

НОД по ознакомлению с окружающим миром
«Что такое заповедник?»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей с понятием заповедник.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с понятием заповедник;
- формировать бережное и ответственное отношение к природе.

Развивающие:

- учить детей анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- вызвать у детей интерес к познанию флоры и фауны Урала;
- развивать у детей связную речь, мышление, память;
- развивать познавательный интерес, экологическое мышление;
- развивать интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

- прививать детям социальные навыки поведения в природе;
- воспитывать любовь к родному краю.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о природе родного края;
- беседы о животных и птицах Урала;
- слушание записи лесных звуков;
- чтение художественной литературы с описанием жизни животных заповедника.

Оборудование: фонограмма с записью лесных звуков, презентация «Что такое заповедник?», виртуальный лесовичок.

Методы и приемы: игровой, наглядный, показ презентации, беседа.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель и дети стоят в кругу и здороваются:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Воспитатель:

- Дети, а в каком краю мы с вами живем?

Дети:

- На Урале.

2. Основная часть.

Воспитатель:

Слайд 1-6

- На Урале удивительная, очень красивая природа. Она богата лесами, полями, лугами и цветами. В наших лесах много различных животных, удивительных растений. В реках и озерах много рыб редких пород. Природа имеет важное значение в жизни каждого человека.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, что такое природа?

Дети:

- Растения, деревья, животные, насекомые, птицы

Воспитатель:

- Замечательно, вы правильно думаете. А вы помните, что природа бывает живая и неживая?

- Хотите поиграть в игру «Живое - неживое»? Становитесь в круг!
(игра с мячом «Живое - неживое»)

Воспитатель:

- Растения и животные всегда были для человека щедрым источником пищи, лекарств, строительного материала. Природа отдает человеку все, а всегда ли человек хорошо относится к природе? Может ли он нанести вред природе

Слайд 7-11

Дети:

- Да, он загрязняет реки, озера, воздух, вырубает леса, истребляет животных, птиц и рыб.

Воспитатель:

- Да, ребята, человек может беречь природу, а может и погубить. В далекие времена, когда человек не заботился о природе, с лица земли стали исчезать многие виды живых существ. Уже сегодня на Урале есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных, растений, насекомых, грибов.

- Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие?

Дети:

- Исчезающие - это такие виды, которых осталось очень мало, и они могут исчезнуть совсем, если не позаботиться об их сохранении.

Воспитатель:

- Люди быстро опомнились, и начали исправлять свои ошибки.

Слайд 12-17

Была создана Красная книга России, Красная книга Свердловской области, в которые занесены редкие и исчезающие виды птиц, животных и растений. Она является предупреждением для всех людей, что эти животные и растения могут исчезнуть. Красный цвет книги бьет тревогу, напоминает людям об опасности.

Так же, был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

- А что же такое заповедник? Хотите узнать?

Слайд 18

Тогда, давайте отправимся с Лесовичком в заповедный лес.

Физминутка «Здравствуй заповедный лес».

Здравствуй, заповедный лес! (Широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою? (Руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой. (Выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай (Широко развести руки в стороны и погрозить пальцем)

Ты же видишь – (Поднять руки вверх)

Мы свои (Прижать ладони к груди)

Лесовичок:

Слайд 19

- Вот мы и пришли с вами в заповедник. Это мой дом.

Подышим чистым воздухом в лесу.

Носиком сейчас вдохни,

И дыханье удержи,

Выдыхаем воздух ртом,

«Пых» мы говорим потом.

Слайд 20

- Заповедник – это особая территория, ее охраняют. Люди должны соблюдать в заповеднике строгие правила поведения. Животных, растения, насекомых можно только фотографировать и за ними можно наблюдать. У нас пожаров не бывает, за этим строго следят лесники. Костры в заповеднике не разводят. Охотники в заповедник не заходят. Здесь деревья не рубят, ветки не ломают, цветы не рвут. Здесь работают добрые люди. Они всех охраняют. Это лесники.

Лесовичок:

- Предлагаю вам поиграть в игру «Закончи фразу».

(Лесовичок бросает мяч, а ребенок, поймавший его, должен закончить фразу).

Заповедник – это особая...

Здесь живут...

Заповедник охраняют...

Здесь нельзя...

Здесь можно...

Лесовичок:

- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

(Ответы детей).

- По каким делам узнают друзей леса? (не шумит, не мусорит, не разжигает костры, не разоряет муравейники)

- А по каким делам узнают врагов леса? (разрушает грибницы, ломает деревья и ветки, разоряет гнезда, шумит)

- Ребята, а как вы думаете, какая главная задача заповедников?

Дети:

- Главная задача заповедников - сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека. Заповедную территорию не только охраняют, но и изучают.

Слайд 21

- Скажите, как называется профессия людей, которые работают в заповедниках?

Дети:

- Лесник. Он охраняет лес от пожара, борется с браконьерами, кормит животных и птиц.

Лесовичок:

- Заповедники охраняются государством. В них звери, птицы, насекомые и рыбы, травы и могучие деревья живут спокойно рядом.

Лесовичок:

Слайд 22

- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которой мы вспомним правила поведения в заповеднике. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается).
- Оставлять мусор в лесу (запрещается).
- Беречь лес от пожара (разрешается).
- Собрать мусор в яму и закопать (разрешается).
- Рвать букеты цветов (запрещается).
- Ходить только по тропинкам (разрешается).
- Ломать деревья и ветки (запрещается).
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается).
- Разжигать костры в лесу (запрещается).
- Сажать деревья (разрешается).
- Беречь лес от пожара (разрешается).
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается).
- Разорять птичьи гнезда (запрещается).
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается).
- Разорять муравейники (запрещается).
- Разрушать грибницы (запрещается).

3. Заключительная часть.

Лесовичок:

- Наше путешествие получилось очень интересным, вы много знаете о жизни леса и его обитателей. Спасибо вам, друзья. Вам пора возвращаться домой. Прежде чем я взмахну листом и произнесу волшебные слова, скажите мне, пожалуйста:

Слайд 23

- Для чего люди создают заповедники? (ответы детей).
- Что нового вы узнали о жизни животных в заповеднике? (ответы детей).

- Ребята, а как вы думаете, только в заповедниках надо беречь природу?
(ответы детей)

- Правильно, охранять природу надо везде и всегда. До свидания, друзья!

Слайд 24