

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Учебный план. Пояснительная записка.

Учебный план Программы разработан в соответствии с учётом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт).

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю			
		Младшая группа 4-й год жизни	Средняя группа 5-й год жизни	Старшая группа 6-й год жизни	Подготовительная группа 7-й год жизни
Познавательное развитие					

Художественно-эстетическое развитие	Лего-конструирование	5*	5*	5*	5*
Итого в обязательной части		5/0*	5/0*	5/0*	5/0*

*2 недели через 2 недели

Учебно-тематический план.

Младшая группа

Дата	Название	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство с лего-конструктором	Познакомить с лего-конструктором. Закреплять знания цвета и формы. Вызвать у детей интерес к посещению.
	Ворота для заборчика	Учить выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливая опоры и класть на них перекладину
Октябрь	Башенка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору
	Две башенки	Закреплять умение строить башенку. Учить строить башенки разного цвета и высоты. Закреплять знания цвета
	Дорожки разной длины	Учить строить и показывать дорожки разной длины. Развивать речь: называть цвет, закреплять понятия «длинная», «короткая»
	Дорожки разной ширины	Учить строить дорожки разной ширины, плотно прижимая кирпичики. Развивать речь: называть цвет, закреплять понятия «узкая», «широкая»
Ноябрь	Мебель для комнаты (стол, стул)	Учить строить предметы мебели (стол, стул) Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Обыгрывать их, называть цвет
	Мебель для комнаты (диван, кроватка)	Учить строить предметы мебели (диван, кроватка) Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Обыгрывать их, называть цвет

	Заборчик для домашних животных	Учить замыкать пространство способом приставления деталей конструктора. Закреплять знания цвета, развивать стремление к речевому и игровому общению
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Декабрь	Простейшие ворота	Учить строить ворота, состоящие из вертикальных столбиков и горизонтальных перекладин
	Вольеры для животных	Продолжать учить замыкать пространство способом приставления деталей конструктора. Закреплять знания цвета, развивать стремление к речевому и игровому общению
	Строительство ограды для зоопарка (коллективная)	Продолжать учить замыкать пространство способом приставления деталей конструктора. Закреплять знания цвета, развивать стремление к речевому и игровому общению
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Январь	Горка во дворе	Учить выбирать детали для постройки по словесному указанию педагога; разбирать и убирать детали на место
	Башенка с заборчиком	Пополнять словарный запас детей: большой - маленький, положи - сними, собери - разбери

	Ворота разной высоты	Продолжать учить строить ворота, состоящие из вертикальных столбиков и горизонтальных перекладин. Закреплять понятия «высокие», «низкие»
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Февраль	Ворота разной ширины	Продолжать учить строить ворота, состоящие из вертикальных столбиков и горизонтальных перекладин. Закреплять понятия «широкие», «узкие». Закреплять знания цвета
	Самолет	Учить строить самолет по готовому образцу, называя части самолета (корпус, крылья, хвост) и их цвет
	Пирамидка	Учить конструировать простейшие пирамидки, делая каждый следующий ряд короче предыдущего
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Март	Машенька в парке	Закреплять умения строить высокие и низкие ворота, учить строить короткие и длинные лавочки. Подводить к обобщению представлений о воротах, лавочках, заборчиках
	Домик для собачки	Развивать устойчивый интерес к занятиям с конструктором. Учить выбирать детали по

		словесному указанию. Пополнять словарный запас: большой - маленький, положи - сними, собери - разбери
	Маша гуляет по парку	Закреплять умения строить горки, дорожки, лавочки, ворота. Учить правильно называть их цвет. Обогащать словарный запас детей: парк, ворота, горка, скамеечки
	Собачка	Учить анализировать предложенный образец, подбирать необходимые детали, воспроизводить конструкцию по образцу
Апрель	Детская площадка	Показать детскую площадку. Построить песочницу, лесенки
	Ракета	Рассказать о космосе. Учить строить ракету
	Комната для человечков	Закреплять умение строить стол, стул, кровать. Учить обыгрывать постройку
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Май	Домик для человечков	Развивать творческое воображение. Закреплять навыки, полученные в процессе образовательной деятельности в течение года
	Грузовик	Учить анализировать предложенный образец, подбирать необходимые детали, воспроизводить конструкцию по образцу. Учить называть части машины: колеса, кабина, кузов
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.

		Развивать творческую инициативу и самостоятельность
--	--	---

Средняя группа

Дата	Название	Программное содержание
Сентябрь	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные в младшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
	Башня	Закреплять навыки, полученные в младшей группе, и приемы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору
Октябрь	Мостик	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга
	Лесенки	Познакомить с различными способами построения лесенок из кирпичиков. Формировать понятие "устойчивость лесенок", обучение способам крепления опоры с лесенкой. Развивать умение делать прочную постройку
	Загон для животных	Учить замыкать пространство способом приставления деталей конструктора. Закреплять знания цвета, умение подбирать нужный цвет, развивать стремление к речевому и игровому общению
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.

		Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Ноябрь	Ворота	Учить строить ворота, состоящие из вертикальных столбиков и горизонтальных перекладин. Учить видоизменять постройку по условию (в высоту и ширину)
	Красивые рыбки	Уточнять и расширять представление о рыбках. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить морских обитателей
	Большие и маленькие пирамидки	Учить строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно относиться к конструктору
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки . Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Декабрь	Гаражи	Учить сооружать в определенной последовательности простую постройку с перекрытием для своей машины. Выбирать высоту и ширину постройки самостоятельно, правильно называть детали
	Домик	Учить строить домик по образцу, предлагая свои элементы отделки и цветовое решение. Учить строить прочные стены, "перекрывая" швы предыдущей кладки кирпичиками последующей - "кирпичная кладка". Учить делать дверь, окна, перекрытия, крышу
	Мебель	Развивать способность выделять в реальных предметах их

		функциональные части. Учить анализировать образец
Январь	Моделирование кошек и собак	Учить моделировать кошек и собак по образцу, анализировать его, подбирать необходимые детали. Развивать умения работать по образцу
	Любимое животное	Закреплять умение передавать характерные особенности животного средствами конструктора. Развивать фантазию и диалоговую речь детей
	Дом фермера 1	Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Доводить начатое дело до конца
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Февраль	Знакомство со светофором	Учить слушать сказку. Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования
	Продолжение знакомства со светофором	Продолжать знакомить со светофором. Учить Правила дорожного движения. Строить проезжую часть и надземный переход
	Легковая машина	Учить анализировать строение предмета, выделять основные части, определять их назначение. Закреплять умение строить по образцу
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.

		Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Март	Красивые цветы для мамы	Учить находить необходимые детали. Учить моделировать цветы по образцу, предложенному педагогом, но другого цвета
	Мосты (пешеходные)	Учить строить пешеходный мост по образцу, предложенному педагогом, делать опоры, перекрытия, ступеньки
	Сарайчик для животного	Учить сооружать простую постройку в определенной последовательности с перекрытием. Выбирать высоту и ширину постройки самостоятельно, правильно называть детали
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Апрель	Самолеты	Закреплять представление о различных видах самолетов, о том, что их строение зависит от функционального назначения. Учить строить самолет по образцу
	Зеркало	Формировать представление о вертикальной симметрии. Учить располагать узор симметрично выбранной оси
	"Там чудеса, там леший бродит" - моделирование чудища	Развивать фантазию и воображение детей. Формировать конструктивные навыки для передачи замысла модели
	Моделирование девочки	Развивать навыки анализа образца. Учить моделировать фигуру человека – девочки
Май	Спина к спине	Учить детей работать парами.

		Учить описывать свою постройку из пяти деталей так, чтобы сидящий к нему спиной ребенок мог воспроизвести постройку по описанию. Учить правильно называть детали
	Весенние цветы	Учить моделировать цветы по образцу, поощрять самостоятельность и творчество
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Старшая группа

Дата	Название	Программное содержание
Сентябрь	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
	Железная дорога	Собрать из готовых деталей конструктора железную дорогу по рисунку. Продолжать учить договариваться, распределять обязанности, совместно обыгрывать постройку
Октябрь	Грузовая машина	Формировать представление о различных грузовых машинах, их функциональном назначении, строении. Учить строить грузовую машину по образцу, анализировать строение предмета, выделять основные его части, определять назначение каждой из них
	Городской наземный транспорт	Формировать представление о различных видах наземного

	(автобус, троллейбус, трамвай)	<p>транспорта, их функциональном назначении, строении.</p> <p>Учить конструировать транспорт по образцу, анализировать строение предмета, выделять основные его части, определять назначение каждой из них</p>
	Дом лесника	Учить строить большой дом для лесника
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять навыки, полученные в средней группе.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Ноябрь	Плывут корабли	<p>Рассказать о водном транспорте.</p> <p>Учить строить корабли.</p> <p>Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук</p>
	Гаражи	Учить детей сооружать в определенной последовательности гараж с перекрытием для своей машины. Выбирать высоту и ширину постройки самостоятельно, правильно называть детали
	Пароход	<p>Закреплять знания о водном транспорте.</p> <p>Закреплять навыки конструирования</p>
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Декабрь	Домик	<p>Развивать фантазию и воображение.</p> <p>Учить строить дом по собственному замыслу.</p> <p>Планировать работу с помощью рассказа о задуманном предмете</p>

	Двухэтажный домик	Учить анализировать образец одноэтажного домика; самостоятельно преобразовывать постройку в высоту, соблюдать основную закономерность конструирования
	Пастбище	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность. Учить строить загоны для домашних животных разными способами
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Январь	Домашние животные	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования
	Персонажи сказки «Теремок»	Развивать фантазию и воображение. Учить моделировать персонажей сказки "Теремок", используя полученные ранее навыки. Развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного персонажа
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Февраль	Самолет	Закреплять знания о профессии летчика. Учить строить самолет по схеме
	Танк	Учить анализировать образец, выделять основные

		<p>конструктивные части, устанавливать связь между их назначением и строением.</p> <p>Учить строить модель военной техники</p>
	Беседка	<p>Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны).</p> <p>Учить строить беседку</p>
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Март	Зоопарк	<p>Закреплять представления о многообразии животного мира.</p> <p>Развивать способность анализировать, делать выводы</p>
	Слон	<p>Учить строить слона из лего-конструктора.</p> <p>Развивать творческие навыки, терпение</p>
	Верблюд	Учить строить верблюда
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Апрель	Светофор, регулировщик	Закреплять знания о светофоре
	Речные рыбки	<p>Учить строить рыб из лего-конструктора.</p> <p>Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук</p>
	Бабочка	<p>Познакомить с различными видами бабочек.</p> <p>Учить выкладывать плавные контуры крыльев насекомых.</p> <p>Развивать чувство симметрии</p>
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки.

		Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Май	Аквариум	Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум
	Лабиринт	Познакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Подготовительная группа

Дата	Название	Программное содержание
Сентябрь	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
	Красивый мост	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по карточке
	Мои любимые игрушки	Закреплять знания, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.
Октябрь	Аэропорт	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать глазомер, навыки

		конструирования
	Корабль	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Ноябрь	Многоэтажные дома	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах
	Магазины	Закреплять названия магазинов, их виды
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Декабрь	Животные на ферме	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность, навыки конструирования
	Овечка	Вызвать положительные эмоции от стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Петух», «Овечка». Закреплять знания о домашних животных. Учить строить животных
	Дом фермера	Учить строить двухэтажный дом фермера из лего-конструктора
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать

		<p>содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Январь	Беседка для ребят	<p>Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти.</p> <p>Развивать память, навыки конструирования</p>
	Горка	Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Февраль	Кормушка для птиц	Учить строить кормушку для птиц из лего-конструктора
	Светофор	Закреплять знания о светофоре
	Знакомство с дорожными знаками	<p>Познакомить с дорожными знаками.</p> <p>Учить строить дорожные знаки на плате</p>
	Конструирование по замыслу	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>
Март	Городской транспорт	<p>Закреплять знания о городском транспорте.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Учить строить автобус</p>
	Играем в зоопарк	Закреплять знания о работниках зоопарка, его обитателях
	Слон	Учить строить слона с большим хоботом из лего-конструктора

	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Апрель	Ракета, космонавты	Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты
	Космический корабль	Рассказать о космическом корабле Учить строить космический корабль
	Насекомые (бабочки, стрекозы, божьи коровки)	Ознакомить детей с различными видами бабочек, стрекоз и божьих коровок. Учить выкладывать плавные контуры крыльев насекомых. Развивать чувство симметрии
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
Май	Дома нашей улицы	Закреплять умение строить дома
	Работа по схемам	Развивать мелкую моторику рук Учить правильно читать схему, находя необходимые детали. Учить конструировать по схемам, самостоятельно их анализировать, определять этапы работы
	Конструирование по замыслу	Развивать фантазию и воображение детей. Закреплять навыки, полученные в процессе конструкторской деятельности. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Корнева Елена Васильевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022