

**Программа августовского совещания педагогических и руководящих
работников образовательных организаций города Екатеринбурга
Тема: «Качество образования в условиях мегаполиса: достижения и
возможности развития»
в режиме видеотрансляции**

Видеотрансляция мероприятия на сайте Педсоветекб.рф 26 августа 2021 года

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ
начало видеотрансляции в 11.00**

I. Торжественное открытие совещания.

Приветственное слово Главы Екатеринбурга А.В.Орлова (видеозапись).

**II. Торжественное награждение педагогических и руководящих
работников образовательных организаций отраслевыми наградами,
грамотами и благодарственными письмами Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга, Почетными грамотами Губернатора
Свердловской области:**

Награждение победителей всероссийского конкурса «Учитель будущего»,
вручение Почетных грамот Губернатора Свердловской области (А.В.Орлов).

Приветственное слово председателя Екатеринбургской Думы
И.В.Володина.

Представление молодых педагогов, пришедших в систему образования в
новом учебном году (И.В.Володин).

Приветственное слово начальника Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга (К.В.Шевченко).

Награждение педагогических и руководящих работников, завершающих
профессиональную деятельность (К.В.Шевченко).

**III. Открытый диалог начальника Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга К.В. Шевченко и директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — гимназии №
161 Ушаковой Елены Евгеньевны по теме «Качество образования в условиях
мегаполиса: достижения и возможности развития».**

**IV. Дискуссия в студии телекомпании «4 Канал» по теме: Качество
образования: как за механизмами оценки не потерять сущность?**

Спикеры:

Сибирцева Екатерина Александровна, заместитель Главы города
Екатеринбурга

Тренихина Светлана Юрьевна, ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат
социологических наук.

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, директор института, заведующий кафедрой
общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный

университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктор психологических наук, профессор.

Поляков Сергей Данилович, заведующий кафедрой воспитательных проблем образования ОГБУ "Центр образования и системных инноваций Ульяновской области", доктор педагогических наук, профессор.

**Программа
ПРАКТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК
«Качество образования: точка сборки»**

14.00 час. 26 августа 2021 года

Формат проведения: видеозапись, размещаемая на сайте Педсоветекб.рф

Площадка № 1

Направление «Управленческие технологии и системы как механизм реализации качественного образования»

Ответственный район: Кировский

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ведущие (ФИО, должность, ОО)
Спикер: Илюхин Борис Валентинович, директор научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования ФИРО РАНХиГС (г. Томск)		
1. От точной диагностики к оптимальным управленческим решениям	Мастер-класс «Территория согласия: комплексное обследование школьной среды как механизм управления качеством образования»	Овчар Н.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 43
2. Эффективные инструменты наставничества	Мастер-класс «Эффективные инструменты наставничества»	Антропова Т.С., заместитель директора МАОУ гимназии № 45
3. Педагогическое лидерство: от стратегии к профессиональному росту	Мастер-класс «Педагогическое лидерство: от стратегии к профессиональному росту»	Болячкина О.Ф., директор МАОУ гимназии № 47
4. Информационные технологии как средство управления качеством образования	Деловая игра «Информационные технологии как средство управления качеством образования»	Бражко Л.А., заместитель директора МАОУ лицея № 130
5. Стратегичность повседневности или технология распределенного лидерства	Брейнсторминг «Стратегичность повседневности или технология распределенного лидерства»	Столярова Е.В., директор МАОУ гимназии № 176, Сухарникова Н.В., заведующий МАДОУ № 145
6. Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода	Мастер-класс «Организация индивидуализации и преемственности процесса обучения между уровнями дошкольного и начального общего образования. Нейрофизиологические факторы»	Лунина Н.В. генеральный директор, соучредитель Института Нейрофизиологической Психологии. Практикующий психолог, кинезиолог. Международный

		инструктор по образовательной кинезиологии (Brain Gym, USA)
7. IT-индустрия для образования	Экспертная сессия для руководителей «Эффективные методологии управления изменениями в школе - лучшие практики от лидера IT-индустрии»	Корзеев А., руководитель региональных образовательных проектов сервиса «Яндекс.Учебник» (г.Москва), Девятьярова А., региональный представитель «Яндекс.Учебник» (г.Екатеринбург)

Площадка № 2

Направление «Качество образования как педагогическая проблема»

Ответственный район: Верх-Исетский

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ведущий (ФИО, должность, ОО)
Спикер: Бывшева Марина Валерьевна, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства		
1. Творческие педагоги – умная среда – инициативные дети	Практикум «Чек-лист педагога по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группе (РППС)»	Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование», Сыроваткина О.В., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – детского сада №152 «Аистёнок»
2. Взаимодействие субъектов оценивания образовательных результатов – обеспечение его объективности	Практикум «Формирование оценочных умений учителя и ученика»	Гутковская Г.И., заместитель директора MAOY COШ №141
	Групповая работа «Приемы вовлечения родителей в оценочную деятельность»	Соловьева О.Л., заместитель директора MAOY COШ № 69
3. «Скорая помощь» учащимся в освоении способов решения трудных учебных задач	Практикум «Приемы преодоления затруднений выполнения заданий ВПР»	Муравьева Н.В., заместитель директора MAOY COШ № 23
	Групповая практическая работа «Приемы смыслового чтения при решении текстовых задач»	Жданова Л.Е., заместитель директора MAOY COШ № 23
	Групповая практическая работа «Как помочь учащимся при подготовке к итоговому сочинению?»	Рыкова Ю.Г., учитель MAOY COШ № 23
4. Как помочь дошкольнику стать	Практикум «Мышление, креативность,	Шафранова Н.Г., педагог-психолог

самостоятельным и инициативным?	эмоциональный интеллект и коммуникация как основа формирования самостоятельности и инициативы дошкольников»	МАДОУ – детского сада №43
5. Персонализированное обучение – ответственность и самостоятельность ученика	Питч-презентация «Кому и зачем нужна персонализация образования?»	Надеева Е.П., заместитель директора МАОУ гимназии №116
	Практикум «Персонализация обучения: деятельность учителя и ученика»	
	Мастер-класс «Практические приемы поддержки субъектности учащихся на уроке»	Фомин М.А., учитель МАОУ гимназии № 9
6. Функциональная грамотность: путёвка в жизнь	Питч-презентация «Система оценивания читательской грамотности в гимназии №2»	Кузнецова А.А., учитель МАОУ гимназии №2
	Методическая лаборатория «Выявление возможностей системы оценивания читательской грамотности в работе с текстом на уроках разных предметов»	Кубасова О.С., заместитель директора МАОУ гимназии №2, Пермякова Н.В., учитель МАОУ гимназии №2

Площадка № 3

Направление «**Качество современного урока/учебного занятия: структура, используемые технологии, коммуникация участников**»

Ответственный район: Ленинский

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ведущие (ФИО, должность, ОО)
Спикер: Усачева Алена Вячеславовна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО УрФУ, кандидат исторических наук, заместитель директора МАОУ лицея № 173		
1. Добро пожаловать, или посторонним вход запрещен (персонализированная модель обучения на современном уроке)	Мастер-класс «По следам аргонавтов». Проектирование заданий по преобразованию текстовой информации в графическую с использованием конструктора интерактивных карт	Чеснокова М.А., учитель МАОУ гимназии № 70
	Мастер-класс «А что это вы тут делаете?». Технологии критериального оценивания в процессе самооценки и взаимооценки	Кулакова Л.В., учитель МАОУ гимназии № 70
	Практикум «Распределяющая шляпа». Создание дескрипторов оценочных листов как инструмента оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся	Старикова О.В., учитель МАОУ СОШ № 16
	Мастер-класс «Вижу цель». Проектирование индивидуального маршрутизатора обучающегося	Упорова Н.Н., учитель МАОУ гимназии № 70
2. Методический трекинг: от приемов и форм – к технологиям современного урока	Мастер-класс «Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС на основе метода Л.Г. Петерсон»	Михайлова О.В., учитель МАОУ СОШ №17 с УИОП

	Мастер-класс «Эффективное применение приемов смыслового чтения на уроках»	Болле Т.В., учитель МАОУ лицея №173
3. Урок как методическая единица образовательного процесса: технологии и этапы урока по ФГОС. Конструктор урока	Методический смысловый «Все тренды в одном уроке»	Крюкова Е.М., директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и методисты ГРЦ «Призвание»
4. Путешествие в страну активного обучения (методический потенциал интеллектуальных игр и игровых технологий)	Брейн-ринг «Литературная география»	Колесникова О.А., учитель МАОУ СОШ №140
	Online-квесты «Технология проектирования, инструменты реализации»	Хабатуллина Д.М., учитель МАОУ СОШ № 93

Площадка № 4

Направление «Оценочная деятельность как инструмент повышения качества образования»

Ответственный район: Октябрьский

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ответственные (ФИО, должность,ОО)
Спикер: Тренихина Светлана Юрьевна, ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат социологических наук		
1. ВСОКО: блокнот завуча	Проблемный семинар «Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО)— целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования»	Нифанова М. В., заместитель директора МАОУ гимназии № 13
2. Современное оценивание: лайфхаки на каждый день	Фасилитационная сессия «Договоримся о понятиях: оценка и оценивание, виды оценивания»	Нуждина Е.В., заместитель директора МАОУ гимназии № 40
	Практикум «Создание универсальной матрицы по оцениванию деятельности обучающихся»	Нуждина Е.В., заместитель директора МАОУ гимназии № 40
	Практикум «Галерея педагогических приемов оценивания»	Христолюбова А.Б., заместитель директора МАОУ гимназии № 40, Легкоступова Н.В., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 40, Амантаева А.А., учитель математики МАОУ гимназии № 40, Виноградова А.О.,

		учитель иностранного языка МАОУ СОШ №4
	Практикум «Портфолио - как оформить и оценить? Возможности портфолио при отборе в профильные классы»	Шиндина Т. А., заместитель директора МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53
3.Персонализированная модель обучения. Система оценивания. Навигатор учителя	Практическая работа «Шкалирование учебных целей: новый подход к системе оценивания»	Старцева Л. В., заместитель директора МАОУ гимназия № 210 «Корифей»

Площадка № 5

Направление «Определение возможностей ресурсной базы учреждения для качественной организации образовательного процесса»

Ответственный район: Чкаловский

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ответственные (ФИО, должность, ОО)
Спикер: Скоролупова Оксана Алексеевна, Вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС)		
1. Моделирование образовательной среды ДОО: «OPEN SPACE» - открываем пространство детям	Мастерская успеха «Создание алгоритма моделирования зоны открытого пространства («OPEN SPACE») в ДОО с помощью комплекса игровых интерактивных площадок»	Басова И.В., заведующий ДООУ 223 Бухгамер Н.Ф., заведующий ДООУ 437
2. Архитектура образовательной среды	Мастер-класс «Архитектурные метафоры современной образовательной среды»	Гумбатова И.В., директор МБОУ СОШ 215
3. Использование мобильного электронного образования при организации обучения детей дошкольного возраста	Представление промежуточных результатов проекта «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях.	Скоролупова О.А. вице-президент по ДО Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования
4. Управленческие аспекты внедрения модели сетевого взаимодействия	Мастерская успеха «Создание алгоритма внедрения различных моделей сетевого взаимодействия в школах города»	Стихина Р. Б. директор МАОУ Гимназия 13
5. 3 Т: Тренды, Тенденции, Технологии в контексте создания модели самообучающейся	Педагогическая лаборатория «Разработка модели самообучающейся организации»	Самойленко Т.Н., директор, МАОУ Гимназия 177, Нуждина Е. В., заместитель директора

организации		МАОУ Гимназия 40, Лаврик Е.В., учитель МАОУ Гимназия 40
6. Сетевой консорциум в образовании	Представление опыта «Сетевая форма: ресурсные возможности & ресурсные дефициты»	Шагарова Е.Д. заместитель директора, МБОУ СОШ 18, Береснева М.Д., заместитель директора МАОУ Лицей 180, Волынчикова Е. А., заместитель директора МАОУ СОШ 4
7.Интерактивная виртуальная площадка для профессионального развития педагогов	Фасилитационная сессия «Виртуальное наставничество как современный формат профессионального развития педагогов»	Авраменко В. С., старший воспитатель ДОО 427
8. Педагогический класс: новые горизонты	Презентация опыта «Мастерская вожатского дела»	Медведева О. В., директор МАОУ СОШ № 166, Киришева Т. И., заместитель директора МАОУ СОШ № 166, к.ф.н.

Площадка № 6

Направление «**Обновление воспитательного процесса с учетом современных требований**»

Ответственный район: Железнодорожный

Название секции	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ответственные (ФИО, должность,ОО)
Спикер: Минюрова Светлана Алигарьевна, ректор ФГБОУ ВО «УРГПУ», доктор психологических наук, профессор		
1. Как воспитать человека. Новые вызовы.	Питч – сессия «Воспитание в школе: траектории достижения цели. Чек-лист «К старту готов!» или как подготовиться к запуску рабочей программы воспитания»	Воинкова Т.Е., заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», руководитель ГРЦ, Стрижак А.Г., заместитель директора МАОУ - Гимназии № 45, Рубцова Т.В., заместитель директора МАОУ лицея № 88, Штуркина Н.С., заместитель директора МАОУ Лицея № 173, Фокина Д.М., заместитель директора МАОУ СОШ № 4, Петропавловская М.Ф.,

		заместитель директора МАОУ СОШ № 62
2. Где искать наставников...	Питч-сессия «Эффективные модели и инструменты наставничества в школе (реализация модели «ученик-ученик»)»	Ташкина О.С., учитель, куратор по наставничеству МАОУ СОШ № 122, Литвиненко Г.А., учитель МАОУ СОШ № 166, Черняева Л.Н., учитель МБОУ СОШ № 179
3. Воспитание в системе дошкольного образования: традиции и инновации	Галерея мастер-классов: «Финансовая грамотность как необходимое качество воспитания гражданина»	Земченкова Т.С., воспитатель МБДОУ – детский сад № 312
	«Проблема нравственного выбора как одна из ключевых задач воспитания»	Братанова А.С., воспитатель МАДОУ детский сад № 85
	«Интеграция инструментов ТРИЗ в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника»	Голованова Н.А., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 327 Соботюк Е.С., воспитатель МАДОУ детский сад №
4. Педагогические технологии на службе воспитанию	Практикум «Я выбираю!» – или как воспитать ответственного избирателя...»	Гаан А.С., учитель МБОУ СОШ № 129
	Печа-куча «Как увидеть новое в привычном...»	Казанцева Ю.В., методист МБУ ИМЦ Кировского района, учитель МАОУ, гимназии № 37
	Мастер-класс «Сортировка твердых коммунальных отходов: необходимость или препятствие?»	Стрелкова К.А., учитель МАОУ СОШ № 208, Копытова В.В., учитель МАОУ СОШ № 208
	Питч-сессия «Как быть равным в обществе разных?»	Чуб Т.С., учитель МАОУ СОШ № 208

Площадка № 7

Направление «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями как способ достижения успешных результатов обучения»

Ответственный район: Орджоникидзевский

Название секции.	Содержание деятельности (тематика, форма работы)	Ведущий (ФИО, должность,ОО)
Спикер: Тенкачева	Татьяна Рашитовна, к.п.н., доцент,	руководитель сектора

дополнительного образования детей, доцент кафедры русского языка и методики преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ»		
1. Результативное сопровождение обучающихся в олимпиадном, конкурсном движениях. Проблемы. Поиски. Решения	Презентация опыта «Постигаем непостижимость»	Кошель Л.Н., заместитель директора МАОУ гимназии № 144
	Презентация опыта «5 шагов к успеху на ВсОШ по английскому языку»	Фомина В.Р., учитель МАОУ гимназии № 144
	Презентация опыта «Школа подготовки к ВсОШ. Основы изучения исторической грамматики: разбор кейса ВсОШ по исторической грамматике»	Селицкая Н.А., учитель МАОУ гимназии № 14
	Круглый стол «Управление развитием детской одаренности. От замысла к идее, от идеи к воплощению»	Рагозинникова Л.Н., заместитель директора МАОУ гимназии № 99
2. Поддержка и сопровождение участников ВсОШ на всех этапах (ворк-шоп)	Обзор «Сопровождение участников ВсОШ: актуальные модели, формы, технологии»	Кабанова И.И., заместитель директора МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
	Презентация опыта «Эффективный опыт партнерства и новые задачи сопровождения участников ВсОШ (русский язык, информатика, физика, астрономия)	Гуманитарный университет УрФУ Фонд «Золотое сечение»
	Мастерская «Школа подготовки: практики проведения в ОО Орджоникидзевского района»	Кардашина Н.В., директор ИМЦ Орджоникидзевского района
	Мастерская организатора олимпиад «Моделирование школы подготовки 2021/2022 учебного года»	Зыкова Т. В., директор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
3. Антисуицидальные барьеры: как сохранить жизнь подростка	Обзор «Деятельность городского ресурсного центра по профилактике суицидального поведения обучающихся и профилактической программы «Шаг в будущее»	Соболева Ю.В., директор МБУ ЕЦППН «Диалог» Цуп И.Н., заместитель директора МБУ ЕЦППН «Диалог»
	Практикум «Алгоритм действий по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации»	Гервиц С.Э., педагог-психолог МАОУ СОШ № 7
	Интерактив «Организация коммуникации с обучающимися, склонными к суицидальному поведению, и их родителями»	Закревская О.В., заместитель директора МБОУ гимназии № 161
4. Система подготовки	Представление опыта	Рухлова Т.В.,

обучающихся к чемпионатам и конкурсам	«Участие в движении WorldSkills: новый взгляд на образование»	заместитель директора МАОУ лицея № 128, Жефруа Л.В., заместитель директора МАОУ лицея № 128
	Мастер-класс «Решение проблемной ситуации при подготовке коллективного проекта»	Бахтина О.В., заместитель директора МАОУ Лицея № 128 Филимонова Ю.И., педагог дополнительного образования МАОУ лицея № 128
5. Как организовать образовательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методический кейс «Как создать ситуацию успеха и помочь ребенку поверить в себя»	Мальшева Н.В., заведующий МАДОУ детского сада № 125
	Мастер-класс «Цифровое медиапространство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Мантурова Т.И., заведующий МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 215
	Мастер-класс «Как организовать образовательную деятельность в группе детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования?»	Ошкина О.Н., заведующий МАДОУ детского сада № 531
6. Технология бережливого обучения в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	Мастер-класс «Современные педагогические технологии в системе обучения детей с ОВЗ»	Уфимцева В.А., педагог-психолог, МБОУ СОШ № 107, Матвеева И.А., учитель МАОУ «СОШ № 4 г. Арамиль
7.	Презентация проекта «Шахматы в школу»	Областная Федерация шахмат, Фонд «Золотое сечение»