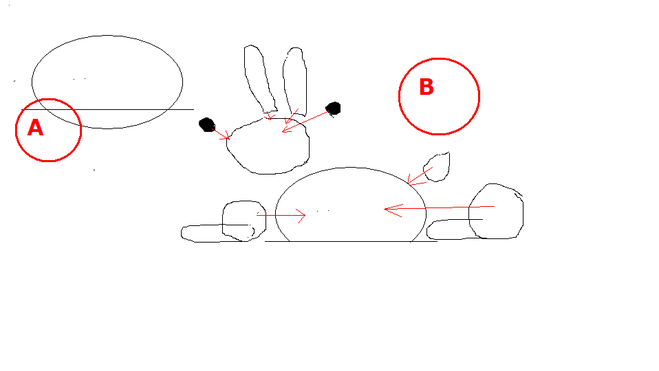
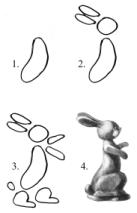
**Задание.**

Пришла пора позаниматься математикой. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача (условие, вопрос, затем в ходе решения появляются решение и ответ) и придумаем две задачи про наших зайчиков, одну , которая бы решалась сложением, другую- вычитанием.

Можно зарисовать схематически.

**Задание.**

А давайте попробуем слепить зайчика, которого спас дедушка Мазай. Поможет нам в этом схема



Спасибо Вам, что даже в условиях самоизоляции вы прилагаете силы, чтобы ребенок развивался полноценно. Верю, что у вас все получится. Жду ваши фотографии.

Я и дальше буду рекомендовать вам познавательные сайты, которые содержат онлайн игры, ребусы, кроссворды, загадки, раскраски и многое другое, чтобы вы смогли занять дома ребенка.